

السيرة الذاتية

ا.د. أمل إسماعيل عايز

الجامعة المستنصرية - كلية التربية -

Mobile: +9647700727245

Email: amal9988@yaboo.com

ملخص تعريفى: تدريسية في كلية التربية / الجامعة المستنصرية / قسم العلوم التربوية والنفسية

كلمات مختصرة وليس فقرات مختصرة اضافة الى بعض الخبرات المهنية.

الاسم ا.د. أمل إسماعيل عايز / التخصص: القياس والتقويم / الدرجة العلمية : أستاذ

العمل الحالي / الجامعة المستنصرية/ كلية التربية/ قسم العلوم التربوية والنفسية

الشهادات الدراسية:

دكتوراه في علم النفس التربوي	قياس وتقويم	جامعة بغداد /كلية التربية ابن رشد	2005 /11/2	أمر جامعي العدد د.ع/2675
ماجستير في علم النفس التربوي	قياس وتقويم	جامعة بغداد /كلية التربية ابن رشد	2000/12/24	أمر جامعي العدد 22208
بكالوريوس علوم التربية والنفسية	عام	جامعة بغداد/كلية التربية ابن رشد	1995/1994	
دبلوم التعليم العام	عام	معهد المعلمين المركزي /وزارة التربية	1988/1987	
شهادة الثانوية العامة	عام /علمي	الامتحانات العامة /وزارة التربية	1986/1985	

الجوائز والتكريم الأكاديمي

- 1- الحصول على (6) كتب شكر من سيادة معالي وزير التعليم العالي
- 2- الحصول على (8) كتب شكر من رئاسة الجامعة المستنصرية
- 3- الحصول على (8) كتب شكر من عمادة كلية التربية الجامعة المستنصرية
- 4- الحصول على (18) كتب شكر من عمادات كلية التربية ابن رشد وكلية التربية للبنات جامعة بغداد وكلية العلوم الإنسانية في جامعة تكريت وكلية التربية الأساسية / الجامعة المستنصرية وكلية التربية / جامعة ذي القار
- 5- الحصول على (26) شهادة تقديرية من خلال المشاركة في المؤتمرات العلمية المحلية والدولية

الخبرة الأكاديمية والتدريس:

- 1- تدريس في دورات طرائق التاهيل التربوي
- 2- تم مناقشة اكثر من (30) اطروحة دكتوراه في مختلف الجامعات العراقية .
- 3- تم مناقشة (38) رسالة ماجستير في مختلف الجامعات العراقية
- 4- الاشراف على عدد من الاطاريح والرسائل الجامعية
- 5- تقويم البحوث العلمية في مختلف المجالات العلمية والخبرة العلمية لرسائل الماجستير والدكتوراه

المقررات الدراسية التي تم تدريسها:

الدراسات الأولية	الدراسات العليا
1- القياس والتقويم.	1-القياس والتقويم .
2- الاحصاء الوصفي	2 - الاحصاء المتقدم .
3- الاحصاء الاستدلالي	3- الاحصاء التربوي.
	4- تصميم التجريبي.
	5-الاختبارات و المقاييس .
	6- الاختبارات التحصيلية.

الانتساب المهني او الجمعيات:

- 1- الانتساب الى نقابة الاكاديمين.
- 2- المشاركة في اللجان (الثقافية - الاجتماعية)
- 3- مناقشة بحوث التخرج
- 4- مقابلة الطلبة الجدد
- 5- لجنة المؤتمرات
- 6- المشاركة في العديد من المؤتمرات والندوات العلمية المحلية والدولية.
- 7- اللجنة الامتحانية
- 8- لجنة الاستلال الورقي
- 9- لجنة الجرد

المنشورات العلمية

1. أهمية كتمان السر.
2. ظاهرة التسول في المجتمع العراقي.
3. قياس مهارة تنظيم الوقت لدى طلبة الجامعة.
4. قياس القيم الاجتماعية وعلاقتها بتقبل الذات لدى طلبة الجامعة.
5. مدى تباين الخصائص السيكومترية ل فقرات مقياس الصدق و الأمانة بين طلبة الجامعة المستنصرية .
6. الخصائص السيكومترية لمقياس الأمن النفسي لدى تدريسيي جامعتي بغداد و المستنصرية (دراسة مقارنة) .
7. قياس الغضب لدى طلبة الجامعة .
8. السمات (العوامل) الخمسة الكبرى لدى تدريسيي الجامعة المستنصرية.

