**وصف البرنامج الأكاديمي**

|  |
| --- |
| **يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازا مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج** |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. المؤسسة التعليمية | وزارة التعليم العالي والبحث العلمي -الجامعة المستنصرية – كلية طب الاسنان |
| 1. القسم العلمي / المركز | فرع التقويم والوقاية اسنان وطب اطفال |
| 1. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني | وصف الاكاديمي – برنامج الاداء الجامعي |
| 1. اسم الشهادة النهائية | بكالوريوس طب وجراحة الاسنان |
| 1. النظام الدراسي :   سنوي /مقررات /أخرى | سنوي |
| 1. برنامج الاعتماد المعتمد | برنامج اتحاد الجامعات العربية – وتم اعتماد جهة ASIC (Accreditation Service for International College ) |
| 1. المؤثرات الخارجية الأخرى | متابعة المناهج في جامعات عالمية رصينة في نفس الاختصاص |
| 1. تاريخ إعداد الوصف | 6 /2016 |
| 1. أهداف البرنامج الأكاديمي | |
| 1-9- حث الطلبة ومتابعة مستواهم الدراسية في فترات محددة وتطوير قدراتهم | |
| 9- 2الالتزام بالمفردات الدراسية | |
| 9-3-تحديث المفردات من قبل الكادر التدريسى بنسبة 10% سنويا او اكثر او اقل | |
| **ان يكون الطالب في نهاية الفصل الدراسي قادرا على: 1-**  **2-وضع مادة الفلورايد والحشوات الوقائية على الاسنان**  **3-ان يكون الطالب قادرا على متابعة صحة الفم والاسنان للمرضى الذين يعالجهم**. | |
| 4- هدف دراسة طب الاسنان للاطفال هو تعليم كيفية القيام بخطة التشخيص والعلاج للمرضى الأطفال. (طبلة المريض)  تعلم تقنيات الفحص الشعاعي وطرق التقليل من تأثير الإشعاع للطفل. تعلم الطالب علاج التسوس العميق، علاج اللب الحيوي، والأسنان عديم اللب (العلاجات اللبية عند الأطفال)يكون الطالب قادرا على معرفة الفروق بين الأسنان اللبنية والدائمة، واوقات بزوغ هذه الأسنان.  تعلم كيفية تصميم الأجهزة حافظة المسافة بعد القلع المبكر للأسنان اللبنية. | |
| 5- دراسة مادة تقويم الاسنان يهدف لتعليم اساسيات تقويم الاسنان تعليم المباديء السريرية والشعاعية لتشخيص مرضى تقويم الاسنان  تطبيق العلاجات المناسبه لتقويم الاسنان بواسطة الاجهزة المتحركة | |
| 6- دراسة مادة طب المجتمع تهدف الى يستوعب الطالب انواع الدراسات الوبائية لتقييم حالة المجتمع لوضع الخطط التي تساعد في حل مشاكل المجتمع يستوعب الطالب مفاهيم اساسية في علم الاحصاء يتعلم الطالب كيفية استخدام الدوال السنية في تقييم حالة الفم والاسنان | |
| لدراسة مادة وقاية السنان يهدف الى ان يكون الطالب في نهاية الفصل الدراسي قادرا على وضع مادة الفلورايد والحشوات الوقائية على الاسنانان يكون الطالب قادرا على متابعة صحة الفم والاسنان للمرضى الذين يعالجهم | |

|  |
| --- |
| 1. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم |
| 1. الاهداف المعرفية   -- اعداد تقارير مختصرة لبعض المواضيع المتعلقة بتقويم الاسنان .  أ2- تعرف الطالب على اهم الطرق التشخيصية لامراض الفم واسنان عند الاطفال .  أ3- التدريب العملي الدقيق لاستخدام حشوات وقائية .  أ4- عرض شرائح توضيحية لشرح معظم المنهج السنوي واستخدام افلام توضيحية والسبورة الذكية ووسائل توضيحية متعددة .  أ5- تدريب الطالب على كيفية التعامل مع المريض خصوصا المريض الصعب .  أ6- التاكيد على اخلاقيات طب اسنان بتعامل مع المريض |
| ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج    ب 1 – التدريب العملي عيادات الفرع  ب 2 – دراسة تقويم الاسنان وانواعه ب 3 - استخدام مليكانت ووسائل توضيحية اخرى  ب 4 – دراسة وقاية الاسنان ووسائلها |
| طرائق التعليم والتعلم |
| يمكن تصنيف طرائق التعليم المعتمدة وفق نظام شمولي يجمع بين نظام التعليم الذي يركز على الاستاذ والتعلم الذي يركز على المتعلم او التفاعل بينهما ولاسيم اعتمادنا على الطرائق التى تنتقل بينهما في مسار متواصل تسمى طرائق الاتصال او التفاعل وهي اكثر الطرائق استخداما في عصر المعلومات لانها تواصل التعلم بانتقال المعلومات والتغذية الراجعة بين الاستاذ والمتعلم او بين قطبي المرسل والمستقبل في عملية الاتصال.  وفي ضوء التصنيف التفاعلي للتعليم والتعلم يواصل المتعلم التعلم من انسان بالمواجهة او من برنامج حاسوبي او من وسائل الاعلام والاتصال الحديثة التى انتشرت في حياتنا اليومية.  ويندرج تحت قطب الطرائق التي تركز على الاستاذ الطرائق الالقائية والمحاضرات والتدريب العملي وهي الاكثر شيوعا في كليتنا وفي مستوى التعليم العالي لانها تركز على نقل المعلومة من محاضر الى مستمع أو مشاهد.  ان التنوع في الطرائق مفيد في التعليم والتعلم كما هو مفيد التنوع في تقنيات التعليم على ان ينظر الى تقنيات التعليم والاجهزة والبرامج والطرائق في منظومة واحدة وقد يضاف اليها طريقة استخدام الانسان لها والتي تدعم أنظمة التدريس. |
| طرائق التقييم |
| .زيارات دورية لكافة دروس المراحل .  2- ملئ استمارة الزيارة وتقديمها الى اللجنة المختصة بالفرع.  3- تحديث المناهج الدراسية ونسبها . |
| ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .  ج1- تطويروتحديث المناهج الدراسية  ج2- تطوير مهارات وخبرات الكوادر التدريسية  ج3- حث الطلبة والكوادر التعليمية لاستخدام احدث المصادر العلمية وتطويرالذات  ج4- اعداد طبيب اسنان يحمل قيم الطبية العالية للتعامل مع المريض وكيفية تشخيص وعلاج  - |
| طرائق التعليم والتعلم |
| وضع خطة لطرح الاسئلة ووضع الاسئلة وطرح الامتحانات السريعة اليومية الفكرية والفصلية والنهائية للجانب العملي والنظري  \_ شرح ومناقشة المحاضرة النظرية باستخدام العرض ببرنامج بور بوينت ووسائل توضيحية اخرى وافلام فيديوية علمية  -عمل حلقة تقارير مختصرة يشترك بها طالبين او أكثر لدراسة موضوع يخص مفردات المنهج  - التدريب العملي للمفردات التى تحتاج الى تدريب |
| طرائق التقييم |
| .اعتماد المناقشات الصفية.  2.الاجابة عن الامتحانات السريعة تقيما لمستوى الطلبة.  3.الامتحانات العملية في الدروس التى تحتاج الى تدريب عملي.  4.الاجابة على الامتحانات الفصلية والنهائية للجانبين النظري والعملي . |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).  -د1 **.اعداد برنامج للمقرر الدراسي لكل مادة دراسية من قبل التدريس نفسه.**  **2د.متابعة البرنامج بدقة.**  **3د.اعداد الاسئلة والمناقشات والامتحانات النظرية والعملية وتقييم الطالب على دورها.**  **4د- ملاحظة اهم المعوقات التي واجهتنا في تنفيذ البرنامج والتقييم الذاتي للاداء** | | | | |
| طرائق التعليم والتعلم | | | | |
| 1. عرض المحاضرات والمادة العلمية باستخدام برنامج الPower point 2. استخدام السبورة الذكية والسبورة الاعتيادية كوسيلة لتوصيل المادة العميلة 3. عرض بعض المقاطع الفديوية او سلسلة علمية في حقل الاختصاص 4. يقوم الطالب في مختبر التقويم بدراسة أنواع مواد الأسنان التقويمية وخصائصها وطرق استخدامها 5. متابعة المرضى في عيادات طب الأسنان الوقائي والأطفال | | | | |
| طرائق التقييم | | | | |
| اجراء امتحانات للجانب العملي والنظري وصيغىة امتحانات يومية وفصلية ونهائية مع اعتماد بعض الاحيان على تقارير وكذلك توضع درجات في عيادات الاطفال و طب الاسنان الوقائي طول العام الدراسي | | | | |
| 1. بنية البرنامج | | | | |
| المرحلة الدراسية | رمز المقرر أو المساق | اسم المقرر أو المساق | الساعات المعتمدة | |
| نظري | عملي |
| المرحلة الرابعة | 50207428 | طب أسنان المجتمع | 2 | 3 |
| المرحلة الرابعة | 50207427 | تقويم الأسنان | 2 | 3 |
| المرحلة الخامس | 50207538 | تقويم الأسنان | 2 | 3 |
| المرحلة الخامسة | 50207533 | وقاية الأسنان | 2 | 3 |
| المرحلة الخامسة | 50207534 | طب أسنان الأطفال | 2 | 3 |

