# وزارة التعليم العالي والبـحث العلمي

##  جـــــهاز الإشـــــراف والتقـــويم العلــمي

**دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي**

**الجامعة : المستنصرية**

**الكلية/ المعهد: طب الاسنان**

**القسم العلمي : فرع العلوم الاساسية**

**تاريخ ملء الملف :**

**التوقيع : التوقيع :**

**اسم رئيس القسم:اسم المعاون العلمي :**

**التاريخ :التاريخ :**

**دقـق الملف من قبل**

**شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي**

**اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:**

**التاريخ**

**التوقيع**

**مصادقة السيد العميد**

**وصف البرنامج الأكاديمي**

|  |
| --- |
| **يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج** |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. المؤسسة التعليمية
 | وزارة التعليم العالي والبحث العلمي -الجامعة المستنصرية – كلية طب الاسنان |
| 1. القسم العلمي / المركز
 | فرع العلوم الاساسية |
| 1. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني
 | برنامج الوصف الاكاديمي – برنامج الاداء الجامعي |
| 1. اسم الشهادة النهائية
 | بكالوريوس طب وجراحة الاسنان |
| 1. النظام الدراسي :

سنوي /مقررات /أخرى  | سنوي |
| 1. برنامج الاعتماد المعتمد
 | برنامج اتحاد الجامعات العربية – وتم اعتماد جهة ASIC (Accreditation Service for International College ) |
| 1. المؤثرات الخارجية الأخرى
 | متابعة المناهج في جامعات عالمية رصينة في نفس الاختصاص |
| 1. تاريخ إعداد الوصف
 | 6 / 2016 |
| 1. أهداف البرنامج الأكاديمي
 |
| 1- حث الطلبة ومتابعة مستواهم الدراسية في فترات محددة وتطوير قدراتهم |
| 2 -الالتزام بالمفردات الدراسية |
| 3 \_تحديث المفردات من قبل الكادر التدريسى بنسبة 10% سنويا او اكثر او اقل |
| 4- اعداد تقارير لمتابعة تطبيق معايير الجودة في كل جوانبها التي تخص الطلبة والكلية والتدريسيين والمناهج |
| 5- يقوم فرع العلوم الاساسية بتدريس العلوم الاساسية الطبية بجانبها النظري والعملي والتي تشمل داسة علم الكيمياء والفسلجة والانسجة وعلم الاحياء المجهرية والادوية والفيزياء الطبية والاحياء الطبية باضلفه الى مادة الحاسبات وحقوق الانسان في ثلاثة مراحل دراسية ( الاولى والثانية والثالثة ) . |

|  |
| --- |
| 1. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
 |
| 1. الاهداف المعرفية

أ1- مهارات الفيزياء الطبية تهدف الى دراسة تطبيقات القوانين الفيزيائية على جسم الانسان مثل الكهربائية والميكانيكية والحركة والضغط الهايدروستاتيكي والداينميكي والصوت والسمع والضوء والرؤيا و.....الخ بالاضافة الى دراسة الاجهزة الطبية المستخدمة في تشخيص وعلاج بعض الحالات المرضية وتاثير عمل هذه الاجهزة على جسم الانسان. أ2- **تعليم الطلبة في الكلية كيفية استخدام واستعمال المواد الكيميائية والتعامل معها اضافة الى تعريف الطلبة على المركبات الحيوية والتي لها اهمية في جسم الانسان وتحضير محاليل كيمياوية .** أ3- مهارات من بايولوجي لللتعرف على تركيب الخلية الحيواني وانسجتها وطفيليا وامراضها وعلم الواثة .أ4- الإلمام الشامل بموضوع الأنسجة العامة و أنظمة الجسم النسيجية وعلاقتها بامراض الجسم خصوصا الفموية ومهارات استخدام الحاسبة وتعرف على مفهوم حقوق انسان وديمقراطية.أ5- مهارات تعرف على فسلجة اجهزة الجسم المختلفة ومهارة تعرف على كيمياء الحياتية ودورها وفحوصاتهاأ6- التعرف على علم الاحياء المجهرية وتقسيماته حيث يشمل دراسة علم البكتريا وعلم المناعة والفايروسات باضافة الى دراسة الطفيليات والفطريات خصوصا التي لها علاقة بامراض الفموية .كذلك مهارة اختيار الدواء الملائم لكل حالة مرضية وميكانيكية عمل الدواء وتاثيراته . |
| ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج ب 1 – مهارات اجراء الفحوصات المختبرية الكيمياوية التشخيصية والبكتريولوجية والمناعية وطفيلياتب 2 – مهارة الفحص المجهري للانسجة والاحياء الدقيقة ومكونات الخلوية ومعرفة عمل الاجهزة الطبية فيزياوياب 3 - مهارة معرفة التغيير الفسلجي لكل اجهزة الجسم ووصف ادوية علاجية  |
|  طرائق التعليم والتعلم  |
| 1- دورات تأهيلية بشكل مجاميع طلابية صغيرة للتدريب المختبري2- محاضرات وندوات ومختبرات للجانبين عملي ونظري3- بوسترات وصور توضيحية ونماذج مصغرة وافلام علمية فيديوية |
|  طرائق التقييم  |
| 1-الامتحانات اليومية السريعة2- امتحانات فصلية ونصف السنوية والنهائية للجانبين النظري والعملي3- اعداد تقارير او واجبات بيتية اخرى |
| ج- الأهداف الوجدانية والقيمية . ج1- تطويروتحديث المناهج الدراسيةج2- تطوير مهارات وخبرات الكوادر التدريسيةج3- حث الطلبة والكوادر التعليمية لاستخدام احدث المصادر العلمية وتطويرالذات  ج4- اعداد طبيب اسنان يحمل قيم الطبية العالية للتعامل مع المريض وكيفية تشخيص وعلاج |
|  طرائق التعليم والتعلم  |
| * + وضع خطة لطرح الاسئلة ووضع الاسئلة وطرح الامتحانات السريعة اليومية الفكرية والفصلية والنهائية للجانب العملي والنظري
	+ شرح ومناقشة المحاضرة النظرية باستخدام العرض ببرنامج بور بوينت ووسائل توضيحية اخرى وافلام فيديوية علمية
	+ عمل حلقة تقارير مختصرة يشترك بها طالبين او أكثر لدراسة موضوع يخص مفردات المنهج
	+ التدريب العملي للمفردات التى تحتاج الى تدريب.
 |
|   طرائق التقييم  |
| 1.اعتماد المناقشات الصفية.2.الاجابة عن الامتحانات السريعة تقيما لمستوى الطلبة.3.الامتحانات العملية في الدروس التى تحتاج الى تدريب عملي.4.الاجابة على الامتحانات الفصلية والنهائية للجانبين النظري والعملي . |

|  |
| --- |
| د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).د1- متابعة المصادر الخارجية من كتب ومجلات علمية ومواقع الكترونية علمية د2-تهيئة الاسئلة الخارجية من تلك المصادر والتركيز على اهم التحديثات الحاصلة باسلوب وضع الاسئلة.د3-متابعة اسلوب المناقشات الصفية وتحفيزها واستمرار طرح مواضيع علمية ضمن حقل الاختصاص للنقاش وتكون بصيغة واجب بيتي لترسيخ المعلومة . د4-حث الطلبة على متابعة السلسلات التعليمية التي تعرض بشكل فديو على روابط علمية رسمية وكيفية استفادة منها لتطوير المهارات العملية خصوصا. |
|   طرائق التعليم والتعلم  |
| استخدام power point لعرض المحاضرات والمواضيع الخارجية التي تصب في مجرى أو مسار الموضوع الدراسي مع اسئلتها.استخدام نماذج وافلام علمية قصيرة لتوضيح اهم التقنيات والاجهزة الخاصة بكشف امراض السرطانية الفموية وطرق تشخيصها وعلاجها .استخدام مصادر حديثة حول حقل زراعة الاسنان وطب اسنان التجميلي والتقدم الحاصل بهذا المجال .اعطاء محاضرات بشتى الوسائل التعليمية المتاحة حول الليزر واهميته وانواعه واستخداماته في حقل علاج . |
|   طرائق التقييم  |
| من خلال الزيارات الدورية من قبل الاساتذة الاخرين للتدريسي المختص واسلوب طرحه للموضوع ومناقشته.اجراء استبيانات مختلفة تتعلق بمادة العلمية والمنهاج والجانب العملي . |
| 1. بنية البرنامج
 |
| المرحلة الدراسية  | رمز المقرر أو المساق | اسم المقرر أو المساق | الساعات المعتمدة |
|  نظري  |  عملي  |
| المرحلة الأولى | 50201103 | الكيمياء الطبية | 4  | 2  |
| المرحلة الاولى | 50201102 | الفيزياء الطبية | 4  | 2  |
| المرحلة الاولى | 50201101 | احياء طبية | 4  | 2  |
| المرحلة الاولى | 50201101 | حاسبات | 4  | 2  |
| المرحلة الاولى | 50201102 | حقوق الانسان والديمقراطية | 2 | ـــــــــ |
| المرحلة الثانية | 50201208 | الانسجة العامة | 4  | 2  |
| المرحلة الثانية | 50203213 | الكيمياء الحياتية | 4  | 4  |
| المرحلة الثانية | 50201212 | فسلجة | 4  | 2  |
| المرحلة الثالثة | 50201319 | احياء مجهرية | 4  | 2  |
| المرحلة الثالثة | 50201315 | ادوية | 4  | 2  |
| 1. التخطيط للتطور الشخصي
 |
| **1.اعداد برنامج للمقرر الدراسي لكل مادة دراسية من قبل التدريس نفسه.****2.متابعة البرنامج بدقة.****3.اعداد الاسئلة والمناقشات والامتحانات النظرية والعملية وتقييم الطالب على دورها.****4- ملاحظة اهم المعوقات التي واجهتنا في تنفيذ البرنامج والتقييم الذاتي للاداء**  |
| 1. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)
 |
| **معيار القبول المركزي****معيار القبول الموازي تم تطبيقه في الكلية العام الدراسي 2015-2016** |
| 1. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

 اعتماد برامج لجامعات عالمية رصينة في نفس الاختصاص واتحاد الجامعات العربية . |

|  |
| --- |
| **مخطط مهارات المنهج** |
| **يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم** |
|  | **مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج** |
| **السنة / المستوى** | **رمز المقرر** | **اسم المقرر** | **أساسي****أم اختياري** | **الأهداف المعرفية**  | **الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج**  | **الأهداف الوجدانية والقيمية**  | **المهارات العامة والتأهيلية المنقولة( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)** |
| **أ1** | **أ2** | **أ3** | **أ4** | **ب1** | **ب2** | **ب3** | **ب4** | **ج1** | **ج2** | **ج3** | **ج4** | **د1** | **د2** | **د3** | **د4** |
| **الاولى** | 50201103 | الكيمياءالطبية | **اساسي** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** |
| 50201102 | الفيزياء الطبية | **اساسي** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** |
| 50201101 | احياء طبية | **اساسي** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 50201101 | حاسبات | **اساسي** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 50201102 | حقوق الانسان والديمقراطية | **اساسي** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** |
| **الثانية** | 50201208 | الانسجة العامة | **اساسي** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** |
| 50203213 | الكيمياء الحياتية | **اساسي** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** |
| 50201212 | فسلجة | **اساسي** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **الثالثة**  | 50201319 | احياء مجهرية | **اساسي** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** |
| 50201315 | ادوية | **اساسي** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** |

**نموذج وصف المقرر**

**وصف المقرر**

|  |
| --- |
| يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج. |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. المؤسسة التعليمية
 | كلية طب الأسنان / الجامعة المستنصرية |
| 1. القسم العلمي / المركز
 | فرع العلوم الأساسية |
| 1. اسم / رمز المقرر
 | الكيمياء الطبية / 50201103 |
| 1. أشكال الحضور المتاحة
 | حضور نظري محاضرات + حضور عملي مختبرات اسبوعي |
| 1. الفصل / السنة
 | سنوي ( فصل اول + فصل ثاني ) |
| 1. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
 | 60 ساعة نظري + 60 ساعة عملي ( ساعتان نظري وساعتان عملي اسبوعيا ) |
| 1. تاريخ إعداد هذا الوصف
 | 5 / 2016 |
| 1. أهداف المقرر
 |
| 1. **تعليم الطلبة في الكلية كيفية استخدام واستعمال المواد الكيميائية والتعامل معها اضافة الى تعريف الطلبة على المركبات الحيوية والتي لها اهمية في جسم الانسان .**
 |
| 1. **تعليم الطلبة في الكلية كيفية الكشف عن بعض المركبات الحيوية الموجودة في جسم الانسان** .
 |
| 1. **تعليم الطلبة في الكلية كيفية تحضير المحاليل الكيميائية وتحديد تركيزها** .
 |

|  |
| --- |
| 1. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
 |
| أ- الأهداف المعرفية  ان يكون الطالب قادرا على معرفة فسلجة اجهزة الجسم المختلفة أ2- ان يكون قادرا على معرفة علم الادوية واهم انواعها وتاثيراتها واستخداماتهاأ3- ان يعرف الكيمياء الحياتية والطبية واهميتهاأ4- ان يكون قادرا معرفة الطبقات النسيجية المختلفة وتغييراتها وكذلك معرفة اهمية الفيزياء الطبية وتطبيقاتها خصوصا بعمل الاجهزة الطبيةأ5- ان يعرف الطالب كيفية ماعي الامراض المايكروبايولوجية وخصائصها المرضية وتشخيصها باضافة الى معرفة مكونات الخلويةأ6- ان يكون قادرا على التعامل واستخدام الحاسوب ومعرفة معنى حقوق الانسان والديمقراطية |
| ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.ب1-القدرة على الوصول للتشخيص الصحيح لبعض الامراض ب2 – القدرة على اعطاء االدواء بصورة صحيحة لكل حالةب3 – كيفية فحص النسيجي والبايولوجي ومايكروبايولوجي باضافة لمعرفة فسلجة كل جهاز في الجسمب4- القدرة على ادراك اهمية الكيمياء الحياتية ومعرفة محاليلها وفحوصاتها  |
|   طرائق التعليم والتعلم  |
| 1. المحاضرة وغالبا بصيغة البور بوينت
2. الشرح والتوضيح واسئلة يومية سريعة
3. عرض النموذج او الشرائح ونتائج الفحوصات
4. المناقشة مع امكانية احيانا عرض افلام فيديوية قصيرة

