



دراسة حول مراجعة إستراتيجية الأمن الوطني في قطاع التعليم العالي وآلية تنفيذها في الجامعة المستنصرية



من أجل .. مستقبل أبنائنا

الإشراف العام

أ.م.د. فوزي حامد حسين الهيتي

مساعد رئيس الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي

إعداد

م.د. سهاد علي شهيد

مديرة قسم الدراسات والتخطيط والمتابعة

إبراهيم محمد علي

تيسير إبراهيم احمد

هديل عبد الهادي
عباس

مبرمج

إحصائي أقدم

م.مدير فني

مقدمة

انطلاقاً من مبدأ تحليل المستجدات الإستراتيجية في العراق والمنطقة وانعكاسها تم تضمين الإستراتيجية رؤية وتوجهات الجامعة المستنصرية وبما يتفق مع إقرار "إستراتيجية الأمن الوطني" ، وعلى الإستراتيجية هنا إن تكون واضحة ، مرنة ، وان ترتبط بباقي فروع الإستراتيجية العليا مع بقاء الصلة قائمة بين ميداني السياسة الداخلية وإستراتيجيتها والسياسة الخارجية وإستراتيجيتها وكلاهما يرتبطان بإستراتيجية سياسية واحدة تنضوي تحت لواء الإستراتيجية الشاملة.

وبالاستناد على ما تقدم قام قسم الدراسات والتخطيط والمتابعة في رئاسة الجامعة المستنصرية بمراجعة الإستراتيجية وتم تصميم جدول يضم أهم الفقرات التي يمكن ان تطبق على الجامعة وقد خرجت الدراسة بعدة توصيات معززة بإجابات الكليات بعد أن تم توحيد الرؤيا في جميع الاختصاصات.

وطن آمن .. مسؤولية الجميع



الفقرات الإستراتيجية التي تتفق مع أداء التشكيلات الإدارية في الجامعة المستنصرية

١-أهداف الإستراتيجية والمتمثلة ب :

- ❖ أهداف ثقافية واجتماعية
- ❖ تعزيز الهوية الوطنية وقيم المواطنة والعدالة الاجتماعية .
- ❖ نظام تعليم متطور منهاجاً وكادراً وبنى تحتية .

٢- أهداف أمن المعلومات والاتصالات (السيبراني) من خلال:

❖ تطوير قطاع المعلومات والاتصالات وبنيتها التحتية بما يخدم رفاهية وتطور المجتمع .

❖ الحيولة دون الاستخدام السلبي لتقنيات الإعلام والتواصل الاجتماعي والشبكة العنكبوتية ضد المجتمع والدولة مع ضمان الحريات الأساسية المنصوص عليها في الدستور .

٣- ضعف التعليم والتركيز على :

❖ بناء نظام تعليم متطور منهاجا وكادرا وبنى تحتية

❖ إصلاح قطاع التعليم والتنفيذ الفوري للإستراتيجية الوطنية للتربية والتعليم وتخصيص الموارد اللازمة لتنفيذها.

❖ الرؤيا المشتركة في ظل عراق ديمقراطي موحد له خصوصيته الثقافية والدينية والقومية في تحقيق الأمن والسلم الدوليين.

٤- الفقرة الخاصة بإستراتيجية الأمن الوطني من خلال الحث على التنسيق مع الجهات المختصة في بث جوانب إعلامية وتوعوية من خلال تثقيف المواطنين بغية دعم الإستراتيجية في الحفاظ على الأمن الوطني من خلال إقامة الأنشطة والفعاليات التي تعني بذلك .

٥- السياسة الثقافية والاجتماعية / إصلاح التعليم / تخصيص الموارد اللازمة لتطبيقها / تحديث المناهج / استخدام برامج تعليم التفكير / نشر ثقافة النزاهة.

٦- التركيز على أهمية فقرة المخاطر والتهديدات على التعليم العالي والتي تتضمن الآتي:

(المخاطر)

❖ الإرهاب

❖ الفساد المالي والإداري

❖ عدم الاستقرار السياسي

❖ ضعف الهوية الوطنية والتخندق الطائفي والقومي

❖ الاقتصاد الريعي بسبب انخفاض مستوى أسعار النفط

(التهديدات)

❖ النزوح .

❖ السياسة الثقافية والاجتماعية من خلال :

- إصلاح قطاع التعليم وتنفيذ فوري لإستراتيجية التربية والتعليم وتخصيص الموارد اللازمة لتنفيذها .

