



الجامعة المستنصرية - كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة
UNIVERSITY OF AL- MUSTANSIRIYAH - COLLEGE OF PHYSICAL
EDUCATION AND SPORTS SCIENCES



وقائع مؤتمر وبحوث التخرج لطلبة المرحلة الرابعة
تحذ شعار : (شبابنا عطاء دائم)

Chronicle the Conference on Research the Graduation
for Students of the fourth Stage
Under the Slogan :
Our youth a Permanent Bestowal

صادرة عن كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة فرع العلوم النظرية لمجلد (1) العدد (1) لسنة
٢٠١٥ - ٢٠١٦

Issued
by the College of Physical Education and Sport Sciences Theoretical
Sciences Branch
Volume (1) Number (1) for the year 2015-2016

Address: bab al-muadah .

E-Mail: phyedu.avi@uomustansiriyah.edu.iq

***اللجان العليا للمؤتمر:**

رئيساً	عميد كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة	أ.د ماهر محمد عواد العامري	١-
عضواً	معاون العميد للدراسات العليا والبحث العلمي	أ.د فاضل كامل مذكور	٢-
عضواً	رئيس فرع العلوم التطبيقية	أ.د علي سلمان عبد الطرقي	٣-
عضواً	رئيس فرع العلوم النظرية	أ.د منى عبد الستار هاشم	٤-
عضواً	معاون العميد للشؤون الادارية	أ.م صباح نوري حافظ	٥-

***الجنة التنظيمية للمؤتمر:**

رئيساً	أ.د منى عبد الستار هاشم	١-
عضواً	أ.د عباس فاضل جابر	٢-
عضواً	أ.م.د فائزة عبد الجبار	٣-
عضواً	م.د حسين علاء محسن	٤-
عضواً	م.د غادة محمود جاسم	٥-
عضواً	م. فريال سامي خليل	٦-
عضواً	م. أحمد حسن ياس	٧-
عضواً	م.م حسن نوري طارش	٨-
عضواً	م.م داليا عامر سعدون	٩-
عضواً	م.م علاء محمد جاسم	١٠-
عضواً	م.م حيدر حسن لفتة	١١-

***اللجان العلمية لمناقشة البحوث:**

رئيسا عضوا عضوا	أ.د وليد وعد الله علي م.د غادة محمود جاسم م. عمر عبد الغفور عبد الحافظ	رئيسا عضوا عضوا عضوا	أ.د عباس فاضل جابر أ.د منى عبد الستار هاشم أ.د علي سلمان عبد الطرقي أ.د محمد صالح محمد
رئيسا عضوا عضوا	أ.م.د زينب حسن فليح أ.م صباح نوري حافظ م.م عبد الرضا شولي	رئيسا عضوا عضوا	أ.د فاضل كامل مذكور أ.م.د انتصار مزهر عويد م.م لؤي صباح فليح
رئيسا عضوا عضوا	أ.د أخلاص حسين دحام أ.م.د حردان عزيز سلمان م.م داليا عامر سعدون	رئيسا عضوا عضوا	أ.د عامر فاخر شغاتي م.د حيدر غضبان إبراهيم م.م علي نوري علي
رئيسا عضوا عضوا	أ.م.د سناء خليل عبيد م.د حيدر مجيد حميد م.د علي سبهان صخي	رئيسا عضوا عضوا	أ.د علي سلمان عبد م.م عباس علي لفتة م.م علاء محمد جاسم
رئيسا عضوا عضوا	أ.د محمد صالح نوري أ.م.د حسن هادي عطية م.م رسل أحمد	رئيسا عضوا عضوا	أ.د عباس فاضل جابر م.م حيدر حسن لفتة م.م حسن نوري طارش
رئيسا عضوا عضوا	أ.م.د فائزة عبد الجبار أحمد م.د باسم كاظم خلف م.م حيدر علي سلمان	رئيسا عضوا عضوا	أ.د نصير صفاء محمد م.د حسين علاء محسن م.م أنس أيدين موسى
		رئيسا عضوا عضوا	أ.د منى عبد الستار هاشم م.م فريال سامي خليل م.م أحمد حسن ياس