5-التعلم الذاتي |
|  طرائق التقييم  |
| 1. الاختبارات العملية
2. الاختبارات النظرية
 |
| ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- تحمل المسؤولية وتخريج طالب متمكن علمياج2- التعاون مع الزملاء وتنمية روح العمل الجماعيج3- المناقشة وابداء الرأي والحوار العلميج4- يعمل على تطوير نفسه من خلال البحث ومتابعة احدث التطورات في مواد اساسية لطب الاسنان . |
|  طرائق التعليم والتعلم  |
| 1. المحاضرة وتقارير
2. الشرح والتوضيح
3. تجارب مختبرية
4. المناقشة
 |
|  طرائق التقييم  |
| 1. الاختبارات العملية اليومية والفصلية والنهائية
2. الاختبارات النظرية اليومية والفصلية والنهائية
3. تقارير
 |
| د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ). د1- الملاحظة الدقيقة .د2- تطوير المهارات اليديوية. د3- القابلية على تحليل المعطيات للوصول للنتيجة الصحيح.د4- اكتساب قابليات وخبرات جديدة تتعلق بتطور المنهج . |

|  |
| --- |
| 1. بنية المقرر ) المرحلة الاولى – الكيمياء الطبية )
 |
| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة / أو الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
| 1- | 2ساعة نظري2ساعة عملي | **دراسة الذرة وتركيبها** | الذرة | استخدام نظام الباور بوينت | اجراء اختبار يومي |
| 2- | 2ساعة نظري2ساعة عملي | دراسة نواة الذرة | الذرة | استخدام نظام الباور بوينت | اجراء اختبار يومي |
| 3- | 2ساعة نظري2ساعة عملي | التوزيع الاكتروني لعناصر الجدول الدوري | الذرة | استخدام نظام الباور بوينت | اجراء اختبار يومي |
| 4- | 2ساعة نظري2ساعة عملي | الاواصر اليميائية– الاصرة الايونية | الاواصر الكيميائية | استخدام نظام الباور بوينت | اجراء اختبار يومي |
| 5- | 2ساعة نظري2ساعة عملي | الاواصر الكيميائية – الاصرة التساهمية | الاواصر الكيميائية | استخدام نظام الباور بوينت | اجراء اختبار يومي |
| 6- | 2ساعة نظري2ساعة عملي | الاواصر الكيميائية – الاواصر الثانوية | الاواصر الكيميائية | استخدام نظام الباور بوينت | اجراء اختبار يومي |
| 7- | 2ساعة نظري2ساعة عملي | **الاصرة المخلبية** | **الاواصر الكيميائية** | استخدام نظام الباور بوينت | اجراء اختبار يومي |
| 8- | 2ساعة نظري2ساعة عملي | **دراسة انواع الاشعاعات و اهميتها وتاثيرها على جسم الانسان** | **الاشعاعات** | استخدام نظام الباور بوينت | اجراء اختبار يومي |
| 9- | 2ساعة نظري2ساعة عملي | **دراسة نوعية وتاثير كل من اشعة الفا، اشعة بيتا واشعة كاما على جسم الانسان** | **الاشعاعات** | استخدام نظام الباور بوينت | اجراء اختبار يومي |
| 10- | 2ساعة نظري2ساعة عملي | **المحاليل الكيميائية وكيفية حساب تركيزها** | **المحاليل الكيميائية** | استخدام نظام الباور بوينت | اجراء اختبار يومي |
| 11- | 2ساعة نظري2ساعة عملي | **المحاليل العالقة**  | **المحاليل الكيميائية** | استخدام نظام الباور بوينت | اجراء اختبار يومي |
| 12 - | 2ساعة نظري2ساعة عملي | **الديلزة وظاهرة نفوذية الايونات والجزيات من خلال غشاء نصف نفاذ** | **المحاليل الكيميائية** | استخدام نظام الباور بوينت | اجراء اختبار يومي |
| 13 - | 2ساعة نظري2ساعة عملي | **المواد الاكتروليتية والغير الاكتروليتية** | **المحاليل الكيميائية** | استخدام نظام الباور بوينت | اجراء اختبار يومي |
| 14 - | 2ساعة نظري2ساعة عملي | **دراسة تركيب الجزيات من الناحية المجسمة** | **الكيمياء المجسمة** | استخدام نظام الباور بوينت | اجراء اختبار يومي |
| 15 - | 2ساعة نظري2ساعة عملي | **دراسة الجزيات و الايزومرات ( النظائر )** | **الكيمياء المجسمة** | استخدام نظام الباور بوينت | اجراء اختبار يومي |
| 16 - | 2ساعة نظري2ساعة عملي | **دراسة السكريات الاحادية وتركيبها الكيميائي** | **الكاربوهيدرات** | استخدام نظام الباور بوينت | اجراء اختبار يومي |
|  17- | 2ساعة نظري2ساعة عملي | **دراسة السكريات الاحادية وخواصها الفيزيأية وتفاعلاتها الكيميائية** | **الكاربوهيدرات** | استخدام نظام الباور بوينت | اجراء اختبار يومي |
| 18- | 2ساعة نظري2ساعة عملي | **دراسة السكريات الثنائية**  | **الكاربوهيدرات** | استخدام نظام الباور بوينت | اجراء اختبار يومي |
| 19- | 2ساعة نظري2ساعة عملي | **دراسة السكريات المتعددة – النشاء، الكلاكوجين السليلوز** | **الكاربوهيدرات** | استخدام نظام الباور بوينت | اجراء اختبار يومي |
| 20 - | 2ساعة نظري2ساعة عملي | **دراسة المركبات الدهنية وتصنيفها** | **الدهونات** | استخدام نظام الباور بوينت | اجراء اختبار يومي |
| 21 - | 2ساعة نظري2ساعة عملي | **الدهونات المفسفرة** | **الدهونات** | استخدام نظام الباور بوينت | اجراء اختبار يومي |
| 22 - | 2ساعة نظري2ساعة عملي | **الكوليسترول ومركبات الايزو برين**  | **الدهونات** | استخدام نظام الباور بوينت | اجراء اختبار يومي |
| 23 - | 2ساعة نظري2ساعة عملي | **غشاء الخلية واهمية الدهونات في تكوين الغشاء** | **الدهونات** | استخدام نظام الباور بوينت | اجراء اختبار يومي |
| 24- | 2ساعة نظري2ساعة عملي | **دراسة الاحماض الامينية وتصنيفها** | **البروتينات** | استخدام نظام الباور بوينت | اجراء اختبار يومي |
| 25 - | 2ساعة نظري2ساعة عملي | **دراسة المركبات البروتينية وتصنيفها** | **البروتينات** | استخدام نظام الباور بوينت | اجراء اختبار يومي |
| 26 - | 2ساعة نظري2ساعة عملي | **انوع البروتينات واهميتها في جسم الانسان** | **البروتينات** | استخدام نظام الباور بوينت | اجراء اختبار يومي |
| 27 - | 2ساعة نظري2ساعة عملي | **دراسة الاحماض النوويةوتصنيفها** | **الاحماض النووية** | استخدام نظام الباور بوينت | اجراء اختبار يومي |
| 28- | 2ساعة نظري2ساعة عملي | **دراسة التركيب الكيميائي ل DNA & RNA** | **الاحماض النووية** | استخدام نظام الباور بوينت | اجراء اختبار يومي |
| 29 - | 2ساعة نظري2ساعة عملي | **نبذة مختصرة عن الهرمونات** | **الهرمونات** | استخدام نظام الباور بوينت | اجراء اختبار يومي |
| 30 - | 2ساعة نظري2ساعة عملي | **نبذة مختصرة عن الانزيمات الانزيمات** | **الانزيمات** | استخدام نظام الباور بوينت | اجراء اختبار يومي |
|  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| 1. البنية التحتية
 |
| 1ـ الكتب المقررة المطلوبة  | 1-George H. S. “The Chemical Basis Of Life:, Little, Brown and Company, 2012.**2-Robert K. M. ,Peter A. M. Daryl K. G. ,and Victor :Harper, Biochemistry, Appleton & Lange, 2013.** |
| 2ـ المراجع الرئيسية (المصادر)  | 1- Abrahams W. h. Principle Of Biochemistry, McGraw-Hill KOKAUSHA, LTD, 20102- Morrison and Boyd R.N. “ Ellyn and Bacon. Inc.,2013. |
| اـ الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية , التقارير ,.... ) | **لايوجد** |
| ب ـ المراجع الالكترونية, مواقع الانترنيت .... | **لايوجد** |

|  |
| --- |
| 1. خطة تطوير المقرر الدراسي
 |
| لايوجد |

**نموذج وصف المقرر**

**وصف المقرر ( الفيزياء الطبية ) المرحلة الاولى**

|  |
| --- |
| يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.**؛** |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. المؤسسة التعليمية
 | كلية طب الاسنان – الجامعة المستنصرية |
| 1. القسم العلمي / المركز
 |  فرع العلوم الاساسية |
| 1. اسم / رمز المقرر
 | الفيزياء الطبية/50201102 |
| 1. أشكال الحضور المتاحة
 | حضور نظري محاضرات + عملي مختبرات اسبوعي |
| 1. الفصل / السنة
 | سنوي (فصل اول +فصل ثاني) |
| 1. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
 | 60نظري +60 عملي ( ساعتان نظري وساعتان عملي ) اسبوعيا |
| 1. تاريخ إعداد هذا الوصف
 | 5/2016 |
| 1. أهداف المقرر: تهدف المادة الى دراسة تطبيقات القوانين الفيزيائية على جسم الانسان مثل الكهربائية والميكانيكية والحركة والضغط الهايدروستاتيكي والداينميكي والصوت والسمع والضوء والرؤيا و.....الخ بالاضافة الى دراسة الاجهزة الطبية المستخدمة في تشخيص وعلاج بعض الحالات المرضية وتاثير عمل هذه الاجهزة على جسم الانسان .
 |

|  |
| --- |
| 1. بنية المقرر ( المرحلة الاولى – الفيزياء الطبية )
 |
| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة / أو الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
| 1 | 2ساعة نظري 2ساعة عملي | مقدمة للطالب  | الاجهزة الطبية والمصطلحات المستخدمة  | بوربوينت | امتحان يومي |
| 2 | 2ساعة نظري 2ساعة عملي | الجزء الاول  | فيزياء نظام الدورة الدموية للقلب | بوربوينت | امتحان يومي |
| 3 | 2ساعة نظري 2ساعة عملي | تطبيقات وتاثير | الضغط  | بوربوينت | امتحان يومي |
| 4 | 2ساعة نظري 2ساعة عملي | دراسة الهيكل العظمي وتماسكه | فيزياء الهيكل العظمي  | بوربوينت | امتحان يومي |
| 5 | 2ساعة نظري 2ساعة عملي | امتحان الشهر الاول الفصل الاول |
| 6 | 2ساعة نظري 2ساعة عملي | تاثير القوة الخارجية المسلطة على جسم الانسان | القوة على جسم الانسان | بور بوينت | امتحان يومي |
| 7 | 2ساعة نظري 2ساعة عملي | تأثير القوة الداخلية في جسم الانسان | القوة في جسم الانسان | بور بوينت | امتحان يومي |
| 8 | 2ساعة نظري 2ساعة عملي | كهربائية جسم الانسان والاجهزة المستخدمة في الكشف عنها  | تطبيقات الكهربائية في الطب | بوربوينت | امتحان يومي |
| 9 | 2ساعة نظري 2ساعة عملي | المغناطيسية في جسم الانسان والاجهزة المستخدمة في الكشف عنها  | تطبيقات المغناطيسية في الطب | بوربوينت | امتحان يومي |
| 10 | 2ساعة نظري 2ساعة عملي | امتحان الشهر الثاني الفصل الاول |
| 11 | 2ساعة نظري 2ساعة عملي | تأثير البرودة على جسم الانسان | البرودة في الطب | بوربوينت | امتحان يومي |
| 12 | 2ساعة نظري 2ساعة عملي | تأثير الحرارة على جسم الانسان | الحرارة في الطب | بوربوينت | امتحان يومي |
| 13 | 2ساعة نظري 2ساعة عملي | انواع الاجهزة المستخدمة لفحص القلب | اجهزة القلب والدورة الدمورة  | بوربوينت | امتحان يومي |
| 14 | 2ساعة نظري 2ساعة عملي | تطبيقات القوانين الفيزيائية في التنفس | فيزياء الجهاز التنفسي | بوربوينت | امتحان يومي |
| 15 | 2ساعة نظري 2ساعة عملي | امتحان الشهر الثالث الفصل الاول |
| 16 | 2ساعة نظري 2ساعة عملي | امتحان نصف السنة |
| 17 | 2ساعة نظري 2ساعة عملي | تطبيقات الصوت على جسم الانسان  | الصوت في الطب | بوربوينت | امتحان يومي |
| 18 | 2ساعة نظري 2ساعة عملي | تركيب الاذن | فيزياء الاذن  | بوربوينت | امتحان يومي |
| 19 | 2ساعة نظري 2ساعة عملي | الية السمع في الاذن | فيزياء السمع | بوربوينت | امتحان يومي |
| 20 | 2ساعة نظري 2ساعة عملي | الية عمل اجهزة الرنين المغناطيسي | فيزياء صور الرنين المغناطيسي | بوربوينت | امتحان يومي |
| 21 | 2ساعة نظري 2ساعة عملي | الامتحان الاول الفصل الثاني |
| 22 | 2ساعة نظري 2ساعة عملي | الجزء الاول  | الضوء في الطب  | بوربوينت | امتحان يومي |
| 23 | 2ساعة نظري 2ساعة عملي | الجزء الاول | الكهربائية داخل جسم الانسان | بوربوينت | امتحان يومي |
| 24 | 2ساعة نظري 2ساعة عملي | الجزء الثاني | الكهربائية داخل جسم الانسان | بوربوينت | امتحان يومي |
| **25** | **2ساعة نظري 2ساعة عملي** | **الامتحان الثاني الفصل الثاني** |
| 26 | 2ساعة نظري 2ساعة عملي | الجزء الاول | فيزياء العين والرؤيا | بوربوينت | امتحان يومي |
| 27 | 2ساعة نظري 2ساعة عملي | الجزء الثاني  | فيزياء العين والرؤيا | بوربوينت | امتحان يومي |
| 28 | 2ساعة نظري 2ساعة عملي | الجزء الاول | فيزياء تشخيص بالاشعة البنفسجية  | بوربوينت | امتحان يومي |
| 29 | 2ساعة نظري 2ساعة عملي | الجزء الثاني  | فيزياء تشخيص بالاشعة البنفسجية | بوربوينت | امتحان يومي |
| 30 | 2ساعة نظري 2ساعة عملي | امتحان الشهر الثالث الفصل الثاني |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| 1. البنية التحتية
 |
| 1ـ الكتب المقررة المطلوبة  | 1. **John R. Cameron," Medical physics", New York , 2000.**
2. **Guyton Arthur C. Guyton, &John E. Hall, "Medical physiology" ,Elsevier Saunders 2010.**
 |
| 2ـ المراجع الرئيسية (المصادر)  | 1. **BH Brown, RH Smallwood, "Medical physics and biomedical engineering"UK,1999.**
 |
| اـ الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية , التقارير ,.... ) | لا يوجد |
| ب ـ المراجع الالكترونية, مواقع الانترنيت .... | لا يوجد |

|  |
| --- |
| 1. خطة تطوير المقرر الدراسي
 |
| 1- زيادة عدد الساعات النظري والعملي 2- شراء اجهزة ومواد مختبرية جديدة 3- توسيع المساحة للمختبر بسبب زيادة خطة القبول للطلبة  |

