**المرحلة الثانية / الكورس الثاني / صيانه الاجهزة - بنين / قالب مواصفات المساق الدراسي**

|  |
| --- |
| 1. المعلومات العامة عن المساق:
 |
|  | **اسم المساق:** | صيانة الاجهزة - بنين |
|  | **رمز المساق ورقمه:** | **521132250** |
|  | **الساعات المعتمدة:3** | **محاضرة** | **سمنار** | **عملي** | **تدريب** | **الإجمالي** |
| 2 |  | 1 |  | 3 |
|  | **المستوى والفصل الدراسي:** | المرحلة الثانية (الفصل دراسي الرابع) |
|  | **المتطلبات السابقة للمساق** | **الالمام بمواد صيانة الاجهزة والمعلومات الداخلة فيه** |
|  | **المتطلبات المصاحبة للمساق** | **صيانة الاجهزةوعلاقتها بالتعليم** |
|  | **البرنامج/البرامج التي يتم فيها تدريس المساق** | **بكالوريوس التربية الاسرية والمهن الفنية** |
|  | **لغة تدريس المساق** | **اللغة العربية** |
|  | **مكان تدريس المساق** | **قسم التربية الاسرية والمهن الفنية/ القاعات النظري** |
|  | **اسم معد مواصفات المساق** | **د. رائد حسين عباس الملا** |
|  | **جهة وتاريخ المصادقة على مواصفات البرنامج** | **قسم التربية الاسرية والمهن الفنية-اللجنة العلمیة- 2015** |
| 1. وصف المساق: (Course description)

تعد مادة صيانة الاجهزة احدى المواد الراسية التي تعنى بايصال المعلومات الاساسية حول كيفية استخدام الصيانة للاجهزةالكهربائية واليدوية والمنزلية والصناعية ودورها في بناء المجتمع وعلاقة المعلم كمحور اساسي بذلك .. وتشمل المادة التعريف بصيانة الاجهزة والعناصر الداخلة فية والانماط التابعة له .. فضلا عن استعراض الوسائل الداخلة في واهم التطورات التي تستحدث على تلك الوسائل وكيفية تصليحها او ادامتها وتبادل معلوماتي وفكري بين المجتمعات وانعكاس ذلك على العملية التربوية برمتها. وفي الجانب العملي التدريب على استخدام الصيانة للاجهزة الكهربائية واليدوية والمنزلية والصناعية والحديثة. |
|  |
| 1. مخرجات تعلم المساق: (Course outcomes)
 |
| 1. تعليم الطلبة ماهية صيانة الاجهزة وعلاقته بالتعليم.
2. ايصال الفكرة العامة ان المعلم يحتاج الى صيانة الاجهزة بكل اهتماماتها لايصال المادة العلمية للطالب بسهولة ويسر.
3. يجب توعية المعلم باهمية وضرورة استخدام صيانة الاجهزة لحاجة الاسر لها حتى يصل الى فهم اكبر.
4. تخريج كوادر علمية مؤهلة تعرف كيفية التعامل مع صيانة الاجهزة عند تقديم معلومات الدرس للطلبة.
5. ايصال الفكرة بان المعلم هو محور العلاقة المتوازنة بين الطالب صيانة الاجهزة وطرق تقديمها للمجتمع.
 |

|  |
| --- |
| 1. كتابةمواضيع المساق ومواءمتها بمخرجات التعلم
 |
| كتابة وحدات /مواضيع محتوى المساق |
| أولا:الجانب النظري  |
| الرقم | **مخرجات التعلم**  | **وحداتالمساق** | **المواضيع التفصيلية** | **عدد الأسابيع** | الساعات الفعلية |
| 1 | التعريف بصيانة الاجهزة والعناصر الداخلة فيه | 1-2-3-4-5 | التعريف | 5 | 15 |
| 2 | الوقوف على الوسائل الايضاحية الداخلة في العمل التربوي | 6-7-8-9 | امثلة وتطبيقات | 5 | 15 |
| 3 | افهام الطالب اهمية استخدام طرق صيانة الاجهزة في الدرس | 10-11-12 | الاهمية | 3 | 9 |
| 4 | التعرف على اهم المستحدثات الخاصة بصيانة الاجهزة | 13-14-15 | المستحدثات | 2 | 9 |
| إجمالي الأسابيع والساعات |  | **15** | 48 |
| ثانيا:الجانب العملي:  |
| تكتب تجارب (مواضيع) العملي |
| الرقم | **التجارب المختبرية** | **عدد الأسابيع** | **الساعات الفعلية** | مخرجات التعلم |
|  | الذهاب لمختبرات الصيانة في الكلية والكليات الاخرى | 5 | 15 | **تطبيقات** |
|  | استقدام اجهزة عاطلة والقيام بتصليحها امام الطلبة | 5 | 15 | **تطبيقات** |
|  | اجراء تدريبات عملية على صيانة الاجهزة | 5 | 15 | **تطبيقات** |
|  | إجمالي الأسابيع والساعات | 15 | 45 | 12 |

|  |
| --- |
| 1. استراتيجية التدريس:
 |
| الالتزام بحضور الدروس للقيام بطرح مناقشات وحوارات تغني الجوانب النظرية والعملية |

|  |
| --- |
| 1. مصادر التعلم:
 |
| (المؤلف، العام، العنوان، مكان النشر والناشر) |
| * + - 1. المراجع الرئيسة: ( لا تزيد عن مرجعين)
 |
| تكنولوجيا الصيانة/ د.بسيوني السيد/ تقنيات الصيانة/ د. عادل الهواري |
| * + - 1. المراجع المساندة : وسائل الصيانة/ د. فرهاد سعيد
 |
| لايوجد |
| * + - 1. الكتب والمراجع الاثرائية (الدوريات العلمية،...الخ):/
 |
| لايوجد |
| * + - 1. المصادر الإلكترونية ومواقع الإنترنت...الخ/
 |
| لايوجد |
| 1. سياسة المساق وضوابطه: الالتزام بالتعليمات الجامعية
 |
|  |
|  | **سياسة حضور الفعاليات التعليمية**:  |
|  | **سياسة حضور الفعاليات التعليمية: حضور الزامي للمحاضرات العملية** |
|  | **الحضور المتأخر: تخفيض درجة السعي الفصلي** |
|  | **ضوابط الامتحان: اجراء امتحانيين نظري + العملي** |
|  | **الواجبات والمشاريع: في حالة تسليم المشاريع والواجبات في اوقاتها المحددة.** |
|  | **الغش: يحرم الطالب من الامتحان التالي ويعد راسباً في المادة الدراسية.** |
|  | **الانتحال**: تعريف الانتحال وحالاته والإجراءات المتبعة في حال حدوثه. |