# وزارة التعليم العالي والبـحث العلمي

## جـــــهاز الإشـــــراف والتقـــويم العلــمي

**دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي**

**الجامعة : المستنصريه**

**الكلية/ المعهد: طب الاسنان**

**القسم العلمي : فرع معالجة الاسنان**

**تاريخ ملء الملف :**

**التوقيع : التوقيع :**

**اسم رئيس القسم : د.حيدرحسن اسم المعاون العلمي :**

**التاريخ : التاريخ :**

**دقـق الملف من قبل**

**شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي**

**اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:**

**التاريخ**

**التوقيع**

**مصادقة السيد العميد**

**وصف البرنامج الأكاديمي**

|  |
| --- |
| **يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج** |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. المؤسسة التعليمية | الجامعة المستنصرية/كليه طب الاسنان |
| 1. القسم العلمي / المركز | فرع المعالجة |
| 1. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني | وصف الاكاديمي – برنامج الاداء الجامعي |
| 1. اسم الشهادة النهائية | بكالوريس طب وجراحة الفم والاسنان |
| 1. النظام الدراسي :   سنوي /مقررات /أخرى | سنوي |
| 1. برنامج الاعتماد المعتمد | برنامج اتحاد الجامعات العربية – وتم اعتماد جهة ASIC (Accreditation Service for International College ) |
| 1. المؤثرات الخارجية الأخرى | متابعة المناهج في جامعات عالمية رصينة في نفس الاختصاص |
| 1. تاريخ إعداد الوصف | 6 / 2016 |
| 1. أهداف البرنامج الأكاديمي | |
| * حث الطلبة ومتابعة مستواهم الدراسية في فترات محددة وتطوير قدراتهم . | |
| * الالتزام بالمفردات الدراسية | |
| * تحديث المفردات من قبل الكادر التدريسى بنسبة 10% سنويا او اكثر او اقل | |
| * شرح علم تشريح الاسنان ودراسة وظيفة ، تطور وتشكيل كل الاسنان في فم الانسان و الاعلاقة بين الاسنان من ناحية الاتصال و الشكل و التكوين و الوظيفة و لذلك فان دراسة تشريح الاسنان و الفسويلوجي و معرفية عملية الاطباق تعطي اساس راسخ لمهارات التي نحتاجها في الحياة العملية في مجالات طب الاسنان | |
| * **القدرة على فحص المريض الذي يشكي من الم الاسنان** * **فهم تسوس الاسنان؛ التصنيف والخصائص** | |
| * **فهم استجابة لب السن لمختلف الاجراءات المستخدمة في معالجة الاسنان** * **فهم طريقة التعامل مع التسوسات العميقة** | |
| * القدرة على فحص الامراض المتعلقة بلب السن | |
| * لديه المعلومات على التقنيات الجديدة في مجال حشوات الجذور | |
| * تمكين الطالب من تحضير الاسنان الاصطناعية للتغليف | |
| * تمكين الطالب من معرفة كيفية الحصول على تغليفة ثابتة عند وضعها على السن المحضر | |
| * على الطالب معرفة كيفية التميز بين انواع التغليفات في ما يتعلق بكمية القطع من السن واشكال نهايات التحضير | |
| * عمل الطالب على الرؤوس الاصطناعية داخل المختبر وتحضير كل اشكال التغليف | |

|  |
| --- |
| 1. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم |
| 1. الاهداف المعرفية   أ1- اعداد تقارير مختصرة لبعض المواضيع المتعلقة بتشريح الاسنان والحشوات وانواعها .  أ2- تعرف الطالب على اهم الطرق الحديثة لتغليف الاسنان وعمل جسورفم .  أ3- التدريب العملي بالمختبر على نماذج لصنع الجسور .  أ4- عرض شرائح توضيحية لشرح معظم المنهج السنوي واستخدام افلام توضيحية والسبورة الذكية ووسائل توضيحية متعددة .  أ5- تدريب الطالب على استخدام كافة انواع الحشوات .  أ6- التاكيد على اخلاقيات طب اسنان بتعامل مع المريض |
| ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج  ب 1 – التدريب العملي في مختبر الفرع  ب 2 تدريب العملي في عيادات المختلفة  ب 3 - استخدام وسائل توضيحية اخرى وتوضيح مختلف انواع الحشوات والجسور |
| طرائق التعليم والتعلم |
| طرائق التقييم |
| .زيارات دورية لكافة دروس المراحل .  2- ملئ استمارة الزيارة وتقديمها الى اللجنة المختصة بالفرع.  3- تحديث المناهج الدراسية ونسبها . |
| ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .  ج1- تطويروتحديث المناهج الدراسية  ج2- تطوير مهارات وخبرات الكوادر التدريسية  ج3- حث الطلبة والكوادر التعليمية لاستخدام احدث المصادر العلمية وتطويرالذات  ج4- اعداد طبيب اسنان يحمل قيم الطبية العالية للتعامل مع المريض وكيفية تشخيص وعلاج |
| طرائق التعليم والتعلم |
| وضع خطة لطرح الاسئلة ووضع الاسئلة وطرح الامتحانات السريعة اليومية الفكرية والفصلية والنهائية للجانب العملي والنظري  \_ شرح ومناقشة المحاضرة النظرية باستخدام العرض ببرنامج بور بوينت ووسائل توضيحية اخرى وافلام فيديوية علمية  -عمل حلقة تقارير مختصرة يشترك بها طالبين او أكثر لدراسة موضوع يخص مفردات المنهج  - التدريب العملي للمفردات التى تحتاج الى تدريب |
| طرائق التقييم |
| 1.اعتماد المناقشات الصفية.  2.الاجابة عن الامتحانات السريعة تقيما لمستوى الطلبة.  3.الامتحانات العملية في الدروس التى تحتاج الى تدريب عملي.  4.الاجابة على الامتحانات الفصلية والنهائية للجانبين النظري والعملي . |

|  |
| --- |
| د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).  **.اعداد برنامج للمقرر الدراسي لكل مادة دراسية من قبل التدريس نفسه.**  **2.متابعة البرنامج بدقة.**  **3.اعداد الاسئلة والمناقشات والامتحانات النظرية والعملية وتقييم الطالب على دورها.**  **4- ملاحظة اهم المعوقات التي واجهتنا في تنفيذ البرنامج والتقييم الذاتي للاداء** |
| طرائق التعليم والتعلم |
| 1- محاضرات نظرية  2- تطبيق عملي في المختبر  3- تدريب سريري في عيادات طب الاسنان |
| طرائق التقييم |
| 1- تقييم نظري ( اسبوعي – فصلي – نهائي )  2- تقييم للجانب العملي في العيادات بوجود مريض يتم متابعته |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. بنية البرنامج | | | | |
| المرحلة الدراسية | رمز المقرر أو المساق | اسم المقرر أو المساق | الساعات المعتمدة | |
| نظري | عملي |
| المرحلة الأولى | 50202105 | تشريح الأسنان | 2 | ٢ |
| المرحلة الثالثة | ٥٠٢٠٢٣٢ | حشوات الأسنان | 4 | 3 |
| المرحلة الرابعة | 50202429 | حشوات الأسنان | 0 | 3 |
| المرحلة الرابعة | 50202430 | حشوات جذور | 2 | 3 |
| المرحلة الرابعة | 50205431 | تيجان وجسور | 2 | 3 |
| المرحلة الخامسة | ٥٠٢٠٢٥٣٩ | حشوات الأسنان | 0 | 3 |
| المرحلة الخامسة | 50205540 | حشوات جذور | 2 | 3 |
| المرحلة الخامسة | 50202541 | تيجان وجسور | 2 | 3 |
| 1. التخطيط للتطور الشخصي | | | | |
| 1. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد) | | | | |
| **معيار القبول المركزي**  **معيار القبول الموازي تم تطبيقه في الكلية العام الدراسي 2015-2016** | | | | |
| 1. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج | | | | |
| اعتماد برامج لجامعات عالمية رصينة في نفس الاختصاص واتحاد الجامعات العربية . | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **مخطط مهارات المنهج** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | **مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **السنة / المستوى** | **رمز المقرر** | **اسم المقرر** | **أساسي**  **أم اختياري** | | **الأهداف المعرفية** | | | | **الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج** | | | | **الأهداف الوجدانية والقيمية** | | | | **المهارات العامة والتأهيلية المنقولة( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)** | | | |
| **أ1** | **أ2** | **أ3** | **أ4** | **ب1** | **ب2** | **ب3** | **ب4** | **ج1** | **ج2** | **ج3** | **ج4** | **د1** | **د2** | **د3** | **د4** |
| المرحلة الأولى | 50202105 | تشريح الاسنان | **أساسي** | | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** |
| المرحلة الثالثة | ٥٠٢٠٢٣٢ | حشوات الاسنان | **أساسي** | | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** |
| المرحلة الرابعة | 50202429 | حشوات الاسنان | **أساسي** | | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** |
| المرحلة الرابعة | 50202430 | حشوات جذور | **أساسي** | | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** |
| المرحلة الرابعة | 50205431 | تيجان وجسور | **أساسي** | | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** |
| المرحلة الخامسة | ٥٠٢٠٢٥٣٩ | حشوات الاسنان | **أساسي** | | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** |
| المرحلة الخامسة | 50205540 | حشوات جذور | **أساسي** | | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** |