9. قلق التصور المعرفي لدى طلبة الجامعة المستنصرية.
10. التعليم عن بعد ماهو؟
11. التلكؤ الاكاديمي لدى طلبة المرحلة الاعدادية.
12. التلوث البيئي في العراق مؤشرات مفزعة.
13. العنف الأسري لدى طلبة المرحلة المتوسطة.
14. العنف في مدارس المرحلة المتوسطة.
15. النزاهة الأخلاقية وعلاقتها بالمسؤولية الاجتماعية لدى تدريسيي الجامعة المستنصرية.
16. النزاهة الأخلاقية و علاقتها بالمكانة الاجتماعية لدى تدريسيي كلية التربية/ الجامعة المستنصرية.
17. الاستدلال الشكلي لدى طلبة الجامعة المستنصرية.
18. الاستقلال الاعتماد على المجال الادراكي لدى طلبة الجامعة المستنصرية.
19. الاستقواء لدى طلاب المرحلة المتوسطة.
20. التقويم البديل – ملف انجاز الطالب – ما هو ؟
21. استراتيجيات التقويم الحديث (التقويم البديل).
22. الاستقواء وعلاقته بالخوف من الفشل لدى طلاب المرحلة المتوسطة.
23. الأخطاء الإحصائية في البحوث التربوية والنفسية.
24. فاعلية برنامج محوسب بمادة الإحصاء التربوي في تنمية مهارات التفكير المنطقي لدى طلبة الجامعة.
25. التحليل العاملي التوكيدي لمقياس إعراض إجهاد ما بعد الصدمة.
26. الخصائص القياسية للاختبار الاستيعاب اللفظي لمايك بريون وفق نظرية استجابة الفقرة.
27. العنف في مدارس المرحلة المتوسطة.
28. بناء اختبار تشخيصي محكي المرجع للكشف عن الاخطاء التي يقع فيه تلاميذ الصف الخامس الابتدائي في مادة الرياضيات.
29. الادراك التزاحم لدى طلبة الجامعة.
30. المسؤولية الشخصية لدى مدرسي المرحلة الاعدادية.
31. جدارة الذات لدى مدرسي المرحلة الاعدادية.

32. الضجر الدراسي لدى طلبة المرحلة الإعدادية.

33. الفجوة المعرفية لدى طلبة المرحلة الإعدادية.

34. اساليب تعامل إدارة المدرسة مع الطالبات اليتيمات وقريناتهن في المرحلة الإعدادية.

35. التنمر ، اسبابه واثاره النفسية و الاجتماعية.

36. العنف الاسري اسبابه واثاره النفسية.

37. ظاهرة التنمر...دوافعها واثارها على الطالب.

38. الخصائص السيكومترية للاختبار الذكاء المتقدم (لفيليب كارتر).

تطوير المهارات:

1- لقاء محاضرات نفسية واجتماعية داخل الجامعة وخارجها حول الاحداث المختلفة التي يمر بها البلد سواء كانت اجتماعية او نفسية .

2- ورشة مراجعة المنهج واجتماع اللجنة العليا و المنتدى الوطني لتقديم الدعم النفسي و الاجتماعي

في المدارس بالتعاون مع منظمة الأمم المتحدة للطفولة (اليونيسيف) و منظمة هارتلاند الاينس بتاريخ

11-14 كانون الأول /2010 أبريل -العراق عضو مناقش.

3- تدريس في دورة طرائق التدريس لطلبة العليا .

4- لقاء محاضرات في التعليم المستمر .

5- لقاء محاضرة بتعاون مع شعبة الاقسام الداخلية في الجامعة .

6- المشاركة دورة تدريبية للقيادات الادارية في المؤسسات الاكاديمية 23 - 24 / كانون الثاني 2024

من قبل منظمة الجسر للتدريب و التنمية البشرية وجامعة مسقط / سلطنة عمان في مسقط .

The biography

Prof. Dr. Amel Ismael Ayyez

Al-Mustansiriya University - College - Education

Mobile: +9647700727245

Email: amal9988@yahoo.com

A SUMMARY OF A TEACHING INDUCTION AT THE COLLEGE OF EDUCATION / AL-MUSTANSIRIYA UNIVERSITY, DEPARTMENT OF SCIENCE EDUCATIONAL AND PSYCHOLOGICAL

Brief words, not brief paragraphs, in addition to some professional experience.

-Name Prof.Dr. Amel Ismael Ayyez / Specialization: Measurement and Evaluation

-Academic degree: Professor.

-Current work: Al-Mustansiriya University, College of Education, Department of Science Educational and psychological.