***الجنة الإعلامية لإخراج وتنفيذ بحوث المؤتمر:**

رئيساً	أ.د منى عبد الستار هاشم	١-
عضواً	أ.د وليد وعد الله علي	٢-
عضواً	أ.م.د حيدر حسن محمد	٣-
عضواً	م.د غادة محمود	٤-
عضواً	م.م حسن نوري طارش	٥-
عضواً	م.م داليا عامر سعدون	٦-
عضواً	المبرمج زينب ياسر محمد	٧-

قائمة عناوين ملخصات وقائع مؤتمر بحوث التخرج لطلبة المرحلة الرابعة بكلية التربية
البدنية وعلوم الرياضة الجامعة المستنصرية للعام الدراسي (٢٠١٥-٢٠١٦) .

١-	"تصميم جهاز مقترح في تطوير بعض القدرات البدنية لعدائي ١١٠م حواجز بأعمار (١٦-١٧) سنة" الطالب : احمد كاظم مهدي المشرف : م.م. فريال سامي خليل
٢-	"تأثير تمارين تاهيلية لاصابة التمزق العضلي البسيط لعضلات مفصل الكتف لدى لاعبي نادي الشرطة لكرة اليد" الطالب: رائد حبيب جبار اشراف: م.م. علي نوري علي
٣-	"تصميم وسيلة مساعدة لتطوير التصويب من مستوى الكتف للجانب والركبة بكرة اليد لدى طلاب المرحلة الثانية" الطالب : عصام خلف بند أشراف : م.م. علاء محمد جاسم
٤-	"تأثير تمارين خاصة في تطوير بعض المهارات الأساسية للاعبين التنس" الطالب : محمد قاسم بدر إشراف : م.م. غادة محمود جاسم
٥-	"دراسة مقارنة لبعض المتغيرات الكينماتيكية والازمان الفاصلة وانجاز ٤٠٠ متر بين بطل العالم والعراق" الطالب: محمود احمد عبد الرزاق المشرف: م.م. حسن نوري طارش
٦-	"تأثير تمارين بمصاحبة الموسيقى في سرعة تعلم مهاتري الإخماد والتهديف بكرة القدم لدى طلبة كلية الفنون الجميلة المرحلة الاولى - قسم التصميم" الطالب : نزار مردان حمود إشراف: أ.م.د. سناء خليل عبيد
٧-	"العلاقة بين الثقة بالنفس والتحمل النفسي بكرة القدم" الطالب : علي عبد الجبار فاضل المشرف : م.م. فريال سامي خليل
٨-	"تأثير درس التربية الرياضية على طلاب اقسام كلية الفنون الجميلة" الطالب : قتيبة خالد احمد المشرف : أ.م.د. سناء خليل عبيد
٩-	"القوة المميزة بالسرعة وعلاقتها بأداة اللكمة المستقيمة للاعبين الشباب بالمالكمة" الطالب: عبد الكريم محمود المشرف: أ.د. محمد صالح محمد
١٠	"تصميم استمارة تقييم أداء حكام كرة القدم الشاطئية" الطالبة : شهد رياض حسن المشرف : م.د. حيدر غضبان إبراهيم