|  |
| --- |
| 1. التخطيط للتطور الشخصي |
| **1.إعداد برنامج للمقرر الدراسي لكل مادة دراسية من قبل التدريس نفسه.**  **2.متابعة البرنامج بدقة.**  **3.إعداد الأسئلة والمناقشات والامتحانات النظرية والعملية وتقييم الطالب على دورها.**  **4- ملاحظة أهم المعوقات التي واجهتنا في تنفيذ البرنامج والتقييم الذاتي للأداء** |
| 1. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد) |
| **معيار القبول المركزي**  **معيار القبول الموازي تم تطبيقه في الكلية العام الدراسي 2015-2016** |
| 1. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج |
| اعتماد برامج لجامعات عالمية رصينة في نفس الاختصاص واتحاد الجامعات العربية . |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **مخطط مهارات المنهج** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | **مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **السنة / المستوى** | **رمز المقرر** | **اسم المقرر** | **أساسي**  **أم اختياري** | | **الأهداف المعرفية** | | | | **الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج** | | | | **الأهداف الوجدانية و القيمية** | | | | **المهارات العامة والتأهيلية المنقولة( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)** | | | |
| **أ1** | **أ2** | **أ3** | **أ4** | **ب1** | **ب2** | **ب3** | **ب4** | **ج1** | **ج2** | **ج3** | **ج4** | **د1** | **د2** | **د3** | **د4** |
| **المرحلة الرابعة** | 50207428 | طب أسنان المجتمع | **أساسي** | | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** |
| 50207427 | تقويم الأسنان | **أساسي** | | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** |
| **المرحلة الخامسة** | 50207538 | تقويم الأسنان | **أساسي** | | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** |
| 50207533 | وقاية الأسنان | **أساسي** | | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** |
| 50207534 | طب أسنان الأطفال | **أساسي** | | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** |

