**مادة تاريخ تطور رياض الاطفال**

**المرحلة الاولى – قسم رياض الاطفال**

**تطور الفكر التربوي في رياض الاطفال**

**اولا التربية في منظور الفكر الاسلامي**

**اتسمت التربية العربية الاسلامية بكونها تربية شامله تتفق وروح القران الكريم والسنه النبوية الشريفه ، فهي تعني بالنمو المتكامل والشامل لجانب شخصية الانسان جميعها**

**معالم التربية الاسلامية**

**1- تكوين الوازع الديني والقيم الخلقية السامية عند الطفل من ساعة ولادته**

**2- ايجاد جو تربوي في تكوين علاقات انسانية واجتماعية وصداقة اخويه للاطفال من صغرهم**

**3- تربية بالتوجيه والارشاد ومعاملته بالرحمة والعطف عليهم**

**4- فسح المجال امام الطفل للاستمتاع بتخيلاته ،وعدم الاستهانة بحركاته البريئة والمساعدة في تنفيذها بالتدرج**

**5- الاهتمام بالعاب الطفولة في مرحلة الطفوله المبكرة**

**اعلام الفكر التربوي الاسلامي**

**اولا - الغزالي : يرى التربية كاداة ووسيله مهمة وناجحة في تقويم الانسان واصلاح مابه من اعوجاج واكمال مابه من نواقص**

**المبادئ والاراء التربوية التي جاء بها الغزالي**

**1- وجوب العناية بتربية الطفل منذ اليوم الاول من حياته لان نفسه صحيفة بيضاء فكل ماينقش عليها يترك اثره**

**2- يعلم الطفل القران وسيرة الصالحين والانبياء ليغرس حبهم في قلبه**

**3- وجوب تعويد الطفل مكارم الاخلاق وتجنيبه سيئها فيعود على الصبر والشجاعه وطاعة الوالدين**

**4- يكافا الطفل على جميل خلقه وحميد فعله ووجوب الاقتصاد في اللوم والتعنيف عند وقوع الذنب**

**5- لا يوخذ الغلمان جميعا بطريق واحد ولا يعاملون معاملة نفسها**

**6- اكد على مبدا التدرج في التعليم ونصح المتعلم بان يتدرج في دراسة العلوم**

**ثانيا- ابن سينا: اكد على اهمية السنوات الخمسة الاولى للطفل والاهتمام بصحته وتغذيته واتاحة الفرص الكافية في الاستمتاع باللعب السار**

**المبادئ والاراء التربوية التي جاء بها ابن سينا**

**1- ان اول ماينبغي على الانسان ان يبدا به هو معرفة نفسه لانها اقرب الاشياء اليه واكرمها عليه واولاها بعنايته**

**2- ينبغي على الوالد ان يحسن تسميتة ابنه ،ولا يختار له اسما غريبا غير مالوف ولا مرغوب في الوسط الاجتماعي**

**3-ان تختار للطفل مرضعة تمتاز بالعقل والرزانه وان لا تكون يذات عاهة حتى ينشا الطفل سليما من الناحيتين الجسمية والنفسية**

**4- يوصي ابن سينا بان تبدا عملية تاديب الطفل بعد الفطام مباشرة**

**5- ينبغي لمعلم الصبي ان يجنبه مقابح الافعال ويبعده عن العادات السيئة بالترغيب والترهيب**

**6- اذ ابلغ الطفل ست سنوات من العمر وجب تقديمه للمعلم وان يراعي في تعليمه استعدادة للتعلم وقدرته على تقبل المعلومات**

**7- ان ماينبغي تعليمه للطفل هو القران الكريم وذالك عن طريق التلقين ثم يصور له حروف الهجاء وبعدها يبقن معالم الدين**

**8- اكد ابن سينا ضرورة مراعاة ميول الطلبة وقابلياتهم وجعلها الاساس في تعليمهم وتوجيهم الاختيار الاعمال او المهن التي يرغبون القيام بها**

 **الفكر التربوي عند الاوربيين الغربيين في العصر الحديث**

**تعددت الاتجاهات والمدارس الفكرية العالمية في العصر الحديث التي اهتمت بتربية الطفل ومنها**

**الاتجاه الواقعي :الذي عبر عنه عدد من التربويين الذين عاشوا في القرن السادس عشر من امثال كومينوس**

**ا لاتجاه الطبيعي في تربية الاطفال : ظهر في القرن الثامن عشر نتيجة للتنوير وسيادة الحركة الطبيعية في التربية ومن المفكرين والمربيين هذا الاتجاه هو جان جاك روسو الذي يعد الممثل الاول لهذا الاتجاه**

**الاتجاه النفسي في تربية الطفل :ظهر هذا الاتجاه في النصف الاول من القرن العشرين و ركز على مراحل النمو والبناء النفسي ومكوناته وتكوين الاتجاهات والميول والقيم لدى الاطفال ويعد كل من جان بياجيه- وفروبل وبستالوزي ابرز التربويين الذين كرسوا هذا الاتجاه في دراسات الاطفال**

**الاتجاه الاجتماعي في تربية الطفل :-ظهر في النصف الثاني من القرن العشرين**

**الذي يمثله كل من جون ديوي ومكارينو اذا تعرضا للبحث في العلاقة بين نظريات تربية الطفل والمجتمع الذي يعيش فيه**

**ماريا مونتسوري :- ظهرت اواخر القرن العشرين في ايطاليا اكدت على ضرورة الاهتمام بالبيئة المعدة للطفل لانها عامل مساعد على النمو العقلي والجسمي والنفسي**