

الألعاب التعليمية

من النشاطات الهادفة التي يمكن استخدامها في التدريس ، والتي يمكن تعريفها على أنها نشاط ذهني هادف يتضمن أفعالاً معينة يقوم بها المعلم والطلاب أو الطالب أو مجموعة من الطلاب من خلال اتباع قاعدة معينة لما تتمتع به من مميزات كثيرة ومتعددة لخدمة الأهداف الوجدانية والمعرفية، هذا اذا احسن المدرس اختيارها وتوظيفها.

ان حسن اختيار اللعبة من قبل المعلم يعد الجانب المهم ، بحيث لا تكون اللعبة مجرد نشاط تروحي او مجرد تنافس للفوز وبما قد يؤدي الى نوع من التوتر او الإحباط ، كما ان استخدام الألعاب لا يقتصر تطبيقه على تلاميذ ضعفاء او بطيئي تعلم ، بل انه صالح لجميع مستويات الطلبة .

بعض مزايا الألعاب:

- ١ . تنمية مهارات التفكير عند الطلبة.
- ٢ . تنمية روح الفريق والتعاون الايجابي من خلال تطبيق نشاطات جماعية.
- ٣ . إثارة الدافعية نحو التعلم من خلال القيام بأعمال يحبونها ويرغبون في القيام بها.
- ٤ . غرس احترام اراء الاخرين في نفوس الطلبة.
- ٥ . خلق جو التنافس البريء بين الطلبة.
- ٦ . معالجة بعض صعاب بالتعلم عند الطلبة.

معايير اختيار اللعبة:

- ١ . أن تكون اللعبة ممتعة ومسلية وذات هدف تعليمي.
- ٢ . أن تتوافق اللعبة مع عدد الطلبة.
- ٣ . أن تتوافق اللعبة مع المستوى المعرفي والعمرى والجسدي للمشاركين.
- ٤ . أن تكون قابلة للتنفيذ والقياس.
- ٥ . أن يختبر المدرس اللعبة وخاصة اذا كانت جديدة ليحدد طريقة وقواعد تنفيذها.

محددات استخدام الألعاب في الرياضيات

- قد ينجم عن استخدام الألعاب بعض السلوكيات السلبية مثل الغش ، والخداع ، والازعاج
ولتجنب الوقوع في مثل هذه السلبيات يجب مراعاة الأمور الآتية :
- _ يجب ان لا يتحول استخدام الألعاب الى نشاط تروحي او ترفيهي
 - _ يجب ان لا يتحول تنافس على الفوز
 - _ يجب ان تتوافق اللعبة مع القيم الاجتماعية والدينية

أنواع الالعب:

١. العب لحل الألغاز أو المغالطات (المتناقضات):
حيث تتطلب حل الألغاز أو المغالطات واثناء الحل يطبق الطلبة مهارات ومفاهيم ومبادئ رياضية وقد يكتشفون اشياء جديدة.
٢. العب اكتشافية (أبحث عن السبب):
تتضمن تحليل العمليات الرياضية وتطبيق مهارات ومفاهيم ومبادئ.
٣. العب البحث عن انماط وقواعد:
هنا يمكن البحث عن تعليمات وانماط يمكن ان تقود الى اكتشافات رياضية جديدة ويمكن ان يتكون فهم افضل لكثير من المفاهيم والمبادئ إذا استخدموا التحليل والتركيب للبحث عن القواعد.
٤. العب التخمين لتعلم المفاهيم والمبادئ.
٥. العب التدريب على المهارات.