**نموذج وصف المقرر**

**وصف المقرر( طب المجتمع – المرحلة الرابعة )**

|  |
| --- |
| يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.**؛** |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. المؤسسة التعليمية | وزارة التعليم العالي والبحث العلمي - الجامعة المستنصرية \كلية طب الاسنان |
| 1. القسم العلمي / المركز | فرع التقويم وطب اسنان الوقائي والاطفال |
| 1. اسم / رمز المقرر | طب اسنان المجتمع \50207428 |
| 1. أشكال الحضور المتاحة | اسبوعي |
| 1. الفصل / السنة | سنوي |
| 1. عدد الساعات الدراسية (الكلي) | 30ساعة نظري سنويا + 90 ساعة عملي سنويا( ساعة واحدة نظري و3 ساعات عملي اسبوعيا ) |
| 1. تاريخ إعداد هذا الوصف | \2016 |
| 1. أهداف المقرر | |
| * + - 1. يتعلم الطالب كيفية استخدام الدوال السنية في تقييم حالة الفم والاسنان       2. يستوعب الطالب انواع الدراسات الوبائية لتقييم حالة المجتمع لوضع الخطط التي تساعد في حل مشاكل المجتمع       3. يستوعب الطالب مفاهيم اساسية في علم الاحصاء       4. يتمكن الطالب من تقييم المنشورات العلمية والافادة منها في طب الاسنان       5. يتمكن الطالب من استيعاب مفاهيم الصحة العامة وخصوصا صحة الفم والاسنان       6. يتمكن الطالب من معرفة الطرق المساعدة على منع انتشار الامراض المعدية       7. يتمكن الطالب من استيعاب مفهوم التعليم والتثقيف الصحي الخاص بطب الاسنان       8. التعرف على انواع الافراد الذين يمكن ان يساعدوا طبيب الاسنان في عمله وواجباتهم       9. استيعاب اهمية طب الاسنان واستخداماته في الطب العدلي | |
|  | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. بنية المقرر "طب المجتمع – المرحلة الرابعة ) | | | | | |
| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة / أو الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
| الاول | 1نظري  3 عملي | معرفة كيفية تشخيص  الدوال السنية لمؤشرات التسوس للاسنان الدائمية | الدوال السنية لمؤشرات التسوس الاسنان الدائمية | محاضرات +عيادات | امتحان يومي بالمحاضرة +تقييم العمل بالعيادة |
| الثاني | 1نظري  3 عملي | معرفة كيفية تشخيص  الدوال السنية لمؤشرات التسوس للاسنان اللبنية | الدوال السنية لمؤشرات التسوس الاسنان اللبنية | محاضرات +عيادات | امتحان يومي بالمحاضرة +تقييم العمل بالعيادة |
| الثالث | 1نظري  3 عملي | معرفة كيفية تشخيص  الدوال السنية لمؤشرات التسوس لجذور الاسنان | الدوال السنية لمؤشرات التسوس جذور الاسنان | محاضرات +عيادات | امتحان يومي بالمحاضرة +تقييم العمل بالعيادة |
| الرابع | 1نظري  3 عملي | مقدمة عن معرفة كيفية تشخيص  الدوال السنية لمؤشرات نظافة الاسنان وامراض اللثة | مقدمة الدوال السنية لمؤشرات نظافة الاسنان وامراض اللثة | محاضرات +عيادات | امتحان يومي بالمحاضرة +تقييم العمل بالعيادة |
| الخامس | 1نظري  3 عملي | كيفية تشخيص  الدوال السنية لمؤشرات نظافة | الدوال السنية لمؤشرات نظافة | محاضرات +عيادات | امتحان يومي بالمحاضرة +تقييم العمل بالعيادة |
| السادس | 1نظري  3 عملي | كيفية تشخيص  الدوال السنية لمؤشرات امراض اللثة | الدوال السنية لمؤشرات امراض اللثة | محاضرات +عيادات | امتحان يومي بالمحاضرة +تقييم العمل بالعيادة |
| السابع | 1نظري  3 عملي | التمكن من معرفة كيفية اجراء الدراسات الوبائية لمعالجة مشاكل المجتمع | مقدمة تعريفية بالدراسات الوبائية و وسائل القياس المساعدة لاجراء هذه الدراسات | محاضرات +عيادات | امتحان يومي بالمحاضرة +تقييم العمل بالعيادة |
| الثامن | 1نظري  3 عملي | معرفة كيفية اختيار الدراسات الوبائية لاجراء البحوث العلمية | التعرف على انواع الدراسات الوبائية الرئيسية | محاضرات +عيادات | امتحان يومي بالمحاضرة +تقييم العمل بالعيادة |
| التاسع | 1نظري  3 عملي | التمكن من استخدام الدراسات الوصفية في البحوث | الدراسات الوصفية | محاضرات +عيادات | امتحان يومي بالمحاضرة +تقييم العمل بالعيادة |
| العاشر | 1نظري  3 عملي | التمكن من استخدام الدراسات التحليلية في البحوث | الدراسات التحليلية | محاضرات +عيادات | امتحان يومي بالمحاضرة +تقييم العمل بالعيادة |
| الحادي عشر | 1نظري  3 عملي | التمكن من استخدام الدراسات التجريبية في البحوث | الدراسات التجريبية | محاضرات +عيادات | امتحان يومي بالمحاضرة +تقييم العمل بالعيادة |