- تقوية الوعي العام في إشاعة ثقافة النزاهة ومكافحة الفساد في المجتمع .

- البحث في مجالات تنويع مصادر الإيراد واقتراح مجالات لموارد جديدة

والتشجيع على الاستثمار كالأستثمار في الموارد الطبيعية الأخرى عدا البترول

، والتشجيع على الزراعة ودعم و تطوير الصناعة العراقية .

- تطوير المناهج بما يتلاءم مع التوجه نحو دعم الزراعة والصناعة والاستثمار

٧- العمل بجد لحل مشكلة الطاقة بشكل جذري مثل ربط المولدات بمصادر توفير الوقود سواء ان كانت زيت ام غاز وتوجيه بحوث طلبية

أسباب التركيز على الفقرات في أولاً من وجهة نظر الجامعة

- ❖ ربط خطط البحث العلمي والتطوير التكنولوجي وبرامجها بخطط التنمية وحاجات المجتمع وتوثيق التعاون مع القطاع الخاص .
- ❖ تحقيق التكامل والتنسيق في الجهود التي تقوم بها مؤسسات التعليم العالي في مجال البحث العلمي والتطوير التكنولوجي
- ❖ تنمية الموارد المالية اللازمة لدعم البحث العلمي والتطوير التكنولوجي في مؤسسات التعليم العالي .
- ❖ مراعاة اقتصاديات التعليم في قطاع العليم العالي التي تتضمن تأمين التمويل اللازم ووضع الآليات المناسبة لتوزيع الموارد المالية المتاحة واستخدامها بكفاءة وفاعلية وفق الأولويات .
- ❖ تدخل ضمن أنشطة التعليم العالي وتؤثر فيه بقوة ويمكن ان يساعد التعليم العالي بحلها
- ❖ تنمية الموارد البشرية العاملة من خلال :
 ١. إنشاء قاعدة بيانات للبحث والتطوير عن طريق رصد مخرجات البحث والتطوير للجامعات وقياس مدى تفاعلها مع قطاعات الصناعة والخدمات .
 ٢. إعداد كوادر بشرية مؤهلة ومتخصصة في حقول المعرفة المختلفة تلبى حاجات المجتمع .
 ٣. توفير البيئة الأكاديمية والنفسية والاجتماعية الداعمة للإبداع والتميز والابتكار وصقل المواهب .
 ٤. تشجيع البحث العلمي ودعمه ورفع مستواه وبخاصة البحث العلمي التطبيقي الموجه لخدمة المجتمع وتنميته .
 ٥. ايجاد ارتباط مؤسسي وثيق بين القطاعين العام والخاص من جهة ومؤسسات التعليم العالي من جهة اخرى للاستفادة من الطاقات المؤهلة في هذه المؤسسات في تطوير هذين القطاعين عن طريق الاستشارات والبحث العلمي التطبيقي .
 ٦. من اجل تطوير المناهج وحادثة مصادرها وتوفير وسائل حديثه مثل اللوحة الذكية و عارضة البيانات الالكترونية.. وذلك للحاجة الى وضع إستراتيجية لأمن المعلومات والاتصالات وتطوير قطاع المعلومات والاتصالات.

٧. تحسين نوعية وكفاءة مواومة التعليم العالي لمتطلبات المجتمع من خلال وضع معايير وأسس للاعتماد وضبط الجودة تطبق على مؤسسات التعليم العالي كافة وتتطابق مع المعايير الدولية .
٨. مواكبة التطورات في تكنولوجيا المعلومات والاتصالات وتوظيفها في الادارة وفي البرامج الأكاديمية من حيث المحتوى وأساليب التدريس والتقويم .



آلية التطبيق المقترحة من الجامعة فيما يخص تنفيذ التوصيات أعلاه

- ❖ تسمية لجنة تدعى (لجنة تخطيط البحث العلمي) لوضع خطط البحث العلمي لمؤسسات التعليم العالي في ضوء نتائج المسح الدوري وأية دراسات أخرى ، ولها إن تشكل فرق عمل فنية لتنفيذ مهماتها ، على ان تمثل فيها مؤسسات القطاع الخاص ذات العلاقة .
- ❖ تصدر لجنة تخطيط البحث العلمي نشرة تتضمن محاور البرامج ذات الأولوية بالبحث في مؤسسات التعليم العالي .
- ❖ إنشاء " هيئة مشتركة لإدارة المختبرات والأجهزة التخصصية في وزارة التعليم العالي " تكون مهامها :
 - ١- حصر الأجهزة المتخصصة ذات الاستخدام المشترك .
 - ٢- وضع أنظمة وتعليمات لتحديد كيفية اعتماد الباحثين المؤهلين لاستخدام الأجهزة ، ولبرمجة استعمالها ، وتحديد رسوم استخدامها .
 - ٣- تحديد أنواع التجهيزات الجديدة المطلوبة للاستخدام المشترك .
- ❖ إنشاء مكتبة الكترونية شاملة تشترك فيها مؤسسات التعليم العالي وتتم إدارتها بصورة مشتركة . وتضم المكتبة كشافاً الكترونياً للدوريات والكشافات والمخطوطات والوثائق التاريخية وقواعد البيانات كافة الموجودة في كل مؤسسة .