**نموذج وصف المقرر**

**وصف المقرر**

|  |
| --- |
| يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.**؛** |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. المؤسسة التعليمية | وزارة التعليم العالي- المستنصرية /كلية طب الاسنان |
| 1. القسم العلمي / المركز | فرع المعالجة |
| 1. اسم / رمز المقرر | تشريح الاسنان/٥٠٢٠٢١٠٥ |
| 1. أشكال الحضور المتاحة | اسبوعي |
| 1. الفصل / السنة | سنوي |
| 1. عدد الساعات الدراسية (الكلي) | ثلاث ساعات اسبوعيا (1 نظري . 2 عملي ) |
| 1. تاريخ إعداد هذا الوصف | 6 /2016 |
| 1. أهداف المقرر | |
| شرح علم تشريح الاسنان ودراسة وظيفة ، تطور وتشكيل كل الاسنان في فم الانسان و الاعلاقة بين الاسنان من ناحية الاتصال و الشكل و التكوين و الوظيفة و لذلك فان دراسة تشريح الاسنان و الفسويلوجي و معرفية عملية الاطباق تعطي اساس راسخ لمهارات التي نحتاجها في الحياة العملية في مجالات طب الاسنان | |

|  |
| --- |
| 1. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم |
| أ- الأهداف المعرفية  - ان يكون الطالب قادرا على معرفة تشريح الاسنان وتشكيل السن ووظائفها  أ2- **- القدرة على فحص المريض الذي يشكي من الم الاسنانوفهم تسوس الاسنان؛ التصنيف والخصائص**  أ 3-**. فهم استجابة لب السن لمختلف الاجراءات المستخدمة في معالجة الاسنان .و فهم طريقة التعامل مع التسوسات العميقة.**  **أ4-**.القدرة على فحص الامراض المتعلقة بلب السنو.لديه المعلومات على التقنيات الجديدة في مجال حشوات الجذور.  **5أ-**تمكين الطالب من تحضير الاسنان الاصطناعية للتغليف وتمكين الطالب من معرفة كيفية الحصول على تغليفة ثابتة عند وضعها على السن المحضر.  **أ6-**13على الطالب معرفة كيفية التميز بين انواع التغليفات في ما يتعلق بكمية القطع من السن واشكال نهايات التحضير عمل الطالب على الرؤوس الاصطناعية داخل المختبر وتحضير كل اشكال التغليف |
| ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.  ب 1-القدرة توصيف طبقات السن ووصفاته التشريحية  ب2 – القدرة على عمل حشوات للاسنان بانواعها المختلفة  ب3 – كيفية عمل حشوات للجذور  ب4- القدرة صنع واختيار تيجان وجسور بانواعها المختلفة خصوصا لتعويض الاسنان المفقودة او تجميلية |
| طرائق التعليم والتعلم |
| * + - 1. اسنخدام السبورة الذكية والسبورة الاعتيادية       2. استخدامبرنامج البوربوينت لعرض المحاضرة   3-المحاضرات الفيديوية واستخدام وسائل تكنلوجية متطورة لشرح وتوضيح المادة  4- التدريب العملي بعيادات فرع المعالجة مع توفر مريض لمتابعة حالته |
| طرائق التقييم |
| 1. الاختبارات العملية في عيادات المعالجة 2. الاختبارات النظرية المختلفة 3. تقارير حول حالات مرضية معينة ومتابعتها |
| ج- الأهداف الوجدانية والقيمية  ج1- تحمل المسؤولية وتخريج طالب متمكن علميا  ج2- التعاون مع الزملاء وتنمية روح العمل الجماعي  ج3- المناقشة وابداء الرأي والحوار العلمي  ج4- يعمل على تطوير نفسه من خلال البحث ومتابعة احدث التطورات في مواد طب الاسنان خصوصا الحشوات وانواعها وعلاقتها بالجانب العلاجي والتجميلي |
| طرائق التعليم والتعلم |
| 1. المحاضرة وغالبا بصيغة البور بوينت 2. الشرح والتوضيح واسئلة يومية سريعة 3. عرض النموذج او الشرائح ونتائج الفحوصات ومتابعة حالات مرضية 4. المناقشة مع امكتنية احيانا عرض افلام فيديوية قصيرة   5-التعلم الذاتي |
| طرائق التقييم |
| -1الاختبارات العملية اليومية والفصلية والنهائية في العيادة  2-الاختبارات النظرية المختلفة وبنماذج اسئلة مختلفة |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. بنية المقرر ( مادة تشريح الاسنان – المرحلة الاولى ) | | | | | |
| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة / أو الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
| ١ | ١نظري  ٢عملي | مقدمة مع عرض الادوات المستخدمة | مقدمة عن علم تشريح الاسنان | محاضرة و مختبر |  |
| ٢ | ١نظري  ٢ عملي | التدريب على رسم الاسنان حسب القياسات المعطاة | نظام الترقيم | محاضرة و مختبر |  |
| ٣ | ١نظري  ٢عملي | التدريب على التقطيع باستخدام ادوات الاسنان | المعالم التشريحية | محاضرة و مختبر |  |
| ٤ | ١نظري  ٢عملي | التدريب على النحت باستخدام ادوات الاسنان | المعالم التشريحية | محاضرة و مختبر |  |
| ٥ | ١نظري  ٢عملي | عرض عينات من الاسنان الصناعية لمعرفة الفروقات | القواطع الوسطى العلوية الدائمة | محاضرة و مختبر | الفصل الاول والثاني (امتحان أسبوعي + تقييم عملي |
| ٦ | ١نظري  ٢عملي | رسم الجانب الامامي و الجانبي للاسنان الوسطى الدائمة | القواطع الوسطى العلوية الدائمة | محاضرة و مختبر |  |
| ٧ | ١نظري  ٢عملي | نحت الجانب الامامي للاسنان الوسطى الدائمة | القواطع الجانبية العلوية الدائمة | محاضرة و مختبر |  |
| ٨ | ١نظري  ٢عملي | نحت الجانب الجانبي للاسنان الوسطى الدائمة | القواطع الجانبية العلوية الدائمة | محاضرة و مختبر |  |
| ٩ | ١نظري  ٢عملي | التعديل للنهائي لنحت الاسنان الوسطى الدائمة | القواطع السفلية الدائمة | محاضرة و مختبر |  |
| ١٠ | ١نظري  ٢عملي | تقيم نحت الطلبة | القواطع السفلية الدائمة | محاضرة و مختبر |  |
| ١١ | ١نظري  ٢عملي | رسم الجانب الامامي و الجانبي للناب العلوي الدائم | انياب الفك العلوي الداذم | محاضرة و مختبر |  |
| ١٢ | ١نظري  ٢عملي | نحت الجانب الامامي للناب العلوي الدائم | انياب الفك السفلي الداذم | محاضرة و مختبر |  |
| ١٣ | ١نظري  ٢عملي | نحت الجانب الجانبي للناب العلوي الدائم | الضواحك العلوية الدائم | محاضرة و مختبر |  |
| ١٤ | ١نظري  ٢عملي | التعديل النهائي لنحت الناب العلوي الدائم | الضواحك العلوية الدائم | محاضرة و مختبر |  |
| ١٥ | ١نظري  ٢عملي | تقيم نحت الطلبة | الضواحك السفلي الدائم | محاضرة و مختبر | نصف السنة ( عملي +نظري) |
| ١٦ | ١نظري  ٢عملي | رسم الجانب الامامي و الجانبي للسن الضاحك العلوي الاول | الضواحك السفلي الدائم | محاضرة و مختبر |  |
| ١٧ | ١نظري  ٢عملي | نحت الجانب الامامي للسن الضاحك العلوي الاول | الطواحن العلوية الدائم | محاضرة و مختبر |  |
| ١٨ | ١نظري  ٢عملي | نحت الجانب الجانبي للسن الضاحك العلوي الاول | الطواحن العلوية الدائم | محاضرة و مختبر |  |
| ١٩ | ١نظري  ٢عملي | التعديل النهائي لنحت الضاحك العلوي الاول | الطواحن السفلية الدائم | محاضرة و مختبر |  |
| ٢٠ | ١نظري  ٢عملي | تقييم نحت الطلبة | الطواحن السفلية الدائم | محاضرة و مختبر |  |
| ٢١ | ١نظري  ٢عملي | رسم الجانب الامامي و الجانبي للسن الطاحن العلوي الاول | تجاويف اللب في الاسنان الامامية الدائم | محاضرة و مختبر |  |
| ٢٢ | ١نظري  ٢عملي | نحت الجانب الامامي للسن الطاحن العلوي الاول | تجاويف اللب في الاسنان الخلفية الدائم | محاضرة و مختبر |  |
| ٢٣ | ١نظري  ٢عملي | نحت الجانب الجانبي للسن الطاحن العلوي الاول | الاسنان اللبنية | محاضرة و مختبر |  |
| ٢٤ | ١نظري  ٢عملي | التعديل النهائي لنحت الطاحن العلوي الاول | الاسنان اللبنية | محاضرة و مختبر |  |
| ٢٥ | ١نظري  ٢عملي | تقييم نحت الطلبة | مراحل تكوين الاسنان | محاضرة و مختبر |  |
| ٢٦ | ١نظري  ٢عملي | رسم الجانب الامامي و الجانبي للسن الطاحن السفلي الاول | تصلب الاسنان و ضهورها | محاضرة و مختبر |  |
| ٢٧ | ١نظري  ٢عملي | نحت الجانب الامامي للسن الطاحن السفلي الاول | الصفة العامة وظائف الاسنان الدائمة | محاضرة و مختبر |  |
| ٢٨ | ١نظري  ٢عملي | نحت الجانب الجانبي للسن الطاحن العلوي الاول | التكوين الفسيلوجي للاسنان | محاضرة و مختبر |  |
| ٢٩ | ١نظري  ٢عملي | تقييم نحت الطلبة | التكوين الفسيولوجي لما حول الاسنان | محاضرة و مختبر |  |
| ٣٠ | ١نظري  ٢عملي | المقارنة في تشريح الاسنان | الامتحان النهائي | مختبر/العملي | نهائي ( عملي +نظري) |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. البنية التحتية ( تشريح أسنان – المرحلة الأولى ) | |
| 1ـ الكتب المقررة المطلوبة | 1.Wheeler’s Dental Anatomy, Physiology, and Occlusion  By: Stanley J Nelson & Major M. Ash  2-Wheeler’s Atlas of Tooth Form By Major M. Ash |
| 2ـ المراجع الرئيسية (المصادر) | 1-Dental Anatomy, Its Relevance to Dentistry  By: Julian B. Woelfel & Rickne C. Scheid  2-Woelfel’s Dental Anatomy  By: Rickne C. Scheid & Gabriela Weiss |
| ا ـ الكتب والمراجع التي يوصى بها  ( المجلات العلمية , التقارير ,.... ) | ------------------------- |
| ب ـ المراجع الالكترونية, مواقع الانترنيت .... | -------------------------- |