**نموذج وصف المقرر**

**وصف المقرر**

|  |
| --- |
| يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج. |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. المؤسسة التعليمية
 | كلية طب الأسنان / الجامعة المستنصرية |
| 1. القسم العلمي / المركز
 | فرع العلوم الأساسية  |
| 1. اسم / رمز المقرر
 | الأحياء الطبية - ------- |
| 1. أشكال الحضور المتاحة
 | حضور نظري محاضرات + عملي مختبرات اسبوعي  |
| 1. الفصل / السنة
 | سنوي ( فصل أول + فصل ثاني ) |
| 1. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
 | 30 ساعة نظري + 30 ساعة عملي ( ساعتان نظري وساعتان عملي اسبوعيا ) |
| 1. تاريخ إعداد هذا الوصف
 | 5 / 2016 |
| 1. أهداف المقرر
 |
| 1. للتعرف على تركيب الخلية الحيوانية و بعض العمليات الحيوية المهمة التي تحدث فيها مثل الأنقسام الخيطي غير المباشر و الأنقسام الأختزالي .
 |
| 1. للتعرف على بعض الطفيليات المهمة التي تصيب الأنسان مع أمراضها الشائعة مثل الملاريا , البلهارزيا و حبة بغداد و غيرها .
 |
| 1. للتعرف على الأنواع الأربعة للأنسجة الحيوانية مع بعض المعلومات الحديثة مثل بعض الأمراض المرتبطة بكل نوع .
 |
| 1. للتعرف على علم الوراثة الأساسية بشكل مبسط و حديث , مثل تركيب كل من DNA و RNA , الطفرات , و بعض الأمراض الوراثية الشائعة مثل المنغوليا و نزف الدم الوراثي .
 |

|  |
| --- |
| 1. بنية المقرر
 |
| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة / أو الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
| 1- | 2ساعة نظري 2ساعة عملي | مقدمة عامة | مع مقدمة تأريخية | سلايدات + بوربوينت | ألأمتحان اليومي |
| 2- | 2ساعة نظري 2ساعة عملي | فروع علم البايولوجي | تصنيف مملكات الكائنات الحية | سلايدات + بوربوينت | ألأمتحان اليومي |
| 3- | 2ساعة نظري 2ساعة عملي | الصفات العامة | للفايروسات و البكتريا | سلايدات + بوربوينت | ألأمتحان اليومي |
| 4- | 2ساعة نظري 2ساعة عملي | علم الخلية | مقدمة عن علم الخلية | سلايدات + بوربوينت | ألأمتحان اليومي |
| 5- | 2ساعة نظري 2ساعة عملي | المجهر الألكتروني | المجهر الضوئي | سلايدات + بوربوينت | ألأمتحان اليومي |
| 6- | 2ساعة نظري 2ساعة عملي | تركيب و وظيفة  | الغشاء الخلوي | سلايدات + بوربوينت | ألأمتحان اليومي |
| 7- | 2ساعة نظري 2ساعة عملي | تركيب و وظيفة الشبكة الأندوبلازمية  | , الرابوسومات , المايتوكوندريا , جهاز كولجي , الجسم الحال | سلايدات + بوربوينت | ألأمتحان اليومي |
| 8- | 2ساعة نظري 2ساعة عملي | تركيب و وظيفة الجسم المركزي و الهيكل الخلوي | المحتويات غير الحية و الجزيئات الكبيرة | سلايدات + بوربوينت | ألأمتحان اليومي |
| 9- | 2ساعة نظري 2ساعة عملي | تركيب و وظيفة  | الغشاء النووي | سلايدات + بوربوينت | ألأمتحان اليومي |
| 10- | 2ساعة نظري 2ساعة عملي | الدورة الخلوية لحقيقية النواة | الأنقسام الخيطي غير المباشر و الأنشطار الأختزالي | سلايدات + بوربوينت | ألأمتحان اليومي |
| 11- | 2ساعة نظري 2ساعة عملي | عملية تكوين الأمشاج | عملية تكوين البيوض و عملية تكوين الحيامن | سلايدات + بوربوينت | ألأمتحان اليومي |
|  |  | **أمتحان الفصل الأول** |  |  |  |
| 12- | 2ساعة نظري 2ساعة عملي | علم الطفيلياتالعلاقة التعايشية بين الطفيلي و المضيف | الطفيليات البدائية1-المتحولة الحالة للنسيج2- المتحولة القولونية 3- المتحولة اللثوية | سلايدات + بوربوينت | ألأمتحان اليومي |
| 13- | 2ساعة نظري 2ساعة عملي | 4-الجيارديا اللامبيلية | 5-المشعرات | سلايدات + بوربوينت | ألأمتحان اليومي |
| 14- | 2ساعة نظري 2ساعة عملي | 6-اللشمانيا | 7-البلازموديوم | سلايدات + بوربوينت | ألأمتحان اليومي |
| 15- | 2ساعة نظري 2ساعة عملي | الديدان الطفيلية1-الفاشيولا هيباتكا | *2-المنشقات* | سلايدات + بوربوينت | ألأمتحان اليومي |
| 16- | 2ساعة نظري 2ساعة عملي | 3-دودة الخنزير الوحيدة4-دودة البقر الوحيدة | 5-المشوكة الحبيبية | سلايدات + بوربوينت | ألأمتحان اليومي |
| 17- | 2ساعة نظري 2ساعة عملي | 5-دودة الأسكارس *6-دودة الأنكلستوما* | 7-الدودة الدبوسية | سلايدات + بوربوينت | ألأمتحان اليومي |
|  |  | **أمتحان نصف السنة** |  |  |  |
| 18- | 2ساعة نظري 2ساعة عملي | علم الأنسجةمقدمة عن علم الأنسجة العام | 1-الأنسجة الطلائيةالأنسجة الطلائية المغطية و المبطنة1. البسيطة
2. المطبقة
 | سلايدات + بوربوينت | ألأمتحان اليومي |
| 19- | 2ساعة نظري 2ساعة عملي | النسيج الطلائي الغدي  | تصنيف الغدد خارجية الأفراز | سلايدات + بوربوينت | ألأمتحان اليومي |
| 20- | 2ساعة نظري 2ساعة عملي | 2-الأنسجة الضامة | الخلايا , الألياف , المادة الأساس | سلايدات + بوربوينت | ألأمتحان اليومي |
| 21- | 2ساعة نظري 2ساعة عملي | النسيج الضام الجنيني | النسيج الضام العام1-المفكك | سلايدات + بوربوينت | ألأمتحان اليومي |
| 22- | 2ساعة نظري 2ساعة عملي | النسيج الضام الكثيف | أنواع النسيج الضام الكثيف | سلايدات + بوربوينت | ألأمتحان اليومي |
| 23- | 2ساعة نظري 2ساعة عملي | النسيج الضام الخاص | الغضاريف | سلايدات + بوربوينت | ألأمتحان اليومي |
| 24- | 2ساعة نظري 2ساعة عملي | النسيج الضام الخاص | العظام | سلايدات + بوربوينت | ألأمتحان اليومي |
|  | 2ساعة نظري 2ساعة عملي | **أمتحان الفصل الثاني** |  |  |  |
| 25- | 2ساعة نظري 2ساعة عملي | الدم | النسيج المكون لكريات الدم | سلايدات + بوربوينت | ألأمتحان اليومي |
| 26- | 2ساعة نظري 2ساعة عملي | 3-النسيج العضلي | أنواع و تركيب الأنسجة العضلية | سلايدات + بوربوينت | ألأمتحان اليومي |
| 27- | 2ساعة نظري 2ساعة عملي | 4-النسيج العصبي | أنواع الخلايا العصبية و الساندة | سلايدات + بوربوينت | ألأمتحان اليومي |
| 28- | 2ساعة نظري 2ساعة عملي | مقدمة عن علم الوراثة | تركيب RNA , DNA و أنواع RNA | سلايدات + بوربوينت | ألأمتحان اليومي |
| 29- | 2ساعة نظري 2ساعة عملي | الطفرات , مجاميع الدم  | , الهندسة الوراثية , الكلونة | سلايدات + بوربوينت | ألأمتحان اليومي |
| 30- | 2ساعة نظري 2ساعة عملي | المنغوليا , نزف الدم الوراثي , | فقر الدم المنجلي | سلايدات + بوربوينت | ألأمتحان اليومي |
|  |  | **أمتحان نهاية السنة** |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| 1. البنية التحتية
 |
| 1ـ الكتب المقررة المطلوبة  | RavenP.H.andFohsonG.B.",Biology",4thed.,Wm.C.Brwn Publisher , London , 1996 . |
| 2ـ المراجع الرئيسية (المصادر)  | 1-Roberts , S.L. and Schmidt , G.D. ,"Foundation of Parasitology", 8thed. , Mc Graw Hill , New York , 2009 .2-Ross , M.H. and Pawlina , W. ,"Histology A Text and Atlas" , 6thed. , Lippincott Williams and Wilkins , London , 2011 .3-Arora , D.R. and Arora , B.B. ,"Textbook of Microbiology for dental students " , 3rded. , CBS Publishers , New Delhi , 2011 . |
| اـ الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية , التقارير ,.... ) | لا يوجد |
| ب ـ المراجع الالكترونية, مواقع الانترنيت .... | لا يوجد |

|  |
| --- |
| 1. خطة تطوير المقرر الدراسي
 |
|  لآ يوجد |

**وصف المقرر ( مادة الحاسبات –المرحلة الاولى )**

|  |
| --- |
| يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.**؛** |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. المؤسسة التعليمية
 | الجامعة المستنصرية كلية طب الأسنان |
| 1. القسم العلمي / المركز
 |  فرع العلوم الأساسية |
| 1. اسم / رمز المقرر
 | حاسبات - 50201101 |
| 1. أشكال الحضور المتاحة
 | حضور نظري محاضرات + حضور عملي مختبرات اسبوعيا |
| 1. الفصل / السنة
 | سنوي ( فصل أول + فصل ثاني) |
| 1. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
 | 90 ساعة ( ساعة نظري وساعتان عملي ) اسبوعيا  |
| 1. تاريخ إعداد هذا الوصف
 | 5/2016 |
| 1. أهداف المقرر \_ حاسبات
 |
| 1. مادة الحاسبات من المواد المهمة لكل الاختصاصات و بخاصة لطب الأسنان حيث يتعلم الطالب معظم مهارات الحاسوب التي تساعده في مجال الاختصاص وفي أدناه أهم الفقرات التي يتعلمها الطالب:
 |
| 1. مقدمة شاملة عن الحاسوب
 |
| 1. التعرف على مكوناته المادية والبرمجية
 |
| 1. التدريب على معظم التطبيقات المكتبية مثل Word, Excel, PowerPoint
 |
| 1. التدريب على استخدام الشبكة العنكبوتية الانترنت
 |
| 1. تعلم كيفية تكوين بريد الكتروني و التطبيقات الخاصة به
 |
| 1. التعرف على مجالات استخدام الحاسوب
 |

