**المرحلة الثالثة / الكورس الاول/ طرائق التدريس العامة / قالب مواصفات المساق الدراسي**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. المعلومات العامة عن المساق: | | | | | | |
|  | **اسم المساق:** | **طرائق التدريس العامة** | | | | |
|  | **رمز المساق ورقمه:** | **521133134** | | | | |
|  | **الساعات المعتمدة:** | **محاضرة** | **سمنار** | **عملي** | **تدريب** | **الإجمالي** |
|  |  | 2 |  | 2 |
|  | **المستوى والفصل الدراسي:** | **المرحلة الثالثة ( الفصل الدراسي الخامس)** | | | | |
|  | **المتطلبات السابقة للمساق** | **اسس في طرائق التدريس العامة** | | | | |
|  | **المتطلبات المصاحبة للمساق** | **تطبيقات عملي** | | | | |
|  | **البرنامج/البرامج التي يتم فيها تدريس المساق** | **بكالوريوس تربية اسرية ومهن فنية** | | | | |
|  | **لغة تدريس المساق** | **اللغة العربية** | | | | |
|  | **مكان تدريس المساق** | **قسم التربية الاسرية والمهن الفنية/ القاعات العملي** | | | | |
|  | **اسم معد مواصفات المساق** | **م.مروج منذر محمد** | | | | |
|  | **جهة وتاريخ المصادقة على مواصفات البرنامج** | **قسم التربية الاسرية والمهن الفنية-اللجنة العلمیة- 2015** | | | | |
| 1. وصف المساق: (Course description)   تقدم هذه المادة مجموعة الطرائق والاساليب التعليمية من خلال عرض نخبة من الطرائق والمستحدثات التربويةالتي تهتم بتنمية  قدرات الطلبة على تفعيل المواقف التعليمية . | | | | | | |
|  | | | | | | |
| 1. مخرجات تعلم المساق: (Course outcomes) | | | | | | |
| يهدف المساق الى :   1. تحديد المصطلحات والمفاهيم الاساسية في مادة طرائق التدريس العامة 2. دراسة الطرائق المستعملة في المواقف التعليمية | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. كتابة مواضيع المساق ومواءمتها بمخرجات التعلم | | | | | | | | |
| كتابة وحدات /مواضيع محتوى المساق | | | | | | | | |
| أولا:الجانب النظري | | | | | | | | |
| الرقم | **مخرجات التعلم** | | **وحدات المساق** | | **المواضيع التفصيلية** | | **عدد الأسابيع** | **الساعات الفعلية** |
| 1 | **عناصر التدريس** | | **1-2-3-4-5-6** | | **ا مفهوم التدريس , اسس التدريس الجيدة** | | **6** | **12** |
| 2 | **الطرائق** | | **7-8-9-10** | | **طريقة الالقاء , خطوات مزايا وسلبيات- طريقة المناقشة , خطوات ومزايا وسلبيات- طريقة الاستجواب- طريقة الاستقراء-** | | **4** | **8** |
| 3 | **الحقيبة التعليمية , تصميم الحقيبة التعليمية** | | **11-12-13-14-15** | | **الوسائل التعليمية , انواعها** | | **5** | 10 |
| إجمالي الأسابيع والساعات | | | | |  | | **15** | 30 |
| ثانيا:الجانب العملي: لايوجد | | | | | | | | |
| تكتب تجارب (مواضيع) العملي | | | | | | | | |
| الرقم | | **التجارب المختبرية** | | **عدد الأسابيع** | | **الساعات الفعلية** | **مخرجات التعلم** | |
|  | |  | |  | |  |  | |
|  | |  | |  | |  |  | |
|  | |  | |  | |  |  | |
| إجمالي الأسابيع والساعات | | | |  | |  |  | |

|  |
| --- |
| 1. استراتيجية التدريس: |
| * المحاضرة |
| * النمذجة |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| مصادر التعلم: كتب في الاشغال اليدوية- مواقع الانترنيت | |
| (المؤلف، العام، العنوان، مكان النشر والناشر) | |
| * + - 1. المراجع الرئيسة: ( لا تزيد عن مرجعين) | |
| طرائق التدريس العامة - المالوف والمستحدث - تاليف :- عـواد جاسم محمد التميمي | |
| * + - 1. المراجع المساندة | |
| فن عمل الازهار اساسيات في طرائق التدريس العامة , د . داوود ماهر محمد ومجيد مهدي محمد , وزارة التعليم العالي ,  جامعة الموصل . | |
| * + - 1. الكتب والمراجع الاثرائية (الدوريات العلمية،...الخ): | |
| المناهج وطرائق التدريس , دار دجلة , عمـان , رحيم يونس كرور العزاوي 2009 | |
| * + - 1. المصادر الإلكترونية ومواقع الإنترنت...الخ | |
| Method.Educationt .com | |
| 1. سياسة المساق وضوابطه: | |
|  | |
|  | **سياسة حضور الفعاليات التعليمية: حضور الزامي للمحاضرات النظرية** |
|  | **الحضور المتأخر: تخفيض درجة السعي الفصلي** |
|  | **ضوابط الامتحان: اجراء امتحانيين نظري** |
|  | **الواجبات والمشاريع: في حالة تسليم الواجبات في اوقاتها المحددة.** |
|  | **الغش: يحرم الطالب من الامتحان التالي ويعد راسباً في المادة الدراسية.** |
|  | **الانتحال**: تعريف الانتحال وحالاته والإجراءات المتبعة في حال حدوثه. |
|  | **سياسات أخرى**: أي سياسات أخرى تتعلق بخصوصية المساق، أو بحسب لوائح الجامعة. |