**الجامعة المستنصرية - كلية التربية الاساسية**

**قسم .....رياضيات.....**

**الخطة الدراسية للمساق**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. المعلومات العامة عن المساق ( المادة الدراسية ):(Course information) | | | | |
| 1 | **اسم المساق: قياس وتقويم** | **اسم التدريسي : أ.د فائزة عبد القادر الجلبي** | | |
| 2 | **رمز المساق: MAB03ME326** |
| 3 | **الساعات المعتمدة:3** | **نظري** | **عملي** | **اجمالي** |
| 2 |  | 2 |
| 4 | **المستوى والفصل الدراسي: الفصل الدراسي / السادس**  **المرحلة الثالثة** |  | | |
| 1. وصف المساق: (Course description) | | | | |
| 1-القياس والتقويم في العملية التربوية.  2- خطوات اعداد الاختبارات التحصيلية.  3- الاختبارات الموضوعية .  4- تحليل فقرات الاختبارات الموضوعية  5- شروط الاختبار الجيد.  6- الاختبارات المقالية.  7- الاختبارات الشفوية | | | | |
| 1. مخرجات تعلم المساق: (Course outcomes) | | | | |
| 1- التعرف على مفهومي القياس والتقويم والعلاقة بينهما.  2-اعداد اختبارات تحصيلية.  3- تصميم جدول المواصفات .  4- التعرف على انواع الاختبارات الموضوعية (الصواب والخطأ , والمقابلة , والتكميل , والاختيار من متعدد) .  5- تحليل فقرات الاختبار ( ايجاد معامل السهولة والصعوبة ومعامل التمييز وفعالية البدائل الخاطئة)  6- ايجاد الصدق والثبات للاختبارات الموضوعية  7- التعرف على الاختبارات المقالية , وانواعها , واسس كتابتها .  9- التعرف على الاختبارات الشفوية , ومزاياها , وعيوبها . | | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. كتابة مواضيع المساق ( النظري – العملي ان وجد ) : | | | |
| الاسابيع / التاريخ | | **نظري** | **نظري او عملي** |
| 1 | **17/2/2019** | **القياس والتقويم في العملية التربوية** |  |
| 2 | **24/2/2019** | **نوعا القياس التربوي، التقويم وانواعه** |  |
| 3 | **3/3/2019** | **خطوات اعداد الاختبارات التحصيلية، جدول المواصفات** |  |
| 4 | **10/3/2019** | **ترتيب فقرات الاختبار-كتابة الاسئلة – وترتيب اشكال الفقرات في الاختبار** |  |
| 5 | **17/3/2019** | **امتحان شهري** |  |
| 6 | **24/3/2019** | **الاختبارات المقالية، مزاياها وعيوبها ،الاختبارات الموضوعية تعريفها مزاياها –عيوبها – اختبار الصح والخطأ** |  |
| 7 | **31/3/2019** | **اختبار المطابقة والتكميل والاختيار من متعدد المزايا والعيوب، قواعد اعداد اختبارات الاختيار من متعدد** |  |
| 8 | **7/4/2019** | **تحليل فقرات الاختبار (استخراج الخصائص الاحصائية)** |  |
| 9 | **14/4/2019** | **تكملة توضيح الخصائص الاحصائية** |  |
| 10 | **21/4/2019** | **امتحان شهري** |  |
| 11 | **28/4/2014** | **شروط الاختبار الجيد،الصدق وانواعها** |  |
| 12 | **5/5/2019** | **الثبات** |  |
| 13 | **12/5/2019** | **ايجاد الثبات باستخدام معامل الارتباط** |  |
| 14 | **19/5/2019** | **اعطاء امثلة تطبيقية على كيفية ايجاد الثبات** |  |
| 15 | **28/5/2019** | **مراجعة** |  |

|  |
| --- |
| 1. الواجبات و المشاريع: |
| 1-إعداد تقارير مع تدريبات على كيفية اعداد الخارطة الاختبارية وإيجاد معامل السهولة والصعوبة |
| 2- صياغة اختبارات متنوعة لمراحل التعليم الاساسي |
| 3- عرض فيديوهات |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. مصادر التعلم الأساسية: | | | | | | | | | | |
| 1. الدليمي، احسان ، وعدنان المهداوي ، 2002: القياس والتقويم 2. عودة، احمد سليمان ، 1998 : القياس والتقويم في العملية التدريسية ، دار الامل ،ط2 ،عمان ،الاردن | | | | | | | | | | |
| الدرجات الامتحانية | | **الامتحان الاول** | **الامتحان الثاني** | | **الامتحان الثالث** | | **النشاط** | **السعي** | | **الامتحان النهائي** |
|  | | **15** | **15** | | **15** | | **10** | **40** | | **60** |
| ايام المحاضرات | **الشعبة** | | | **القاعة** | | **الساعة** | | | **الملاحظات** | |
| الاحد | **B**  **A** | | | **7**  **8** | | **9.10-11**  **11-12.40** | | |  | |
| الاثنين | **C** | | |  | | **11-50-1.30** | | |  | |

**البريد الالكتروني للتدريسي :**

**faiza.alchalabee@uomustansiriyah.edu.iq**

**توقيع التدريسي**

**تواجد التدريسي توقيع رئيس القسم**

**ايام الاحد والاثنين والثلاثاء والاربعاء**