١١-	"تصميم استمارة تقييم أداء حكام كرة القدم الشاطئية"
	الطالبة : شهد رياض حسن المشرف : م.د حيدر غضبان إبراهيم
١٢-	"دراسة مقارنة في مستوى القوة الانفجارية لعضلات الاطراف العليا بين رماة الثقل و الرمح"
	الطالب: احمد كاظم جاسم المشرف: أ.م.د زينب حسن فليح
١٣-	"اثر تمارينات الادراك الحس- حركي في تطوير دقة التصويب للاعبي الدائرة (الارتكاز) بكرة اليد"
	الطالب :عباس جميل عبد عون أشرف أ.د. وليد وعد الله علي الشريفي
١٤-	"مستوى رد الفعل الحركي وعلاقته بمهارة التمرير للاعبات مننتدى شباب الزعفرانية"
	الطالب: جميل سلام حسين المشرف: م.م لوي صباح فليح
١٥-	"علاقة القفز على اداء الضربة الساحقة بالريشة الطائرة"
	الطالب: حسن حيدر محمد علي المشرف: م.د. حيدر مجيد حميد
١٦-	"تأثير منهج تدريبي مقترح لتطوير اداء الحالات الثابتة بكرة القدم"
	الطالب : حسن يوسف محمد حسن المشرف : م.د حيدر غضبان إبراهيم
١٧-	"دراسة مقارنة القلق النفسي بين طلبة وطالبات المرحلة الاولى"
	الطالبة : دعاء محمد جاسم المشرف: م. أحمد حسن ياس
١٨-	"نسبة مساهمة بعض القياسات الجسمية في مسافة رمية التماس للاعبين كرة القدم المتقدمين"
	الطالب : دين محمد رشيد المشرف: أ.م صباح نوري حافظ
١٩-	"العلاقة بين السيادة المخية بدقة بعض المهارات الأساسية بكرة الطائرة"
	الطالب : سجاد مهدي جاسم المشرف : أ.د نصير صفاء محمد
٢٠-	"السمات الشخصية المساهمة في إدارة المباريات لحكام كرة القدم الدرجة الأولى"
	الطالب: صفا جاسم محمد إشراف: أ.م.د. سناء خليل عبيد
٢١-	"السمات الشخصية المساهمة في إدارة المباريات لحكام كرة القدم الدرجة الأولى"
	الطالب: صفا جاسم محمد إشراف: أ.م.د. سناء خليل عبيد
٢٢-	"السمات الشخصية المساهمة في إدارة المباريات لحكام كرة القدم الدرجة الأولى"
	الطالب: صفا جاسم محمد إشراف: أ.م.د. سناء خليل عبيد
٢٣-	"بعض القدرات الحركية وعلاقتها بالمستوى المهاري للكرة الطائرة"
	الطالب: نور صباح المشرف أ.د علي سلمان عبد

٢٤-	"دراسة علاقة مؤشر كتلة الجسم على التحمل الخاص للاعبين كرة القدم" الطالب : وسام جاسم جبار المشرف أ.م.د فائزة عبد الجبار عبدالجبار
٢٥-	"تأثير التدريب الذهني في تعلم مهارة الرمية الحرة في كرة السلة لطلاب المرحلة الرابعة" الطالبة : ابتهاج رضا صالح اسم المشرف : م.م. رسل احمد شهاب
٢٦-	"علاقة القلق كحالة بمستوى أداء مهارة المرجحة والهبوط بالتلويح الأمامي على جهاز المتوازي في الجمناستيك الفني" الطالب : أحمد شكر سمين المشرف: م . د . حيدر مجيد حميد
٢٧-	"سرعة الاستجابة الحركية السمعية والبصرية وعلاقتها بدقة مهارة حائط الصد بالكرة الطائرة" الطالب : أمجد خميس صليبي المشرف : م . د . علي سبهان صخي
٢٨-	"سرعة الاستجابة الحركية والتوازن وعلاقتها بدقة التصويب من الفلز عاليا لدى لاعبي كرة اليد (١٤-١٦) سنة" الطالب: اوس شاكر المشرف : م.م. علي نوري علي
٢٩-	"دراسة العلاقة بين متغيرات الركضة التقريبية والارتقاء والانجاز في الوثب الطويل للطالبات" الطالب : حسين طلال المشرف : م.م. حسن نوري طارش
٣٠-	"القوة الانفجارية وعلاقتها بدقة الارسال المتموج من الوقوف بكرة الطائرة" الطالب : حسين علي حسين المشرف : م.م. علي نوري
٣١-	"دراسة مقارنة لسرعة رد الفعل بين لاعبي كرة القدم وكرة السلة" الطالب : سرمد عبد السلام اسماعيل المشرف: د. حيدر غضبان ابراهيم
٣٢-	"نمط الشخصية وعلاقتها بمستوى أداء لاعبي كرة القدم (الصالات)" الطالب : عز الدين عادل خضير إشراف: أ.م.د زينب حسن فليح
٣٣-	"دراسة مستوى التردد النفسي وعلاقته بدقة التهديف بكرة القدم" الطالب : علي طه ياسين أشرف :- م.م. حيدر حسن الاسدي
٣٤-	"الضبط الانفعالي وعلاقته بدافعية الانجاز لدى لاعبي كرة القدم للمنتخبات المشاركة في بطولة الجامعة المستنصرية للموسم ٢٠١٥ / ٢٠١٦" الطالب :عمار حسين علي اشرف : أ.م. د زينب حسن فليح
٣٥-	"التفكير الابداعي وعلاقته بالتحصيل المعرفي بالكرة الطائرة" الطالب: قتيبة فائز عوض أشرف : أ.د. ماهر محمد عواد العامري

