نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

ييوفر وصف المقرر هذا ايجازاً مقتضياً لاهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما اذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينهما وبين وصف البرنامج:

|  |  |
| --- | --- |
| 1. المؤسسة التعليمية | وزارة التعليم العالي والبحث العلمي |
| 1. القسم العلمي / المركز | الجامعة المستنصرية – كلية التربية الاساسية |
| 1. اسم / رمز المقرر | MAB03P212 /احتمالات متقدمة |
| 1. اشكال الحضور المتاحة |  |
| 1. الفصل - السنة | 2019-2020 |
| 1. عدد الساعات الدراسية (الكلي) | 4ساعات في الاسبوع |
| 1. تاريخ اعداد هذا الوصف | 18-9-2019 |
| 1. اهداف المقرر |  |

|  |
| --- |
| 1 -تعرف مفهوم الاحتمالية |
| 2-تعرف مفهوم المتغير العشوائي |
| 3-التميز بين المتغير المستمر والمتقطع |
| 4-تعرف معنى التوقع الرياضي |
| 5-تعرف كيفية ايجاد الوسط الحسابي والتباين ودالة مولدة العزوم |
| 6-تعلم كيفية ايجاد الاحتمالية المشتركة |
| 7- تعرف على التوزيعات مثل توزيع برنولي وباينوميل وبواسون |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

|  |
| --- |
| 10 – مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم و التقييم |
| أ – الأهداف المعرفية  أ1 –ان يعرف المتغير العشوائي المستمر والمتقطع  أ2 –ان يميز بين المتغير العشوائي المستمر والمنقطع  أ3 –يعرف دالة التوزيع المشترك لمتغيرين  أ4-يمتغيرينعرف التباين لمتغير ول  أ5- يعرف الاحتمال الشرطي  أ6 –يعرف بعض التوزيعات للمتغيرات العشوائية المتقطعة |
| ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر  ب1–يرسم دالة مولدة العزوم  ب2–يمثل دالة الوسط الحسابي بالرسم  ب3–يحل باستخدام الورقة والقلم دالة المتغير العشوائي المستمر والمنقطع  ب4 –ينشى جداول التوقع الرياضي |
| طرائق التعليم والتعلم |
| * طريقة حل المشكلات * طريقة العصف الذهني * طريقة المناقشة |
| طرائق التقييم |
| * الاختبارات * أوراق الاعمال الفردية * أوراق الاعمال الجماعية |
| ج- الأهداف الوجدانية والقيمية  ج1 –يحب حل الدالة الاحتمالية  ج2 –يستمتع عندما يتوصل الى حل الدالة الاحتمالية  ج3 –يشارك زملاءه في حل دالة التوقع الرياضي  ج4 – يميل الى حل المسالة الحياتية التي تتعلق بالاحتمالية |
| طرائق التعليم والتعلم |
| * طريقة حل المشكلات * طريقة العصف الذهني * طريقة المناقشة |
| طرائق التقييم |

|  |
| --- |
| * الاختبارات * أوراق الاعمال الفردية * أوراق الاعمال الجماعية |
| د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)  د1 –  د2 –  د3-  د4 – |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 11- بنية المقرر | | | | | |
| الاسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة/او الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
| الاول | 4 | التعرف على معنى المتغير العشوائي المستمر والمنقطع | معلومات اساسية | طريقة المناقشة والاستجواب | اختبار |
| الثاني | 4 | التميز بين احتمالية الدالة اذا كان المتغيرالعشوائي متقطع او مستمر | دالة المتغير المستمر والمنقطع | طريقة المناقشة والاستجواب | اختبار |
| الثالث | 4 | تعلم الطالب ايجاد الوسط الحسابي والتباين ودالة مولدة العزوم | تعلم بعض الدوال | طريقة المناقشة والاستجواب | اختبار |
| الثالث | 4 | يتعلم الطالب الاحتمالية المشتركةلمتغيرين عشوائين | الاحتمالية المشتركة | طريقة المناقشة والاستجواب | اختبار |
| الرابع | 4 | يتعلم الطالب الاحتمالية الشرطية لمتغيرين | الاحتمالية الشرطية | طريقة المناقشة والاستجواب | اختبار |
| الخامس | 4 | ان يعرف الطالب بعض التوزيعات | تطبيق قوانين | طريقة المناقشة | اختبار |

|  |  |
| --- | --- |
| 12- البنية التحتية | |
| 1. الكتب المقررة المطلوبة | كتاب الاحتمالية/د .علي الوكيل |
| 1. المراجع الرئيسية ( المصادر) | الاحصاء الرياضي /د.ضوية الوكيل |
| أ – الكتب والمراجع التي يوصى بها  (المجلات العلمية, التقارير , .........) |  |
| ب- المراجع الالكترونية , مواقع الانترنيت |  |

|  |
| --- |
| 13- خطة تطوير المقرر الدراسي |