| الثاني عشر | 1نظري  3 عملي | التمكن من اختيار عينة وكيفية عرض البيانات الخاصة بالبحوث | اختيار عينة وعرض البيانات الخاصة بالبحوث | محاضرات +عيادات | امتحان يومي بالمحاضرة +تقييم العمل بالعيادة |
| الثالث عشر | 1نظري  3 عملي | التعرف على معنى الاحصاء واهميته | الاحصاء الطبي | محاضرات +عيادات | امتحان يومي بالمحاضرة +تقييم العمل بالعيادة |
| الرابع عشر | 1نظري  3 عملي | التمكن من اجراء بعض الفحوص الاحصائية | بعض الفحوص الاحصائية | محاضرات +عيادات | امتحان يومي بالمحاضرة +تقييم العمل بالعيادة |
| الخامس عشر | 1نظري  3 عملي | التمكن من تقييم الاوراق العلمية | تقييم الاوراق العلمية | محاضرات +عيادات | امتحان يومي بالمحاضرة +تقييم العمل بالعيادة |
| السادس  عشر | 1نظري  3 عملي | التعرف على مفهوم الصحة العامة | الصحة العامة | محاضرات +عيادات | امتحان يومي بالمحاضرة +تقييم العمل بالعيادة |
| السابع عشر | 1نظري  3 عملي | التعرف على مفهوم الصحة العامة | الصحة العامة | محاضرات +عيادات | امتحان يومي بالمحاضرة +تقييم العمل بالعيادة |
| الثامن عشر | 1نظري  3 عملي | التعرف على الصحة العامة الخاصة بالفم والاسنان | الصحة العامة الخاصة بالفم والاسنان | محاضرات +عيادات | امتحان يومي بالمحاضرة +تقييم العمل بالعيادة |
| التاسع عشر | 1نظري  3 عملي | التعرف على الصحة العامة الخاصة بالفم والاسنان | الصحة العامة الخاصة بالفم والاسنان | محاضرات +عيادات | امتحان يومي بالمحاضرة +تقييم العمل بالعيادة |
| العشرون | 1نظري  3 عملي | التعرف على مفهوم انتقال الامراض | انتقال الامراض | محاضرات +عيادات | امتحان يومي بالمحاضرة +تقييم العمل بالعيادة |
| واحد وعشرون | 1نظري  3 عملي | التعرف على انواع الامراض الانتقالية وكيفية انتقالها | انواع الامراض الانتقالية وكيفية انتقالها | محاضرات +عيادات | امتحان يومي بالمحاضرة +تقييم العمل بالعيادة |
| اثنان وعشرون | 1نظري  3 عملي | التعرف على انواع الامراض الانتقالية وكيفية انتقالها | انواع الامراض الانتقالية وكيفية انتقالها | محاضرات +عيادات | امتحان يومي بالمحاضرة +تقييم العمل بالعيادة |
| ثلاث وعشرون | 1نظري  3 عملي | التعرف على رسالة التعليم الصحي في طب الاسنا ن | التعليم الصحي في طب الاسنا ن | محاضرات +عيادات | امتحان يومي بالمحاضرة +تقييم العمل بالعيادة |
| اربع وعشرون | 1نظري  3 عملي | التعرف على طرق التحفيز في التعليم الصحي في طب الاسنا ن | التحفيز في التعليم الصحي في طب الاسنا ن | محاضرات +عيادات | امتحان يومي بالمحاضرة +تقييم العمل بالعيادة |
| خمسة وعشرون | 1نظري  3 عملي | التعرف على استخدام الاشخاص المساعدين لطبيب الاسنان | الاشخاص المساعدين لطبيب الاسنان | محاضرات +عيادات | امتحان يومي بالمحاضرة +تقييم العمل بالعيادة |
| ستة وعشرون | 1نظري  3 عملي | التعرف على واجبات وكلفة الاشخاص المساعدين لطبيب الاسنان | واجبات وكلفة الاشخاص المساعدين لطبيب الاسنان | محاضرات +عيادات | امتحان يومي بالمحاضرة +تقييم العمل بالعيادة |
| سبعة وعشرون | 1نظري  3 عملي | التبيه الى اهمية الوقاية في طب الاسنان | طب الاسنان الوقائي | محاضرات +عيادات | امتحان يومي بالمحاضرة +تقييم العمل بالعيادة |
| ثمانية وعشرون | 1نظري  3 عملي | التعرف على فائدة الطب العدلي في طب الاسنان | الطب العدلي في طب الاسنان | محاضرات +عيادات | امتحان يومي بالمحاضرة +تقييم العمل بالعيادة |
| تسعة  وعشرون | 11نظري  3 عملي | أنواع الطب العدلي للتعرف على الشخص في طب الأسنان | استخدامات طب الاسنان في الطب العدلي | محاضرات +عيادات | امتحان يومي بالمحاضرة +تقييم العمل بالعيادة |
| ثلاثون | 11نظري  3 عملي | التعرف على اهم الاخطاء في طب الاسنان وكيفية معالجتها | الاخطاء في طب الاسنان وكيفية معالجتها | محاضرات +عيادات | امتحان يومي بالمحاضرة +تقييم العمل بالعيادة |
|  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. البنية التحتية | |
| 1ـ الكتب المقررة المطلوبة | Harris NO, Garcia-Godoy F. Primary Preventive Dentistry 6th edition , Publisher: Julie Levin Alexander, 2004. |
| 2ـ المراجع الرئيسية (المصادر) | Hiremath SS. Textbook of Preventive and Community Dentistry. Elsevier, New Delhi India, 2007. |
| أ ـ الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية , التقارير ,.... ) | 1. Community Dental Health Journal  2. Journal of Int Soc Prevent Communit Dent |
| ب ـ المراجع الالكترونية, مواقع الانترنيت .... | onlinelibrary.wiley.com/**journal** |

