المحاضرة (2) في التربية الخاصة

* **فئات الاطفال غير العاديين " Categories Of Exceptional Children** "

تقسم فئات التربية الخاصة بحسب طبيعتها وخصوصية كل منها الى :

1. الموهبة والتفوق ( Talent and Giftedness **)** :  
    الموهوب والمتفوق هو الذي لديه قدرة بارزة ومتميزة عن أقرانه في مجال أو أكثر من مجالات الذكاء أو التفكير الإبداعي أو التحصيل الدراسي أو المهارات والقدرات الخاصة.
2. - الإعاقة العقلية ( Mental Handicap ) :  
    هي حالة تشير إلى جوانب قصور ملموسة في الأداء الوظيفي الحالي للفرد ، وتتصف الحالة بأداء عقلي دون المتوسط بشكل واضح 75) درجة ذكاء فما دون( يكون متلازماً مع جوانب قصور في مجالين أو أكثر من مجالات المهارات التكيفية مثل : التواصل ، العناية الذاتية ، الحياة المنزلية ،

المهارات الاجتماعية ، التوجيه الذاتي ، الصحة والسلامة ، المهارات الأكاديمية .

1. الإعاقة السمعية ( Hearing Impairment ) :  
    تشمل الإعاقة السمعية كلاً من الصم والضعف السمعي ، والأصم هو الفرد الذي يعاني من عجز سمعي يُعيقه عن المعالجة الناجحة للمعلومات اللغوية من خلال السمع باستعمال السماعات الطبية أو بدون استعمالها ، وضعيف السمع هو الفرد الذي يوجد لديه بقايا سمعية يستطيع من خلال استعمال السماعة الطبية معالجة المعلومات اللغوية بنجاح من خلال السمع .
2. الإعاقة البصرية ( Visual Impairment ) :  
    الكفيف هو الشخص الذي تقل حدة إبصاره بأقوى العينين بعد التصحيح عن (6/60)،(20/ 200)أو يقل مجاله البصري عن زاوية مقدارها ( 20 ) درجة ، أواقل في العين الاقوى بعد استخدام النظارات ، أما التعريف الوظيفي الذي اقترحه هارلي(1973م) فهو أن الكفيف للأغراض التعليمية هو ذلك الشخص الذي تبلغ اعاقته البصرية درجة من الحدة تحتم عليه القراءة بطريقة برايل، اما الطفل ضعيف البصر فهو الذي يستطيع بوجه عام قراءة الحروف الكبيرة تحت افضل الظروف الممكنة.
3. الإعاقة الحركية ( Physical Impairment ) :  
    الأطفال المعاقون حركياً هم الأطفال الذين يتشكل لديهم عائق يحرمهم من القدرة على القيام بوظائفهم الجسمية والحركية بشكل عادي، مما يستدعي توفير خدمات متخصصة تمكنهم من التعلم .
4. الإعاقة الانفعالية ( Emotional Impairment ) :  
    الطفل المضطرب هو ذلك الطفل الذي يظهر سلوكاً مؤذياً وضاراً بحيث يؤثر على تحصيله الأكاديمي أو على تحصيل أقرانه، بالإضافة إلى التأثير على الآخرين.
5. صعوبات التعلم ( Learning Disabilities ) :  
    وهم الأطفال الذين يظهرون اضطرابات في واحدة أو أكثر من العمليات النفسية الأساسية التي تتضمن فهم واستخدام اللغة المكتوبة أو المنطوقة والتي تبدو في اضطرابات السمع والتفكير والكلام والقراءة والتهجئة والحساب والتي لا تعود إلى أسباب تتعلق بالإعاقة العقلية أو السمعية أو البصرية أو غيرها من الإعاقات .
6. اضطرابات النطق أو اللغة ( Speech and Language Disorders ) :  
    هي اضطراب ملحوظ في النطق أو الصوت أو الطلاقة الكلامية أو تأخر لغوي أو عدم تطور اللغة التعبيرية أو اللغة الاستيعابية الأمر الذي يجعل الطفل بحاجة إلى برامج علاجية أو تربوية خاصة .
7. بطء التعلم : ( Slow Learning ) الطفل بطيىء التعلم هو طفل اعتيادي في اطاره العام الا انه يجد صعوبة لسبب او لأخر في الوصول الى المستوى التعليمي الذي يصل اليه اقرانه الاسوياء في المعدل، وهو لا يصنف ضمن فئة المتخلفين عقليا .
8. التوحد : (Autism ) هو اضطراب في مظاهر متعددة هي النمو، الاستجابات الحسية للمثيرات، التأخر الواضح في اللغة والكلام والتعلق غير الطبيعي بالأشياء .