|  |
| --- |
| 1. بنية المقرر( حاسبات –المرحلة الاولى )
 |
| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة / أو الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
|  | 1ساعة نظري 2ساعة عملي |  التعرف على أنواع الحاسبات | أنواع الحاسبات | محاضرات بوربوينت وعملي على الحاسوب | امتحان يومي مع تقييم على الحاسوب |
|  | 1ساعة نظري 2ساعة عملي | التعرف على مكونات الحاسوب | مكونات الحاسوب | محاضرات بوربوينت وعملي على الحاسوب | امتحان يومي مع تقييم على الحاسوب |
|  | 1ساعة نظري 2ساعة عملي | التعرف على وحدة قياس سعة الخزن | وحدة قياس سعة الخزن | محاضرات بوربوينت وعملي على الحاسوب | امتحان يومي مع تقييم على الحاسوب |
|  | 1ساعة نظري 2ساعة عملي | كيف ينظر إلى الحاسوب كمنظومة | منظومة الحاسوب | محاضرات بوربوينت وعملي على الحاسوب | امتحان يومي مع تقييم على الحاسوب |
|  | 1ساعة نظري 2ساعة عملي | التعرف على المكونات المادية للحاسوب | المكونات المادية للحاسوب | محاضرات بوربوينت وعملي على الحاسوب | امتحان يومي مع تقييم على الحاسوب |
|  | 1ساعة نظري 2ساعة عملي | التعرف على المكونات البرمجية للحاسوب | المكونات البرمجية للحاسوب | محاضرات بوربوينت وعملي على الحاسوب | امتحان يومي مع تقييم على الحاسوب |
|  | 1ساعة نظري 2ساعة عملي | فكرة عن لغات الحاسوب | لغات الحاسوب | محاضرات بوربوينت وعملي على الحاسوب | امتحان يومي مع تقييم على الحاسوب |
|  | 1ساعة نظري 2ساعة عملي | فكرة عن نظم التشغيل | نظم التشغيل | محاضرات بوربوينت وعملي على الحاسوب | امتحان يومي مع تقييم على الحاسوب |
|  | 1ساعة نظري 2ساعة عملي | فكرة عن نظام تشغيل الدووز | نظام تشغيل الدووز | محاضرات بوربوينت وعملي على الحاسوب | امتحان يومي مع تقييم على الحاسوب |
|  | 1ساعة نظري 2ساعة عملي | دراسة نظام التشغيل الوندوز | نظام التشغيل الوندوز | محاضرات بوربوينت وعملي على الحاسوب | امتحان يومي مع تقييم على الحاسوب |
|  | 1ساعة نظري 2ساعة عملي | إتقان استخدام ايعازات النظام | بعض ايعازات نظام تشغيل الوندوز | محاضرات بوربوينت وعملي على الحاسوب | امتحان يومي مع تقييم على الحاسوب |
|  | 1ساعة نظري 2ساعة عملي | معرفة التطبيقات المكتبية للمايكرو سوفت | التطبيقات المكتبية للمايكرو سوفت | محاضرات بوربوينت وعملي على الحاسوب | امتحان يومي مع تقييم على الحاسوب |
|  | 1ساعة نظري 2ساعة عملي | تطبيق عملي لاستخدام ال Word | تطبيق الطباعة Word | محاضرات بوربوينت وعملي على الحاسوب | امتحان يومي مع تقييم على الحاسوب |
|  | 1ساعة نظري 2ساعة عملي | تطبيق عملي لاستخدام ال Word مع ايعازات متقدمة | تطبيق الطباعة Word التنسيق | محاضرات بوربوينت وعملي على الحاسوب | امتحان يومي مع تقييم على الحاسوب |
|  | 1ساعة نظري 2ساعة عملي | تطبيق عملي لاستخدام ال Word مع ايعازات متقدمة اكثر | تطبيق الطباعة Word الجداول و الرسوم البيانية | محاضرات بوربوينت وعملي على الحاسوب | امتحان يومي مع تقييم على الحاسوب |
|  | 1ساعة نظري 2ساعة عملي | تطبيق عملي لاستخدام ال Excel  | التعامل مع الجداول الالكترونية Spreadsheets | محاضرات بوربوينت وعملي على الحاسوب | امتحان يومي مع تقييم على الحاسوب |
|  | 1ساعة نظري 2ساعة عملي | تطبيق عملي لاستخدام ال Excel | إدخال البيانات إلى ورقة العمل و تحريرها | محاضرات بوربوينت وعملي على الحاسوب | امتحان يومي مع تقييم على الحاسوب |
|  | 1ساعة نظري 2ساعة عملي | تطبيق عملي لاستخدام ال Excel مع ايعازات متقدمة | تنسيق البيانات  | محاضرات بوربوينت وعملي على الحاسوب | امتحان يومي مع تقييم على الحاسوب |
|  | 1ساعة نظري 2ساعة عملي | تطبيق عملي لاستخدام ال Excel مع ايعازات متقدمة اكثر | تحليل البيانات | محاضرات بوربوينت وعملي على الحاسوب | امتحان يومي مع تقييم على الحاسوب |
|  | 1ساعة نظري 2ساعة عملي | تطبيق عملي لاستخدام ال Excel مع ايعازات متقدمة اكثر | المعادلات و الدوال التخطيطات | محاضرات بوربوينت وعملي على الحاسوب | امتحان يومي مع تقييم على الحاسوب |
|  | 1ساعة نظري 2ساعة عملي | التعرف على العروض التقديمية | العروض التقديمية Presentations | محاضرات بوربوينت وعملي على الحاسوب | امتحان يومي مع تقييم على الحاسوب |
|  | 1ساعة نظري 2ساعة عملي | تطبيق عملي لاستخدام ال PowerPoint | إنشاء عرض تقديمي وطرق المعاينة | محاضرات بوربوينت وعملي على الحاسوب | امتحان يومي مع تقييم على الحاسوب |
|  | 1ساعة نظري 2ساعة عملي | تطبيق عملي لاستخدام ال PowerPointمع ايعازات متقدمة | تنسيق العرض التقديمي | محاضرات بوربوينت وعملي على الحاسوب | امتحان يومي مع تقييم على الحاسوب |
|  | 1ساعة نظري 2ساعة عملي | التعرف على الانترنت | أساسيات الشبكة الانترنت والمصطلحات المتعلقة به | محاضرات بوربوينت وعملي على الحاسوب | امتحان يومي مع تقييم على الحاسوب |
|  | 1ساعة نظري 2ساعة عملي | التعرف على طرق البحث | طرق البحث | محاضرات بوربوينت وعملي على الحاسوب | امتحان يومي مع تقييم على الحاسوب |
|  | 1ساعة نظري 2ساعة عملي | التعرف على طرق البحث | طرق البحث | محاضرات بوربوينت وعملي على الحاسوب | امتحان يومي مع تقييم على الحاسوب |
|  | 1ساعة نظري 2ساعة عملي | التعرف على البريد الالكتروني  | البريد الالكتروني | محاضرات بوربوينت وعملي على الحاسوب | امتحان يومي مع تقييم على الحاسوب |
|  | 1ساعة نظري 2ساعة عملي | كيفية إنشاء واحد | البريد الالكتروني | محاضرات بوربوينت وعملي على الحاسوب | امتحان يومي مع تقييم على الحاسوب |
|  | 1ساعة نظري 2ساعة عملي | التعرف على مجالات استخدام الحاسوب | مجالات استخدام الحاسوب | محاضرات بوربوينت وعملي على الحاسوب | امتحان يومي مع تقييم على الحاسوب |
|  | 1ساعة نظري 2ساعة عملي | مراجعة فيما إذا كان هنالك أي سوال أو استفسار | مراجعة قبل الامتحان | محاضرات بوربوينت وعملي على الحاسوب | امتحان يومي مع تقييم على الحاسوب |

|  |
| --- |
| 1. البنية التحتية
 |
| 1ـ الكتب المقررة المطلوبة  | IC3 Computers and Internet للدكتور محمد بلال الزعبي 2010 / الجامعة الأردنية/ زمزم ناشرون و موزعون |
| 2ـ المراجع الرئيسية (المصادر)  | IC3 Computers and Internet للدكتور محمد بلال الزعبي 2010 / الجامعة الأردنية/ زمزم ناشرون و موزعون |
| اـ الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية , التقارير ,.... ) | 1. MS-Dos Manual
2. Windows Manual
3. Microsoft office Manual.
 |
| ب ـ المراجع الالكترونية, مواقع الانترنيت .... | Some related references from the internet |

|  |
| --- |
| 1. خطة تطوير المقرر الدراسي
 |
|  لايوجد  |

**نموذج وصف المقرر**

|  |
| --- |
| يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج. |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. المؤسسة التعليمية
 |  **كلية طب الأسنان / الجامعة المستنصرية** |
| 1. القسم العلمي / المركز
 |  فرع العلوم الأساسية  |
| 1. اسم / رمز المقرر
 |  حقوق الإنسان والديمقراطية ------------------- |
| 1. أشكال الحضور المتاحة
 |  حضور بالنظري (محاضرات نظري )  |
| 1. الفصل / السنة
 |  سنوي (فصل أول + فصل ثاني ) |
| 1. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
 |  30 ساعة نظري ( ساعة واحة اسبوعيا ) |
| 1. تاريخ إعداد هذا الوصف
 | 5/ 2016 |
| 1. أهداف المقرر
 |
| **دراسة حقوق الإنسان والحريات مهمة جدا على المستوى العالمي والإقليمي والوطني حيث أن الواقع الفعلي لحقوق الإنسان اليوم يؤثر عمليا في تدهور الحريات على نطاق المعمورة .** |
| **النظام العالمي اليوم برمته يؤكد على هذه الحقوق والحريات مما دفع جميع الدول إلى تضمين دساتيرها لها والتأكيد على مفهوم حقوق الإنسان يعمل على بناء قاعدة واسعة من جيل مدرك لحقوقه ووجباته .** |
| **تفعيل دور المؤسسات والمنظمات الوطنية في المجتمع ,مما يعمل على الابتعاد عن الأثنيات المحددة والضيقة إلى الحس الوطني الفعال.** |
| **ترصين المبادئ والأسس للقوانين والأنظمة التي تعمل بها الدول ,وهذا بالنتيجة سيعمل على إيجاد الحلول التوافقية لأهم المعضلات بالرجوع الإتفاقيات والمعاهدات التي تنص عليها مبادئ حقوق الإنسان .****العمل على تشكيل طليعة واعية من الشباب تؤمن بمبادئ حقوق الإنسان وتعمل على ترسيخ الديمقراطية الحقيقة التي تقود البلد إلى بر الأمان .** |
| **الحيلولة دون تفكيك المجتمع والعمل على إيجاد أواصر اجتماعية قوية تقلل الفجوة بين أبناء المجتمع استنادا إلى المفردات التي تتخللها مواضيع حقوق الإنسان .** |

|  |
| --- |
| 1. بنية المقرر ( حقوق الانسان –المرحلة الاولى )
 |
| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة / أو الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
|  1 | 1ساعة نظري | حقوق الإنسان  | مفهومه ومضامينه  | شرح المحاضرة | امتحان يومي  |
|  2 | 1ساعة نظري | الحضارات القديمة  | نشأتها وتطورها | شرح المحاضرة  | امتحان يومي  |
|  3 | 1ساعة نظري | العراقية والهندوسية | والرومانية والمصرية والفارسية  | شرح المحاضرة  | امتحان يومي  |
|  4 | 1ساعة نظري | حقوق الإنسان في | الأديان السماوية  | شرح للمحاضرة  | امتحان يومي  |
|  5 | 1ساعة نظري | امتحان الشهر الأول | امتحان شهري |  |  |
|  6 | 1ساعة نظري |  الإسلامية |  المسيحية  | شرح للمحاضرة  | امتحان يومي  |
|  7 | 1ساعة نظري | الحقوق في الإسلام  | تعاليم السيد المسيح  | شرح المحاضرة  | امتحان يومي  |
|  8 | 1ساعة نظري | حقوق الإنسان في  | العصور الوسطى  | شرح المحاضرة | امتحان يومي |
|  9 | 1ساعة نظري | المفكرون والفلاسفة  | المفكرون والفلاسفة  | شرح المحاضرة  | امتحان يومي |
|  10 | 1ساعة نظري | جان جاك روسو,توما الأكوين  | مارتن لوثر  | شرح للمحاضرة  | امتحان يومي  |
|  11 | 1ساعة نظري | امتحان الشهر الثاني  | امتحان شهري |  |  |
|  12 | 1ساعة نظري | حقوق الإنسان في التاريخ المعاصر  | عالميا  | شرح للمحاضرة  | امتحان يومي |
|  13 | 1ساعة نظري | الإعلانات  | الدولية | شرح للمحاضرة | امتحان يومي |
|  14 | 1ساعة نظري | الإعلان العالمي | لحقوق الإنسان  | شرح للمحاضرة | امتحان يومي |
|  15 | 1ساعة نظري | امتحان الفصل الأول | امتحان فصلي |  |  |
|  16 | 1ساعة نظري | مراجعة للطلبة  |  |  |  |
|  | 1ساعة نظري | امتحان نصف السنة  |  |  |  |
|  17 | 1ساعة نظري | حقوق الإنسان  | إقليميا | شرح للمحاضرة  | امتحان يومي |
|  18  | 1ساعة نظري | أمريكيا وأوربيا وأفريقيا  | وعربيا وإسلاميا  | شرح للمحاضرة  | امتحان يومي  |
|  19 | 1ساعة نظري | دراسة الاتفاقية الأوربية الأمريكية | لحقوق الإنسان  | شرح للمحاضرة  | امتحان يومي |
|  20 | 1ساعة نظري | مفردات المؤتمر الإسلامي  | والجامعة العربية | شرح للمحاضرة  | امتحان يومي |
|  21 | 1ساعة نظري | المنظمات غير الحكومية  | لحقوق الإنسان  | شرح للمحاضرة  | امتحان يومي  |
|  22 | 1ساعة نظري | امتحان الشهر الأول  | للفصل الثاني |  |  |
|  23 | 1ساعة نظري | مجموعة من المنظمات التي  | تهتم بحقوق الإنسان  | شرح للمحاضرة  | امتحان يومي  |
|  24 | 1ساعة نظري | منظمة الصليب الأحمر  | الدولية | شرح للمحاضرة | امتحان يومي  |
|  25 | 1ساعة نظري |  منظمة مراقبة  | حقوق الإنسان  | شرح للمحاضرة | امتحان يومي  |
|  26 | 1ساعة نظري | منظمة العفو الدولية  | العربية لحقوق الإنسان  | شرح للمحاضرة  | امتحان يومي  |
|  27 | 1ساعة نظري | امتحان الشهر الثاني  | للفصل الثاني  |  |  |
|  28 | 1ساعة نظري | الديمقراطية مفهومها  | وخصائصها  | شرح للمحاضرة  | امتحان يومي  |
|  29 | 1ساعة نظري | الديمقراطية/المباشرة, الديمقراطية/ الغير مباشرة  | الديمقراطية /شبه المباشرة  | شرح للمحاضرة  | امتحان يومي  |
|  30 | 1ساعة نظري | أنواع الحريات (الفردية والفكرية ) | الحريات العامة والاقتصادية  | شرح للمحاضرة  | امتحان يومي  |

|  |
| --- |
| 1. البنية التحتية
 |
| 1ـ الكتب المقررة المطلوبة  | **لا توجد كتب منهجية مقررة .** |
| 2ـ المراجع الرئيسية (المصادر)  | **1.القرآن الكريم** **2.رياض عزيز هادي ,حقوق الإنسان "تطورها ,ومضامينها – حمايتها " مطبعة العاتق لصناعة الكتاب , القاهرة – مصر , 2009 م .****3.جواد مطر الموسوي وآخرون ,حقوق الإنسان بين العولمة والإسلام ,ط1 ,مطبعة بيت الحكمة ,بغداد ,2009م.****4. الآن تورين ,ما الديمقراطية ,دراسة فلسفية ,ترجمة : عبود كاسوحة ,منشورات وزارة الثقافة ,سوريا ,2000م .****5. جورج بوردو ,الديمقراطية محاولة تركيبية , ترجمة : سالم تصار ,مطبعة دار الصحافة ,نشر الاتحاد ,بيروت ,1963م.**  |
| اـ الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية , التقارير ,.... ) | **لا توجد**  |
| ب ـ المراجع الالكترونية, مواقع الانترنيت .... | **لا توجد**  |

|  |
| --- |
| 1. خطة تطوير المقرر الدراسي : 1 . زيادة عدد ساعات المحاضرة ,ساعة واحدة لا تكفي , ولأعطاء المادة حقها يفترض زيادة عدد ساعاتها .