|  |
| --- |
| 1. خطة تطوير المقرر الدراسي |
| 1-نقاشات حوارية في عيادات.  2- تطبيق عملي في العيادات.  3-زيارات ميدانية للمدارس لتوعية الاطفال . |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. بنية المقرر | | | | | |
| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة / أو الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
| 1 | 1نظري  3 عملي | مقدمة إلى الزراعة العضوية القابلة للإزالة | مقدمة في تقويم الأسنان | محاضرات +عيادات | امتحان يومي بالمحاضرة +تقييم العمل بالعيادة |
| 2 | 1نظري  3 عملي | الأرقام الأساسية | مقدمة في تقويم الأسنان | محاضرات +عيادات | امتحان يومي بالمحاضرة +تقييم العمل بالعيادة |
| 3 | 1نظري  3 عملي | المباديء الأساسية في تقويم الاسنان | مقدمة في تقويم الأسنان | محاضرات +عيادات | امتحان يومي بالمحاضرة +تقييم العمل بالعيادة |
| 4 | 1نظري  3 عملي | المباديء الأساسية في تقويم الاسنان | مقدمة في تقويم الأسنان | محاضرات +عيادات | امتحان يومي بالمحاضرة +تقييم العمل بالعيادة |
| 5 | 1نظري  3 عملي | المباديء الأساسية في تقويم الاسنان | مقدمة في تقويم الأسنان | محاضرات +عيادات | امتحان يومي بالمحاضرة +تقييم العمل بالعيادة |
| 6 | 1نظري  3 عملي | Recurved Z | أنواع من حركة الأسنان | محاضرات +عيادات | امتحان يومي بالمحاضرة +تقييم العمل بالعيادة |
| 7 | 1نظري  3 عملي | Recurved Z | أنواع من حركة الأسنان | محاضرات +عيادات | امتحان يومي بالمحاضرة +تقييم العمل بالعيادة |
| 8 | 1نظري  3 عملي | Finger spring | أنواع من حركة الأسنان | محاضرات +عيادات | امتحان يومي بالمحاضرة +تقييم العمل بالعيادة |
| 9 | 1نظري  3 عملي | Finger spring | النمو والتطوير | محاضرات +عيادات | امتحان يومي بالمحاضرة +تقييم العمل بالعيادة |
| 10 | 1نظري  3 عملي | Guarded finger | النمو والتطوير | محاضرات +عيادات | امتحان يومي بالمحاضرة +تقييم العمل بالعيادة |
| 11 | 1نظري  3 عملي | Guarded finger | النمو والتطوير | محاضرات +عيادات | امتحان يومي بالمحاضرة +تقييم العمل بالعيادة |
| 12 | 1نظري  3 عملي | الشدق الكلاب R (BCR) | سوء الإطباق | محاضرات +عيادات | امتحان يومي بالمحاضرة +تقييم العمل بالعيادة |
| 13 | 1نظري  3 عملي | الشدق الكلاب R (BCR) | مسببات سوء الإطباق | محاضرات +عيادات | امتحان يومي بالمحاضرة +تقييم العمل بالعيادة |
| 14 | 1نظري  3 عملي | تعديل (MBCR) | مسببات سوء الإطباق | محاضرات +عيادات | امتحان يومي بالمحاضرة +تقييم العمل بالعيادة |
| 15 | 1نظري  3 عملي | تعديل (MBCR | مسببات سوء الإطباق | محاضرات +عيادات | امتحان يومي بالمحاضرة +تقييم العمل بالعيادة |
| 16 | 1نظري  3 عملي | تعديل (MBCR) | الأجهزة عضلية وظيفية | محاضرات +عيادات | امتحان يومي بالمحاضرة +تقييم العمل بالعيادة |
| 17 | 1نظري  3 عملي | مكونات المتقاعد | الأجهزة عضلية وظيفية | محاضرات +عيادات | امتحان يومي بالمحاضرة +تقييم العمل بالعيادة |
| 18 | 1نظري  3 عملي | C، الكرة المشابك | جهاز تقويم العظام | محاضرات +عيادات | امتحان يومي بالمحاضرة +تقييم العمل بالعيادة |
| 19 | 1نظري  3 عملي | C، المشابك الكرة | عطلة نصف السنة | محاضرات +عيادات | امتحان يومي بالمحاضرة +تقييم العمل بالعيادة |
| 20 | 1نظري  3 عملي | C، المشابك الكرة | جهاز تقويم الأسنان الثابت | محاضرات +عيادات | امتحان يومي بالمحاضرة +تقييم العمل بالعيادة |
| 21 | 1نظري  3 عملي | قوس شفوية المجهزة | جهاز تقويم الأسنان الثابت | محاضرات +عيادات | امتحان يومي بالمحاضرة +تقييم العمل بالعيادة |
| 22 | 1نظري  3 عملي | قوس شفوية المجهزة | جهاز تقويم الأسنان الثابت | محاضرات +عيادات | امتحان يومي بالمحاضرة +تقييم العمل بالعيادة |
| 23 | 1نظري  3 عملي | قوس شفوية المجهزة | معيل الفضاء | محاضرات +عيادات | امتحان يومي بالمحاضرة +تقييم العمل بالعيادة |
| 24 | 1نظري  3 عملي | آدامز قفل | معيل الفضاء | محاضرات +عيادات | امتحان يومي بالمحاضرة +تقييم العمل بالعيادة |
| 25 | 1نظري  3 عملي | آدامز قفل | معيل الفضاء | محاضرات +عيادات | امتحان يومي بالمحاضرة +تقييم العمل بالعيادة |
| 26 | 1نظري  3 عملي | آدامز قفل | معيل الفضاء | محاضرات +عيادات | امتحان يومي بالمحاضرة +تقييم العمل بالعيادة |
| 27 | 1نظري  3 عملي | آدامز قفل | معيل الفضاء | محاضرات +عيادات | امتحان يومي بالمحاضرة +تقييم العمل بالعيادة |
| 28 | 1نظري  3 عملي | قوس Hawly | معيل الفضاء | محاضرات +عيادات | امتحان يومي بالمحاضرة +تقييم العمل بالعيادة |
| 29 | 1نظري  3 عملي | قوس Hawly | معيل الفضاء | محاضرات +عيادات  محاضرات +عيادات | امتحان يومي بالمحاضرة +تقييم العمل بالعيادة |
| 30 | 1نظري  3 عملي | الشفة الانحناء | معيل الفضاء | محاضرات +عيادات | امتحان يومي بالمحاضرة +تقييم العمل بالعيادة |