٣٦-	"اثر بعض الالعاب الترويحية على السلوك العدواني على طلبه المدارس بعمر ١٥-١٧ سنة" الطالب: كزار يعرب كطوف المشرف: أ.د نصير صفاء محمد
٣٧-	" تاثير اسلوب المتدرج المتقدم من الطريقة الجزئية في تنمية اتجاهات الطلاب نحو تدريس التمرينات البدنية في مادة طرائق تدريس" الطالب: محمد جعفر السراي المشرف: أ. د. وليد وعد الله علي الشريفي
٣٨-	" سرعة الاستجابة الحركية المركبة وعلاقتها بمهارة الاعداد بالكرة الطائرة" الطالب : مهند ناظم شاحوذ المشرف : م. احمد حسن ياس
٣٩-	" تأثيراستخدام اسلوب التعلم التعاوني في تطوير مستوى اداء مهارة الارسال بالريشة الطائرة". الطالب : وسام عادل هاشم اشراف : م.د.غاده محمود جاسم الجميلي
٤٠-	" دراسة مقارنة لبعض القدرات العقلية لدى لاعبي كرة القدم ولاعبي كرة السلة لنادي الطوز الرياضي الطالب: ابراهيم عبدالله حسون أشراف: أ.د. عباس فاضل جابر
٤١-	"سرعة الاستجابة الحركية وعلاقتها بدقة أداء بعض المهارات الدفاعية بالكرة الطائرة" الطالب: أحمد مهدي سعد إشراف : أ.م.د سناء خليل إبراهيم
٤٢-	"استخدام تمرينات خاصة لتطوير القوة الانفجارية للذراع الرامي في مرحلة الرمي (الدفع) وانجاز دفع الثقل" الطالب: اكرم ثابت شاحوذ اشراف: أ.د عامر فاخر شغاتي
٤٣-	"تأثير استخدام وسائل المساعدة (التصوير الفديوي) لتعلم بعض انواع التهديد لكرة السلة" الطالب: بارق عادل مجيد اشراف : م. احمد حسن ياس
٤٤-	"الاستقرار النفسي وعلاقته باداء الرمية الحرة بكرة السلة" الطالب : حسين علاء داود المشرف : أ.م صباح نوري حافظ
٤٥-	تمرينات خاصة وتأثيرها لبعض القدرات البدنية وأنجاز (١٠٠) متر للاعمار(١٥-١٤) الطالب : حسين هاشم العنكي إشراف : م.م حسن نوري طارش