- ❖ تشكيل هيئة تنسيق مشتركة من مؤسسات التعليم العالي لأغراض المؤتمرات الإقليمية والدولية على ان تقوم كل مؤسسة بتزويد هذه الهيئة بخطتها السنوية المقترحة للمؤتمرات والندوات وورش العمل .
- ❖ قيام كل مؤسسة تعليم عالٍ ببناء قاعدة بيانات للإنتاج العلمي لأعضاء هيئة التدريس والباحثين فيها ولأطروحات الدكتوراه ورسائل الماجستير كافة . وتكون قاعدة البيانات هذه متاحة على شبكة المكتبة الالكترونية .
- ❖ تحديد المؤتمرات العلمية ذات الأولوية وتعبئة الموارد لضمان المشاركة الفعالة من الجامعات والباحثين المؤهلين .
- ❖ تقييم الاتفاقيات الثقافية والعلمية المعقودة بين الجامعات العراقية والجامعات العالمية وكذلك الاتفاقيات المبرمة بين وزارة العليم العالي والبحث العلمي والحكومات الأخرى بغرض تفعيلها وتعظيم الاستفادة منها .
- ❖ تشجيع الباحثين وأعضاء هيئة التدريس على القيام بالأبحاث التي تقوم بها فرق بحثية مستقلة او مشتركة ، وذلك عن طريق إعطائها الأولوية في الدعم ، وإعادة النظر في أسس الترقية في الجامعات العراقية بحيث تعطى قيمة اكبر للبحوث التي تقوم بها فرق بحثية .
- ❖ تشجيع أعضاء الهيئة التدريسية على الأبحاث التطبيقية .
- ❖ تبادل المعلومات والمعارف مع المؤسسات البحث العلمي في الوطن العربي وفي العالم واستحداث احدث ما انتجته الثورة العلمية والتكنولوجية مثل شبكة الانترنت الدولية والبريد الالكتروني.
- ❖ تقوم كل الجامعات بعمل Data base حول مخرجات البحث العلمي من حيث أعداد عناوين البحوث المنشورة في دوريات محكمة وملخصات البحوث المقدمة في المؤتمرات العلمية والكتب المؤلفة والمنشورة وعدد الباحثين في الجامعة بمستوى درجة الدكتوراه والماجستير وبراءات الاختراع المسجلة.
- ❖ تقوم كل جامعة بحصر إمكانياتها العلمية المتوافرة من مكتبة ودوريات علمية وشبكات معلوماتية وتجهيزات علمية .
- ❖ يتم تقييم مخرجات بحوث مؤسسات التعليم العالي بمقدار ماتحول منها عمليات تطوير الصناعة والخدمات .
- ❖ إعطاء دور اكبر للقطاع الخاص للمشاركة في صناعة مستقبل التعليم العالي وذلك من خلال زيادة تمثيله في دوائر وزارة التعليم العالي ذات العلاقة .
- ❖ دراسة موضوع تمويل الجامعات الحكومية بما يكفل رفدها بالموارد اللازمة وإنشاء صندوق تمويلي للطالب المحتاج يمول من المصادر المختلفة وأهمها الدعم الحكومي للجامعات .

- ❖ إعادة النظر بسياسات القبول في الجامعات لتحقيق اكبر قدر ممكن من الموازنة بين رغبات الطلبة والتخصصات المتاحة لهم وذلك من خلال دراسة أساليب القبول على مستوى الكليات وتسهيل الانتقال من تخصص إلى آخر ضمن الكلية .
- ❖ توفير الآليات اللازمة لاحتضان الطلبة الذين يملكون القدرة على التميز والإبداع ورعايتهم وتشجيع البحث العلمي والتطوير .
- ❖ تخفيض إعداد المقبولين في البرامج والتخصصات المشبعة بشكل تدريجي .
- ❖ نشر الثقافة والتعليم وروح التسامح وثقافة الرأي والرأي الآخر والمواطنة بين أفراد المجتمع فإذا انتشرت هذه الأشياء فإن المجتمع سيرتقي هو وأبناؤه فلا يستطيع أن ينفذ الفكر المتطرف إلى المجتمع
- ❖ إقامة الندوات والمؤتمرات وورش العمل التي تؤكد على التنوع الديني والمذهبي والتقريب بين الأديان والمذاهب.

