**المرحلة الرابعة/ الكورس الاول/ طرائق التدريس المتخصصة/ قالب مواصفات المساق الدراسي**

|  |
| --- |
| 1. المعلومات العامة عن المساق:
 |
|  | **اسم المساق:**  | **طرائق التدريس المتخصصة** |
|  | **رمز المساق ورقمه:**  | **521134140** |
|  | **الساعات المعتمدة:** | **محاضرة** | **سمنار** | **عملي** | **تدريب** | **الإجمالي** |
| 2 |  |  |  | 2 |
|  | **المستوى والفصل الدراسي:** | **المرحلة الرابعة ( الفصل الدراسي السابع)** |
|  | **المتطلبات السابقة للمساق** | **طرائق التدريس العامة** |
|  | **المتطلبات المصاحبة للمساق** | **اسس المشاهدة والتطبيق** |
|  | **البرنامج/البرامج التي يتم فيها تدريس المساق** | **بكالوريوس تربية اسرية ومهن فنية** |
|  | **لغة تدريس المساق** | **اللغة العربية** |
|  | **مكان تدريس المساق** | **قسم التربية الاسرية والمهن الفنية/ القاعات العملي** |
|  | **اسم معد مواصفات المساق** | **م.مروج منذر محمد**  |
|  | **جهة وتاريخ المصادقة على مواصفات البرنامج** | **قسم التربية الاسرية والمهن الفنية-اللجنة العلمیة- 2015** |
| 1. وصف المساق: (Course description)

  يوصف هذا المساق من خلال اهتمامة باكسابة الطلبة اسس طرائق التدريس المتخصصة من خلال دراسة مستحدثات التدريس ومبادئ علم التصميم التعليمي - التعلمي  |
|  |
| 1. مخرجات تعلم المساق: (Course outcomes)
 |
|  في نهاية هذا المساق يكون الطالب قادرا على أن: 1. تعرف المصطلحات الاساسية في طرائق التدريس المتخصصة
2. دراسة المفاهيم الاساسية لمستحثات التدريس
3. تطبيق اسس علم التصميم التعليمي – التعلمي
4. التعرف على النماذج والنظريات في علم التصميم التعليمي – التعلمي
 |

|  |
| --- |
| 1. كتابة مواضيع المساق ومواءمتها بمخرجات التعلم
 |
| كتابة وحدات /مواضيع محتوى المساق |
| أولا:الجانب النظري  |
| الرقم | **مخرجات التعلم**  | **وحدات المساق** | **المواضيع التفصيلية** | **عدد الأسابيع** | **الساعات الفعلية** |
| 1 | **مصطلحات اساسية في طرائق التدريس المتخصصة** | **1-2-3-4-5-6** | **التعلم – التعليم – اسس التدريس- اسلوب التدريس- التدريب – العملية التعليمة/ التعلمية** | **6** | **18** |
| 2 | **مستحدثات التدريس** | **7-8-9-10** |

|  |
| --- |
| **الاتجاهات الحديثة** |
|  |

 | **4** | **12** |
| 3 | اسس علم التصميم التعليمي – التعلمي | **11-12-13-14-15** | **التاريخ / الاسس/ الانواع / المفاهيم)** | **5** | **15** |
| إجمالي الأسابيع والساعات |  | **15** | 45 |
| ثانيا:الجانب العملي: لايوجد |
| تكتب تجارب (مواضيع) العملي |
| الرقم | **التجارب المختبرية** | **عدد الأسابيع** | **الساعات الفعلية** | **مخرجات التعلم** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |

|  |
| --- |
| 1. استراتيجية التدريس:
 |
| * المحاضرة
 |
| * عروض PPT
 |
| * السبورة الذكية
 |

|  |
| --- |
| مصادر التعلم:  |
| (المؤلف، العام، العنوان، مكان النشر والناشر) |
| * + - 1. المراجع الرئيسة: ( لا تزيد عن مرجعين)
 |
| التصميم التعليمي – التعلمي / عبد الحافظ سلامة - 1190 |
| * + - 1. المراجع المساندة
 |
| نماذج  التصميم التعليمي – التعلمي - نظير افنان دروزة - 2009 |
| * + - 1. الكتب والمراجع الاثرائية (الدوريات العلمية،...الخ):
 |
| مجلة جامعة دمشق - اسس التصميم التعليمي – التعلمي |
| * + - 1. المصادر الإلكترونية ومواقع الإنترنت...الخ
 |
| [WWW.instructional](http://WWW.instructional) Design |
| 1. سياسة المساق وضوابطه:
 |
|  |
|  | **سياسة حضور الفعاليات التعليمية: حضور الزامي للمحاضرات النظرية** |
|  | **الحضور المتأخر: تخفيض درجة السعي الفصلي** |
|  | **ضوابط الامتحان: اجراء امتحانيين نظري و تقارير دورية** |
|  | **الواجبات والمشاريع: في حالة تسليم الواجبات في اوقاتها المحددة.** |
|  | **الغش: يحرم الطالب من الامتحان التالي ويعد راسباً في المادة الدراسية.** |
|  | **الانتحال**: تعريف الانتحال وحالاته والإجراءات المتبعة في حال حدوثه. |
|  | **سياسات أخرى**: أي سياسات أخرى تتعلق بخصوصية المساق، أو بحسب لوائح الجامعة. |