٤٦-	تمرينات خاصة وتأثيرها لبعض القدرات البدنية وأنجاز (١٠٠) متر للاعمار (١٥-١٤)	الطالب : حسين هاشم العنبيكي إشراف : م.م حسن نوري طارش
٤٧-	"دراسة مقارنة للطاقة النفسية الفعالة لدى بعض طلاب وطالبات المرحلة الأولى والمرحلة الرابعة في كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة الجامعة المستنصرية"	الطالب: علي جبار رحيم المشرف: م.د باسم كاظم خلف اللامي
٤٨-	"دراسة علاقة القوى السريعة باتجاز فعالية ركض (١٠٠م) حره لدى طلبة المرحلة الرابعة"	الطالب: محمد محمود المشرف: م. فريال سامي خليل
٤٩-	"دراسة التوافق (العقلي العصبي) ومقارنته بين لاعبي كرة اليد على وفق مراكزهم"	الطالب: مسلم قحطان المشرف: م.م علاء شنيشل
٥٠-	"دراسة مقارنة لبعض اشكال القوة لعضلات الرجلين لطلاب المرحلة الاولى بكلية التربية الرياضية الجامعة المستنصرية "	الطالب: مصطفى نجم عبد الله المشرف : أ.م صباح نوري حافظ
٥١-	"الحاجات النفسية وعلاقتها بدقة التهديد بكرة القدم لدى طلبة كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة"	الطالب: نوفل اكرم رحيم بإشراف: م.م لؤي صباح فليح
٥٢-	"تأثير تمرينات مهارية في تطوير بعض المهارات الاساسية لحراس المرمى الناشئين بكرة القدم"	الطالب: وسام فاضل عباس أشرف: م.م زينة يونس
٥٣-	"أيجاد درجات ومستويات معيارية لبعض الصفات البدنية للاعبين الشباب بكرة اليد "	الطالب: امجد سامي كسار المشرف : أ.م.د. حردان عزيز سلمان
٥٤-	"علاقة بعض القدرات البدنية الحركية في دقة أداء الضربتين الامامية والخلفية لدى لاعبي المرحلة الثالثة"	الطالب : نبيل عباس حمادي أشرف : م. د. غادة محمود جاسم الجميلي
٥٥-	"تأثير التغذية الراجعة الفورية المعززة بالصور التوضيحية في اكتساب مهارتي الطبطبة والمناولة الصدرية بكرة السلة"	الطالب : اثير علي حسن أشرف : أ. د وليد وعدا الله علي الشريقي

ملخص البحث

"تصميم جهاز مقترح في تطوير بعض القدرات البدنية لعدائي ١٠م حواجز
بأعمار (١٦-١٧) سنة"

المشرف : م . فريال سامي خليل

الطالب : احمد كاظم مهدي

اشتمل البحث على خمسة ابواب

حيث احتوى الباب الاول على اهمية البحث التي تركز على اقتراح
جهاز مقترح في تطوير بعض القدرات البدنية . فمن خلال اطلاع الباحث على
اغلب البطولات المحلية والجامعية لاحظ ان هناك ضعف واضح في مستوى
الانجاز يعزو الباحث ذلك الى قلة تركيز المدربين على استخدام اجهزة مساعدة
في تطوير هذه القدرات وبالتالي تطوير الانجاز تلك القدرات في تطوير الانجاز
مما دعى الباحث الى تصميم جهاز مقترح حيث يساهم في تطوير هذه
القدرات.

اهداف البحث :-

- ١- تصميم جهاز مقترح لتطوير بعض الصفات البدنية لدى عدائي ١٠م حواجز.
- ٢- اعداد منهج تدريبي على الجهاز المقترح لتطوير بعض الصفات البدنية وانجاز ١٠م حواجز.
- ٣- معرفة تأثير الجهاز المصمم على تطوير بعض القدرات البدنية وانجاز ١٠م حواجز.

فرض البحث :-

توجد فروق ذات دلالة احصائية بين الاختبار القبلي والبعدي ولصالح
الاختبارات البعدية.

مجالات البحث :-

المجال البشري:- لاعبي المركز التخصصي لرعاية الموهبة الرياضية لألعاب القوى لفعالية ١١٠م حواجز.

المجال الزمني:- من ٢٥/١١/٢٠١٥ لغاية ٢٠١٦/٢/٣.

المجال المكاني:- ملاعب المركز التخصصي لرعاية الموهبة الرياضية لألعاب القوى.

أما الباب الثاني فأحتوى على المواد النظرية ومنها مفهوم القوه العضلية وانواعها واساليب تنميتها ومفهوم القوة الانفجارية وتنميتها ومفهوم القوة المميزة بالسرعة وتنميتها وكذلك مفهوم تحمل القوة وتنميتها وكذلك احتوى على تقسيم المراحل الفنية لفعالية (١١٠ م) حواجز.