تحديد المدة الزمنية (سقف زمني) لتنفيذ تلك الآلية في الجامعة .

- ❖ يعتمد تحديد المدد الزمنية على التخصيص المالي بالدرجة الأولى. وكل حسب المدى الذي يحتاجه فبعضها مستمر كالأهتمام بالطلبة والبعض الآخر أني كعقد ندوات ودراسات وأبحاث وبعضها مستقبلي كبناء السدود للمحافظة على الثروة المائية والزراعية .
- ❖ بالإمكان تحديد المدة الزمنية من قبل لجان مختصة بالتنسيق مع الجهات ذات العلاقة
- ❖ تعتمد المدة الزمنية على الجدية في تنفيذ الآليات لتنفيذ الإستراتيجية إضافة الى نوع العقود المبرمة.
- ❖ يمكن وضع خطة خمسية للنهوض بالواقع التعليمي من خلال التركيز على مقومات الأداء والاستفادة من الخبرات المحلية لوضع إستراتيجية شاملة للقطاع التعليمي.
- ❖ السقف الزمني يعتمد ايضاً على سرعة اتخاذ القرارات اللازمة لتفعيل تلك الفقرات .
- ❖ يتم التركيز على سرعة تنفيذ الخطة نظراً لأهمية وحساسية الموضوع إلا ان النتيجة النهائية قد لاتصل إليها خلال فترة قريبة لذلك يمكن تقسيم الخطة على مراحل زمنية لترسيخ المبادئ المطلوبة لذلك يمكن تعيين مدة الخمس سنوات في المرحلة الأولى.

متطلبات تنفيذ الفقرات المتعلقة بالجامعة

- ❖ يتم ذلك بتشكيل لجان متعددة وفرق عمل مركزية تؤدي أعمالها بعد عقد ورش عمل تشاوريه تحدد فيها آليات العمل من خلال الاطلاع على التجارب العالمية في هذا المجال ومع ما يتناسب مع الواقع العراقي مع تحديد سقف زمني لانجاز العمل وتقييم مستمر للأداء ومن قبل جميع الجهات .
- ❖ اللجان يجب ان توضع من قبل كل قسم ضمن كل كلية وكل تشكيل يخضع لعملية إعداد وتدريب وإشراف وتقويم ليكون المخرجات جاهزة للمباشرة.
- ❖ يتطلب تنفيذها فرق عمل خاصة كل حسب نوع الأداء فريق عمل الإعلام والدعم و الدعم الفني) (فريق عمل التدريب) و(فريق عمل العلاقات) و (فريق عمل الإدارية والمالية) وكلهم موجودين في القسم وحسب الشعب الخاصة بهم .
- ❖ يمكن تكليف هيئات علمية مشرفة على الكليات وخاصة كليات الطب ومن أعضاء معروفين بتوجيهاتهم العلمية البارزة.
- ❖ يمكن لكل دائرة ان تشكل لجنة خاصة بتنفيذ الإستراتيجية لتتولى تحديد الأهداف ومتابعة التنفيذ وعقد اجتماعات مشتركة لتحديد نسب الانجاز.
- ❖ طبيعة عمل اللجان تكون متعددة لمتابعة ومراقبة عمل دوائر الدولة وكل لجنة لا تعلم بعمل اللجنة الأخرى وتقدم تقاريرها السرية خلال فترات قصيرة ودورية.
- ❖ إمكانية البدء بتشكيل لجان فرعية مصغرة على مستوى القسم لتنفيذ الأفكار والمشاريع الصغيرة لإنجاح عملية الإصلاح ونعتقد ان المشاريع تحتاج إلى لجان وفرق متكاملة ومتعددة الخبرات.
- ❖ اللجان تكون مختصة من الأكاديميين للإشراف على مناهج التعليم وتحديد رؤية واضحة للآليات ووسائل الارتقاء بالمستوى العلمي

أهم المقترحات التي تعزز دور الجامعة في الأمن الاستراتيجي على ضوء ما تقدم أعلاه

- ❖ اعتماد الكفاءة والتنافس في اختيار القيادات الجامعية .
- ❖ تبني اللامركزية في الإدارة والتنفيذ والتوسع في تفويض الصلاحيات في الجامعات .
- ❖ تبني مبدأ الشفافية والمساءلة في إدارة القطاع على المستويين الوطني والجامعي .