|  |
| --- |
| 1. خطة تطوير المقرر الدراسي |
| ---------------------------------- |

حشوات الاسنان – المرحلة الثالثة

**نموذج وصف المقرر**

**وصف المقرر**

|  |
| --- |
| يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.**؛** |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. المؤسسة التعليمية | وزارة التعليم العالي جامعة المستنصرية /كلية طب الاسنان |
| 1. القسم العلمي / المركز | فرع المعالجة |
| 1. اسم / رمز المقرر | حشوات الاسنان/ ٥٠٢٠٢٣٢٠ |
| 1. أشكال الحضور المتاحة | اسبوعي |
| 1. الفصل / السنة | سنوي |
| 1. عدد الساعات الدراسية (الكلي) | ٤اسبوعيا (٢ نظري / ٢عملي) |
| 1. تاريخ إعداد هذا الوصف | 6 /2016 |
| 1. أهداف المقرر | |
| 1. **القدرة على فحص المريض الذي يشكي من الم الاسنان** 2. **فهم تسوس الاسنان؛ التصنيف والخصائص** | |
| **ج. فهم استجابة لب السن لمختلف الاجراءات المستخدمة في معالجة الاسنان**  **د. فهم طريقة التعامل مع التسوسات العميقة** | |
| **ه. القدرة على التمييز بين الموجبات والمحاذير في استخدام المواد.**  **و. فهم الاعتبارات البايولوجية لكل من طبقات المينا، العاج، واللب** | |
| **ز. معرفة التقنيات الحديثة المستخدمة في معالجة الاسنان** | |
|  | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. بنية المقرر ( المرحلة الثالثة –حشوات اسنان ) | | | | | |
| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة / أو الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
| ١ | ٢  ٢ | فهم المصطلحات المستخدمة | المصطلحات والتسميات  المقدمة | نظري  عملي |  |
| ٢ | ٢  ٢ | فهم الأنواع المختلفة من الأدوات المستخدمة  عرض الأدوات الاساسية . | الأدوات اليدوية والدوارة | نظري  عملي | الفصل الاول والثاني ( تقييم عملي و نظري |
| ٣ | ٢  ٢ | فهم الأساسيات  في تصميم الحفرة  تدريب على الأدوات الأساسية. | أسس تحضير الحفرة | نظري  عملي |  |
| ٤ | ٢  ٢ | فهم كيفية اخذ تاريخ المريض وفحص الاسنان.  عرض موضع طبيب الاسنان والمريض | الفحص | نظري  عملي |  |
| ٥ | ٢  ٢ | فهم اساسيات تصميم  الحفرة من الفئةII  عمل الاشكال الهندسية على الاسنان. | تحضير الحفرة للفئة II | نظري  عملي |  |
| ٦ | ٢  ٢ | فهم اساسيات تصميم الحفرة من الفئة III.  تحضير buccal pit | تحضير الحفرة للفئة III  تحضير Buccal pit | نظري  عملي |  |
| ٧ | ٢  ٢ | فهم اساسيات تصميم الحفرة من الفئة IV, V.  تحضير الحفرة للفئةIللضاحك السفلي | تحضير الحفرة للفئة IV, V | نظري  عملي |  |
| ٨ | ٢  ٢ | فهم التحويرات الضرورية في تصميم الحفرة.  تحضير الحفرة للفئة Iللسن السادس العلوي | التحويرات في تصميم الحفرة  I | نظري  عملي |  |
| ٩ | ٢  ٢ | فهم المواد السنية المستخدمة في ترميم الاسنان.  تحضير الحفرة للفئة I | المواد السنية | نظري  عملي |  |
| ١٠ | ٢  ٢ | فهم تعقيم الأدوات باستخدام الطرق المختلفة.  تحضير الحفرة للفئة I | التعقيم | نظري  عملي |  |
| ١١ | ٢  ٢ | فهم المواد المستخدمة في تبطين الحشوة وكيفية استخدامها.  تحضير الحفرة للفئةI للسن السادس السفلي | المواد المبطنة | نظري  عملي |  |
| ١٢ | ٢  ٢ | فهم تصميم الحفر المعقدة.  تبطين الحفرة | التحضيرات المعقدة للحشوة املغم | نظري  عملي |  |
| ١٣ | ٢  ٢ | فهم استخدام الاوتاد السنية وفوائدها.  تبطين الحفرة للفئة I | الاوتاد السنية  تبطين الحفرة فئة I | نظري  عملي |  |
| ١٤ | ٢  ٢ | فهم الأسباب المختلفة المؤدية الى فشل الحشوة.  تبطين الحفرة | فشل الحشوة املغم  تبطين الحفرة فئة I | نظري  عملي |  |
| ١٥ | ١  ٢ | فهم استخدام الحشوات التجميلية للاسنان الخلفية.  تبطين الحفرة للسن العلوي | الحشوات التجميلية للاسنان الخلفية  تبطين الحفرة فئة I | نظري  عملي | نصف السنة ( عملي ونظري |
| ١٦ | ٢  ٢ | تعلم الطرق المختلفة للإجراءات التجميلية التحفظية.  حشوة أملغم للفئةI | الإجراءات التجميلية التحفظية. | نظري  عملي |  |
| ١٧ | ٢  ٢ | تعلم الطرق المستخدمة في وضع الحشوات الضوئية.  حشوة أملغم للفئةI  الضاحك السفلي | الحشوات التجميلية للاسنان الاماميةI | نظري  عملي |  |
| ١٨ | ٢  ٢ | فهم الم السن وطرق السيطرة عليه.  تحضير حفرة MOD | السيطرة على الألم في معالجة الاسنان | نظري  عملي |  |
| ١٩ | ٢  ٢ | فهم تسوس الاسنان وكيفية تشخيصه  حشوة أملغم للفئة I | طريقة التعامل مع التسوس | نظري  عملي |  |
| ٢٠ | ٢  ٢ | فهم الطرق المختلفة في تصنيف تسوس الاسنان.  حشوة أملغم للحفرة MOD | تصنيف التسوس وعلاجه  حشوة املغم فئة I | نظري  عملي |  |
| ٢١ | ٢  ٢ | فهم طرق الدفاع المختلفة المستخدمة من طبقة العاج.  تحضير الحفرة للفئة II | طرق الدفاع لطبقة العاج | نظري  عملي |  |
| ٢٢ | ٢  ٢ | فهم مختلف أنواع التفاعلات.  تبطين الحشوة للفئة II | التفاعلات الانية والتفاعلات على المدى الطويل | نظري  عملي |  |
| ٢٣ | ٢  ٢ | فهم مختلف أنواع الالتهابات للب السن، أسبابها وطريقة التعامل معها.  حشو الفئة IIبالاملغم | التهابات لب السن | نظري  عملي |  |
| ٢٤ | ٢  ٢ | فهم كيفية حماية العاج واللب خلال العمل.  تحضير الحفرة للفئة V | حماية العاج واللب | نظري  عملي |  |
| ٢٥ | ٢  ٢ | فهم كيفية التعامل مع المرضى كبار السن.  حشوالحفرة للفئة V | معالجة اسنان المرضى كبار السن | نظري  عملي |  |
| ٢٦ | ٢  ٢ | فهم كيفية التعامل مع التسوسات العميقة.  تحضير الحفرةللفئة III | التعامل مع التسوسات العميقة | نظري  عملي |  |
| ٢٧ | ٢  ٢ | فهم عملية اللصق لمختلف طبقات السن.  تحضير الحفرة للفئة IV. | اللصق لطبقة المينا والعاج  تحضير الحفرة للفئة IV | نظري  عملي |  |
| ٢٨ | ٢  ٢ | التعلم كيفية عمل الحشوات التجميلية.  وضع الحشوة للفئة III | الحشوات التجميلية  وضع الحشوة للفئة III | نظري  عملي |  |
| ٢٩ | ٢  ٢ | فهم الأسباب وأنواع تغير لون الاسنان.  وضع الحشوة للفئة IV | تغير اللون للاسنان الحية  وضع الحشوة للفئة IV | نظري  عملي |  |
| ٣٠ | ٢ | تعلم كيفية تبييض الاسنان.  توضيح الحفرة المعقدة | تبييض الاسنان  توضيح الحفرة المعقدة | نظري  عملي | نهاية السنة ( عملي ونظري |
|  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. البنية التحتية | |
| 1ـ الكتب المقررة المطلوبة | * Sturdevant's Art and science of operative dentistry, Theodore. Roberson, 2013. * Textbook of operative dentistry, satish Chandra |
| 2ـ المراجع الرئيسية (المصادر) | * Heymann, Harald, Edward J. Swift, Andre V. Ritter, and Clifford M. Sturdevant. *Sturdevant's Art and Science of Operative Dentistry*. St. Louis, Mo: Elsevier/Mosby, ed6, 2013. * Chandra S., Chandra S., Chandra G. *Textbook of Operative Dentistry*. New Delhi: Jaypee Brothers Publishers, ed1, 2007. |
| اـ الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية , التقارير ,.... ) | ---------------------- |
| ب ـ المراجع الالكترونية, مواقع الانترنيت .... | ------------------------------- |