2. فصل مادة حقوق الإنسان عن الديمقراطية ,3. يفضل تدريس مادة حقوق الإنسان للمرحلة الأولى ,وتدريس مادة الديمقراطية للمرحلة الثانية  |

**المرحلة الثانية**

**نموذج وصف المقرر**

**وصف المقرر**

|  |
| --- |
| يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.**؛** |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. المؤسسة التعليمية
 | الجامعة المستنصرية / كلية طب الاسنان طب الاسنان |
| 1. القسم العلمي / المركز
 |  فرع العلوم الاساسية  |
| 1. اسم / رمز المقرر
 | الأنسجة /50201208  |
| 1. أشكال الحضور المتاحة
 | حضور (نظري محاضرات+عملي مختبرات) اسبوعي |
| 1. الفصل / السنة
 | سنوي (فصل اول + فصل ثاني ) |
| 1. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
 | 60 نظري + 60 عملي ( ساعتان نظري وساعتان عملي ) اسبوعيا |
| 1. تاريخ إعداد هذا الوصف
 | 5/ 2016 |
| 1. أهداف المقرر
 |
| 1. الإلمام الشامل بموضوع الأنسجة العامة و أنظمة الجسم النسيجية.
 |
| 1. معرفة العلاقة بين أنسجة الجسم ووظيفتها .
 |
| 1. تأثير الأنسجة العامة على أنسجة الفم وإمراضه و الإمراض الأخرى.
 |

|  |
| --- |
| 1. بنية المقرر ( الانسجة – المرحلة الثانية )
 |
| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة / أو الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
|  | 2ساعة نظري 2ساعة عملي | جهاز الدوران (جهاز الوعائي الدموي) | جهاز الدوران (جهاز الوعائي الدموي) | شرح +سلايدات بوربوينت | امتحان يومي+واجبات |
|  | 2ساعة نظري 2ساعة عملي | الجهاز الوعائي الدموي | الجهاز الوعائي الدموي | شرح +سلايدات بوربوينت | امتحان يومي+واجبات |
|  | 2ساعة نظري 2ساعة عملي | الجهاز الوعائي اللمفي | الجهاز الوعائي اللمفي | شرح +سلايدات بوربوينت | امتحان يومي+واجبات |
|  | 2ساعة نظري 2ساعة عملي | الجهاز الوعائي اللمفي | الجهاز الوعائي اللمفي | شرح +سلايدات بوربوينت | امتحان يومي+واجبات |
|  | 2ساعة نظري 2ساعة عملي | امتحان الفصل الاول | امتحان الفصل الاول | شرح +سلايدات بوربوينت |  |
|  | 2ساعة نظري 2ساعة عملي | الجهاز العصبي المركزي | الجهاز العصبي المركزي | شرح +سلايدات بوربوينت | امتحان يومي+واجبات |
|  | 2ساعة نظري 2ساعة عملي | الجهاز العصبي المحيطي | الجهاز العصبي المحيطي | شرح +سلايدات بوربوينت | امتحان يومي+واجبات |
|  | 2ساعة نظري 2ساعة عملي | الجهاز العصبي المحيطي | الجهاز العصبي المحيطي | شرح +سلايدات بوربوينت | امتحان يومي+واجبات |
|  | 2ساعة نظري 2ساعة عملي | الجهاز العصبي الذاتي | الجهاز العصبي الذاتي | شرح +سلايدات بوربوينت | امتحان يومي+واجبات |
|  | 2ساعة نظري 2ساعة عملي | الجهاز الهضمي التجويف الفموي | الجهاز الهضمي التجويف الفموي | شرح +سلايدات بوربوينت | امتحان يومي+واجبات |
|  | 2ساعة نظري 2ساعة عملي | التجويف الفموي |  التجويف ا لفموي | شرح +سلايدات بوربوينت | امتحان يومي+واجبات |
|  | 2ساعة نظري 2ساعة عملي | الامتحان الفصلي الثاني | الامتحان الفصلي الثاني | شرح +سلايدات بوربوينت | امتحان يومي+واجبات |
|  | 2ساعة نظري 2ساعة عملي | القناة الهضمية التركيب العام | القناة الهضمية التركيب العام | شرح +سلايدات بوربوينت | امتحان يومي+واجبات |
|  | 2ساعة نظري 2ساعة عملي | القناة الهضمية (البلعوم المرى المعدة) | القناة الهضمية | شرح +سلايدات بوربوينت | امتحان يومي+واجبات |
|  | 2ساعة نظري 2ساعة عملي | القناة الهضمية(الامعاء الدقيقة والغليظة) | القناة الهضمية(الامعاء الدقيقة والغليظة) | شرح +سلايدات بوربوينت | امتحان يومي+واجبات |
|  | 2ساعة نظري 2ساعة عملي | الجهاز الغلافي(الجلدي) | الجهاز الغلافي(الجلدي) | شرح +سلايدات بوربوينت | امتحان يومي+واجبات |
|  | 2ساعة نظري 2ساعة عملي | امتحانات نصق السنة | امتحانات نصق السنة |  |  |
|  | 2ساعة نظري 2ساعة عملي | العطلة الربيعية | العطلة الربيعية |  |  |
|  | 2ساعة نظري 2ساعة عملي | الجهاز الغلافي(الجلدي) | الجهاز الغلافي(الجلدي) | شرح +سلايدات بوربوينت | امتحان يومي+واجبات |
|  | 2ساعة نظري 2ساعة عملي | الجهاز الغلافي(ملحقات الجلد) | الجهاز الغلافي(ملحقات الجلد) | شرح +سلايدات بوربوينت | امتحان يومي+واجبات |
|  | 2ساعة نظري 2ساعة عملي | ملحقات الجلد( الشعر والغدد) | ملحقات الجلد (الشعر والغدد) | شرح +سلايدات بوربوينت | امتحان يومي+واجبات |
|  | 2ساعة نظري 2ساعة عملي | الغدد الصماء | الغدد الصماء | شرح +سلايدات بوربوينت | امتحان يومي+واجبات |
|  | 2ساعة نظري 2ساعة عملي | الغدد الصماء | الغدد الصماء | شرح +سلايدات بوربوينت | امتحان يومي+واجبات |
|  | 2ساعة نظري 2ساعة عملي | الغدد الصماء | الغدد الصماء | شرح +سلايدات بوربوينت | امتحان يومي+واجبات |
|  | 2ساعة نظري 2ساعة عملي | امتحان الفصل الثاني | امتحان الفصل الثاني |  |  |
|  | 2ساعة نظري 2ساعة عملي | الجهز البولي(الذكري) | الجهز البولي(الذكري) | شرح +سلايدات بوربوينت | امتحان يومي+واجبات |
|  | 2ساعة نظري 2ساعة عملي | الجهز البولي(الانثوي) | الجهز البولي(الانثوي) | شرح +سلايدات بوربوينت | امتحان يومي+واجبات |
|  | 2ساعة نظري 2ساعة عملي | الجهاز التنفسي | الجهاز التنفسي | شرح +سلايدات بوربوينت | امتحان يومي+واجبات |
|  | 2ساعة نظري 2ساعة عملي | الجهاز التنفسي | الجهاز التنفسي | شرح +سلايدات بوربوينت | امتحان يومي+واجبات |
|  | 2ساعة نظري 2ساعة عملي | مراجعة قبل الامتحانات النهائية  | مراجعة قبل الامتحانات النهائية |  |  |

|  |
| --- |
| 1. البنية التحتية
 |
| 1ـ الكتب المقررة المطلوبة  | 1. Bradbury S., M.,Hewers textbook of histology, 5 th edition April 1973. |
| 2ـ المراجع الرئيسية (المصادر)  |  |
| اـ الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية , التقارير ,.... ) | 1. junqueira L., c., Basic histology Text & atlas tenth edition 2005.
2. Mescher, A., L. basic histology Text &atlas 12th edition 2010.
 |
| ب ـ المراجع الالكترونية, مواقع الانترنيت .... |  Virtual library |

|  |
| --- |
| 1. خطة تطوير المقرر الدراسي
 |
|   لايوجد |

**نموذج وصف المقرر**

**وصف المقرر**

|  |
| --- |
| يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.**؛** |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. المؤسسة التعليمية
 | كلية طب الاسنان |
| 1. القسم العلمي / المركز
 | فرع العلوم الاساسية |
| 1. اسم / رمز المقرر
 | الكيمياء الحياتية / 50203213 |
| 1. أشكال الحضور المتاحة
 | نظري / محاضراتعملي / مختبرات |
| 1. الفصل / السنة
 | سنوي ( فصل اول + فصل ثاني) |
| 1. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
 | 60 نظري + 60 عملي |
| 1. تاريخ إعداد هذا الوصف
 | 5/2016 |
| 1. أهداف المقرر

شرح المفردات بالتفصيل مع توضيح العلوم المساندة التي تساعد على فهم الموضوع مثل اجراء التجارب الكيميائية واجراء فحوص طبية مختبرية . فتح باب النقاش لاجراء حوار مع الطلبة لزيادة الاستيعاب للمادة , تقديم محاضرات مختصرة عن الموضوع .  |
|  |
|

|  |
| --- |
| 1. بنية المقرر( المرحلة الثانية –الكيمياء الحياتية )
 |
| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة / أو الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
|  | 2 ساعة نظري2ساعة عملي | مقدمة في الكيمياء الحياتية  | مقدمة في الكيمياء الحياتية  | باور بوينت | امتحان يومي |
|  | 2 ساعة نظري2ساعة عملي | مقدمة في الكيمياء الحياتية السريرية (الكيمياء الرسيرية والامراض) | مقدمة في الكيمياء الحياتية السريرية (الكيمياء الرسيرية والامراض) | باور بوينت | امتحان يومي |
|  | 2 ساعة نظري2ساعة عملي | كيمياء الاحماض النووية | كيمياء الاحماض النووية | باور بوينت | امتحان يومي |
|  | 2 ساعة نظري2ساعة عملي | مركبات الاحماض النووية | مركبات الاحماض النووية | باور بوينت | امتحان يومي |
|  | 2 ساعة نظري2ساعة عملي | الاحماض النووية والجينات | الاحماض النووية والجينات | باور بوينت | امتحان يومي |
|  | 2 ساعة نظري2ساعة عملي | الفايروسات | الفايروسات | باور بوينت | امتحان يومي |
|  | 2 ساعة نظري2ساعة عملي | مواصفات عامة للانزيمات | مواصفات عامة للانزيمات | باور بوينت | امتحان يومي |
|  | 2 ساعة نظري2ساعة عملي | تنشيط وتثبيط الانزيمات | تنشيط وتثبيط الانزيمات | باور بوينت | امتحان يومي |
|  | 2 ساعة نظري2ساعة عملي | فعالية مساعدات الانزيمات والمساعدات الثانوية | فعالية مساعدات الانزيمات والمساعدات الثانوية | باور بوينت | امتحان يومي |
|  | 2 ساعة نظري2ساعة عملي | مقدمة في الفايتامينات | مقدمة في الفايتامينات | باور بوينت | امتحان يومي |
|  | 2 ساعة نظري2ساعة عملي | الفعالية الفيزيولوجية للفيتامينات | الفعالية الفيزيولوجية للفيتامينات | باور بوينت | امتحان يومي |
|  | 2 ساعة نظري2ساعة عملي | المذابات المائية والدهنية , النقص والمتطلبات للفيتامينات | المذابات المائية والدهنية , النقص والمتطلبات للفيتامينات | باور بوينت | امتحان يومي |
|  | 2 ساعة نظري2ساعة عملي | هضم وامتصاص الدهون , الكاربوهيدرات والبروتينات | هضم وامتصاص الدهون , الكاربوهيدرات والبروتينات | باور بوينت | امتحان يومي |
|  | 2 ساعة نظري2ساعة عملي | الهضم عن طريق اللعاب | الهضم عن طريق اللعاب | باور بوينت | امتحان يومي |
|  | 2 ساعة نظري2ساعة عملي | هضم عن طريق الامعاء والمعدة | هضم عن طريق الامعاء والمعدة | باور بوينت | امتحان يومي |
|  |  | امتحان الفصل الاول | امتحان الفصل الاول |  |  |
|  |  | الفصل الثاني | الفصل الثاني |  |  |
|  | 2 ساعة نظري2ساعة عملي | كيمياء الكاربوهيدرات والايض | كيمياء الكاربوهيدرات والايض | باور بوينت | امتحان يومي |
|  | 2 ساعة نظري2ساعة عملي | دورة كريبس وطرق الايض الاخرى | دورة كريبس وطرق الايض الاخرى | باور بوينت | امتحان يومي |
|  | 2 ساعة نظري2ساعة عملي | تنظيم السكر في الدم والسيطرة عليه | تنظيم السكر في الدم والسيطرة عليه | باور بوينت | امتحان يومي |
|  | 2 ساعة نظري2ساعة عملي | الهرمونات وآلية السيطرة عليها | الهرمونات وآلية السيطرة عليها | باور بوينت | امتحان يومي |
|  | 2 ساعة نظري2ساعة عملي | ايض المركبات النايتروجينية | ايض المركبات النايتروجينية | باور بوينت | امتحان يومي |
|  | 2 ساعة نظري2ساعة عملي | تفاعلات الاحماض الامينية | تفاعلات الاحماض الامينية | باور بوينت | امتحان يومي |
|  | 2 ساعة نظري2ساعة عملي | تفاعلات بناء الاحماض الامينية  | تفاعلات بناء الاحماض الامينية  | باور بوينت | امتحان يومي |
|  | 2 ساعة نظري2ساعة عملي | أيض الاحماض الامينية | أيض الاحماض الامينية | باور بوينت | امتحان يومي |
|  | 2 ساعة نظري2ساعة عملي | ايض الدهون | ايض الدهون | باور بوينت | امتحان يومي |
|  | 2 ساعة نظري2ساعة عملي | انتاج مركبات الدهون في الجسم | انتاج مركبات الدهون في الجسم | باور بوينت | امتحان يومي |
|  | 2 ساعة نظري2ساعة عملي | انتاج المركبات في الخلية | انتاج المركبات في الخلية | باور بوينت | امتحان يومي |
|  | 2 ساعة نظري2ساعة عملي | ايض العناصر الاولية | ايض العناصر الاولية | باور بوينت | امتحان يومي |
|  | 2 ساعة نظري2ساعة عملي | المكونات الغذائية | المكونات الغذائية | باور بوينت | امتحان يومي |
|  | 2 ساعة نظري2ساعة عملي | طرق الفحص في الكيمياء الحياتية | طرق الفحص في الكيمياء الحياتية | باور بوينت | امتحان يومي |
|  | 2 ساعة نظري2ساعة عملي | كيمياء الهرمونات | الهرمونات | باور بوينت | امتحان يومي |

