**المرحلة الثالثة / الكورس الاول/ القياس والتقويم/ قالب مواصفات المساق الدراسي**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. المعلومات العامة عن المساق: | | | | | | |
|  | **اسم المساق:** | **القياس والتقويم** | | | | |
|  | **رمز المساق ورقمه:** | **521133135** | | | | |
|  | **الساعات المعتمدة:** | **محاضرة** | **سمنار** | **عملي** | **تدريب** | **الإجمالي** |
| 1 |  | 2 |  | 3 |
|  | **المستوى والفصل الدراسي:** | **المرحلة الثالثة ( الفصل الدراسي الخامس)** | | | | |
|  | **المتطلبات السابقة للمساق** | **مهارات في الاحصاء** | | | | |
|  | **المتطلبات المصاحبة للمساق** | **تطبيقات** | | | | |
|  | **البرنامج/البرامج التي يتم فيها تدريس المساق** | **بكالوريوس تربية اسرية ومهن فنية** | | | | |
|  | **لغة تدريس المساق** | **اللغة العربية** | | | | |
|  | **مكان تدريس المساق** | **قسم التربية الاسرية والمهن الفنية/ القاعات العملي** | | | | |
|  | **اسم معد مواصفات المساق** | **ا . م. د. محمد عبد الكريم** | | | | |
|  | **جهة وتاريخ المصادقة على مواصفات البرنامج** | **قسم التربية الاسرية والمهن الفنية-اللجنة العلمیة- 2015** | | | | |
| 1. وصف المساق: (Course description)    يتناول هذا المساق تقديم اسس عمليات القياس والتقويم من خلال توضيح مبادئ بناء الاختبارات والمقاييس  واهم الوسائل الاحصائية والحسابية المستخدمة في هذه العمليات | | | | | | |
|  | | | | | | |
| 1. مخرجات تعلم المساق: (Course outcomes) | | | | | | |
| في نهاية هذا المساق يكون الطالب قادرا على أن:  1. التعرف على مفهوم القياس وأنواعه 2. التمييز بين أنواع القياس 3. ادراك أهمية القياس  4- فهم الخارطة الأختبارية  5- التحليل الأحصائي للفقرات وتمييزها | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. كتابة مواضيع المساق ومواءمتها بمخرجات التعلم | | | | | | | | |
| كتابة وحدات /مواضيع محتوى المساق | | | | | | | | |
| أولا:الجانب النظري | | | | | | | | |
| الرقم | **مخرجات التعلم** | | **وحدات المساق** | | **المواضيع التفصيلية** | | **عدد الأسابيع** | **الساعات الفعلية** |
| 1 | التعرف على مفهوم القياس وأنواعه | | 2 | | تعريف القياس وأنواعه | | 2 | 6 |
| 2 | التمييز بين أنواع القياس | | 2 | | القياس الرتبي الأسمي الفاصل النسبي | | 2 | 6 |
| 3 | ادراك أهمية القياس | | 2 | | أهمية القياس في العملية التربوية | | 2 | 6 |
|  | فهم عملية التقويم التربوي | |  | | التقويم وتعريفه التقويم التمهيدي | | 2 | 6 |
|  | فهم الخارطة الأختبارية | |  | | فهم جدول المواصفات والوزن النسبي للمواضيع | | 2 | 6 |
|  | التحليل الأحصائي للفقرات وتمييزها | |  | | معرفة سهولة وصعوبة تمييز الفقرات | | 2 | 6 |
| إجمالي الأسابيع والساعات | | | | |  | | **12** | 36 |
| ثانيا:الجانب العملي: لايوجد | | | | | | | | |
| تكتب تجارب (مواضيع) العملي | | | | | | | | |
| الرقم | | **التجارب المختبرية** | | **عدد الأسابيع** | | **الساعات الفعلية** | **مخرجات التعلم** | |
|  | |  | |  | |  |  | |
| إجمالي الأسابيع والساعات | | | |  | |  |  | |

|  |
| --- |
| 1. استراتيجية التدريس: |
| * المحاضرة |
| * يتم الأعتماد على المرجع الرئيسي لمادة القياس والتقويم وهو من تأليف مصطفى محمود الأمام وصباح وآخرون عام 1990 |
| * اعتماد السبورة البيضاء في شرح ورسم المادة |

|  |  |
| --- | --- |
| مصادر التعلم: | |
| (المؤلف، العام، العنوان، مكان النشر والناشر) | |
| * + - 1. المراجع الرئيسة: ( لا تزيد عن مرجعين) | |
| 1. مصدر القياس والتقويم تأليف د. مصطفى الأمام وآخرون 1990    * + 1. القياس والتقويم في العملية التربوية احمد عودة سليمان 1988 | |
| * + - 1. المراجع المساندة | |
| القياس والتقويم في البحوث التربوية د. احمد السعيدي 1998  2.التقويم التربوي عبد الرحمن عيسوي 1992 | |
| * + - 1. الكتب والمراجع الاثرائية (الدوريات العلمية،...الخ): | |
|  | |
| * + - 1. المصادر الإلكترونية ومواقع الإنترنت...الخ | |
| مواقع الأنترنت في المجموعة النفسية والواحه النفسية وأطفال الخليج | |
| 1. سياسة المساق وضوابطه: | |
|  | |
|  | **1.سياسة حضور الفعاليات التعليمية : تعتمد نسبة الغياب 25% انذار اولي واذا ازاد عن 50% من عدد الساعات يفصل الطالب** |
|  | **2.الحضور المتأخر : ينبه الطالب المتأخر ويحرم من مساعدته في الدرجة** |
|  | **3.ضوابط الأمتحان : يخضع الطالب الى أمتحانين في الكورس الواحد ويعطى صفر** |
|  | **4.الواجبات والمشاريع :تكليف الطالب بأعداد بحث في المادة ويعطى ( 5 ) درجات** |
|  | **5.الغش:سياسة ثابتة في القسم وهو فصل الطالب في جميع المواد** |
|  | **الانتحال: تعريف الانتحال وحالاته والإجراءات المتبعة في حال حدوثه.** |
|  | **سياسات أخرى: أي سياسات أخرى تتعلق بخصوصية المساق، أو بحسب لوائح الجامعة.** |