**القسم : الارشاد النفسي والتوجيه التربوي / العام الدراسي : 2018-2019**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. المعلومات العامة عن المساق: ( الصحة النفسية ) | | | | | | |
|  | **اسم المساق:** | **شبكات الحاسوب** | | | | |
|  | **رمز المساق ورقمه:** | **50801406** | | | | |
|  | **الساعات المعتمدة:** | **محاضرة** | **سمنار** | **عملي** | **تدريب** | **الإجمالي** |
| **4 ساعات** | **-** | **-** | **-** | **4** |
|  | **المستوى والفصل الدراسي:** | **المرحلة الثانية (فصل دراسي)** | | | | |
|  | **المتطلبات السابقة للمساق** | **مقدمة تعريفية شاملة عن المساق المقرر** | | | | |
|  | **المتطلبات المصاحبة للمساق** | **مقدمة تعريفية شاملة عن المساق المقرر والموضوعات التي سيتم تناولها** | | | | |
|  | **البرنامج/البرامج التي يتم فيها تدريس المساق** | **بكالوريوس إرشاد نفسي وتوجيه تربوي** | | | | |
|  | **لغة تدريس المساق** | **اللغة العربية** | | | | |
|  | **مكان تدريس المساق** | **كلية التربية الاساسية /قسم الارشاد النفسي والتوجيه التربوي** | | | | |
|  | **اسم معد مواصفات المساق** | **أ . م . د . ميثم عبد الكاظم هاشم الساعدي** | | | | |
|  |  |  | | | | |
| 1. وصف المساق: (Course description)   1- ان من الاسباب الرئيسة والمهمة لدراسة (الصحة النفسية ) ان موضوعاتها تعد من المواضيع المهمة للطالب لفهم السلوك الانساني وطبيعته من اجل ضبطه والتحكم به من خلال تعديله بالاتجاه الصحيح والمفيد للفرد والمجتمع  2- من الموضوعات الرئيسة التي سيتناولها القرر الدراسي لمادة الصحة النفسية تحديد المفهوم وتعريف علم الصحة النفسية ودراسة موضوع التوافق النفسي وعلاقته بالصحة النفسية واشكال الدفاع الاولية معناها ووظائفها وكذلك بعض المظاهر السلوكية المرتبطة بالتوافق كالاحباط والقلق والسلوك العدواني وكذلك التعرف على مجموعة من الامراض النفسية والفرق بينها وبين الامراض العقلية وما هي العوامل المؤدية للمرض النفسي والعقلي والتعرف ايضا على الامراض السايكوسوماتية | | | | | | |
|  | | | | | | |
| 1. مخرجات تعلم المساق: (Course outcomes) | | | | | | |
| 1- ان يتعرف الطلاب على الصحة النفسية مفهومها وتعريفها واهميتها للمعلم والمتعلم  2- ان يتعرف الطلاب على التوافق النفسي ومفهومه وتعريفه وعلاقته بالصحة النفسية  3- ان يتعرف الطلاب على السلوك السوي والسلوك الشاذ ومن هو الشخص السوي ومعايير تحديد السوي والشاذ  4- ان يتعرف الطلاب على اشكال الدفاع الاولية  5- ان يتعرف الطلاب على بعض المظاهر السلوكية المرتبطة بالتوافق النفسي (الاحباط ، الصراع ، القلق، السلوك العدواني) معناها ومستوياتها واثاره  6- ان يتعرف الطلاب على الامراض النفسية (العصاب) معناها والفرق بينها وبين المرض العقلي والعوامل المؤدية اليه منها الهستيريا والقلق العصابي والمخاوف المرضية والوسواس والقهر(التعريف والاسباب والعلاج)  7- ان يتعرف الطلاب على الامراض السايكوسوماتية  8- ان يتعرف الطلاب على الصحة النفسية والمدرسة وماهي مهام الادارة ومهام المعلم في الحياة المدرسية | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. كتابة مواضيع المساق ومواءمتها بمخرجات التعلم | | | | | | | | |
| كتابة وحدات /مواضيع محتوى المساق | | | | | | | | |
| أولا:الجانب النظري | | | | | | | | |
| الرقم | **مخرجات التعلم** | | **وحدات المساق** | **المواضيع التفصيلية** | | **عدد الأسابيع** | | **الساعات الفعلية** |
| 1 | **الصحة النفسية** | |  | **مفهومه وتعريفه ومناهج البحث فيه** | | 1 | | 4 |
| 2 | **التوافق النفسي** | |  | **تعريفه وعلاقته بالصحة النفسية** | | 2 | | 4 |
| 3 | **السلوك السوي والسلوك الشاذ** | |  | **ومن هو الشخص السوي ومعايير تحديد السوي والشاذ** | | 2 | | 4 |
| 4 | **اشكال الدفاع الاولية** | |  | **انواعها وعملها ووظائفها** | | 2 | | 4 |
| 5 | **المظاهر السلوكية المرتبطة بالتوافق** | |  | **الاحباط والقلق والسلوك العدواني والصراع** | | 2 | | **4** |
| 6 | **الامراض النفسية (العصاب)** | |  | **معناها والفرق بينها وبين المرض العقلي والعوامل المؤدية اليه منها الهستيريا والقلق العصابي والمخاوف المرضية والوسواس والقهر(التعريف والاسباب والعلاج)** | | 2 | | **4** |
| 7 | **الامراض السايكوسوماتية** | |  | **تعريفها اسبابها وانواعها (اضطرابات الجهاز الدوري ، اضطرابات الجهاز الهظمي، اضطرابات الجهاز الغدي ، اضطرابات الجهاز العضلي ،اضطرابات الجهاز العصبي** | | 2 | | **4** |
| 8 | **المدرسة والصحة النفسية** | |  | **مهام الادارة ، مهام المعلم** | | 2 | | **2** |
|  | | | | | | | | |
| إجمالي الأسابيع والساعات | | | |  | | 15 | | 30 |
| ثانيا:الجانب العملي: لايوجد | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |
| الرقم | | **التجارب المختبرية** | **عدد الأسابيع** | | **الساعات الفعلية** | | مخرجات التعلم | |
|  | |  |  | |  | |  | |
|  | |  |  | |  | |  | |
|  | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |

|  |
| --- |
| 1. استراتيجية التدريس: |
| طريقة المحاضرة العلمية |
| اسلوب العصف الذهني وطريقة طرح الاسئلة الموضوعية |
| اللوحة البيضاء والقلم الملون لغرض توضيح بعض الموضوعات |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. مصادر التعلم: | |
| (المؤلف، العام، العنوان، مكان النشر والناشر) | |
| * + - 1. المراجع الرئيسة: ( لا تزيد عن مرجعين) | |
| 1- الصحة النفسية والعلاج النفسي تأليف الدكتور حامد عبد السلام زهران القاهرة ،/الناشر/ مكتبة الانجلو المصرية  2- الصحة النفسية تأليف الدكتور جمال حسين الالوسي | |
| * + - 1. المراجع المساندة | |
| مؤشرات في الصحة النفسية تاليف الدكتور محمود كاظم التميمي عمان / دار العلمين للنشر والطباعة | |
| * + - 1. الكتب والمراجع الاثرائية (الدوريات العلمية،...الخ): | |
| مدخل علم النفس تأليف ليندا . ل دافيدوف الناشر / دار ماكجروهيل للنشر | |
| * + - 1. المصادر الإلكترونية ومواقع الإنترنت...الخ | |
|  | |
| 1. سياسة المساق وضوابطه: | |
|  | |
|  | **سياسة حضور الفعاليات التعليمية**: في حال عدم حضور الطالب لاكثر من ثمان ساعات يعتبر الطالب مفصولا من المقرر |
|  | **الحضور المتأخر**: يتم تنبيه الطالب المتاخر عن الوقت المقرر للمحاضرة لمرتين وان تكررت الحالة ياخذ عليه تعهد بعدم التاخراو لايسمح له بدخول المحاضرة في حال اصبح التاخير متعمدا |
|  | **ضوابط الامتحان:** يسمح للطالب الغائب عن اداء الامتحان باعادته في حال كانت الاسباب مقنعة كالمرض مثلا بوجود التقرير الطبي اما في حالة تاخر الطالب عن الامتحان فيعتمد على مدة تاخرة عن الامتحان فان لم يكن احد الطلاب الممتحنين قد خرج من الامتحان فان الطالب المتاخر يمكن له الدخول لاداء الامتحان |
|  | **الواجبات والمشاريع:** |
|  | **الغش**: في حال قيام الطالب بالغش في الامتحان فانه يتم احالته الى رئاسة القسم والابلاغ عنه حتى يتخذ بحقه الاجراء الرادع وان لاتتكرر هذه الحالة مجددا |
|  | **الانتحال**: في حال ادعاء الطالب بانه ينتمي لجهة معينه يتم الطلب منه اثبات ذلك بكتاب رسمي يقدمه الى رئاسة القسم لابلاغ التدريسي عن ذلك الطالب |
|  | **سياسات أخرى**: يتم تنبيه الطلاب الى نمط الاسلوب المتبع في التعامل مع الطلاب من قبل استاذ المقرراو المادة العلمية وماهي القيود والقواعد الواجب على الطلاب الالتزام بها وماهي السلوكيات التي يجب عليهم الابتعاد عنها بما يحفظ لهم عدم الوقوع بالخطاء وتجنب العقاب |

ختم وتوقيع رئيس القسم

ا.د نشعة كريم عذاب