 |

|  |
| --- |
| 1. البنية التحتية
 |
| 1ـ الكتب المقررة المطلوبة  | **الكتب المنهجية المقرة من اللجنة القطاعية لطب الاسنان Harper's physiological review, K. Murry , K. Granner, 26th , Mc-Graw Hill.** |
| 2ـ المراجع الرئيسية (المصادر)  | **Biochemistry for dental students ,N. Shreya, jaypee brother.** |
| اـ الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية , التقارير ,.... ) |  |
| ب ـ المراجع الالكترونية, مواقع الانترنيت .... |  |

|  |
| --- |
| 1. خطة تطوير المقرر الدراسي
 |
|  لايوجد |

|  |
| --- |
| د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).**د1- يكون قادرا على شرح وظيفة الجسم في جميع اجهزة الجسم.****د2- أن يكون قادرا على شرح آليات العمل في أجهزة الجسم من الناحية النظرية****د3-- أن يكون قادرا على يحاكي الجسم يعمل من خلال التعلم العملي في الممارسة العملية.** **د4- الحصول على خبرة في تطبيقات الممارسة العملية.** |
|  طرائق التقييم : امتحانات نظرية وامتحانات عملية ( فسلجة ) |
|  **1 . الفصل الاول = 10 درجات****2. نصف السنة = 30 درجة****3. الفصل الثاني = 10 درجات****4. الامتحان النهائي = 50 درجة** |

**نموذج وصف المقرر**

**وصف المقرر**

|  |
| --- |
| يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.**؛** |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. المؤسسة التعليمية
 | الجامعة المستنصرية -كلية طب الاسنان  |
| 1. القسم العلمي / المركز
 |  العلوم الاساسية  |
| 1. اسم / رمز المقرر
 | **50201212 / فسلجة**  |
| 1. أشكال الحضور المتاحة
 |  اسبوعي محاضرات نظرية ومختبرات عملية اسبوعيا  |
| 1. الفصل / السنة
 | سنوي ( فصل اول+ فصل ثاني) |
| 1. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
 | نظري = 60 وعملي = 60( ساعتان نظري وساعتان عملي ) اسبوعيا |
| 1. تاريخ إعداد هذا الوصف
 | 1/5/2016 |
| 1. أهداف المقرر
 |
| **1. يكون قادرا على شرح وظيفة الجسم في جميع اجهزة الجسم.** |
| **2. أن يكون قادرا على شرح آليات العمل في أجهزة الجسم من الناحية النظرية** |
| **3. أن يكون قادرا على يحاكي الجسم يعمل من خلال التعلم العملي في الممارسة العملية.** |
| **4. الحصول على خبرة في تطبيقات الممارسة العملية.** |

|  |
| --- |
| 1. بنية المقرر ( فسلجة – مرحلة ثانية )
 |
| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة / أو الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
| 1 | 2ساعة نظري 2ساعة عملي | فسلجة الدم | فسلجة الدم |  بور بوينتعملي مختبري محاضرات | امتحان يومي |
| 2 | 2ساعة نظري 2ساعة عملي | فسلجة الدم | فسلجة الدم | بور بوينتعملي مختبري محاضرات  | امتحان يومي |
| 3 | 2ساعة نظري 2ساعة عملي | فسلجة الدم | فسلجة الدم | بور بوينتعملي مختبري محاضرات | امتحان يومي |
| 4 | 2ساعة نظري 2ساعة عملي | فسلجة الاعصاب | فسلجة الاعصاب | بور بوينتعملي مختبري محاضرات  | امتحان يومي |
| 5 | 2ساعة نظري 2ساعة عملي | فسلجة الاعصاب | فسلجة الاعصاب | بور بوينتعملي مختبري محاضرات | امتحان يومي |
| 6 | 2ساعة نظري 2ساعة عملي | فسلجة الاعصاب | فسلجة الاعصاب | بور بوينتعملي مختبري محاضرات | امتحان يومي |
| 7 | 2ساعة نظري 2ساعة عملي | فسلجة العضلات | فسلجة العضلات | بور بوينتعملي مختبري محاضرات  | امتحان يومي |
| 8 | 2ساعة نظري 2ساعة عملي | فسلجة العضلات | فسلجة العضلات | بور بوينتعملي مختبري محاضرات | امتحان يومي |
| 9 | 2ساعة نظري 2ساعة عملي | فسلجة العضلات | فسلجة العضلات | بور بوينتعملي مختبري محاضرات | امتحان يومي |
| 10 | 2ساعة نظري 2ساعة عملي | الجهاز القلبي الوعائي | الجهاز القلبي الوعائي | بور بوينتعملي مختبري محاضرات | امتحان يومي |
| 11 | 2ساعة نظري 2ساعة عملي | الجهاز القلبي الوعائي | الجهاز القلبي الوعائي | بور بوينتعملي مختبري محاضرات | امتحان يومي |
| 12 | 2ساعة نظري 2ساعة عملي | الجهاز القلبي الوعائي | الجهاز القلبي الوعائي | بور بوينتعملي مختبري محاضرات | امتحان يومي |
| 13 | 2ساعة نظري 2ساعة عملي | الجهاز القلبي الوعائي | الجهاز القلبي الوعائي | بور بوينتعملي مختبري محاضرات | امتحان يومي |
| 14 | 2ساعة نظري 2ساعة عملي | الجهاز العصبي الذاتي | الجهاز العصبي الذاتي | بور بوينتعملي مختبري محاضرات | امتحان يومي |
|  | 2ساعة نظري 2ساعة عملي | عطلة نصف السنة | عطلة نصف السنة | بور بوينتعملي مختبري محاضرات  | امتحان يومي |
| 15 | 2ساعة نظري 2ساعة عملي | الجهاز التنفسي | الجهاز التنفسي | بور بوينتعملي مختبري محاضرات | امتحان يومي |
| 16 | 2ساعة نظري 2ساعة عملي | الجهاز التنفسي | الجهاز التنفسي | بور بوينتعملي مختبري محاضرات | امتحان يومي |
| 17 | 2ساعة نظري 2ساعة عملي | جهاز الغدد الصم | جهاز الغدد الصم | بور بوينتعملي مختبري محاضرات | امتحان يومي |
| **18** | 2ساعة نظري 2ساعة عملي | جهاز الغدد الصم | جهاز الغدد الصم | بور بوينتعملي مختبري محاضرات | امتحان يومي |
| **19** | 2ساعة نظري 2ساعة عملي | جهاز الغدد الصم | جهاز الغدد الصم | بور بوينتعملي مختبري محاضرات  | امتحان يومي |
| **20** | 2ساعة نظري 2ساعة عملي | جهاز الغدد الصم | جهاز الغدد الصم | بور بوينتعملي مختبري محاضرات | امتحان يومي |
| **21** | 2ساعة نظري 2ساعة عملي | الجهاز الهضمي | الجهاز الهضمي | بور بوينتعملي مختبري محاضرات  | امتحان يومي |
| **22** | 2ساعة نظري 2ساعة عملي | الجهاز الهضمي | الجهاز الهضمي | بور بوينتعملي مختبري محاضرات | امتحان يومي |
| **23** | 2ساعة نظري 2ساعة عملي | الجهاز الهضمي | الجهاز الهضمي | بور بوينتعملي مختبري محاضرات | امتحان يومي |
| **24** | 2ساعة نظري 2ساعة عملي | الجهاز العصبي الذاتي | الجهاز العصبي الذاتي | بور بوينتعملي مختبري محاضرات | امتحان يومي |
| **25** | 2ساعة نظري 2ساعة عملي | الجهاز العصبي الذاتي | الجهاز العصبي الذاتي | بور بوينتعملي مختبري محاضرات | امتحان يومي |
| **26** | 2ساعة نظري 2ساعة عملي | الجهاز العصبي الذاتي | الجهاز العصبي الذاتي | بور بوينتعملي مختبري محاضرات  | امتحان يومي |
| **27** | 2ساعة نظري 2ساعة عملي | الجهاز العصبي المركزي | الجهاز العصبي المركزي | بور بوينتعملي مختبري محاضرات | امتحان يومي |
| **28** | 2ساعة نظري 2ساعة عملي | الجهاز العصبي المركزي | الجهاز العصبي المركزي | بور بوينتعملي مختبري محاضرات | امتحان يومي |
| **29** | 2ساعة نظري 2ساعة عملي | الجهاز العصبي المركزي | الجهاز العصبي المركزي | بور بوينتعملي مختبري محاضرات  | امتحان يومي |
| 30 | 2ساعة نظري 2ساعة عملي | الجهاز العصبي المركزي | الجهاز العصبي المركزي | بور بوينتعملي مختبري محاضرات  | امتحان يومي |

|  |
| --- |
| 1. البنية التحتية
 |
| 1ـ الكتب المقررة المطلوبة  |

|  |
| --- |
| 1. Guyton A. C., & Hall J. E., Medical physiology, Elsevier saunders Elsevier Inc. copyrig h© 2015 |

**Suggested references:****2**. Barrett, K. E., Barman,S. M., Boitano,S., Brooks,H. Ganong’s Review of Medical Physiology, Twenty-Third Edition Delhi San Juan Seoul Singapore Sydney Toronto. 2015 |
| 2ـ المراجع الرئيسية (المصادر)  |

|  |
| --- |
| 1. Guyton A. C., & Hall J. E., Medical physiology, Elsevier saunders 2015 |

**Suggested references:****2**. Barrett, K. E., Barman,S. M., Boitano,S., Brooks,H. Ganong’s Review of Medical Physiology, Twenty-Third Edition Delhi San Juan Seoul Singapore Sydney Toronto,. 2015 |
| اـ الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية , التقارير ,.... ) |