**نموذج وصف المقرر( تقويم – مرحلة 4 )**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. البنية التحتية | |
| 1ـ الكتب المقرة المطلوبة | Introduction to orthodontics  Textbook of orthodontics |
| 2ـ المراجع الرئيسية (المصادر) | Contemporary orthodontics  orthodontics Current principles and techniques |
| اـ الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية , التقارير ,.... ) | American journal of orthodontics and dentofacial orthopedic, angle orthodontics, journal of clinical orthodontics |
| ب ـ المراجع الالكترونية, مواقع الانترنيت .... | Google .com |

|  |
| --- |
| 1. خطة تطوير المقرر الدراسي |
| -اقامة المزيد من التنقاشات في العيادة حول حالات تقويمية .  2- تطبيق عملي في العيادات حول حالات صعبة في تقويم الاسنان. |

**وصف المقرر ( تقويم –مرحلة 5 )**

|  |
| --- |
| يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.**؛** |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. المؤسسة التعليمية | وزارة التعليم العالي والبحث العلمي |
| 1. القسم العلمي / المركز | الجامعة المستنصرية \كلية طب الاسنان |
| 1. اسم / رمز المقرر | تقويم الاسنان \50207538 |
| 1. أشكال الحضور المتاحة |  |
| 1. الفصل / السنة |  |
| 1. عدد الساعات الدراسية (الكلي) | 30 ساعة نظري سنويا + 90 ساعة عملي سنويا |
| 1. تاريخ إعداد هذا الوصف | 2016 |
| 1. أهداف المقرر | |
| 1 -تعليم اساسيات تقويم الاسنان  2- تعليم المباديء السريرية والشعاعية لتشخيص مرضى تقويم الاسنان  3- تطبيق العلاجات المناسبه لتقويم الاسنان بواسطة الاجهزة المتحركة  4- مقدمة وتعريف علم تقويم الاسنان والمصطلحات الخاصة به – انواع حركة الاسنان - -العوامل المؤثره على الاطباق –النمو والتطور للوجه- الاجهزه المستعمله في فتره النمو لعلاج حالات هيكليه معينه -الاجهزه الثابتة- اجهزة حافظة المكان- مبادئ التشخيص الاولي. | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. بنية المقرر ( تقويم الأسنان –مرحلة خامسة ) | | | | | |
| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة / أو الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
| 1 | 1نظري  3 عملي | كيفية القيام التشخيص تقويم الأسنان (إعادة النظر) | التشخيص التقويمي | محاضرات +عيادات | امتحان يومي بالمحاضرة +تقييم العمل بالعيادة |
| 2 | 1نظري  3 عملي | كيفية القيام التشخيص تقويم الأسنان (إعادة النظر) | التشخيص التقويمي | محاضرات +عيادات | امتحان يومي بالمحاضرة +تقييم العمل بالعيادة |
| 3 | 1نظري  3 عملي | تقنيات قياسات الرأس الأشعة السينية | قياسات الرأس الأشعة السينية | محاضرات +عيادات | امتحان يومي بالمحاضرة +تقييم العمل بالعيادة |
| 4 | 1نظري  3 عملي | أنواع الإنسداد | إنسداد | محاضرات +عيادات | امتحان يومي بالمحاضرة +تقييم العمل بالعيادة |
| 5 | 1نظري  3 عملي | تطوير انسداد | تطوير انسداد | محاضرات +عيادات | امتحان يومي بالمحاضرة +تقييم العمل بالعيادة |
| 6 | 1نظري  3 عملي | تطوير انسداد | تطوير انسداد | محاضرات +عيادات | امتحان يومي بالمحاضرة +تقييم العمل بالعيادة |
| 7 | 1نظري  3 عملي | تطوير الأسنان الأولية | الأسنان الأولية | محاضرات +عيادات | امتحان يومي بالمحاضرة +تقييم العمل بالعيادة |
| 8 | 1نظري  3 عملي | تطوير الأسنان المختلطة | تسنين مختلط | محاضرات +عيادات | امتحان يومي بالمحاضرة +تقييم العمل بالعيادة |
| 9 | 1نظري  3 عملي | تطوير الأسنان الدائمة | الأسنان الدائمة | محاضرات +عيادات | امتحان يومي بالمحاضرة +تقييم العمل بالعيادة |
| 10 | 1نظري  3 عملي | أنواع التحليل الفضاء | تحليل الفضاء | محاضرات +عيادات | امتحان يومي بالمحاضرة +تقييم العمل بالعيادة |
| 11 | 1نظري  3 عملي | علاج الدرجة الأولى سوء الإطباق | الصف الأول سوء الإطباق | محاضرات +عيادات | امتحان يومي بالمحاضرة +تقييم العمل بالعيادة |
| 12 | 1نظري  3 عملي | علاج الدرجة الأولى سوء الإطباق | الصف الأول سوء الإطباق | محاضرات +عيادات | امتحان يومي بالمحاضرة +تقييم العمل بالعيادة |
| 13 | 1نظري  3 عملي | علاج الازدحام | ازدحام | محاضرات +عيادات | امتحان يومي بالمحاضرة +تقييم العمل بالعيادة |
| 14 | 1نظري  3 عملي | علاج تباعد | مباعدة | محاضرات +عيادات | امتحان يومي بالمحاضرة +تقييم العمل بالعيادة |
| 15 | 1نظري  3 عملي | علاج تباعد | علاج تباعد | محاضرات +عيادات | امتحان يومي بالمحاضرة +تقييم العمل بالعيادة |
| 16 | 1نظري  3 عملي | علاج التفاوت الأفقي | التباين الأفقي | محاضرات +عيادات | امتحان يومي بالمحاضرة +تقييم العمل بالعيادة |
| 17 | 1نظري  3 عملي | علاج التفاوت الأفقي | التباين الأفقي | محاضرات +عيادات | امتحان يومي بالمحاضرة +تقييم العمل بالعيادة |
| 18 | 1نظري  3 عملي | علاج الدرجة سوء الإطباق الثاني div.1 | الطبقة سوء الإطباق الثاني div.1 | محاضرات +عيادات | امتحان يومي بالمحاضرة +تقييم العمل بالعيادة |
| 19 | 1نظري  3 عملي | علاج الدرجة سوء الإطباق الثاني div.1 | الطبقة سوء الإطباق الثاني div.1 | محاضرات +عيادات | امتحان يومي بالمحاضرة +تقييم العمل بالعيادة |
| 20 | 1نظري  3 عملي | علاج الدرجة سوء الإطباق الثاني div.2 | الطبقة سوء الإطباق الثاني div.2 | محاضرات +عيادات | امتحان يومي بالمحاضرة +تقييم العمل بالعيادة |
| 21 | 1نظري  3 عملي | علاج الدرجة سوء الإطباق الثاني div.2 | الطبقة سوء الإطباق الثاني div.2 | محاضرات +عيادات | امتحان يومي بالمحاضرة +تقييم العمل بالعيادة |
| 22 | 1نظري  3 عملي | علاج الدرجة سوء الإطباق الثاني div.2 | الطبقة سوء الإطباق الثاني div.2 | محاضرات +عيادات | امتحان يومي بالمحاضرة +تقييم العمل بالعيادة |
| 23 | 1نظري  3 عملي | علاج الدرجة الثالثة سوء الإطباق | الطبقة الثالثة سوء الإطباق | محاضرات +عيادات | امتحان يومي بالمحاضرة +تقييم العمل بالعيادة |
| 24 | 1نظري  3 عملي | علاج الدرجة الثالثة سوء الإطباق | الطبقة الثالثة سوء الإطباق | محاضرات +عيادات | امتحان يومي بالمحاضرة +تقييم العمل بالعيادة |
| 25 | 1نظري  3 عملي | علاج الأسنان المنطمرة | الأسنان المنطمرة | محاضرات +عيادات | امتحان يومي بالمحاضرة +تقييم العمل بالعيادة |
| 26 | 1نظري  3 عملي | علاج الأسنان المنطمرة الأسنان | الأسنان المنطمرة | محاضرات +عيادات | امتحان يومي بالمحاضرة +تقييم العمل بالعيادة |
| 27 | 1نظري  3 عملي | علاج شق الشفة والحنك | الشفة المشقوقة والحنك | محاضرات +عيادات | امتحان يومي بالمحاضرة +تقييم العمل بالعيادة |
| 28 | 1نظري  3 عملي | علاج شق الشفة والحنك | الشفة المشقوقة والحنك | محاضرات +عيادات | امتحان يومي بالمحاضرة +تقييم العمل بالعيادة |
| 29 | 1نظري  3 عملي | أنواع من جراحة الفك | جراحة الفك | محاضرات +عيادات | امتحان يومي بالمحاضرة +تقييم العمل بالعيادة |
| 30 | 1نظري  3 عملي | أنواع من جراحة الفك | جراحة الفك | محاضرات +عيادات | امتحان يومي بالمحاضرة +تقييم العمل بالعيادة |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. البنية التحتية | |
| 1ـ الكتب المقررة المطلوبة | Laura Mitchell .Introduction to orthodontist .2007,4th ed. |
| 2ـ المراجع الرئيسية (المصادر) | T D foster Text book of orthodontist 1985,2nd ed. |
| ا ـ الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية , التقارير ,.... ) | American journal of orthodontics and dentofacial orthopedics. |
| ب ـ المراجع الالكترونية, مواقع الانترنيت .... | Google .com |
| 11. خطة تطوير المقرر الدراسي | |
| 1-اقامة المزيد من التنقاشات في العيادة حول حالات تقويمية .  2- تطبيق عملي في العيادات حول حالات صعبة في تقويم الاسنان. | |