|  |
| --- |
| 1. خطة تطوير المقرر الدراسي |
| -------------------------------------- |

**نموذج وصف المقرر**

**وصف المقرر**

|  |
| --- |
| يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.**؛** |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. المؤسسة التعليمية | وزارة التعليم العالي |
| 1. القسم العلمي / المركز | المستنصرية /كلية طب الاسنان |
| 1. اسم / رمز المقرر | حشوات الاسنان/٥٠٢٠٢٤٣٠ |
| 1. أشكال الحضور المتاحة | اسبوعي |
| 1. الفصل / السنة | سنوي |
| 1. عدد الساعات الدراسية (الكلي) | ---------- |
| 1. تاريخ إعداد هذا الوصف | 6/2016 |
| 1. أهداف المقرر | |
| * **القدرة على فحص المريض الذي يشكي من الم الاسنان** * **فهم تسوس الاسنان؛ التصنيف والخصائص** | |
| * **فهم استجابة لب السن لمختلف الاجراءات المستخدمة في معالجة الاسنان** * **فهم طريقة التعامل مع التسوسات العميقة** | |
| * **القدرة على التمييز بين الموجبات والمحاذير في استخدام المواد.** * **فهم الاعتبارات البايولوجية لكل من طبقات المينا، العاج، واللب** | |
| * **معرفة التقنيات الحديثة المستخدمة في معالجة الاسنان** | |
|  | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. بنية المقرر( حشوات اسنان – مرحلة رابعة ) | | | | | |
| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة / أو الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
| ١ | ٢ |  | المقدمة | عملي |  |
| ٢ | ٢ |  | معلومات عن جهاز الاسنان | عملي |  |
| ٣ | ٢ |  | كيفية ملئ الفايل للمريض | عملي |  |
| ٤ | ٢ |  | اختيار الحالات والفحص | عملي |  |
| ٥ | ٢ |  | تحضير الحشوة الجانبية للسن | عملي |  |
| ٦ | ٢ |  | وضع المادة المبطنة للحشوة ووضع الحشوة الملائمة | عملي | الفصل الاول والثاني تقييم عملي |
| ٧ | ٢ |  | تحضير الحفرة للفئات III, IV, &V | عملي |  |
| ٨ | ٢ |  | تحضير الحفرة للفئات III, IV, &V | عملي |  |
| ٩ | ٢ |  | تحضير الحفرة للفئات III, IV, &V | عملي |  |
| ١٠ | ٢ |  | وضع المواد المبطنة للحشوة | عملي |  |
| ١١ | ٢ |  | وضع الحشوات الضوئية | عملي |  |
| ١٢ | ٢ |  | تحضير الحفرة للفئات I, II | عملي |  |
| ١٣ | ٢ |  | وضع المواد المبطنة للحشوة والحشوة املغم | عملي |  |
| ١٤ | ٢ |  | تحضير الحفرة للفئة V للحشوة املغم | عملي |  |
| ١٥ | ٢ |  | تحضير الحفرة للفئة V للحشوة الضوئية | عملي | نصف السنة ( تقييم عملي ونظري) |
| ١٦ | ٢ |  | وضع المواد المبطنة للحشوة | عملي |  |
| ١٧ | ٢ |  | وضع الحشوات الضوئية | عملي |  |
| ١٨ | ٢ |  | تحضير الحفرة للفئات I, II | عملي |  |
| ١٩ | ٢ |  | وضع المواد المبطنة للحشوة والحشوة املغم | عملي |  |
| ٢٠ | ٢ |  | تحضير الحفرة للفئة V للحشوة املغم | عملي |  |
| ٢١ | ٢ |  | تحضير الحفرة للفئة V للحشوة الضوئية | عملي |  |
| ٢٢ | ٢ |  | وضع المواد المبطنة للحشوة | عملي |  |
| ٢٣ | ٢ |  | وضع الحشوات الضوئية | عملي |  |
| ٢٤ | ٢ |  | تحضير الحفرة للفئات I, II | عملي |  |
| ٢٥ | ٢ |  | وضع المواد المبطنة للحشوة والحشوة املغم | عملي |  |
| ٢٦ | ٢ |  | وضع المواد المبطنة للحشوة | عملي |  |
| ٢٧ | ٢ |  | وضع الحشوات الضوئية | عملي |  |
| ٢٨ | ٢ |  | تحضير الحفرة للفئات I, II | عملي |  |
| ٢٩ | ٢ |  | وضع المواد المبطنة للحشوة والحشوة املغم | عملي |  |
| ٣٠ | ٢ |  | تحضير الحفرة للفئة V للحشوة املغم | عملي | النهائي ( تقييم  عملي ونظري) |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. البنية التحتية | |
| 1ـ الكتب المقررة المطلوبة | * Sturdevant's Art and science of operative dentistry, Theodore. Roberson, 2013. * Textbook of operative dentistry, satish Chandra |
| 2ـ المراجع الرئيسية (المصادر) | * Heymann, Harald, Edward J. Swift, Andre V. Ritter, and Clifford M. Sturdevant. *Sturdevant's Art and Science of Operative Dentistry*. St. Louis, Mo: Elsevier/Mosby, ed6, 2013. * Chandra S., Chandra S., Chandra G. *Textbook of Operative Dentistry*. New Delhi: Jaypee Brothers Publishers, ed1, 2007. |
| اـ الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية , التقارير ,.... ) | ------------------ |
| ب ـ المراجع الالكترونية, مواقع الانترنيت .... | ---------------------- |

|  |
| --- |
| 1. خطة تطوير المقرر الدراسي |
| ----------------------------------------- |

