نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

ييوفر وصف المقرر هذا ايجازاً مقتضياً لاهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما اذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينهما وبين وصف البرنامج:

|  |  |
| --- | --- |
| 1. المؤسسة التعليمية | وزارة التعليم العالي والبحث العلمي |
| 1. القسم العلمي / المركز | الجامعة المستنصرية – كلية التربية الاساسية |
| 1. اسم / رمز المقرر | مبادئ احتمالات |
| 1. اشكال الحضور المتاحة | اخذ الحضور باستخدام سجلات الحضور |
| 1. الفصل - السنة | 2020-2021 |
| 1. عدد الساعات الدراسية (الكلي) | 4ساعات في الاسبوع |
| 1. تاريخ اعداد هذا الوصف | 28- 1 -2020 |
| 1. اهداف المقرر |  |

|  |
| --- |
| 1 -تعرف الطلبة معنى الاحتمالية |
| 2- تعلم الطالب معنى التجربة العشوائية |
| 3-يتعلم الطالب الفرق بين التباديل والتوافيق |
| 4- يتعرف الطالب على قانوني الجمع والضرب |
| 5-يتعرف الطالب على ا لاحتمال الشرطي |
| 6- يتعرف الطالب على قاعدة بيز |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

|  |
| --- |
| 10 – مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم و التقييم |
| أ – الأهداف المعرفية  أ1 –ان يعرف الاحتمالية  أ2 –ان يعرف الطالب تقاطع حادثتين وتقاطعهما  أ3 –يعرف الطالب طرق العد  أ4- يميز الطالب بين التباديل والتوافيق  أ5- يعرف الطالب قانوني الجمع والضرب  أ6 –يعرف الطالب قاعدة بيز |
| ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر  ب1– يرسم التجربة العشوائية  ب2–يمثل اي مشكلة بصورة دالة احتمالية  ب3–يحل باستخدام الورقة والقلم مسائل ا لاحتمالات  ب4 –ينشى طريق صحيحة للبرهان |
| طرائق التعليم والتعلم |
| * طريقة حل المشكلات * طريقة العصف الذهني * طريقة المناقشة |
| طرائق التقييم |
| * الاختبارات * أوراق الاعمال الفردية * أوراق الاعمال الجماعية |
| ج- الأهداف الوجدانية والقيمية  ج1 –يحب حل الدالة الاحتمالية  ج2 –يستمتع عندما يتوصل الى حل الدالة الاحتمالية  ج3 –يشارك زملاءه في حل اي مشكلة  ج4 – يميل الى حل المسالة الحياتية التي تتعلق بالاحتمالية |
| طرائق التعليم والتعلم |
| * طريقة حل المشكلات * طريقة العصف الذهني * طريقة المناقشة |
| طرائق التقييم |

|  |
| --- |
| * الاختبارات * أوراق الاعمال الفردية * أوراق الاعمال الجماعية |
| د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)  د1 –تحسين مهاراتهم النقاشية  د2 –توجيه الطالب الى متابعة الموقع الاتلكتروني للكلية  د3- تنمية القدرات ا لذهنية للطالب  د4 –حث الطالب على الابداع من خلال حثهم على ضرورة العمل المشترك |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 11- بنية المقرر | | | | | |
| الاسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة/او الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
| 15 | 60 | التعرف على المادة | مبادئ احتمالات | طريقة المناقشة والاستجواب-القاء محاضرة | اختبارشفوي-مناقشة-اسئلة-اختبار تحريري |
|  |  |  |  |  | اختبار الكتروني |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| 12- البنية التحتية | |
| 1. الكتب المقررة المطلوبة | المدخل الى الاحصاء د. خاشع محمود الراوي |
| 1. المراجع الرئيسية ( المصادر) | المدخل الى الاحصاء د. خاشع محمود الراوي |
| أ – الكتب والمراجع التي يوصى بها  (المجلات العلمية, التقارير , .........) |  |
| ب- المراجع الالكترونية , مواقع الانترنيت |  |

|  |
| --- |
| 13- خطة تطوير المقرر الدراسي:اضافة مواضيع جديدة لتطوير المنهج وبعض التطبيقات للتوزيعات المستمرة |