Words with more than one part of speech

كلمات تنسب لاكثر من جزء كلام واحد:

تقسم اجزاء الكلام في اللغه الى ( اسم وفعل وحرف وصفه وظرف) وهذا الاستخدام يحدده شكل الكلمة المتعارف علية كما في الامثلة التالية:

|  |  |
| --- | --- |
| جزء الكلامPart of Speech | الكلمة The Word |
| اسم Noun | Book, man, girl, writer, TV, water, foot, shirt,…  |
| فعل Verb | Go, eat, is, are, have, run, were, play,… |
| حرف Preposition | At, on, in, to, for, with, from,… |
| صفة Adjective | Hot, good, useful, clever, cold,… |
| ظرف Adverb | Fast, well, usually, badly, sometimes, always, often,….  |

سؤال: كيف يمكن ان نميز بين الاضافات Affixes التي نضيفها الى الكلمات؟

1-ness تحول الى اسم

2-ful تحول الى صفه

3-er, or تحول الفعل الى اسم او تحول الصفه من الدرجة العادية الى درجة المقارنة

4-ment تحول الى اسم

5-ly تحول الصفه الى ظرف

a-useful- usefulness

b-use- useful

c-read-reader, write- writer, act-actor

d-move-movement, achieve-achievement

e-happy-happily, quick-quickly

 الكثير من الكلمات في اللغة تحمل اكثر من معنى. وتنسب هذه الكلمات الى اجزاء كلام مختلفة فمثلا تستخدم مرة كأسم واخرى كفعل او صفة او ظرف. المطلوب هو حفظ الكلمات التي ترد هنا مع مثال لكل منها وحسب استخدامها وكما يلي:

1. Use تعني (استعمال) وهي اسم ويمكن ان تستخدم كفعل ايضا بمعنى (يستخدم او يستعمل) وتكون بنفس الاملاء لكن اللفظ يختلف. فاذا كانت اسم ستلفظ /ju:s/

اما اذا كانت فعل فستلفظ /ju:z/ كما في الامثلة التالية:

1-The use of pencils is forbidden. (Noun)

2-We use this machine in our work. (Verb)

ملاحظة: الاداة the نستخدم قبل الاسماء والعبارات الاسمية ولا يجوز ان نستخدمها قبل الافعال مطلقا.

الان لناخذ بعض الامثلة الاخرى:

Fast:

1-He is a fast runner. (Adjective)

2-He runs fast. (Adverb)

Water:

1-They need some water. (noun)

2-She waters the plants. (verb).

كلمة water تعني (يسقي) ان كانت فعل

الان المطلوم بمنكم احبائي اولا تصنيف الكلمات التالية في السؤال الاول حسب اجزاء الكلام . اما السؤال الثاني فالمطلوب هو وضع كل كلمة من الكلمات ادناه في جملتين مختلفتين وباجزاء كلام مختلفة ومن الممكن استخدام القاموس في الموبايل لهذا الغرض:

Q1-Classify the following according to their part of speech:

(bread, hot, write, quickly, beautiful, in, never, went, on, came, eat, letter, before, juice, rain)

Q2-Put each of the following in two different sentences with different part of speech:

(book , kind, can, mean, flat, play, train, ring)