**نموذج وصف المقرر**

**فرع المعالجة**

**المرحلة الخامسة**

**وصف المقرر**

|  |
| --- |
| يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.**؛** |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. المؤسسة التعليمية | وزارة التعليم العالي / المستنصرية /كلية طب الاسنان |
| 1. القسم العلمي / المركز | فرع المعالجة |
| 1. اسم / رمز المقرر | حشوات الاسنان /٥٠٢٠٢٥٣٩ |
| 1. أشكال الحضور المتاحة | اسبوعي |
| 1. الفصل / السنة | سنوي |
| 1. عدد الساعات الدراسية (الكلي) | --------- |
| 1. تاريخ إعداد هذا الوصف | 6 /2016 |
| 1. أهداف المقرر  * **القدرة على فحص المريض الذي يشكي من الم الاسنان** * **فهم تسوس الاسنان؛ التصنيف والخصائص** * **فهم استجابة لب السن لمختلف الاجراءات المستخدمة في معالجة الاسنان** * **د. فهم طريقة التعامل مع التسوسات العميقة** * **ه. القدرة على التمييز بين الموجبات والمحاذير في استخدام المواد.** * **و. فهم الاعتبارات البايولوجية لكل من طبقات المينا، العاج، واللب** * **ز. معرفة التقنيات الحديثة المستخدمة في معالجة الاسنان** | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. بنية المقرر ( حشوات – مرحلة خامسة ) | | | | | |
| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة / أو الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
| ١ | ٣ | المقدمة |  | عملي |  |
| ٢ | ٣ | اختيار الحالات والفحص |  | عملي |  |
| ٣ | ٣ | تحضير الحفرة للفئات III, IV, &V |  | عملي | الفصل الاول والثاني عملي |
| ٤ | ٣ | تحضير الحفرة للفئات III, IV, &V |  | عملي |  |
| ٥ | ٣ | تحضير الحفرة للفئات III, IV, &V |  | عملي |  |
| ٦ | ٣ | وضع المواد المبطنة للحشوة |  | عملي |  |
| ٧ | ٣ | تحضير الحفرة للفئات I, II |  | عملي |  |
| ٨ | ٣ | تحضير الحفرة للفئة V |  | عملي |  |
| ٩ | ٣ | وضع المواد المبطنة للحشوة |  | عملي |  |
| ١٠ | ٣ | وضع المواد المبطنة للحشوة |  | عملي |  |
| ١١ | ٣ | وضع الحشوات الضوئية |  | عملي |  |
| ١٢ | ٣ | وضع المواد المبطنة للحشوة |  | عملي |  |
| ١٣ | ٣ | تحضير الحفرة للفئات I, II |  | عملي |  |
| ١٤ | ٣ | تحضير الحفرة للفئة V |  | عملي |  |
| ١٥ | ٣ | وضع المواد المبطنة للحشوة |  | عملي | نصف السنة ( عملي ونظري) |
| ١٦ | ٣ | تحضير الحفرة للفئات I, II |  | عملي |  |
| ١٧ | ٣ | وضع المواد المبطنة للحشوة |  | عملي |  |
| ١٨ | ٣ | تحضير الحفرة للفئات I, II |  | عملي |  |
| ١٩ | ٣ | وضع الوتد في التحضيرات المعقدة |  | عملي |  |
| ٢٠ | ٣ | وضع الوتد في التحضيرات المعقدة |  | عملي |  |
| ٢١ | ٣ | وضع الوتد في التحضيرات المعقدة |  | عملي |  |
| ٢٢ | ٣ | وضع الوتد الجذري في الاسنان المعالجة بحشوة الجذر |  | عملي |  |
| ٢٣ | ٣ | وضع الوتد الجذري في الاسنان المعالجة بحشوة الجذر |  | عملي |  |
| ٢٤ | ٣ | وضع الوتد الجذري في الاسنان المعالجة بحشوة الجذر |  | عملي |  |
| ٢٥ | ٣ | التصميمات التجميلية الاخرى |  | عملي |  |
| ٢٦ | ٣ | التصميمات التجميلية الاخرى |  | عملي |  |
| ٢٧ | ٣ | التصميمات التجميلية الاخرى |  | عملي |  |
| ٢٨ | ٣ | التصميمات التجميلية الاخرى |  | عملي |  |
| ٢٩ | ٣ | تحضير الحفرة المعقدة |  | عملي |  |
| ٣٠ | ٣ | ملئ الحفرة المعقدة |  | عملي | النهائي ( عملي ونظري) |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. البنية التحتية | |
| 1ـ الكتب المقررة المطلوبة | * Sturdevant's Art and science of operative dentistry, Theodore. Roberson, 2013. * Textbook of operative dentistry, satish Chandra |
| 2ـ المراجع الرئيسية (المصادر) | * Heymann, Harald, Edward J. Swift, Andre V. Ritter, and Clifford M. Sturdevant. *Sturdevant's Art and Science of Operative Dentistry*. St. Louis, Mo: Elsevier/Mosby, ed6, 2013. * Chandra S., Chandra S., Chandra G. *Textbook of Operative Dentistry*. New Delhi: Jaypee Brothers Publishers, ed1, 2007. |
| اـ الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية , التقارير ,.... ) | ----------------------- |
| ب ـ المراجع الالكترونية, مواقع الانترنيت .... | ----------------------- |

|  |
| --- |
| 1. خطة تطوير المقرر الدراسي |
| ---------------------------------------- |

**نموذج وصف المقرر**

**وصف المقرر( حشوات الجذور –المرحلة الرابعة )**

|  |
| --- |
| يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.**؛** |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. المؤسسة التعليمية | وزارة التعليم العالي- المستنصرية /كلية طب الاسنان |
| 1. القسم العلمي / المركز | فرع المعالجة |
| 1. اسم / رمز المقرر | حشوات جذور/٥٠٢٠٢٤٣٠ |
| 1. أشكال الحضور المتاحة | اسبوعي |
| 1. الفصل / السنة | سنوي |
| 1. عدد الساعات الدراسية (الكلي) | 4 ساعات اسبوعيا (1 ساعة نظري + 3 ساعة عملي ) الكلي هو 30 ساعة نظري و 90 ساعة عملي |
| 1. تاريخ إعداد هذا الوصف | 6 /2016 |
| 1. أهداف المقرر | |
| 1.القدرة على فحص المراجع الذي يعاني من الالم | |
| 2.القدرة على فحص الامراض المتعلقة بلب السن | |
| 3.لديه المعلومات على التقنيات الجديدة في مجال حشوات الجذور | |
| 4.لديه القدرة على معالجة المرضى بأدوات حشوات الجذور | |
| 5.تزويد الطلبة بالمعلومات الكافية المتعلقة بحشوات الجذور | |
| 6.تنمية قدرة الطالب على تشخيص ومعالجة المرضى الذين يعانون من التهاب عصب السن | |
|  | |

