**الجامعة المستنصرية - كلية التربية الاساسية**

**قسم ........الرياضيات...............** 

**وصف المساق الدراسي للعام ( 2022/ 2023)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. المعلومات العامة عن المساق: ( التفكير الرياضي ) | | | | | | |
|  | **اسم المساق:** | تفكير رياضي | | | | |
|  | **رمز المساق ورقمه:** | MABO3M224 | | | | |
|  | **الساعات المعتمدة:** | **محاضرة** | **سمنار** | **عملي** | **تدريب** | **الإجمالي** |
| 2 |  |  |  | 2 |
|  | **المستوى والفصل الدراسي:** | المرحلة الثالثه (الفصل الخامس) | | | | |
|  | **المتطلبات السابقة للمساق** |  | | | | |
|  | **المتطلبات المصاحبة للمساق** |  | | | | |
|  | **البرنامج/البرامج التي يتم فيها تدريس المساق** | بكلوريوس تربيه في الرياضيات | | | | |
|  | **لغة تدريس المساق** | العربيه | | | | |
|  | **مكان تدريس المساق** | كلية التربيه الاساسيه – قسم الرياضيات | | | | |
|  | **اسم معد مواصفات المساق** | م . هند عبد الرزاق ناجي | | | | |
|  | **جهة وتاريخ المصادقة على مواصفات البرنامج** | قسم الرياضيات – اللجنه العلميه – 2014 | | | | |
| 1. وصف المساق: (Course description)   يهدف هذا المساق الى تعريف الطالب المتخصص بالرياضيات بمعلومات عن مادة التفكير الرياضي من حيث التعريف بيها واهدافها واسسها الفلسفيه والتربويه والاجتماعيه ، والمعرفيه ، ومتطلباتها ، واحتياجاتها ، واستراتيجياتها ، كما يركز على مهارات دمج التفكير بالمحتوى الرياضي التي يحتاجها الطالب في عمله معلما في المستقبل لمادة الرياضيات. | | | | | | |
|  | | | | | | |
| 1. مخرجات تعلم المساق: (Course outcomes) | | | | | | |
| يهدف هذا المساق الى تحقيق النقاط التاليه لخريج الطالب المتخصص بالرياضيات ابالتعرف على:   * التفكير ومستوياته. * انواع التفكير. * التفكير الرياضي واهداف المرحله المتوسطه. * مجالات التفكير الرياضي. * برامج تنمية التفكير الرياضي. * تطوير التفكير لدى الاطفال. | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. كتابة مواضيع المساق ومواءمتها بمخرجات التعلم | | | | | | | | | | |
| كتابة وحدات /مواضيع محتوى المساق | | | | | | | | | | |
| أولا: الجانب النظري | | | | | | | | | | |
| الرقم | **مخرجات التعلم** | | **وحدات المساق** | | **المواضيع التفصيلية** | | **عدد الأسابيع** | | الساعات الفعلية | |
| 1 | التفكير ومستوياته | |  | | التفكير ومستوياته | | 2 | | 4 | |
| 2 | انواع التفكير. | |  | | الناقد ، المنطقي ، العلمي ، الابتكاري ، الرياضي | | 4 | | 8 | |
| 3 | اهداف التفكير الرياضي في المرحله المتوسطه. | |  | | التفكير الرياضي واهدافه | | 2 | | 4 | |
| 4 | مجالات التفكير الرياضي. | |  | | الاستقراء ، الاستنتاج ، المنطقي ، العلاقي ، البرهان ، حل المسئله | | 4 | | 8 | |
|  | برامج تنمية التفكير الرياضي. | |  | | برامج تنمية التفكير ، تطوير التفكير | | **3** | | **6** | |
| إجمالي الأسابيع والساعات 15˟2 | | | | |  | | **15** | | | 30 |
| ثانيا: الجانب العملي: | | | | | | | | | | |
| تكتب تجارب (مواضيع) العملي | | | | | | | | | | |
| الرقم | | **التجارب المختبرية** | | **عدد الأسابيع** | | **الساعات الفعلية** | | مخرجات التعلم | | |
|  | |  | |  | |  | |  | | |
|  | |  | |  | |  | |  | | |
|  | |  | |  | |  | |  | | |
|  | |  | |  | |  | |  | | |
|  | |  | |  | |  | |  | | |
|  | |  | |  | |  | |  | | |
|  | |  | |  | |  | |  | | |
| إجمالي الأسابيع والساعات | | | |  | |  | |  | | |

|  |
| --- |
| 1. استراتيجية التدريس: |
| الاعتماد على نموذج تهيئة الطلبه للنقاش وتكليفهم بشرح بعض الفقرات من المادة الدراسيه. |
| يتم الاعتماد على المرجع الرئيس للماده بدلالة شرائح PPT)). |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. مصادر التعلم: | |
| (المؤلف، العام، العنوان، مكان النشر والناشر) | |
| العبسي ، محمد مصطفى (2009) : الالعاب والتفكير في الرياضيات ، دار المسيره ، عمان | |
| الكبيسي ، عبدالواحد حميد و مدركه صالح عبدالله (2018): خرائط التفكير والعقل في تدريس الرياضيات ، مكتبة المجتمع العربي ، عمان | |
|  | |
|  | |
| 1. سياسة المساق وضوابطه: | |
|  | |
|  | **سياسة حضور الفعاليات التعليمية**: **: في حالة غياب الطالب يعطى انذار اولي ثم انذار ثاني ثم انذار نهائي وترفع بعدها مذكرة به للقسم فيعد الطالب مفصولا بالغياب.** |
|  | **الحضور المتأخر: في حالات تكرار تأخر الطالب عن حضور الفعاليات التعليمية يتم اعتباره غائبا في المحاضرة.** |
|  | **ضوابط الامتحان:** **في حالات الغياب عن الامتحان من دون عذر يعطى صفرا واذا تأخر عن حضور الامتحان يتم امتحانه مع طلبة قاعة أخرى.** |
|  | **الواجبات والمشاريع:** **تسليم الواجبات أو المشاريع في الموعد المحدد من قبل المعلم ويرفض استلامها في حالة التأخير.** |
|  | **الغش**: **في حالة غش الطالب في الامتحانات ترفع به مذكرة الى رئاسة القسم لاتخاذ مايلزم.** |
|  | **الانتحال**: **في حالة اكتشاف انتحال الطالب لشخصية اخرى ترفع به مذكرة الى رئاسة القسم فورا.** |
|  | **سياسات أخرى**: أي سياسات أخرى تتعلق بخصوصية المساق، أو بحسب لوائح الجامعة.. |