**المرحلة الثانية / الكورس الاول/ الارشاد التربوي / قالب مواصفات المساق الدراسي**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. المعلومات العامة عن المساق: | | | | | | |
|  | **اسم المساق:** | **الارشاد التربوي** | | | | |
|  | **رمز المساق ورقمه:** | **521131107** | | | | |
|  | **الساعات المعتمدة:** | **محاضرة** | **سمنار** | **عملي** | **تدريب** | **الإجمالي** |
| 2 |  |  |  | 2 |
|  | **المستوى والفصل الدراسي:** | **المرحلة الثانية ( الفصل الدراسي الرابع)** | | | | |
|  | **المتطلبات السابقة للمساق** | **اسس الارشاد النفسي** | | | | |
|  | **المتطلبات المصاحبة للمساق** | **اسس الارشاد التربوي** | | | | |
|  | **البرنامج/البرامج التي يتم فيها تدريس المساق** | **بكالوريوس تربية اسرية ومهن فنية** | | | | |
|  | **لغة تدريس المساق** | **اللغة العربية** | | | | |
|  | **مكان تدريس المساق** | **قسم التربية الاسرية والمهن الفنية/ القاعات العملي** | | | | |
|  | **اسم معد مواصفات المساق** | **ا.م. د. محمد عبد الكريم** | | | | |
|  | **جهة وتاريخ المصادقة على مواصفات البرنامج** | **قسم التربية الاسرية والمهن الفنية-اللجنة العلمیة- 2015** | | | | |
| 1. وصف المساق: (Course description)    يهدف المساق إلى التعريف بمفهوم الإشراف في الإرشاد وأهدافه. ويتناول المساق الطرق المختلفة في إعداد وتدريب المرشدين. كما يتناول المساق الأساليب والاستراتيجيات المرتبطة بكل طريقة من طرق تدريب المرشدين مع توظيف كل الوسائل والتقنيات المتوفرة التي يصاحبها نماذج وأمثلة تطبيقية | | | | | | |
|  | | | | | | |
| 1. مخرجات تعلم المساق: (Course outcomes) | | | | | | |
| في نهاية هذا المساق يكون الطالب قادرا على أن:  1- التعرف على مفهوم الارشاد النفسي والتربوي واسسه  2- التعرف على ادوار المرشد  3- التعرف على المرشد وعلاقاته  4- التعرف على نظريات الارشاد  5- التعرف على طرائق وانواع الارشاد التربوي | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. كتابة مواضيع المساق ومواءمتها بمخرجات التعلم | | | | | | | | |
| كتابة وحدات /مواضيع محتوى المساق | | | | | | | | |
| أولا:الجانب النظري | | | | | | | | |
| الرقم | **مخرجات التعلم** | | **وحدات المساق** | | **المواضيع التفصيلية** | | **عدد الأسابيع** | **الساعات الفعلية** |
| 1 | **مفهوم الارشاد** | | **2** | | **مفهوم الإرشاد وأنواعه 2. أهداف الإرشاد 3. الأسس العامة للإرشاد النفسي** | | **3** | **6** |
| 2 | **ادوار المرشد** | | **2** | | **المرشد النفسي المدرسي - المرشد النفسي المدرسي  - الكفايات المهنية للمرشد التربوي - الأدوار العامة التي يقوم بها المرشد في المدرسة** | | **4** | **8** |
| 3 | **المرشد وعلاقاته** | | **2** | | **علاقة المرشد بالطالب ، علاقة المرشد بالإدارة ، علاقة المرشد بالمؤسسات والأفراد خارج المدرسة** | | **4** | **8** |
| 4 | **نظريات الإرشاد** | | **2** | | **(الذات ، السمات والعوامل ، الاصطفاء) بعض المشكلات التي يواجهها المرشد في المدارس الابتدائية - (انخفاض التحصيل الأكاديمي ، الكذب ، الغش ، الغيرة العدوان)** | | **2** | **4** |
| 5 | **طرائق وأنواع الإرشاد التربوي** | | **2** | | **الإرشاد المباشر ، الإرشاد غير المباشر ، الإرشاد الخياري - الإرشاد الجماعي والإرشاد الفردي** | | **2** | **4** |
| إجمالي الأسابيع والساعات | | | | |  | | **15** | 30 |
| ثانيا:الجانب العملي: لايوجد | | | | | | | | |
| تكتب تجارب (مواضيع) العملي | | | | | | | | |
| الرقم | | **التجارب المختبرية** | | **عدد الأسابيع** | | **الساعات الفعلية** | **مخرجات التعلم** | |
|  | |  | |  | |  |  | |
|  | |  | |  | |  |  | |
|  | |  | |  | |  |  | |
| إجمالي الأسابيع والساعات | | | |  | |  |  | |

|  |
| --- |
| 1. استراتيجية التدريس: |
| * المحاضرة |
| اعتماد السبورة البيضاء في شرح ورسم المادة |

|  |  |
| --- | --- |
| مصادر التعلم: | |
| (المؤلف، العام، العنوان، مكان النشر والناشر) | |
|  | |
|  | |
| * + - 1. المراجع الرئيسة: ( لا تزيد عن مرجعين) | |
| ساسيات في الإرشاد النفسي، محمود عبد الله صالح، السعودية ـ الرياض، دار المريخ، 1989. تطبيقات في الإشراف التربوي، د.أحمد جميل عايش،ط1 ،دار المسيرة للنشر والتوزيع، الأردن ـ عمان، 2008. | |
| * + - 1. المراجع المساندة | |
| التوجيه والإرشاد النفسي. أ.د سهير كامل أحمد، مصر، مركز الإسكندرية للكتاب، 2000. | |
| * + - 1. الكتب والمراجع الاثرائية (الدوريات العلمية،...الخ): | |
| . سيكولوجية الإرشاد النفسي المدرسي أساليبه ونظرياته. أ.د. صالح حسن الداهري، ط1، دار صفاء للنشر والتوزيع ـ عمان، 2008. | |
| * + - 1. المصادر الإلكترونية ومواقع الإنترنت...الخ | |
| المواقع الالكترونية التي تعنى بموضوعات الارشاد التربوي | |
| 1. سياسة المساق وضوابطه: | |
|  | |
|  | **سياسة حضور الفعاليات التعليمية : تعتمد نسبة الغياب 25% انذار اولي واذا ازاد عن 50% من عدد الساعات يفصل الطالب** |
|  | **الحضور المتأخر : ينبه الطالب المتأخر ويحرم من مساعدته في الدرجة** |
|  | **ضوابط الأمتحان : يخضع الطالب الى أمتحانين في الكورس الواحد** |
|  | **4.الواجبات والمشاريع :تكليف الطالب بأعداد بحث في المادة ويعطى ( 4 ) درجات** |
|  | **الغش:سياسة ثابتة في القسم وهو فصل الطالب في جميع المواد** |
|  | **الانتحال: تعريف الانتحال وحالاته والإجراءات المتبعة في حال حدوثه.** |
|  | **سياسات أخرى: أي سياسات أخرى تتعلق بخصوصية المساق، أو بحسب لوائح الجامعة.** |