**الجامعة المستنصرية - كلية التربية الاساسية**

**قسم ...رياض الاطفال......................**

**الخطة الدراسية للمساق**

|  |
| --- |
| 1. المعلومات العامة عن المساق ( المادة الدراسية ): (Course information)
 |
|  | **اسم المساق: تخطيط وطرق تنفيذ البرامج**  | **اسم التدريسي :أمل حمودي**  |
|  | **رمز المساق:KGBPMiPP314** |
|  | **الساعات المعتمدة:3** | **نظري** | **عملي** | **اجمالي** |
| نظري |  |  |
|  | **المستوى والفصل الدراسي: الفصل الدراسي الخامس /المرحلة الثالثة**  |  |
| 1. وصف المساق: (Course description)
 |
| تعريف البرنامج وما هو البرنامج ماهي أهدافها ، الأسس التى يقوم عليها البرنامج ،أساليب تصميم البرنامج التربوي ،تصنيف البرامج الموجهة لأطفال الروضة ،مثال الوحدة التعلمية المتكاملة وحدة النبات /وحدة وسائط النقل |
| 1. مخرجات تعلم المساق: (Course outcomes)
 |
|  -1 يكون قادر على التعرف البرنامج التربوي سواء كان يومي او أسبوعي او شهري 2- يكون قادر على التعرف الهدف من أعداد البرنامج المخصصه الطفل الروضة 3-التخطيط للبرامج 4-صياغة الأهداف ( غايات ، أغراض ، أهداف سلوكية )5-تحديد محتوي البرامج6-تنفيذ وتقويم البرنامج 7-تصميم برامج مختلفة لمرحلة رياض الأطفال |

|  |
| --- |
| 1. كتابة مواضيع المساق ( النظري – العملي ان وجد ) :
 |
| الاسابيع / التاريخ | **نظري**  | **نظري او عملي** |
| 1 | 2/10 | البرنامج /البرنامج اليومي /البرنامج الاسبوعي /البرنامج الشهري  |  |
| 2 | 9/10 | مقارنة بين المفهوم تقليدي والمعاصر البرنامج التربوي / الأسس التى يقوم عليها البرنامج |  |
| 3 | 16/10  | تخطط برنامج ( أسبوعي –شهري –نصف سنوي |  |
| 4 | 23/10 | تصنيف البرامج الموجهة لأطفال الروضة |  |
| 5 | 30/10 | أساليب تصميم البرنامج التربوي ،تصنيف البرامج |  |
| 6 | 6/11 | **أختبار**  |  |
| 7 | 13/11 | **الاسترتيجيات التربوية المناسبة لأنجاح الموقف التعلمي**  |  |
| 8 | 20/11 | **الجوانب التي تحققها وحدات الخبرة التعليمية**  |  |
| 9 | 27/11 | **خطة تدريس وحدة النبات** |  |
| 10 | 4/12 | **تطبيقات نماذج خطة تدريس وحدة معينة** |  |
| 11 | 11/11 | **أختبار**  |  |
| 12 | 18/12 | **خطة تدريس وحدة وسائط النقل** |  |
| 13 | 25/12 | * تصميم أنشطة مختلفة بناء علي مفهوم الخبرة المتكاملة
 |  |
| 14 | 1/1 | **الخطوط التي يجب مراعاتها عند تقديم الخبرة الاطفال** |  |
| 15 | 8/1 | * تصميم برنامج متكامل في مرحلة رياض الأطفال متعدد المستويات
 |  |

|  |
| --- |
| 1. الواجبات و المشاريع:
 |
|  1- تحضير نماذج عن برامج الاطفال  |
| 2- أختبار يومي  |
| 3- |

|  |
| --- |
| 1. مصادر التعلم الاساسية:
 |
| 1- تخيطيط برامج اطفال ما قبل المدرسة /سعدية بهادر  |
| 2- |
| المصادر الساندة : |
| 1-ت محمد متولي قنديل ، داليا عبد الواحد محمد : 2010 ، برامج وأنشطة رياض الأطفال ، دار الفكر – عمان |
| 2- هدي الناشف : 2003، تصميم البرامج التعليمية لأطفال ما قبل المدرسة ، دار الفكر العربي |
| الدرجات الامتحانية | **الامتحان الاول** | **الامتحان الثاني** | **الامتحان العملي** | **النشاط** | **السعي** | **الامتحان النهائي** |
|  | 20 | 15 |  | 5 | 40 |  |
| قاعة المحاضرات | **الشعبة** | **القاعة** | **الساعة** | **الملاحظات** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**البريد الالكتروني للتدريسي : suaded2006@yahoo.com توقيع التدريسي :**

**تواجد التدريسي : توقيع رئيس القسم :**