|  |
| --- |
|  |

لايوجد |
| ب ـ المراجع الالكترونية, مواقع الانترنيت | لايوجد |

|  |
| --- |
| 1. خطة تطوير المقرر الدراسي
 |
|  |

**نموذج وصف المقرر**

**وصف المقرر**

|  |
| --- |
| يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.**؛** |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. المؤسسة التعليمية
 | الجامعة المستنصرية |
| 1. القسم العلمي / المركز
 |  كلية طب الاسنان – فرع العلوم الاساسية |
| 1. اسم / رمز المقرر
 | الاحياء المجهرية- **50201319** |
| 1. أشكال الحضور المتاحة
 | اسبوعيا نظري وعملي  |
| 1. الفصل / السنة
 | ســــنوي |
| 1. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
 | 2 ساعة نظري و3 ساعات عملي اسبوعيا الكلب ( 60 ساعة نظري و90 ساعة عملي ) |
| 1. تاريخ إعداد هذا الوصف
 | 20/4/2016 |
| 1. **أهداف المقرر( احياء مجهرية – مرحلة ثالثة )**
2. التعرف على علم الاحياء المجهرية وتقسيماته حيث يشمل دراسة علم البكتريا وعلم المناعة والفايروسات باضافة الى دراسة الطفيليات والفطريات خصوصا التي لها علاقة بامراض الفموية .
 |
| 1. دراسة الانواع البكتيرية المختلفة الموجبة والسالبة لصبغة كرام وخصائص المظهرية وصفات كل نوع بكتيري وعوامل الامراضية والفوعة والانزيمات والسموم المختلفة والتي تسبب تطور المرض ودراسة طرق انتقال كل نوع بكتيري وكيفية السيطرة على انتشار الامراض الوبائية
 |
| 1. دراسة الجانب العملي المتعلق بكيفية تشخيص و التفريق مختلف الامراض البكتيرية باستخدام الفحص المجهري والزرع المايكروبوبي وفحوصات سيرولوجية تهدف الى التشخيص البكتيري وايضا استخدام مختلف التجارب المختبرية لتشخيص الاصابت الفطري ودراسة الفحوصات المناعية والفايروسية ومعرفة حساسية العزلات المايكروبية لاهم المضادات الحيوية لاستخدامها للعلاج
 |
| 4- دراسة اولية لعلم المناعة التي تشمل التعرف على اقسام علم المناعة ومكوناته والخلايا المناعية وتطورها ودورها في الدفاع ضد مختلف انواع الامراض وانواع الاجسام المضدة والعوامل المناعية الموجودة في الفم واللعاب وتفاعلات الحساسية وميكانكياتها واهم الامراض المناعة الذاتية وعملية البلعمة ودور العامل المتمم . |
| **5-**دراسة علم الفايوسات صفات الفايروسات وانواعها وتقسيماتها ودراسة تفصيلية لامراض فايروسية لها علاقة بمهنة طب الاسنان مثل فايروس التهاب الكبد الفايوسي والفايوسات الفموية وفايروس الانفلاونزا والايدز وطرق انتشارها وصغاتها ودورها في تطور المرض والسيطرة عليها خصوصا باستخدام اللقاحات . |
| 6- دراسة علاقة مختلف الكائنات المجهرية بجسم الانسان واهمية وجودها طبيعيا والعوامل التي تحولها الى مرضية.  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اسبوع** | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة / أو الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
| 1 | 2 نظري و3 ساعة عملي  | تعريف العلم وتقسيماته واهميته  | مقدمة الى علم الاحياء المجهرية.والعملي نعطي مقدمة عن علم المايكروبايولوجي واهم ارشادات المختبرية للسلامة | المحاضرة بعرض باستخدام برنامج بور بوينت /الشرح والتوضيح / المناقشة | الاختبارات اليومية والفصلية والنهائية للجانب العملي والنظري بنماذج مختلفة  |
| 2 | 2 نظري و3 ساعة عملي | تعريف علم البكتريولوجي كمقدمة وتصنيفات البكتيرية | مقدمة على نشوء علم البكتريا واشكالها المختلفة وطرق تقسيم انواع خصوصا الى بكتريا سالبة وموجبة لصبغة كرام. | المحاضرة بعرض باستخدام برنامج بور بوينت /الشرح والتوضيح / المناقشةواحيانا يتم عرض بعض افلام العلمية الفيديوية واجراء التجارب المختبرية المختلفة  | الاختبارات اليومية والفصلية والنهائية للجانب العملي والنظري بنماذج مختلفة  |
| 3 | 2 نظري و3 ساعة عملي | دراسة اهم طرق التعقيم النختلفة من تعقيم بالحرارووانواعه او تعقيم باشعة بننفسجية والفلترة وغيهااو استخدام المطهرات الكيماوي وانواعها ودورها في قتل او تقليل عددالمايكروبات  | التعقيم والتطهير | المحاضرة بعرض باستخدام برنامج بور بوينت /الشرح والتوضيح / المناقشة | الاختبارات اليومية والفصلية والنهائية للجانب العملي والنظري بنماذج مختلفة  |
| 4 | 2 نظري و3 ساعة عملي | دراسة مراحل النمو البكتيري ومتطلبات النموودراسة وراثة البكتريا وطرق انتقال المعلومات الوراثية خصوصا التي لها علاقة بمقاومة المضادات الحياتية | فسلجة ووراثة البكتريا | المحاضرة بعرض باستخدام برنامج بور بوينت /الشرح والتوضيح / المناقشة | الاختبارات اليومية والفصلية والنهائية للجانب العملي والنظري بنماذج مختلفة  |
| 5 | 2 نظري و3 ساعة عملي | تقسيم انواع البكتيرية ومكونات جدار البكتيري واشكالها وتقسيم ودورها في تطور الامراض المختلفة من امراض في مختلف اجزاء الجسم .  | انواع البكتيرية ومكوناتها الخلوية ووالعوامل المرضية من انزيمات وسموم بكتيرية  | المحاضرة بعرض باستخدام برنامج بور بوينت /الشرح والتوضيح / المناقشةواحيانا يتم عرض بعض افلام العلمية الفيديوية واجراء التجارب المختبرية المختلفة | الاختبارات اليومية والفصلية والنهائية للجانب العملي والنظري بنماذج مختلفة  |
| 6 | 2 نظري و3 ساعة عملي | دراسة الخصائص المورفولوجية والتركيبية للبكتريا وانواع انزيمات المرضية التي تشترك بتطور امراض الجلدية وتلوث الجروح واشتراكها بامراض مختلفة وطرق السيطرة على البكترياوتشخيصها بواسطة الفحص المجهري باستخدام صبغات بالجانب العملي | البكتريا الموجبة لصبغة كرام ( المكورات العنقودية ) | المحاضرة بعرض باستخدام برنامج بور بوينت **/**الشرح والتوضيح / المناقشةواحيانا يتم عرض بعض افلام العلمية الفيديوية واجراء التجارب المختبرية المختلفة | الاختبارات اليومية والفصلية والنهائية للجانب العملي والنظري بنماذج مختلفة  |
| 7 | 2 نظري و3 ساعة عملي | دراسة اشكالها وتصنيفها وانواعها وعلاقتها بامراض خصوصا التنفسية وعلاقتها بتسوس الاسنان | المكورات المسبحية والمكورات الفموية | المحاضرة بعرض باستخدام برنامج بور بوينت **/**الشرح والتوضيح / المناقشةواحيانا يتم عرض بعض افلام العلمية الفيديوية واجراء التجارب المختبرية المختلفة | الاختبارات اليومية والفصلية والنهائية للجانب العملي والنظري بنماذج مختلفة  |
| 8 | 2 نظري و3 ساعة عملي | دراسة خصائصها ودورها في تطور امراض اللثة واسنان والجانب العملي استخدام الفحص المجهري والزرع البكتيري واختبارات تشخيصية اخرى تستخدم للتشخيص . | مكورات المسبحية الفموية | المحاضرة بعرض باستخدام برنامج بور بوينت /الشرح والتوضيح / المناقشة واحيانا يطلب من الطالب اعداد تقرير | الاختبارات اليومية والفصلية والنهائية للجانب العملي والنظري بنماذج مختلفة  |
| 9 | 2 نظري و3 ساعة عملي | دراسة تركيب وخصائص البكتيرية وعوامل الفوعة المرضية التي تسبب اهم امراض منها مرض الكزاز وكنكرين وتسمم الغذائي وكيفية السيطرة وعلاج المرض . | البكتريا العصوية المكونه للسبورات وبكتريا الكلوستريديوم | المحاضرة بعرض باستخدام برنامج بور بوينت /الشرح والتوضيح / المناقشة واحيانا يطلب من الطالب اعداد تقرير | الاختبارات اليومية والفصلية والنهائية للجانب العملي والنظري بنماذج مختلفة  |
| 10 | 2 نظري و3 ساعة عملي | دراسة اهم خصائص البكتيرية وطرق انتقالها وعوامل الامراضية وعلاقتها بتطور الامراض اهمها السل الرئوي  | بكتريا الباسلس وعصيات السل واكتينومايسي | المحاضرة بعرض باستخدام برنامج بور بوينت /الشرح والتوضيح / المناقشة واحيانا يطلب من الطالب اعداد تقرير وتجارب مختبرية  | الاختبارات اليومية والفصلية والنهائية للجانب العملي والنظري بنماذج مختلفة  |
| 11 | 2 نظري و3 ساعة عملي | دراسة اهم خصائص البكتيرية وطرق انتقالها وعوامل الامراضية وعلاقتها بتطور الامراض اهمها السل الرئوي والعملي يتعلق بتشخيص باستخدام الصبغات والزرع المايكروبي | بكتريا اللاكتوياسلس وكلاميديا وركتيسيا  | المحاضرة بعرض باستخدام برنامج بور بوينت /الشرح والتوضيح / المناقشة واحيانا يطلب من الطالب اعداد تقرير | الاختبارات اليومية والفصلية والنهائية للجانب العملي والنظري بنماذج مختلفة  |
| 12 | 2 ساعة نظري و3 ساعة عملي | دراسة اهم خصائص البكتيرية وطرق انتقالها وعوامل الامراضية وعلاقتها بتطور الامراض اهمها امراض المتعلقة بالجهاز الهضمي من امراض التهاب المعوي بانواعه وعلاقتها والعملي يتعلق بتشخيص باستخدام الصبغات والزرع المايكروبي | البكتريا السالبة لصبغة كرام ( مجموعة البكتريا المعوية )  | بوينت /الشرح والتوضيح / المناقشة واحيانا يطلب من الطالب اعداد تقرير | الاختبارات اليومية والفصلية والنهائية للجانب العملي والنظري بنماذج مختلفة  |
| 13 | 2 ساعة نظري و3 ساعة عملي | دراسة اهم خصائص البكتيرية وطرق انتقالها وعوامل الامراضية وعلاقتها بتطور الامراض اهمها امراض المتعلقة بالجهاز الهضمي تشمل حمى التيفوئيد والدزنتري والكوليرا من امراض التهاب المعوي بانواعه وعلاقتها والعملي يتعلق بتشخيص باستخدام الصبغات والزرع المايكروبي | بكتريا الكوليرا وسالمونيلا وشكيلا | المحاضرة بعرض باستخدام برنامج بور بوينت **/**الشرح والتوضيح / المناقشةواحيانا يتم عرض بعض افلام العلمية الفيديوية واجراء التجارب المختبرية المختلفة | الاختبارات اليومية والفصلية والنهائية للجانب العملي والنظري بنماذج مختلفة  |
| 14 | 2 ساعة نظري و3 ساعة عملي | دراسة صفات بكتريا النايسيريا وانواعها وطرق انتقالها وتسببها باهم مرضين السحايا والسيلان وكيفية علاجها وتشخيصها وصفاتها الجرثومية المرضية ودراسة امراض التي تسببها الانواع اللاهوائية وبكتريا السفلس وبيان علاقة الجراثيم بالجسم قد تكون علاقة نافعة مهم وجودها كوسيلة دفاعية وتستخدم لانتاج فيتامين كي واهميته وقسم اخر علاقة ضارة تسبب امراض  | بكتريا النايسيريا وانواعهاوبكتريا البكتريود وبكتريا السفلس وغيرها من انواع البكتيرية المرضيةوكذلك دراسة علاقة الميكروب بالجسم المصاب | المحاضرة بعرض باستخدام برنامج بور بوينت **/**الشرح والتوضيح / المناقشةواحيانا يتم عرض بعض افلام العلمية الفيديوية واجراء التجارب المختبرية المختلفة | الاختبارات اليومية والفصلية والنهائية للجانب العملي والنظري بنماذج مختلفة  |
| 15 | 2 ساعة نظري و3 ساعة عملي | مقدمة –تعريف – تقسيم الجهاز –انواع الحلايا ودورها في الدفاع عن الجسم | علم المناعة | المحاضرة بعرض باستخدام برنامج بور بوينت **/**الشرح والتوضيح / المناقشةواحيانا يتم عرض بعض افلام العلمية الفيديوية واجراء التجارب المختبرية المختلفة | الاختبارات اليومية والفصلية والنهائية للجانب العملي والنظري بنماذج مختلفة  |
| 16 | 2 ساعة نظري و3 ساعة عملي | انواع الاستجابة المناعية الاولية والثانوية وميكانكيتها والفرق بينهم وكذلك دراسة الاجسام المضادة وانواعها ودورها المناعي ونشاءة الجهاز المناعي وخلاياه | الاستجابة المناعية انواعها – الاجسام المضادة | المحاضرة بعرض باستخدام برنامج بور بوينت **/**الشرح والتوضيح / المناقشةواحيانا يتم عرض بعض افلام العلمية الفيديوية واجراء التجارب المختبرية المختلفة | الاختبارات اليومية والفصلية والنهائية للجانب العملي والنظري بنماذج مختلفة  |
| 17 | 2 ساعة نظري و3 ساعة عملي | دراسة ميكانيكية امراض المناعة الذاتية وانواعها وكذلك دراسة بعض الامثلة مثل مرض روماتيزوم ومرض الذؤابة الحمراء ودور الجهاز المناعي في تطورها وكذلك دراسة ميكانيكية امراض نقص المناعة مع امثلة  | امراض المناعة الذاتية ونقص المناعة وعملية البلعمة | المحاضرة بعرض باستخدام برنامج بور بوينت **/**الشرح والتوضيح / المناقشةواحيانا يتم عرض بعض افلام العلمية الفيديوية واجراء التجارب المختبرية المختلفة | الاختبارات اليومية والفصلية والنهائية للجانب العملي والنظري بنماذج مختلفة  |
| 18 | 2 ساعة نظري و3 ساعة عملي | دراسة تفاعلات الحساسية وميكانكيتها وانواعها الاربعه الرئيسية مع امثلة لاشهر امراض الحساسية مثل الربو |  الحساسية وميكانكياتها -  | المحاضرة بعرض باستخدام برنامج بور بوينت **/**الشرح والتوضيح / المناقشةواحيانا يتم عرض بعض افلام العلمية الفيديوية واجراء التجارب المختبرية المختلفة | الاختبارات اليومية والفصلية والنهائية للجانب العملي والنظري بنماذج مختلفة  |
| 19 | 2 ساعة نظري و3 ساعة عملي | تعريف الفايروسات وتصنيفها وعملية انتشارها وتغييرات التي تسببها عند اصابتها للانسجة  | علم الفايروسات | المحاضرة بعرض باستخدام برنامج بور بوينت **/**الشرح والتوضيح / المناقشةواحيانا يتم عرض بعض افلام العلمية الفيديوية واجراء التجارب المختبرية المختلفة | الاختبارات اليومية والفصلية والنهائية للجانب العملي والنظري بنماذج مختلفة  |
| 20 | 2 ساعة نظري و3 ساعة عملي | دراسة انواع الرءيسية من فايروسات الهربس خصائص وتركيب الفايروس وطريقة العدوى والمضاعفة وانتشار وطرق السيطرة على المرض ويشمل انواع خمسة مهمه تتصف بتكوينها اصابات كاتمة وتتنشط بوجود عوامل معينه اهمها مرض الجدري المائي ولمفوما والحزام الناري باضافة الى قرحة الحمى  | فايروسات الهربس | المحاضرة بعرض باستخدام برنامج بور بوينت **/**الشرح والتوضيح / المناقشةواحيانا يتم عرض بعض افلام العلمية الفيديوية واجراء التجارب المختبرية المختلفة | الاختبارات اليومية والفصلية والنهائية للجانب العملي والنظري بنماذج مختلفة  |
| 21 | 2 ساعة نظري و3 ساعة عملي | دراسة خصائص وتركيب وامراضية الانواع المختلفة من فايروسات التهاب الكبد وهي نوع اي –بي – سي –دي وغيرها وتاثيرها المرضي وطرق انتقال والتشخيص والسيطرة | فايروس الالتهاب الكبد الفايروسي  | المحاضرة بعرض باستخدام برنامج بور بوينت **/**الشرح والتوضيح / المناقشةواحيانا يتم عرض بعض افلام العلمية الفيديوية واجراء التجارب المختبرية المختلفة | الاختبارات اليومية والفصلية والنهائية للجانب العملي والنظري بنماذج مختلفة  |
| 22 | 2 ساعة نظري و3 ساعة عملي | دراسة خصائص وتركيب وامراضية الانواع المختلفة من فايروسات التهاب الكبد وهي نوع اي –بي – سي –دي وغيرها وتاثيرها المرضي وطرق انتقال والتشخيص والسيطرة | فايروس الايدز | المحاضرة بعرض باستخدام برنامج بور بوينت **/**الشرح والتوضيح / المناقشةواحيانا يتم عرض بعض افلام العلمية الفيديوية واجراء التجارب المختبرية المختلفة | الاختبارات اليومية والفصلية والنهائية للجانب العملي والنظري بنماذج مختلفة  |
| 23 | 2 ساعة نظري و3 ساعة عملي | دراسة خصائص انفلاونزا فايروس بانواعه المختلفة ودوره في تطور الامراض وتاريخ المرض وانواعه وكيفية الانتقال والسيطرة عليه خصوصا باللقاح  | فايروس الانفلاونزا | المحاضرة بعرض باستخدام برنامج بور بوينت **/**الشرح والتوضيح / المناقشةواحيانا يتم عرض بعض افلام العلمية الفيديوية واجراء التجارب المختبرية المختلفة | الاختبارات اليومية والفصلية والنهائية للجانب العملي والنظري بنماذج مختلفة  |
| 24 | 2 ساعة نظري و3 ساعة عملي | مقدمة وصفات وخصائص وانواع فطريات وخمائر ودورها المرضي خصوصا في الفم  | علم الفطريات | المحاضرة بعرض باستخدام برنامج بور بوينت **/**الشرح والتوضيح / المناقشةواحيانا يتم عرض بعض افلام العلمية الفيديوية واجراء التجارب المختبرية المختلفة | الاختبارات اليومية والفصلية والنهائية للجانب العملي والنظري بنماذج مختلفة  |
| 25 | 2 ساعة نظري و3 ساعة عملي | مقدمة وصفات وخصائص وانواع طفيليات ودورها المرضي خصوصا في الفم | علم الطفيليات  | المحاضرة بعرض باستخدام برنامج بور بوينت **/**الشرح والتوضيح / المناقشةواحيانا يتم عرض بعض افلام العلمية الفيديوية واجراء التجارب المختبرية المختلفة | الاختبارات اليومية والفصلية والنهائية للجانب العملي والنظري بنماذج مختلفة  |
| 26 | 2 ساعة نظري و3 ساعة عملي | انواع الجراثيم التي تنمو في الفم ودورها في مرض تنخر الاسنان وتسوسها  | دور الجراثيم في تطور مرض تسوس الاسنان | المحاضرة بعرض باستخدام برنامج بور بوينت **/**الشرح والتوضيح / المناقشةواحيانا يتم عرض بعض افلام العلمية الفيديوية واجراء التجارب المختبرية المختلفة | الاختبارات اليومية والفصلية والنهائية للجانب العملي والنظري بنماذج مختلفة  |
| 27 | 2 ساعة نظري و3 ساعة عملي | انواع الجراثيم التي تنمو في الفم ودورها في مرض تنخر الاسنان وتسوسها | الجراثيم الفموية والنمو على الاسنان | المحاضرة بعرض باستخدام برنامج بور بوينت **/**الشرح والتوضيح / المناقشةواحيانا يتم عرض بعض افلام العلمية الفيديوية واجراء التجارب المختبرية المختلفة | الاختبارات اليومية والفصلية والنهائية للجانب العملي والنظري بنماذج مختلفة  |
| 28 | 2 ساعة نظري و3 ساعة عملي | انواع الجراثيم التي تنمو في الفم ودورها في مرض تنخر الاسنان وتسوسها | الجراثيم الطبيعية وعلاقات الجراثيم مع الجسم | المحاضرة بعرض باستخدام برنامج بور بوينت **/**الشرح والتوضيح / المناقشةواحيانا يتم عرض بعض افلام العلمية الفيديوية واجراء التجارب المختبرية المختلفة | الاختبارات اليومية والفصلية والنهائية للجانب العملي والنظري بنماذج مختلفة  |
| 29 | 2 ساعة نظري و3 ساعة عملي | انواع علاقة الجراثيم بالجسم علاقة تعايشية وفائدة او علاقة ضارة ممرضة – دراسة الفوائد والمضار للجراثيم الطبيعية الموجودة في الجسم  | الجراثيم الطبيعية وعلاقات الجراثيم مع الجسم | المحاضرة بعرض باستخدام برنامج بور بوينت **/**الشرح والتوضيح / المناقشةواحيانا يتم عرض بعض افلام العلمية الفيديوية واجراء التجارب المختبرية المختلفة | الاختبارات اليومية والفصلية والنهائية للجانب العملي والنظري بنماذج مختلفة  |
| 30 | 2 ساعة نظري و3 ساعة عملي | يتم التعرف على كيفية تشخيص المختبري للجراثيم واهم الوسائل المتطورة للتشخيص المناعي والفايروسي والسيرولوجي والزرع البكتيري وغيرها | تشخيص وعزل المايكروبات | المحاضرة بعرض باستخدام برنامج بور بوينت **/**الشرح والتوضيح / المناقشةواحيانا يتم عرض بعض افلام العلمية الفيديوية واجراء التجارب المختبرية المختلفة | الاختبارات اليومية والفصلية والنهائية للجانب العملي والنظري بنماذج مختلفة  |