Educational certificates:

Doctorate in Educational Psychology of Education Ibn Rushd 11/2/2005	Measurement and Evaluation University Order No. D.A./2675-	University of Baghdad / College
Master in Educational Psychology Education Ibn Rushd 12/24/2000	Measurement and Evaluation University Order No. 22208-	University of Baghdad/College of
Bachelor of Educational and Psychological Sciences Education Ibn Rushd 1994/1995-	General	University of Baghdad/College of
Diploma in General Education Education 1987/1988-	General	Central Teachers Institute/Ministry of
Secondary School Certificate Education 1985/1986	General/Scientific	General Examinations/Ministry of

Awards and academic honors:

- 1-Obtaining (6) letters of thanks from His Excellency the Minister of Higher Education
- 2-Obtaining (8) letters of thanks from the presidency of Al-Mustansiriya University
- 3- Obtaining (8) letters of thanks from the Deanship of the University College of Education Al-Mustansiriya
- 4-Obtaining (18) letters of thanks from the deanships of the Ibn Rushd College of Education and the Faculty of Education for Girls at the University of Baghdad, the College of Humanities at Tikrit University, the College of Basic Education / Al-Mustansiriya University, and the College of Education / Dhi Al-Qar University
- 5-Obtaining (26) certificates of appreciation through participation in conferences Local and international scientific research.

Academic and teaching experience:

- 1- Teaching in educational rehabilitation methods courses.
- 2-More than (30) doctoral theses were discussed in various Iraqi universities.
- 3- (38) master's theses were discussed in various Iraqi universities, and a number of students were supervised
- 4- a number of university theses and dissertations
- 5- Evaluation of scientific research in various scientific journals and scientific experience, master's and doctoral dissertations.

Courses taught:

Preliminary studies	Graduate Studies
1- Measurement and evaluation.	1- Measurement and evaluation
2- Descriptive statistics.	2- Advanced statistics
3-Inferential statistics.	3- Educational statistics
	4- Experimental design
	5- Tests and standards
	6- Achievement tests

Professional affiliation or associations;

- 1- Membership in the Academics Syndicate.
- 2- Participation in committees (cultural - social)
- 3- Discussing graduation research
- 4-Interviewing new students
- 5- Conferences Committee
- 6-Participation in many local scientific conferences and seminars and international.
- 7-Examination committee
- 8-Paper Reproduction Committee And the inventory committee

Scientific publications:

1. The importance of keeping a secret
2. The phenomenon of begging in Iraqi society.
3. Measuring the time management skill of university students.
4. Measuring social values and their relationship to self-acceptance among university students.
5. The extent to which the psychometric properties of the items of the Honesty and Honesty Scale vary among students Mustansiriya University.
6. Psychometric properties of the psychological security scale among teachers
- 7-Baghdad and Al-Mustansiriya Universities (comparative study) Measuring anger among university students
- 8-Traits (the five major factors among teachers at Al-Mustansiriya University.
- 9- Concern about cognitive perception among students at Al-Mustansiriya University.
10. What is distance education?
11. Academic procrastination among middle school students.
12. Environmental pollution in Iraq is alarming indicators.
13. Domestic violence among middle school students.

14. Violence in middle school schools.
15. Moral integrity and its relationship to social responsibility among teachers at Al-Mustansiriya University.
16. Moral integrity and its relationship to the social status of teachers at the University College of Education Al-Mustansiriya.
17. Formal reasoning among students at Al-Mustansiriya University.
18. Independence and dependence on the cognitive field among students at Al-Mustansiriya University.
19. Bullying among middle school students.
20. Alternative assessment - student achievement file - what is it?
21. Modern calendar strategies, alternative calendar).
22. Bullying and its relationship to fear of failure among middle school students.
23. Statistical errors in educational and psychological research.
24. The effectiveness of a computerized program in educational statistics in developing logical thinking skills Among university students.
25. Confirmatory factor analysis of the post-traumatic stress symptom scale.
26. Standard characteristics of Mike Brion's verbal comprehension test according to response theory Paragraph.
27. Violence in middle school schools.
- 28- Building a reference-based diagnostic test to detect the mistakes made by class students Fifth primary school In mathematics.
29. Perception of crowding among university students.
- 30 Personal responsibility among middle school teachers.
- 31 Self-esteem among middle school teachers.

32. Academic boredom among middle school students.
- 33 The knowledge gap among middle school students.
34. Methods of how the school administration deals with orphaned female students and their peers in the preparatory stage.
35. Bullying, its causes and psychological and social effects.
36. Domestic violence, its causes and psychological effects.
37. The phenomenon of bullying... its motives and effects on the student.
38. Psychometric properties of the advanced intelligence test by Philip Carter.

.Skills development:

1- Giving psychological and social lectures inside and outside the university on the various events that the country is going through, whether social or psychological.

2-Curriculum review workshop, the Supreme Committee meeting, and the National Forum for providing psychological support And social In schools in cooperation with the United Nations Children's Fund (UNICEF) and the organization Heartland Alliance dated December 11-14, 2010 Erbil - Iraq Discussing member.

3- Teaching in a course on teaching methods for graduate students.

4- Giving lectures on continuing education.

5- Delivering a lecture in cooperation with the University's Internal Departments Division.

6- Participation in a training course for administrative leaders in academic institutions 23-24/ January 2024.

By Al-Jisr Organization for Training and Human Development and the University of Muscat / Sultanate of Oman in

Muscat.