|  |
| --- |
| 1. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. بنية المقرر( حشوات جذور –المرحلة الرابعة ) | | | | | |
| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة / أو الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
| ١ | ١  ٣ | عرض عن الادوات المستخدمة لحشوات الجذور | تاريخ حشوات الجذور | محاضرة ومختبر |  |
| ٢ | ١  ٣ | عرض عن الادوات المستخدمة داخل قنوات الجذور | الادوات الاساسية لحشوات الجذور | محاضرة ومختبر |  |
| ٣ | ١  ٣ | عرض الادوات المستخدمة داخل القنوات | الادوات المستخدمة داخل قنوات الجذور | محاضرة ومختبر |  |
| ٤ | ١  ٣ | عرض لطريقة فتح الاسنان الامامية لعمل حشو الجذر | اساسيات فتح السن لحشوة الجذر | محاضرة ومختبر |  |
| ٥ | ١  ٣ | عرض لطريقة فتح الاسنان الامامية لعمل حشو الجذر | فتح الاسنان الامامية لعمل حشو الجذر | محاضرة ومختبر | الفصل الاول والثاني (امتحان اسبوعي + تقييم عملي |
| ٦ | ١  ٣ | اختبار فتح الاسنان الامامية لعمل حشوة الجذر | فتح الاسنان الخلفية لعمل حشو الجذر | محاضرة ومختبر |  |
| ٧ | ١  ٣ | اختبار فتح الاسنان الامامية لعمل حشوة الجذر | طول السن وكيفية قياسه | محاضرة ومختبر |  |
| ٨ | ١  ٣ | اختبار فتح الاسنان الامامية لعمل حشوة الجذر | تحضير قنوات الاسنان (1) | محاضرة ومختبر |  |
| ٩ | ١  ٣ | عرض عملي لتحضير قنوات الجذر(1) | تحضير قنوات الاسنان (2) | محاضرة ومختبر |  |
| ١٠ | ١  ٣ | عرض عملي لتحضير قنوات الجذر(2) | غسول قنوات الجذور | محاضرة ومختبر |  |
| ١١ | ١  ٣ | تدريب على طرق تحضير قنوات الجذر(1) | الادوية المستخدمة في قنوات الجذور | محاضرة ومختبر |  |
| ١٢ | ١  ٣ | تدريب على طرق تحضير قنوات الجذر(2) | الادوات التي تدار بمحرك (1) | محاضرة ومختبر |  |
| ١٣ | ١  ٣ | مقدمة تأريخية عن حشوات الجذور | الادوات التي تدار بمحرك (2) | محاضرة ومختبر |  |
| ١٤ | ١  ٣ | عرض عن الادوات المستخدمة لحشوات الجذور | الادوات المصنوعة من معدن النيكل تيتانيوم (1) | محاضرة ومختبر |  |
| ١٥ | ١  ٣ | تدريب على طرق قياس طول السن | الادوات المصنوعة من معدن النيكل تيتانيوم (2) | محاضرة ومختبر |  |
| ١٦ |  |  | نصف السنة |  | عملي ونظري |
|  | | | | | |
| ١٧ | ١  ٣ | عرض عملي عن مواد حشوات الجذور | مواد حشوات الجذور (1) | محاضرة ومختبر |  |
| ١٨ | ١  ٣ | عرض عملي عن طرق حشو الجذر (1) | مواد حشوات الجذور (1) | محاضرة ومختبر |  |
| ١٩ | ١  ٣ | عرض عملي عن طرق حشو الجذر (2) | تقنيات حشوات الجذور (اساسيات) | محاضرة ومختبر |  |
| ٢٠ | ١  ٣ | تدريب على طرق حشوات الجذر (1) | تقنية حشوة الجذر الباردة(1) | محاضرة ومختبر |  |
| ٢١ | ١  ٣ | تدريب على طرق حشوات الجذر (1) | تقنية حشوة الجذر الباردة(2) | محاضرة ومختبر |  |
| ٢٢ | ١  ٣ | عرض عملي عن معالجة السن المعالج بحشوة الجذر (1) | اساسيات معالجة السن المحشو بحشوة الجذر | محاضرة ومختبر |  |
| ٢٣ | ١  ٣ | عرض عملي عن معالجة السن المعالج بحشوة الجذر(2) | طرق معالجة السن المحشو بحشوة الجذر(1) | محاضرة ومختبر |  |
| ٢٤ | ١  ٣ | تدريب عن معالجة السن المعالج بحشوة الجذر(1) | طرق معالجة السن المحشو بحشوة الجذر(2) | محاضرة ومختبر |  |
| ٢٥ | ١  ٣ | تدريب عن معالجة السن المعالج بحشوة الجذر(2) | وضع وتد السن | محاضرة ومختبر |  |
| ٢٦ | ١  ٣ | عرض عملي عن حشو الجذر بأستخدام الطرق الحارة(1) | تقنية حشوة الجذر الحارة(1) | محاضرة ومختبر |  |
| ٢٧ | ١  ٣ | عرض عملي عن حشو الجذر بأستخدام الطرق الحارة(2) | تقنية حشوة الجذر الحارة(2) | محاضرة ومختبر |  |
| ٢٨ | ١  ٣ | عرض عملي عن المواد المصنوعة من معدن النيكل تيتانيوم | التشخيص | محاضرة ومختبر |  |
| ٢٩ | ١  ٣ | عرض عملي عن تحضير القنوات بأستخدام مبرد ميكانيكي | خطط العلاج (1) | محاضرة ومختبر |  |
| ٣٠ | ١  ٣ | عرض عملي عن مواد حشوات الجذور | خطط العلاج (2) | محاضرة ومختبر |  |
| أمتحان نهاية السنة (نظري+عملي) | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. البنية التحتية | |
| 1ـ الكتب المقررة المطلوبة | **1- Text Book of Endodontics By Ingel, 6 Edition, 2008**  **2- Cohen's Pathway of the pulp 10th Edition Mosby 2010** |
| 2ـ المراجع الرئيسية (المصادر) | **1- Franklin S. Weine, /mosby 2004**  **2- Endodontics: Principles and Practice, 4 Edition 2008 by** [**Mahmoud Torabinejad**](http://www.amazon.com/s/ref=dp_byline_sr_book_1?ie=UTF8&field-author=Mahmoud+Torabinejad+DMD++MSD++PhD&search-alias=books&text=Mahmoud+Torabinejad+DMD++MSD++PhD&sort=relevancerank) |
| اـ الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية , التقارير ,.... ) | 1. American dental journal (ADJ) 2. Journal of endodontic (JOE) |
| ب ـ المراجع الالكترونية, مواقع الانترنيت .... | ----------------- |

|  |
| --- |
| 1. خطة تطوير المقرر الدراسي |
| ---------------------------------- |

