**الجامعة المستنصرية - كلية التربية الاساسية**

**قسم ...رياض الاطفال......................**

**الخطة الدراسية للمساق**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. المعلومات العامة عن المساق ( المادة الدراسية ): (Course information) | | | | |
|  | **اسم المساق: تخطيط وطرق تنفيذ البرامج** | **اسم التدريسي :أمل حمودي** | | |
|  | **رمز المساق:KGBPMiPP314** |
|  | **الساعات المعتمدة:3** | **نظري** | **عملي** | **اجمالي** |
| نظري |  |  |
|  | **المستوى والفصل الدراسي: الفصل الدراسي الخامس /المرحلة الثالثة** |  | | |
| 1. وصف المساق: (Course description) | | | | |
| تعريف البرنامج وما هو البرنامج ماهي أهدافها ، الأسس التى يقوم عليها البرنامج ،أساليب تصميم البرنامج التربوي ،تصنيف البرامج الموجهة لأطفال الروضة ،مثال الوحدة التعلمية المتكاملة وحدة النبات /وحدة وسائط النقل | | | | |
| 1. مخرجات تعلم المساق: (Course outcomes) | | | | |
| -1 يكون قادر على التعرف البرنامج التربوي سواء كان يومي او أسبوعي او شهري  2- يكون قادر على التعرف الهدف من أعداد البرنامج المخصصه الطفل الروضة  3-التخطيط للبرامج  4-صياغة الأهداف ( غايات ، أغراض ، أهداف سلوكية )  5-تحديد محتوي البرامج  6-تنفيذ وتقويم البرنامج  7-تصميم برامج مختلفة لمرحلة رياض الأطفال | | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. كتابة مواضيع المساق ( النظري – العملي ان وجد ) : | | | |
| الاسابيع / التاريخ | | **نظري** | **نظري او عملي** |
| 1 | 2/10 | البرنامج /البرنامج اليومي /البرنامج الاسبوعي /البرنامج الشهري |  |
| 2 | 9/10 | مقارنة بين المفهوم تقليدي والمعاصر البرنامج التربوي / الأسس التى يقوم عليها البرنامج |  |
| 3 | 16/10 | تخطط برنامج ( أسبوعي –شهري –نصف سنوي |  |
| 4 | 23/10 | تصنيف البرامج الموجهة لأطفال الروضة |  |
| 5 | 30/10 | أساليب تصميم البرنامج التربوي ،تصنيف البرامج |  |
| 6 | 6/11 | **أختبار** |  |
| 7 | 13/11 | **الاسترتيجيات التربوية المناسبة لأنجاح الموقف التعلمي** |  |
| 8 | 20/11 | **الجوانب التي تحققها وحدات الخبرة التعليمية** |  |
| 9 | 27/11 | **خطة تدريس وحدة النبات** |  |
| 10 | 4/12 | **تطبيقات نماذج خطة تدريس وحدة معينة** |  |
| 11 | 11/11 | **أختبار** |  |
| 12 | 18/12 | **خطة تدريس وحدة وسائط النقل** |  |
| 13 | 25/12 | * تصميم أنشطة مختلفة بناء علي مفهوم الخبرة المتكاملة |  |
| 14 | 1/1 | **الخطوط التي يجب مراعاتها عند تقديم الخبرة الاطفال** |  |
| 15 | 8/1 | * تصميم برنامج متكامل في مرحلة رياض الأطفال متعدد المستويات |  |

|  |
| --- |
| 1. الواجبات و المشاريع: |
| 1- تحضير نماذج عن برامج الاطفال |
| 2- أختبار يومي |
| 3- |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. مصادر التعلم الاساسية: | | | | | | | | | | |
| 1- تخيطيط برامج اطفال ما قبل المدرسة /سعدية بهادر | | | | | | | | | | |
| 2- | | | | | | | | | | |
| المصادر الساندة : | | | | | | | | | | |
| 1-ت محمد متولي قنديل ، داليا عبد الواحد محمد : 2010 ، برامج وأنشطة رياض الأطفال ، دار الفكر – عمان | | | | | | | | | | |
| 2- هدي الناشف : 2003، تصميم البرامج التعليمية لأطفال ما قبل المدرسة ، دار الفكر العربي | | | | | | | | | | |
| الدرجات الامتحانية | | **الامتحان الاول** | **الامتحان الثاني** | | **الامتحان العملي** | | **النشاط** | **السعي** | | **الامتحان النهائي** |
|  | | 20 | 15 | |  | | 5 | 40 | |  |
| قاعة المحاضرات | **الشعبة** | | | **القاعة** | | **الساعة** | | | **الملاحظات** | |
|  |  | | |  | |  | | |  | |
|  |  | | |  | |  | | |  | |

**البريد الالكتروني للتدريسي : suaded2006@yahoo.com توقيع التدريسي :**

**تواجد التدريسي : توقيع رئيس القسم :**