- ❖ تحسين إدارة قطاع الإبداع والبحث العلمي .
- ❖ إنشاء مكاتب في الجامعات لمتابعة شؤون الخريجين وتوظيفهم .
- ❖ إعادة النظر في الخطط والبرامج الدراسية في الجامعات لتحديثها بشكل مستمر بمعدل مرة كل أربع سنوات .
- ❖ العمل على إنشاء مراكز تتميز في تخصصات محددة في كل جامعة وإعادة النظر في التخصصات التي لا تمتلك المقومات الكافية للحفاظ على النوعية الجيدة من الخريجين .
- ❖ إنشاء مراكز تطوير أداء أعضاء الهيئة التدريسية في الجامعات الحكومية والكليات الأهلية .
- ❖ أيفاد مبعوثين للحصول على درجة الدكتوراه من جامعات مرموقة في تخصصات مطلوبة .
- ❖ تحديث مسابقات الحاسوب العامة بشكل مستمر في ضوء زيادة معرفة طلاب الثانوية العامة بهذه المواد وذلك بالتنسيق بين وزارة التربية ووزارة التعليم العالي والبحث العلمي .
- ❖ استخدام تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في جميع البرامج من حيث المحتوى وأساليب التدريس وأساليب التقويم .
- ❖ تطوير قدرات أعضاء هيئة التدريس في استخدام التكنولوجيا في التدريس .
- ❖ توفير التجهيزات والبنى الأساسية اللازمة لتمكين أعضاء هيئة التدريس والطلبة من استخدام التكنولوجيا في التعليم والتعلم .
- ❖ استخدام تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في برامج التعلم عن بعد وتشجيع الجامعات على التعاون لتحقيق ذلك .
- ❖ استمرار الدعم الحكومي الإضافي لاستكمال البنية التحتية للجامعات الجديدة وتجهيزها .
- ❖ تخصيص جزء من الدعم الحكومي الإضافي لتمويل تخصصات ومراكز تتميز في الجامعات بشكل تنافسي .
- ❖ توزيع ميزانية وزارة التعليم العالي والبحث العلمي السنوية بين الجامعات بناء على النسب المئوية لإعداد الطلبة في هذه الجامعات .
- ❖ تسويق خدمات التعليم العالي لاجتذاب الطلاب العرب والأجانب وتسهيل إجراءات تسجيلهم في الجامعات وإقامتهم وذلك من خلال التوسع في البرامج المختلفة .
- ❖ إنشاء هيئة مستقلة للجودة وتقييم الأداء تحل محل اللجنة الموجودة حالياً .
- ❖ اعتماد امتحان كفاءة موحد للخريجين .
- ❖ إنشاء هيئة عليا للبحث العلمي في وزارة التعليم العالي والبحث العلمي تضم ممثلين عن مؤسسات التعليم العالي والعلوم والتكنولوجيا والقطاع الخاص والمؤسسات التي تعنى بالبحث العلمي وتعمل على :

١. توحيد الجهود العلمية والبحثية في مؤسسات التعليم العالي والمؤسسات الأخرى.
٢. إنشاء صندوق خاص لتمويل البحث العلمي في وزارة التعليم العالي والبحث العلمي .
٣. توجيه الباحثين نحو البحوث العلمية الأكثر فائدة لتلبية حاجات المجتمع .
٤. دعم الباحثين الجادين ومنحهم الحوافز التشجيعية والتقديرية المعنوية.
٥. توثيق العلاقات مع المؤسسات العامة والخاصة المختصة بالبحث العلمي لإجراء البحوث لمصلحتها.
٦. تشجيع نشر الإنتاج العلمي وتوحيد الجهود لإصدار المجلات العلمية المتخصصة المحكمة على المستوى الوطني .
٧. بناء قاعدة بيانات كاملة عن البحوث العلمية والباحثين ورسائل الدراسات العليا ومشاريع التخرج وإتاحتها للجميع .
٨. توفير التمويل اللازم للبحث العلمي .