**وصف المقرر ( وقاية الاسنان – مرحلة الخامسة )**

|  |
| --- |
| يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.**؛** |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. المؤسسة التعليمية | وزارة التعليم العالي والبحث العلمي |
| 1. القسم العلمي / المركز | الجامعة المستنصرية \كلية طب الاسنان |
| 1. اسم / رمز المقرر | وقاية الاسنان \50207533 |
| 1. أشكال الحضور المتاحة | اسبوعي |
| 1. الفصل / السنة | سنوي |
| 1. عدد الساعات الدراسية (الكلي) | 30 ساعة نظري سنويا + 90 ساعات عملي سنويا( ساعة واحدة نظري و3 ساعات عملي اسبوعيا ) |
| 1. تاريخ إعداد هذا الوصف | 2016 |
| 1. أهداف المقرر | |
| ان يكون الطالب في نهاية الفصل الدراسي قادرا على:   * وضع مادة الفلورايد والحشوات الوقائية على الاسنان * ان يكون الطالب قادرا على متابعة صحة الفم والاسنان للمرضى الذين يعالجهم. | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. بنية المقرر ( وقاية اسنان –مرحلة خامسة ) | | | | | |
| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة / أو الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
|  | 1 نظري  3 عملي | علاج تسوس الأسنان وتعليمات صحة الفم | علاج تسوس الأسنان والفم مكون تعليمات النظافة اللعاب | محاضرات +عيادات | محاضرات + العيادات اليومية العيادات امتحان نظري + تقييم العيادات أعمال الطلاب |
|  | 1 نظري  3 عملي | aplication الفلورايد الموضعي | موضعي يحتوي على الفلورايد لعاب aplication والحصانة | محاضرات +عيادات | محاضرات + العيادات اليومية العيادات امتحان نظري + تقييم العيادات أعمال الطلاب |
|  | 1 نظري  3 عملي | ختام الشق | الشق اللعاب تسرب والحصانة | محاضرات +عيادات | محاضرات + العيادات = العيادات امتحان محاضرة اليومية + تقييم العيادات أعمال الطلاب |
|  | 1 نظري  3 عملي | ختام الشق = | ختام الشق = العوامل المؤثرة معدلات تدفق اللعاب | محاضرات +عيادات | محاضرات + العيادات اليومية العيادات امتحان نظري + تقييم العيادات أعمال الطلاب |
|  | 1 نظري  3 عملي | = الشق تسرب | = الشق العوامل المؤثرة تسرب معدلات تدفق اللعاب | محاضرات +عيادات | محاضرات + العيادات اليومية العيادات امتحان نظري + تقييم العيادات أعمال الطلاب |
|  | 1 نظري  3 عملي | ختام الشق = | تسرب الشق = اللعاب وتسوس الأسنان | محاضرات +عيادات | محاضرات + العيادات اليومية العيادات امتحان نظري + تقييم العيادات أعمال الطلاب |
|  | 1 نظري  3 عملي | === الشق تسرب | === اللعاب الشق تسرب وتسوس الأسنان | محاضرات +عيادات | محاضرات + العيادات اليومية العيادات امتحان نظري + تقييم العيادات أعمال الطلاب |
|  | 1 نظري  3 عملي | = تسوس الأسنان | = الأسنان تسوس الأسنان نخر الأسنان | محاضرات +عيادات | محاضرات + العيادات اليومية العيادات امتحان نظري + تقييم العيادات أعمال الطلاب |
|  | 1 نظري  3 عملي | ختام الشق = | تسرب الشق = تسوس الأسنان | محاضرات +عيادات | محاضرات + العيادات اليومية العيادات امتحان نظري + تقييم العيادات أعمال الطلاب |
|  | 1 نظري  3 عملي | ختام الشق | تسرب الشق = تسوس الأسنان | محاضرات +عيادات | = المحاضرات + العيادات اليومية العيادات امتحان نظري + تقييم العيادات أعمال الطلاب |
|  | 1 نظري  3 عملي | ختام الشق = | ختام الشق = الفلوريد | محاضرات +عيادات | محاضرات + العيادات اليومية العيادات امتحان نظري + تقييم العيادات أعمال الطلاب |
|  |  | آليات العام حيث من الفلورايد يؤثر تسوس الأسنان | آليات العام حيث من الفلورايد يؤثر على الأسنان تسوس آليات العام حيث من الفلورايد يؤثر تسوس الأسنان: | محاضرات +عيادات | محاضرات + العيادات اليومية العيادات امتحان نظري + تقييم العيادات أعمال الطلاب |
|  |  | ختام الشق، موضوعي aplication الفلوريد = | ختام الشق، موضوعي aplication الفلوريد = آليات العام حيث من الفلورايد يؤثر تسوس الأسنان: | محاضرات +عيادات | محاضرات + العيادات اليومية العيادات امتحان نظري + تقييم العيادات أعمال الطلاب |
|  |  | = الشق تسرب، aplication الفلورايد الموضعي | = الشق تسرب، موضوعي فلوريد aplication فلورة المياه الطائفي | محاضرات +عيادات | محاضرات + العيادات اليومية العيادات امتحان نظري + تقييم العيادات أعمال الطلاب |
|  |  | = الشق تسرب، aplication الفلورايد الموضعي | = الشق تسرب، موضوعي فلوريد aplication فلورة المياه الطائفي | محاضرات +عيادات |  |
|  |  | علاج تسوس الأسنان وتعليمات صحة الفم | علاج تسوس الأسنان وتعليمات صحة الفم فلورة الموضعية | محاضرات +عيادات | محاضرات + العيادات اليومية العيادات امتحان نظري + تقييم العيادات أعمال الطلاب |
|  |  | Application  الفلورايد الموضعي | موضوعي  application الفلوريد فلورة الموضعية | محاضرات +عيادات | محاضرات + العيادات اليومية 11العيادات 1امتحان نظري + تقييم العيادات أعمال الطلاب |
|  |  | ختام الشق | ختام الشق آليات العام حيث من الفلورايد يؤثر تسوس الأسنان: | محاضرات +عيادات | محاضرات + العيادات اليومية العيادات امتحان نظري + تقييم العيادات أعمال الطلاب |
|  |  | = الشق تسرب، aplication الفلورايد الموضعي | = الشق تسرب، موضوعي فلوريد aplication آليات العام حيث من الفلورايد يؤثر تسوس الأسنان: | محاضرات +عيادات | محاضرات + العيادات اليومية العيادات امتحان نظري + تقييم العيادات أعمال الطلاب |
|  |  | = الشق تسرب، aplication الفلورايد الموضعي | = الشق تسرب، موضوعي فلوريد aplication فلورة المياه الطائفي | محاضرات +عيادات | محاضرات + العيادات اليومية العيادات امتحان نظري + تقييم العيادات أعمال الطلاب |
|  |  | = الشق تسرب، aplication الفلورايد الموضعي | = الشق تسرب، موضوعي فلوريد aplication فلورة المياه الطائفي | محاضرات +عيادات | محاضرات + العيادات اليومية العيادات امتحان نظري + تقييم العيادات أعمال الطلاب |
|  |  | = الشق تسرب، aplication الفلورايد الموضعي | = الشق تسرب، الفلورايد الموضعي aplication مقدمة | محاضرات +عيادات | محاضرات + العيادات اليومية العيادات امتحان نظري + تقييم العيادات أعمال الطلاب |
|  |  | = الشق تسرب، aplication الفلورايد الموضعي | = الشق تسرب، الفلورايد الموضعي aplication مقدمة | محاضرات +عيادات | محاضرات + العيادات اليومية العيادات امتحان نظري + تقييم العيادات أعمال الطلاب |
|  |  | = الشق تسرب، aplication الفلورايد الموضعي | = الشق تسرب، موضوعي فلوريد aplication تسوس الأسنان | محاضرات +عيادات | محاضرات + العيادات اليومية العيادات امتحان نظري + تقييم 1clinics أعمال الطلاب |
|  |  | ختام الشق، موضوعي aplication الفلوريد = | ختام الشق، موضوعي فلوريد aplication = = تسوس الأسنان | محاضرات +عيادات | محاضرات + العيادات يوميا cl1inics امتحان 1lecture |
|  |  | ختام الشق، aplication الفلورايد الموضعي | تسرب الشق، الموضعية حفر فلوريد aplication وشقوق | محاضرات +عيادات | محاضرات + العيادات يوميا clinic1s امتحان lect1ure + تقييم o1f العيادات wo1rk طالب |
|  |  | ختام الشق، aplication الفلورايد الموضعي | تسرب الشق، الموضعية حفر فلوريد aplication وشقوق = | محاضرات +عيادات | محاضرات + العيادات اليومية العيادات امتحان نظري + تقييم العيادات أعمال الطلاب |
|  |  | ختام الشق، aplication الفلورايد الموضعي | ختام الشق، الموضعية الفلورايد التغذية aplication والنظام الغذائي | محاضرات +عيادات | = المحاضرات + العيادات اليومية العيادات امتحان نظري + تقييم العيادات أعمال الطلاب |
|  |  | ختام الشق، aplication الفلورايد الموضعي | ختام الشق، موضوعي فلوريد aplication = التغذية والنظام الغذائي | محاضرات +عيادات | محاضرات + العيادات اليومية العيادات امتحان نظري + تقييم العيادات أعمال الطلاب |
|  |  | ختام الشق، aplication الفلورايد الموضعي | تسرب الشق، الموضعية الفلورايد التغذية aplication واتباع نظام غذائي = |  | محاضرات + العيادات اليومية العيادات امتحان نظري + تقييم العيادات أعمال الطلاب |