**نموذج وصف المقرر**

( حشوات الجذور ) المرحلة الخامسة

**وصف المقرر**

|  |
| --- |
| يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.**؛** |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. المؤسسة التعليمية | وزارة التعليم العالي - المستنصرية /كلية طب الاسنان |
| 1. القسم العلمي / المركز | فرع المعالجة |
| 1. اسم / رمز المقرر | حشوات اسنان -50202540 |
| 1. أشكال الحضور المتاحة | ----- |
| 1. الفصل / السنة | ----- |
| 1. عدد الساعات الدراسية (الكلي) | 4 ساعات اسبوعيا (1 ساعة نظري + 3 ساعة عملي ) |
| 1. تاريخ إعداد هذا الوصف | ----------- |
| 1. أهداف المقرر   1) تشخيص الحالة المصابة  2) فتح لب السن وفع العصب الملتهب  3) تنظيف قنوات السن  4) عمل حشو الجذر بالمواد المطلوبة  5) اعادة بناء السن | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. بنية المقرر | | | | | |
| 1. بنية المقرر ( حشوات الجذور ) المرحلة الخامسة | | | | | |
| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة / أو الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
| ١ | ١  ٣ | كيفية تشخيص السن لحشوة الجذر | التشخيص (1) | محاضرة وعيادة |  |
| ٢ | ١  ٣ |  | التشخيص (2) | محاضرة وعيادة |  |
| ٣ | ١  ٣ | طريقة عمل خطة العلاج | خطط العلاج | محاضرة وعيادة |  |
| ٤ | ١  ٣ | كيفية. أخذ الاشعة | الاشعة | محاضرة وعيادة |  |
| ٥ | ١  ٣ | كيفية أخذ الأشعة الرقمية | الاشعة الرقمية | محاضرة وعيادة |  |
| ٦ | ١  ٣ | كيف يضع العازل المطاطي | العازل المطاطي | محاضرة وعيادة |  |
| ٧ | ١  ٣ | كيفية تعقيم الأدوات المستعملة في حشوة الجذر | التعقيم | محاضرة وعيادة |  |
| ٨ | ١  ٣ | معلومات عن حشوات الجذر والجراحة | حشوات الجذور والجراحة(1) | محاضرة وعيادة |  |
| ٩ | ١  ٣ |  | حشوات الجذور والجراحة(2) | محاضرة وعيادة |  |
| ١٠ | ١  ٣ | معلومات عن مادة MTA | مادة (MTA) | محاضرة وعيادة |  |
| ١١ | ١  ٣ | معلومات عن الأخطاء المصاحبة لحشوة الجذر | الأخطاء المصاحبة لحشوات الجذور(1) | محاضرة وعيادة |  |
| ١٢ | ١  ٣ |  | الأخطاء المصاحبة لحشوات الجذور(2) | محاضرة وعيادة | الفصل الاول والثاني ( امتحان اسبوعي + تقييم عملي |
| ١٣ | ١  ٣ | معلومات عن تبيض الأسنان | تبييض الاسنان(1) | محاضرة وعيادة |  |
| ١٤ | ١  ٣ |  | تبييض الاسنان(2) | محاضرة وعيادة |  |
| ١٥ | ١  ٣ |  | تبييض الاسنان(3) | محاضرة وعيادة |  |
| ١٦ |  | امتحان نصف السنة |  |  | عملي |
| ١٧ | ١  ٣ | معلومات عن الأدوية المستعملة | الأدوية(1) | محاضرة وعيادة |  |
| ١٨ | ١  ٣ |  | الأدوية(2) | محاضرة وعيادة |  |
| ١٩ | ١  ٣ | معلومات عن أمراض اللثة المصاحبة لحشوة الجذر | امراض اللثة المصاحبة لحشوات الجذر | محاضرة وعيادة |  |
| ٢٠ | ١  ٣ | كيفية معالجة الحالات الطارئة لحشوة الجذر | معالجة الحالات الطارئة | محاضرة وعيادة |  |
| ٢١ | ١  ٣ | معلومات عن ذوبان جذر السن | ذوبان جذر السن | محاضرة وعيادة |  |
| ٢٢ | ١  ٣ | طريقة حشوة الجذر لكبار السن | حشوات الجذر لكبار السن | محاضرة وعيادة |  |
| ٢٣ | ١  ٣ | كيفية عمل حشوة الجذر بجلسة واحدة | حشوات الجذور بجلسة واحدة | محاضرة وعيادة |  |
| ٢٤ | ١  ٣ | معلومات عن الحشوات المستخدمة للثلث الأخير من الجذر | الحشوات المستخدمة للثلث الاخير من الجذر | محاضرة وعيادة |  |
| ٢٥ | ١  ٣ | معلومات عن الأحياء المجهرية وحشية الجذر | الاحياء المجهرية وحشوات الجذور | محاضرة وعيادة |  |
| ٢٦ | ١  ٣ | معلومات عن كيفية أعادة علاج حشوة الجذر | اعادة العلاج(1) | محاضرة وعيادة |  |
| ٢٧ | ١  ٣ |  | اعادة العلاج(2) | محاضرة وعيادة |  |
| ٢٨ | ١  ٣ | معلومات عن التقنيات الرقمية وحشية الجذر١ | التقنيات الرقمية وحشوات الجذور(1) | محاضرة وعيادة |  |
| ٢٩ | ١  ٣ | معلومات عن التقنيات الرقمية وحشية الجذر٢ | التقنيات الرقمية وحشوات الجذور(2) | محاضرة وعيادة |  |
| ٣٠ |  | امتحان نهائي ( عملي ) |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. البنية التحتية | |
| 1ـ الكتب المقررة المطلوبة | 1- Text Book of Endodontics By Ingel, 6 Edition, 2008  2- Cohen's Pathway of the pulp 10th Edition Mosby 2010 |
| 2ـ المراجع الرئيسية (المصادر) | 1- Franklin S. Weine, /mosby 2004  2- Endodontics: Principles and Practice, 4 Edition 2008 by [Mahmoud Torabinejad](http://www.amazon.com/s/ref=dp_byline_sr_book_1?ie=UTF8&field-author=Mahmoud+Torabinejad+DMD++MSD++PhD&search-alias=books&text=Mahmoud+Torabinejad+DMD++MSD++PhD&sort=relevancerank) |
| ا ـ الكتب والمراجع التي يوصى بها  ( المجلات العلمية , التقارير ,.... ) | 1. American dental journal (ADJ) 2. Journal of endodontic (JOE) |
| ب ـ المراجع الالكترونية, مواقع الانترنيت .... | ------------------ |

|  |
| --- |
| 1. خطة تطوير المقرر الدراسي |
| ---------------------------------------- |

**نموذج وصف المقرر**

(تيجان وجسور –مرحلة رابعة )

**وصف المقرر**

|  |
| --- |
| يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.**؛** |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. المؤسسة التعليمية | وزارة التعليم العالي |
| 1. القسم العلمي / المركز | المستنصرية /كلية طب الاسنان |
| 1. اسم / رمز المقرر | تيجان وجسور /٥٠٢٠٢٤٣١ |
| 1. أشكال الحضور المتاحة | اسبوعي |
| 1. الفصل / السنة | سنوي |
| 1. عدد الساعات الدراسية (الكلي) | ٤اسبوعيا ( ١نظري +٣عملي) الكلي 30 ساعة نظري و90 ساعة عملي |
| 1. تاريخ إعداد هذا الوصف | 6 / 2016 |
| 1. أهداف المقرر  * تمكين الطالب من تحضير الاسنان الاصطناعية للتغليف * تمكين الطالب من معرفة كيفية الحصول على تغليفة ثابتة عند وضعها على السن المحضر * على الطالب معرفة كيفية التميز بين انواع التغليفات في ما يتعلق بكمية القطع من السن واشكال نهايات التحضير * عمل الطالب على الرؤوس الاصطناعية داخل المختبر وتحضير كل اشكال التغليف | |
|  | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. بنية المقرر(تيجان وجسور –مرحلة رابعة ) | | | | | | |
| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة / أو الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم | |
|  | ١  ٣ | تعلم احد تقنيات امساك آلة التحضير | الطريقة الاولى لامساك آلة التحضير | نظري وعملي |  | |
|  | ١  ٣ | تعلم طرق ثانية لأمساك آلة التحضير | الطريقة الثانية لأمساك آلة التحضير | نظري وعملي |  | |
|  | ١  ٣ | التعرف على أشكال التغليفات | أنواع التغليفات | نظري وعملي |  | |
|  | ١  ٣ | التعرف على أشكال نهايات التحضير | أنواع نهايات التحضير | نظري وعملي |  | |
|  | ١  ٣ | قواعد التحضير الاولى | تعلم طرق تحضير أولى | نظري وعملي | الفصل الاول والثاني ( عملي و | |
|  | ١  ٣ | قواعد التحضير الثانية | تعلم طرق تحضير ثانية | نظري وعملي |  | |
|  | ١  ٣ | تعلم قواعد التغليف المعدني | مبادئ التغليف المعدني الكامل | نظري وعملي |  | |
|  | ١  ٣ | تعلم قواعد التغليف المعدني بوجه سيراميك | مبادئ التغليف المعدني بوجه سيراميك | نظري وعملي |  | |
|  | ١  ٣ | تعلم كيفية اعداد تغليف سيراميك مؤقت | مبادئ التغليف المؤقت | نظري وعملي |  | |
|  | ١  ٣ | تعلم كيفية اعداد تغليف سيراميك دائمي | مبادئ التغليف السيراميكي الدائم | نظري وعملي |  | |
|  | ١  ٣ | كيفية اعداد القشور بطرق غير مباشرة | تحضير قشور بطريقة غير مباشرة | نظري وعملي |  | |
|  | ١  ٣ | كيفية اعداد القشور بطرق مباشرة | تحضير قشور بطرق مباشرة | نظري وعملي |  | |
|  | ١  ٣ | التعرف على انواع التغليف الجزئي | أنواع التغليف الجزئي | نظري وعملي |  | |
|  | ١  ٣ | مبادئ تحضير التغليف الجزئي | تحضير التغليف الجزئي | نظري وعملي |  | |
|  | ١  ٣ | كيفية تغليف السن المعالج جذريا | تغليف الاسنان ذات حشوات الجذور | نظري وعملي |  | |
|  |  | نصف السنة ( عملي ونظري |  |  |  | |
|  | ١  ٣ | التعرف على مبادئتعويضات السن النفقود | تعويض السن المفقود |  |  | |
|  | ١  ٣ | التعرف على أشكال تعويضات السن المفقود | انواع تعويضات السن المفقود | نظري وعملي |  | |
|  | ١  ٣ | كيفية وضع خطة علاج | خطة العلاج 1 | نظري وعملي |  | |
|  | ١  ٣ | كيفية وضع خطة علاج ببدائل | خطة العلاج 2 | نظري وعملي |  | |
|  | ١  ٣ | التعرف على انواع الجسور | انواع الجسور | نظري وعملي |  | |
|  | ١  ٣ | التريب على الجسور البسيطة | الجسور البسيطة | نظري وعملي |  | |
|  | ١  ٣ | التدريب على الجسور المعقدة | الجسور المعقدة | نظري وعملي |  | |
|  | ١  ٣ | التعرف على مشاكل تحضير الجسور | بعض مشاكل تحضير الجسور | نظري وعملي |  | |
|  | ١  ٣ | التعرف على المشاكل الخاصة اثا\ناء تحضير الجسور | مشاكل خاصة لتحضير الجسور | نظري وعملي |  | |
|  | ١  ٣ | التعرف على كيفية ابعاد اللثة عن السن أثناء التحضير | طرق سحب اللثة اثناء التحضير1 | نظري وعملي |  | |
|  | ١  ٣ | التعرف على طرق بديلة لابعاد اللثة عن السن أثناء التحضير | طرق سحب اللثة اثناء التحضير 2 | نظري وعملي |  | |
|  | ١  ٣ | التعرف على المواد التي تستخدم في طبعات التيجان والجسور | مواد الطبعة | نظري وعملي |  | |
|  | ١  ٣ | التعرف على تقنيات الطبعات | تقنيات أخذ الطبعة | نظري وعملي |  | |
|  | ١  ٣ | كيفية تحضير السن لحشوة داخلية تصنع في المختبر | تعويضات السن الداخلية | نظري وعملي |  | |
|  | ١  ٣ | كيفية تحضير السن لحشوة خارجية تصنع في المختبر | تعويضات السن الخارجية | نظري وعملي |  | |