- ❖ إقامة شراكة فعلية وتنظيمية وفنية بين الجامعات وقطاعات التنمية والإنتاج والخدمات المختلفة .
- ❖ تعظيم استخدام الموارد والمرافق والتجهيزات المتوافرة في الجامعات فيما بينها لإغراض البحث العلمي والتعاون مع القطاعات الإنتاجية المختلفة.
- ❖ توفير الآليات اللازمة لاحتضان ورعاية الطلبة الذين يملكون القدرة على التمييز والإبداع.
- ❖ إن بناء نمط جديد في التفكير الاستراتيجي بإدارة شؤون الدولة العراقية قائم على (فريق العمل التكاملي) يحتاج إلى دعم الجهود اللوجستية تدعم هذا الأداء من قبل الوزارات العراقية الاتحادية ومؤسسات الدولة المستقلة من أجل المضي بهذا التجاهل انه البنية الإستراتيجية التحتية لمؤسسة الدولة وإعادة هيكلتها بصورة عصرية جدا سيؤسس وسريعة إلى حد ما وبالتالي سيعمل على تحقيق هدفين أساسيين هما :

١. تسهيل وتنسيق سياسة الأمن الوطني بين الوزارات والجهات الغير مرتبطة بوزارة بما يحقق الأمن الوطني والاستقرار الداخلي .
٢. توحيد جهة اتخاذ القرار فيما يتعلق بقضايا الأمن الوطني ورسم السياسة الرامية للتصدي لخطر الإرهاب .
- ❖ لا بد من إزالة منهجية العمل الفردي في منهجية التفكير الحكومي الاتحادي العراقي من قبل هذه العمل الفردي أو تلك فالكمل مسئولون عن تسيير إستراتيجية الدولة وتحقيق سياستها وقطف نتائج أهدافها .

- ❖ العمل الجماعي ضمن مجتمع الأمن الوطني العراقي هو السبيل لمواجهة تحديات الدولة العراقية الجديدة كالإرهاب والدول التي تحاول النيل من سيادة العراق والنزعات الانفصالية خارج العرف الاتحادي للدستور العراقي الدائم لعام ٢٠٠٥ ومسار التنمية وتعزيز حيوية الاقتصاد العراقي فلكي ننجح يجب علينا أن نوجه العالم كما هو.
- ❖ إجراء توأمة مع الجامعات العالمية والاستمرار في إرسال البعثات الدراسية والزمالات للجامعات الرصينة.
- ❖ الاهتمام بالأستاذ الجامعي والارتقاء بمستواه الاجتماعي والعلمي.
- ❖ تبني خطة عمل للقضاء على الترهل الإداري وتطوير الكادر الوظيفي.
- ❖ اعتماد السياق الصحيح والتعليمات النافذة في العمل الإداري لكي يبعد كافة الشبهات بما يخص الفساد الإداري .
- ❖ السعي من اجل بناء نظام تعليم متطور في كافة المجالات من خلال توفير مستلزمات هذا البناء
- ❖ الاستمرار بالاستعانة بالمؤهلات والقدرات الخارجية لدفع آلية التعليم نحو الأفضل.
- ❖ إعلان الميثاق الأخلاقي الخاص بالوحدات الأمنية والمتابعة العائدة إلى الجامعة الذي تم رفعها مسبقاً إلى السيد رئيس الجامعة المستنصرية المحترم بتاريخ ٢٠١٥/٢/١٩ من قبل قسم المتابعة في الجامعة ونسخة منه مرفقة طياً .
- ❖ تفعيل الإذاعة الداخلية للجامعة بحيث تجعل توجهها نحو التثقيف والوعي الأمني .
- ❖ استنهاض القيم العراقية الأصلية من خلال فرق عمل توعية ومحاضرات تعزز الهوية الوطنية وقيم المواطنة والعدالة الاجتماعية .
- ❖ إضافة محاضرات توعية عن البيئة والصحة ومخاطر التلوث يتولى المحاضرات أساتذة ذوي اختصاص وتكون ضمن المناهج الدراسية .
- ❖ التثقيف المتواصل وزرع روح المواطنة لدى الأساتذة والطلبة وأبناء المجتمع الواحد بصورة عامة .
- ❖ توجيه البحث العلمي التطبيقي لحل المشاكل .
- ❖ إطلاق إستراتيجية إقامة بنى تحتية للجامعة تضاهي ما موجود في دول العالم المستقرة من حيث الأمن الوطني .
- ❖ الاستمرار بإستراتيجية اللجان التخصصية لتعيينات كوادر الجامعات والتعامل مع الجرائم المخلة بالشرف