**وصف المقرر( طب اسنان الاطفال – مرحلة الخامسة )**

|  |
| --- |
| يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.**؛** |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. المؤسسة التعليمية | وزارة التعليم العالي والبحث العلمي |
| 1. القسم العلمي / المركز | الجامعة المستنصرية \كلية طب الاسنان |
| 1. اسم / رمز المقرر | طب اسنان الاطفال \50207534 |
| 1. أشكال الحضور المتاحة | أسبوعي |
| 1. الفصل / السنة | سنوي |
| 1. عدد الساعات الدراسية (الكلي) | 30 ساعة نظري سنويا + 90 ساعة عمليسنويا |
| 1. تاريخ إعداد هذا الوصف | 18\5\2016 |
| 1. أهداف المقرر | |
| 1-تعليم كيفية القيام بخطة التشخيص والعلاج للمرضى الأطفال. (طبلة المريض) 2- تعلم تقنيات الفحص الشعاعي وطرق التقليل من تأثير الإشعاع للطفل. 3- تعلم الطالب علاج التسوس العميق، علاج اللب الحيوي، والأسنان عديم اللب (العلاجات اللبية عند الأطفال) 4- يكون الطالب قادرا على معرفة الفروق بين الأسنان اللبنية والدائمة، وأوقات بزوغ هذه الأسنان. 5- تعلم كيفية تصميم الأجهزة حافظة المسافة بعد القلع المبكر للأسنان اللبنية. 6- على الطالب أن يكون قادرا على كيفية علاج المرضى المعوقين. 7- تعليم الطالب طرق حقن التخدير للاطفال . | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. بنية المقرر ( مرحلة خامس – اطفال ) | | | | | |
| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة / أو الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
| 1 | 1 نظري  3 عملي | معرفة كيفيةالتشخيص | التشخيص | محاضرات +عيادات | امتحان يومي بالمحاضرة +تقييم العمل بالعيادة |
| 2 | 1 نظري  3 عملي | تعليم طرق التصوير الشعاعي | التشخيص الشعاعي | محاضرات +عيادات | امتحان يومي بالمحاضرة +تقييم العمل بالعيادة |
| 3 | 1 نظري  3 عملي | تعليم طرق التصوير الشعاعي | طرق التشخيص الشعاعي | محاضرات +عيادات | امتحان يومي بالمحاضرة +تقييم العمل بالعيادة |
| 4 | 1 نظري  3 عملي | كيفية التعامل مع الطفل | العلاج السلوكي للاطفال | محاضرات +عيادات | امتحان يومي بالمحاضرة +تقييم العمل بالعيادة |
| 5 | 1 نظري  3 عملي | تعريف الطالب انواع السلوكات للاطفال داخل عيادة الاسنان | انواع السلوك للاطفال داخل عيادة طب الاسنان | محاضرات +عيادات | امتحان يومي بالمحاضرة +تقييم العمل بالعيادة |
| 6 | 1 نظري  3 عملي | تعليم الطالب طرقالتعامل مع الطفل داخل العيادة | العلاج غير الدوائي لسلوك الاطفال | محاضرات +عيادات | امتحان يومي بالمحاضرة +تقييم العمل بالعيادة |
| 7 | 1 نظري  3 عمل1 | تعليم الطالب كيفية استخدام الادوية في تسكين الطفل | العلاج الدوائي لسلوك الاطفال | محاضرات +عيادات | امتحان يومي بالمحاضرة +تقييم العمل بالعيادة |
| 8 | 1 نظري  3 عملي | طرق العلاج للب الاسنان اللبنية | علاج لب الاسنان اللبنية | محاضرات +عيادات | امتحان يومي بالمحاضرة +تقييم العمل بالعيادة |
| 9 | 1 نظري  3 عملي | طرق العلاج للب الاسنان اللبنية | علاج لب الاسنان اللبنية | محاضرات +عيادات | امتحان يومي بالمحاضرة +تقييم العمل بالعيادة |
| 10 | 1 نظري  3 عملي | معرفة الاعمارالطبيعية لبزوغ الاسنان اللبنية والدائمية | بزوغ وسقوط الاسنان | محاضرات +عيادات | امتحان يومي بالمحاضرة +تقييم العمل بالعيادة |
| 11 | 1 نظري  3 عملي | العوامل التي تؤدي الى خلل بزوغ الاسنان | تاخر بزوغ الاسنان | محاضرات +عيادات | امتحان يومي بالمحاضرة +تقييم العمل بالعيادة |
| 12 | 1 نظري  3 عملي | معرفة الشكل الطبيعي للاسنان اللبنية | شكل الاسنان اللبنية | محاضرات +عيادات | امتحان يومي بالمحاضرة +تقييم العمل بالعيادة |
| 13 | 1 نظري  3 عملي | طرق اعطاء البنج الموضعي | التخدير الموضعي | محاضرات +عيادات | امتحان يومي بالمحاضرة +تقييم العمل بالعيادة |
| 14 | 1 نظري  3 عملي | انواع التخدير المويضعي | انواع التخدير الموضعي | محاضرات +عيادات | امتحان يومي بالمحاضرة +تقييم العمل بالعيادة |
| 15 | 1 نظري  3 عملي | كيفية صنع اجهزة حافظات المسافةوانواعها | اجهزة حافظة المسافة | محاضرات +عيادات | امتحان يومي بالمحاضرة +تقييم العمل بالعيادة |
| 16 | 1 نظري  3 عملي | كيفية صنع اجهزة حافظات المسافة وانواعها | انواع اجهزة حافظة المسافة | محاضرات +عيادات | امتحان يومي بالمحاضرة +تقييم العمل بالعيادة |
| 17 | 1 نظري  3 عملي | انواع الاذى التي تصيب الاسنان اللبنية | اذى الاسنان اللبنية | محاضرات +عيادات | امتحان يومي بالمحاضرة +تقييم العمل بالعيادة |
| 18 | 1 نظري  3 عملي | طرق علاج الاذى للاسنان اللبنية | اذى الاسنان اللبنية | محاضرات +عيادات | امتحان يومي بالمحاضرة +تقييم العمل بالعيادة |
| 19 | 1 نظري  3 عملي | معرفة الوضعية  الصحيحة لقلع الاسنان اللبنية | طرق قلع الاسنان اللبنية | محاضرات +عيادات | امتحان يومي بالمحاضرة +تقييم العمل بالعيادة |
| 20 | 1 نظري  3 عملي | كيفية التعامل مع الاطفال المعوقين | الاطفال المعوقين | محاضرات +عيادات | امتحان يومي بالمحاضرة +تقييم العمل بالعيادة |
| 21 | 1 نظري  3 عملي | كيفية التعامل مع الاطفال المعوقين | علاج سلوك الاطفال المعوقين | محاضرات +عيادات | امتحان يومي بالمحاضرة +تقييم العمل بالعيادة |
| 22 | 1 نظري  3 عملي | كيفية التعامل مع الاطفال المعوقين | علاج سلوك الاطفال المعوقين | محاضرات +عيادات | امتحان يومي بالمحاضرة +تقييم العمل بالعيادة |
| 23 | 1 نظري  3 عملي | انواع الاضطرابات التي تصيب الاسنان | الاضطرابات المكتسبة والوراثية للاسنان | محاضرات +عيادات | امتحان يومي بالمحاضرة +تقييم العمل بالعيادة |
| 24 | 1 نظري  3 عملي | علاج الاضطرابات التي تصيب الاسنان | الاضطرابات المكتسبة والوراثية للاسنان | محاضرات +عيادات | امتحان يومي بالمحاضرة +تقييم العمل بالعيادة |
| 25 | 1 نظري  3 عملي | اتواع اضطرابات اللسان | امراض اللسان | محاضرات +عيادات | امتحان يومي بالمحاضرة +تقييم العمل بالعيادة |
| 26 | 1 نظري  3 عملي | انواع امراض اللثة التي تصيب الاطفال وكيفية علاجها | امراض اللثة للاطفال | محاضرات +عيادات | امتحان يومي بالمحاضرة +تقييم العمل بالعيادة |
| 27 | 1 نظري  3 عملي | انواع امراض اللثة التي تصيب الاطفال وكيفية علاجها | امراض اللثة للاطفال | محاضرات +عيادات | امتحان يومي بالمحاضرة +تقييم العمل بالعيادة |
| 28 | 1 نظري  3 عملي | كيفية التعامل مع الاطفال المصابين بامراض وراثية داخل عيادة طب الاسنان | علاج الاطفال ذوي الاحتياجات الخاصة داخل عيادة طب الاسنان | محاضرات +عيادات | امتحان يومي بالمحاضرة +تقييم العمل بالعيادة |
| 29 | 1 نظري  3 عملي | كيفية التعامل مع الاطفال المصابين بامراض وراثية داخل عيادة طب الاسنان | علاج الاطفال ذوي الاحتياجات الخاصة داخل عيادة طب الاسنان | محاضرات +عيادات | امتحان يومي بالمحاضرة +تقييم العمل بالعيادة |
| 30 | 1 نظري  3 عملي | اضطرابات التغذية التي تصيب الطفل | التغذية واضطراباتها للاطفال | محاضرات +عيادات | امتحان يومي بالمحاضرة +تقييم العمل بالعيادة |
|  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. البنية التحتية | |
| 1ـ الكتب المقررة المطلوبة | McDonald and Avery Dentistry for the Child and Adolescent .2011 (Ninth Edition) ISBN 978-0-323-28745-6,MOSBY ELSEVIER3251 Riverport LaneMaryland Heights, Missouri 63043. |
| 2ـ المراجع الرئيسية (المصادر) | 1-Handbook of Pediatric Dentistry .2013Fourth edition 2013, ISBN 9780723436959, British Library Cataloguing in Publication Data |
| اـ الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية , التقارير ,.... ) | Erupean Journal of pediatric dentistry |
| ب ـ المراجع الالكترونية, مواقع الانترنيت .... | **Google .com** |
| 1. خطة تطوير المقرر الدراسي | |
| 1- من خلال المزيد من الندوات النقاشية حول الحالات الشديدة داخل عيادات. 2-التطبيقات السريرية على المرضى الذين يعانون من حالات خاصة باستخدام التقنيات الحديثة.  3-الزيارات التعليمية للمدارس الابتدائية للتعليم صحة الفم والأسنان. | |