|  |
| --- |
| 1. البنية التحتية
 |
| 1ـ الكتب المقررة المطلوبة  | 1. Oral microbiology , William ,A. Mosby,1982.
 |
| 2ـ المراجع الرئيسية (المصادر)  | 1- Lakshman, S. “Essential of Microbiology for Dentistry, Churchililivinostone, 3rd edition, 2010.2-Ivan Roitt, D.andBrostoiff, M. “Immunology,,,,6th edition .Mosby com.,20013-Jawetze, A. andMelnick, A. “Medical microbiology, McGraw –Hill companies, 4thedition, 2007.4-Jawetze, A. andMelnick, A. “Medical microbiology, McGraw –Hill companies, 5thedition, 2013. |
| اـ الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية , التقارير ,.... ) | JOURNALOF IMMUNOLOGYNEW ENGLAND JOURNAL FPR MICROBIOLOGYMDJCLINICAL IMMUNOLOGY AND VIROLOGY |
| ب ـ المراجع الالكترونية, مواقع الانترنيت .... | المكتبة الافتراضيةمواقع الجامعات العالمية الرصينة في نفس الاختصاص [www.kcom.edu/faculty /chamberlian /courses .htm](http://www.kcom.edu/faculty%20/chamberlian%20/courses%20.htm)http://www.ncbi.nlm.nih.gov/books/bv  |

|  |
| --- |
| 1. خطة تطوير المقرر الدراسي
 |
|  * العمل على تحديث المناهج بصورة مستمرة
* زيادة عدد ساعات للجانب النظري والعملي
* ادخال للمناهج مادة المناعة كمادة تدرس سنويا لاهميتها

.العمل على اضافة احدث المراجع العالمية في حقل الاختصاص .تطوير العمل المختبري التشخيصي بدراسة احدث النتاجات العلميةاعداد محاضرات فيديوية تكون متوفرة في موقع الكتروني لتطوير جودة التعليم  |

**نموذج وصف المقرر**

**وصف المقرر ( الادوية –المرحلة الثالثة )**

|  |
| --- |
| يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.**؛** |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. المؤسسة التعليمية
 | الجامعة المستنصرية - كلية طب الاسنان  |
| 1. القسم العلمي / المركز
 |  فرع العلوم الاساسية |
| 1. اسم / رمز المقرر
 | الادوية/ 50201315 |
| 1. أشكال الحضور المتاحة
 |  اسبوعي حضور نظري محاضرات |
| 1. الفصل / السنة
 | سنوي (فصل اول +فصل ثاني) |
| 1. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
 | 60نظري ( ساعتان نظري اسبوعيا ) |
| 1. تاريخ إعداد هذا الوصف
 | 5/2016 |
| 1. أهداف المقرر: تهدف المادة الى تزويد الطلبة بمعلومات عن الادوية وطرق استعمالها ومعرفة التاثيرات الجانبية وطرق علاجها.

كما ان هناك عدد من المحاضرات قد خصصت للادوية الاكثر استعمالا في مجال طب الاسنان عن كيفية استعمالها وبالجرع العلاجية المحددة وماهية تاثيراتها الفموية وكيفية التقليل منها. |

|  |
| --- |
| 1. بنية المقرر( ادوية –مرحلة ثالثة )
 |
| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة / أو الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
| 1 | 2 | مقدمة عن علم  | الادوية | بوربوينت | امتحان يومي |
| 2 | 2 | حركية  | الدواء | بوربوينت | امتحان يومي |
| 3 | 2 | ديناميكية عمل | الدواء | بوربوينت | امتحان يومي |
| 4 | 2 | مقدمة عن  | المضادات الحيوية | بوربوينت | امتحان يومي |
| 5 | 2 | المضادات الحيوية | البنسلينات والسيفالوسبورين | بوربوينت | امتحان يومي |
| 6 | 2 | المضادات الحيوية | المايكروليدات | بوربوينت | امتحان يومي |
| 7 | 2 | المضادات الحيوية  | الامينوغلاكوسايد | بور بوينت | امتحان يومي |
| 8 | 2 | المضادات الحيوية  | التتراسايكلينات | بوربوينت | امتحان يومي |
| 9 | 2 | المضادات الحيوية | الفلوروكوينولون | بوربوينت | امتحان يومي |
| 10 | 2 | المضادات الحيوية | المضادات الجديدة | بوربوينت | امتحان يومي |
| 11 | 2 | مضادات الالتهاب | الغير ستيرويدية | بوربوينت | امتحان يومي |
| 12 | 2 | مضادات الالم | المرخيات العضلية | بوربوينت | امتحان يومي |
| 13 | 2 | مضادات الالم | الاوبييود | بوربوينت | امتحان يومي |
| 14 | 2 | ادوية الجهاز العصبي | مضادات الكئابة | بوربوينت | امتحان يومي |
| 15 | 2 | ادوية الجهاز العصبي | البنزودايزبين | بوربوينت | امتحان يومي |
| 16 | 2 | ادوية الجاز العصبي | مضادات الهلوسة | بوربوينت | امتحان يومي |
| 17 | 2 | ادوية الجهاز العصبي  | الودي  | بوربوينت | امتحان يومي |
| 18 | 2 | ادوية الجهاز العصبي | اللاودي | بوربوينت | امتحان يومي |
| 19 | 2 | ادوية الجهاز العصبي | مضادات الودي | بوربوينت | امتحان يومي |
| 20 | 2 | ادوية الجهاز العصبي | مضادات اللاودي | بوربوينت | امتحان يومي |
| 21 | 2 | ادوية الجهاز الهضمي | مضادات القرحة والحموضة | بوربوينت | امتحان يومي |
| 22 | 2 | ادوية جهاز الدوران | مضادات ارتفاع ضغط الدم | بوربوينت | امتحان يومي |
| 23 | 2 | ادوية جهاز الدوران  | مضادات عجز القلب | بوربوينت | امتحان يومي |
| 24 | 2 | جهاز الدوران | الذبحة الصدرية | بوربوينت | امتحان يومي |
| 25 | 2 | جهاز الدوران | ارتعاش عضلة القلب | بوربوينت | امتحان يومي |
| 26 | 2 | ادوية الغدد الصماء | ادوية السكري | بوربوينت | امتحان يومي |
| 27 | 2 | الغدد الصماء  | الغدة الدرقية | بوربوينت | امتحان يومي |
| 28 | 2 | تاثيرات الادوية على الفم | التاثيرات الفموية | بوربوينت | امتحان يومي |
| 29 | 2 | ادوية الفم والمحاليل | الغسولات الفموية | بوربوينت | امتحان يومي |
| 30 | 2 | ادوية الدم | مضادات التخثر | بوربوينت | امتحان يومي |
|  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| 1. البنية التحتية
 |
| 1ـ الكتب المقررة المطلوبة  | Clinical pharmacology and therapeutics by bennet and brown 2014. LangBasic and clinical pharmacology by katzung 2015; Lang |
| 2ـ المراجع الرئيسية (المصادر)  | Clinical pharmacology by Rang 2012; Lang |
| اـ الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية , التقارير ,.... ) | لايوجد |
| ب ـ المراجع الالكترونية, مواقع الانترنيت .... | لايوجد |

|  |
| --- |
| 1. خطة تطوير المقرر الدراسي
 |
| زيادة عدد الساعات النظري لغرض اثراء المادة العلمية على نطاق اوسع |

**انتهى بعونه تعالى وصف اكاديمي – فرع العلوم الاساسية**