نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

ييوفر وصف المقرر هذا ايجازاً مقتضياً لاهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما اذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينهما وبين وصف البرنامج:

|  |  |
| --- | --- |
| 1. المؤسسة التعليمية | وزارة التعليم العالي والبحث العلمي |
| 1. القسم العلمي / المركز | الجامعة المستنصرية – كلية التربية الاساسية |
| 1. اسم / رمز المقرر | تعليم الاساسي |
| 1. اشكال الحضور المتاحة | MABO3BE116 |
| 1. الفصل - السنة | الاول – 2019/2020 |
| 1. عدد الساعات الدراسية (الكلي) | 2 في الاسبوع |
| 1. تاريخ اعداد هذا الوصف | 2019/ 2020 |
| 1. اهداف المقرر | اهداف تعليمية |

|  |
| --- |
| 10 – مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم و التقييم |
| أ – الأهداف المعرفية  أ1 – أن يعرَف الطالب مفهوم التعليم الاساسي .  أ2- ان يعبر الطالب عن المبررات الاساسية لقيام للتعليم .  أ3- ان يوضح الطالب العلاقة بين مدخلات التعليم وعملياته لتحسين نظام التعليم ومخرجاته .  أ4- ان يفسر الطالب ان التعليم يزيد من ثقافة ابناء المجتمع في الموروث التاريخي والثقافي .  أ5- ان التعليم يساعد الطالب ليعرف ماله من حقوق وما عليه من واجبات. |
| ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر  ب1 – ان يتحقق الطالب عمليا من الدور الاجتماعي الذي يقوم بيه التعليم الاساسي .  ب2 - ان يقيس الطالب المشكلات التربوية التي تواجه التعليم الاساسي في العراق .  ب3- ان يستخدم الطالب الاستراتيجيات الداعمة الفكرية من اجل تعزيز التفاعل بينهم .  ب4- ان يساعد الطالب في اقتراح اساليب التقويم الجديدة للتعليم الاساسي .  ب5- ان يكون ُ الطالب اعتقادات نحو استخدام وسائل تحد من الفقر والجهل في التعليم من اجل تحسين مستوى المعيشة . |
| طرائق التعليم والتعلم |
| * طريقة حل المشكلات * طريقة العصف الذهني * طريقة المناقشة |
| طرائق التقييم |
| * الاختبارات * أوراق الاعمال الفردية * أوراق الاعمال الجماعية |
| ج- الأهداف الوجدانية والقيمية  ج1 –- ان يصغي الطالب بأهتمام الى اهميتة التعليم في غرس المبادىء والقيم لديهم.  2ج- ان يشارك الطالب في برامج ودورات تدريبية خاصة للعاملين بالتعليم الاساسي .  ج3- ان يؤمن الطالب بأن التعليم الاساسي يحسن وعي الفرد ويغير من طريقة تفكيره.  ج4- ان يقدرالطالب جهود العاملين في المجال التربوي في تعديل وتطوير الثقافات وتغيير العادات السيئة في المجتمع .  ج5- ان يوضح الطالب العلاقة بين التجارب العربية في التعليم والتجارب الاجنية وما تأثيرها على التعليم الاساسي في العراق . |
| طرائق التعليم والتعلم |
| * طريقة حل المشكلات * طريقة العصف الذهني * طريقة المناقشة |
| طرائق التقييم  النقاشات والامتحانات الخاصة من خلال الاختبارت الشفوية والتحريرية المعدة لهذا الهدف. |

|  |
| --- |
| * الاختبارات * أوراق الاعمال الفردية * أوراق الاعمال الجماعية |
| د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)  د1 – تطوير مهارات الطالب الاستيعابية والتحليلية .  د2 – تطوير ثقة الطالب بنفسة من التحدث والمناقشة التي يتم اجرائها خلال السنة الدراسية .  د3- تطوير مهارات التواصل مع الفرد والجماعة .  د4 – تعزيز ثقته الطالب بقدرته على التعبير عن ارائه . |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 11- بنية المقرر | | | | | |
| الاسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة/او الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
| الاول | 2 | معرفية | التعليم العام | المحاضرة والمناقشة | تشخيصي |
| الثاني | 2 | وجدانية | التعليم الاساسي | الاستجواب | تكويني |
| الثالث | 2 | معرفية ومهارية | تجارب التعليم في بعض الدول العربية | حل المشكلات | اجمالي |
| الرابع | 2 | مهارية | تجارب الاجنبية للتعليم | مناقشة | مباشر |
| الخامس | 2 | وجدانية | تعليم في العراق | استجواب وتعليم تعاوني | غير رسمية |
| السادس | 2 | مهارية | بعض المشكلات التي تواجه التعليم | المناقشة | فردية |

|  |  |
| --- | --- |
| 12- البنية التحتية | |
| 1. الكتب المقررة المطلوبة |  |
| 1. المراجع الرئيسية ( المصادر) | التعليم الاساسي ( مفهومه , اهميته , صيغته )/ ا.م.د كريم ناصر |
| أ – الكتب والمراجع التي يوصى بها  (المجلات العلمية, التقارير , .........) | محاضرات الاستاذ  مراجع ودوريات |
| ب- المراجع الالكترونية , مواقع الانترنيت | وثيقة اليونسكو للتعليم العام |

|  |
| --- |
| 13- خطة تطوير المقرر الدراسي  1- وضع هدف واضح وحدد للمواضيع الملائمة لاعمار الطلبة .  2- اختيار عنوان مناسب للمقرر الدراسي ويكون ملائم للاهداف التعليمية .  3- وضع خط زمني محدد لتدريس البرنامج الدراسي .  4- معرفة مقدار ما يمكن تغطيته في الوقت المخصص .  5- وضع قائمة بالنتائج المرغوبة لتحقيقها .  6- مراجعة المقرر لاستلهام الافكار الحديثة . |

مدرسة المادة رئيس القسم

م.م هند عبد الرزاق ناجي أ.م.د عبدالخضر غالي فرحان