**نموذج وصف المقرر**

( تيجان وجسور – مرحلة خامسة )

**وصف المقرر**

|  |
| --- |
| يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.**؛** |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. المؤسسة التعليمية | وزارة التعليم العالي |
| 1. القسم العلمي / المركز | المستنصرية /كلية طب الاسنان |
| 1. اسم / رمز المقرر | تيجان وجسور /٥٠٢٠٢٤٣١ |
| 1. أشكال الحضور المتاحة | -------------------------- |
| 1. الفصل / السنة | ----------------- |
| 1. عدد الساعات الدراسية (الكلي) | --------------------------- |
| 1. تاريخ إعداد هذا الوصف |  |
| 1. أهداف المقرر | |
| * أمكانية الطالب من فحص المريض الذي يعاني من فقدان جزء من أسنانه | |
| * جعل الطالب قادر على تشخيص الحالة وتقرير حالة الأطباق لدى المريض | |
| * أمكانية الطالب من علاج المكريض بالصورة المناسبة | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. بنية المقرر( تيجان وجسور – مرحلة خامسة ) | | | | | |
| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة / أو الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
| 1 | 1 نظري  3عملي | تعلم مبادئ التيجان والجسور ومعرفة الحالة التشخيصة المسموحة للعلاج | التعرف على التيجان والجسور وكيفية أختيار الحالة الصالحة للعلاج | نظري وعملي |  |
| 2 | 1 نظري  3عملي | تعلم فحص الحالة وتشخيصها | فحص وتشخيص الحالة | نظري وعملي |  |
| 3 | 1 نظري  3عملي | تعلم كيفية الحصول على مجال عمل عمل خال من اللعاب والدم اثناء العلاج | السيطرة على حركة السوائل داخل الفم | نظري وعملي |  |
| 4 | 1 نظري  3عملي | كيفية التعامل مع النسيج الناعم داخل الفم | تدبير النسيج الناعم | نظري وعملي |  |
| 5 | 1 نظري  3عملي | معرفة المواد التي تستخدم في طبعات التيجان والجسور | مواد الطبعة | نظري وعملي |  |
| 6 | 1 نظري  3عملي | معرفة كيفية أخذ اتلطبعات بطرق مختلفة | تقنيات الطبعات | نظري وعملي |  |
| 7 | 1 نظري  3عملي | أداء التعويض المؤقت للمريض | التعويض المؤقت 1 | نظري وعملي |  |
| 8 | 1 نظري  3عملي | أداء التعويض المؤقت بطريقة ثانية | التعويض المؤقت 2 | نظري وعملي |  |
| 9 | 1 نظري  3عملي | الاهتمام ليس فقط بتعويض الأسنان وأنما تأثير التعويض على شكل المريض | أعتبارات الجمال | نظري وعملي |  |
| 10 | 1 نظري  3عملي | أخذ لون للأسنان التنعويضة بدرجة لون مطابقة للأسنان الطبيعية المجاورة | أختيار اللون للأسنان الجديدة | نظري وعملي |  |
| 11 | 1 نظري  3عملي | معرفة كيفية أستخدام دليل اللون للحصول على اللون المناسب | أستخدام دليل اللون | نظري وعملي |  |
| 12 | 1 نظري  3عملي | كيفية أستخدام المفصلة الاصطناعية بوضع تشبه المفصل الطبيعي | أستخدام المفصلة | نظري وعملي |  |
| 13 | 1 نظري  3عملي | معرفة الاطباق وكيفية تأثيره على العلاج | ألاطباق | نظري وعملي |  |
| 14 | 1 نظري  3عملي | معرفة كيفية التعامل معها | عوائق الأطباق1 | نظري وعملي |  |
| 15 | 1 نظري  3عملي | معرفة كيفية التعامل معها | عوائق الأطباق 2 | نظري وعملي |  |
|  |  |  |  |  | أمتحان الفصل الأول |
|  |  |  |  |  | أمتحان نصف السنة |
| 16 | 1 نظري  3عملي | صب القالب بمادة الصب ومعاينة الحالة | عمل القالب | نظري وعملي |  |
| 17 | 1 نظري  3عملي | تغليف الأسنان المحضرة بالقالب بالشمع | التشميع | نظري وعملي |  |
| 18 | 1 نظري  3عملي | تغليف القالب | التغليف | نظري وعملي |  |
| 19 | 1 نظري  3عملي | سحب الشمع وتعويضها بمادة الصب | الصب | نظري وعملي |  |
| 20 | 1 نظري  3عملي | فحص القالب داخل الفم ومعاينة أذا كان يحتاج بعض التعديلات | محاولة ولسق | نظري وعملي |  |
| 21 | 1 نظري  3عملي | دراسة وضع التعويضات المعدنية مع السيراميك | التعويضات المعدنية مع السيراميك | نظري وعملي |  |
| 22 | 1 نظري  3عملي | دراسة وضع التعويضات المعدنية مع السيراميك من جوانب أخرى | التعويضات المعدنية مع السيراميك | نظري وعملي |  |
| 23 | 1 نظري  3عملي | دراسة التويضات الثابتة بمادة الراتنج | التعويضات الثابتة بمادة الراتنج | نظري وعملي |  |
| 24 | 1 نظري  3عملي | كيفية أداء التعويضات على الأسنان المزروعة | التعويضات المثبتة على الأسنان المزروعة | نظري وعملي |  |
| 25 | 1 نظري  3عملي | كيفية العلاج بالتعويضات السيراميكية | التعويضات السيراميكية الثابتة | نظري وعملي |  |
| 26 | 1 نظري  3عملي | العلاج بالصفائح السيراميكية | التعويضات السيراميكية المصفحة | نظري وعملي |  |
| 27 | 1 نظري  3عملي | العلاج بالقشور التجميلية | القشور | نظري وعملي |  |
| 28 | 1 نظري  3عملي | العلاج بمادة السيراميك مع الزركون | التعويضات السيراميكية مع مادة الزركون | نظري وعملي |  |
| 29 | 1 نظري  3عملي | العلاج باستخدام الكومبيوتر وجهاز الكاد كام | جهاز الكاد كام | نظري وعملي |  |
| 30 | 1 نظري  3عملي | معرفة سبب فشل العلاج وطرق تفاديها | فشل التعويضات الثابتة | نظري وعملي |  |
|  |  |  |  |  | امتحان الفصل الثاني |
|  |  |  |  |  | أمتحان نهاية السنة |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. البنية التحتية | |
| 1ـ الكتب المقررة المطلوبة | ------------------- |
| 2ـ المراجع الرئيسية (المصادر) | ----------------- |
| أ ـ الكتب والمراجع التي يوصى بها  ( المجلات العلمية , التقارير ,.... ) | ---------------------- |
| ب ـ المراجع الالكترونية, مواقع الانترنيت .... | --------------- |

|  |
| --- |
| 1. خطة تطوير المقرر الدراسي |
| ------------- |