وأحتوى الباب الثالث على منهجية البحث واجراءاته الميدانية حيث أستخدم الباحث المنهج التجريبي لأثبات تأثير الجهاز.

أما الباب الرابع فأحتوى على عرض النتائج والمعالجات الأحصائية وتحليلها ومناقشتها واحتوى الباب الخامس على

الاستنتاجات :-

- ١- ظهور فروق معنوية بين نتائج الاختبارات القبالية والبعديه لعينة البحث جميع القدرات البدنية ولصالح الاختبارات البعديه .
- ٢- ظهور فروق معنوية بين نتائج الاختبار انجاز ١١٠م حواجز ولصالح الاختبار البعدي .
- ٣- قد ساهم الجهاز المصمم في تطوير بعض القدرات البدنية وانجاز ١١٠م حواجز .

٢-٥ التوصيات :-

- ١- ضرورة اجراء دراسات وبحوث مشابهه لأعداد مناهج على الجهاز المقترح تعمل على تطوير قدرات بدنية اخرى التي لم يتم التطرق اليها من قبل الباحث وعلى فعاليات اخرى في العاب القوى او العاب رياضية اخرى .
- ٢- ضرورة استخدام الجهاز من قبل فئة عمرية اخرى .

ملخص البحث

"تأثير تمارين تاهيلية لاصابة التمزق العضلي البسيط لمفصل الكتف لدى لاعبي نادي الشرطة لكرة اليد"

الطالب: رائد حبيب جبار اشراف: م.م. علي نوري علي

الباب الاول : التعريف بالبحث :

المقدمة واهمية البحث :

تطرق الباحث الى الانجازات التي حصلت في جميع الالعاب والفعاليات الرياضية ادت الى تزايد الضغوط البدنية والنفسية من اجل الوصول الى اعلى مستوى من الانجاز مما جعل من المدربين استخدام كافة الاساليب والوسائل التدريبية المعقدة التي ترفع من مستوى الرياضة لاجل نتائج بارزة و متميزة لذلك بدأ اللاعبين الرياضيين يتعرضون لبعض الاصابات الرياضية لتواجدهم في حالة تنافس مع زملائهم اثناء التدريب او المنافسات .

مشكلة البحث : كوني معالج طبيعي في نادي الشرطة الرياضي حيث لاحظت في لعبة كرة اليد انه يتعرض فيها اللاعبين الى العديد من الاصابات الرياضية وذلك لخشونة اللعبة والاحتكاك المباشر القوي مع لاعبي الخصم وكثرة حركة مفصل الكتف اثناء اللعب وعدم الاهتمام بالاحماء الجيد فيتعرضون للاصابة في عضلات مفصل الكتف . ويعتبر اصابة التمزق العضلي البسيط لمفصل الكتف من الاصابات الغالبة على لاعبي كرة اليد ويحتاج اللاعب الى الشفاء من الاصابة لكي لايتكرر عنده الاصابة وبعض برامج التأهيل لا يصل الى المستوى المطلوب وهنا تكمن مشكلة البحث في عدم تأهيل اللاعبين بشكل مطلوب ومن خلاله وضع الباحث تمارين تاهيلية علاجية لاصابات التمزق العضلي البسيط لمفصل الكتف .

اهداف البحث :

1. اعداد تمارين تاهيلية لتاهيل اصابات التمزق العضلي البسيط لمفصل الكتف للاعبي نادي الشرطة لكرة اليد .
2. التعرف على تأثير التمارين التاهيلية على لاعبي نادي الشرطة والاختبار القبلي والبعدي .

فروض البحث :

هناك فروق ذات دلالة احصائية بين الاختبارين القبلي والبعدي لدى افراد عينة البحث .

مجالات البحث :

١. المجال البشري: عينة من اللاعبين المصابين لاعبي نادي الشرطة لكرة اليد.

٢. المجال الزمني : من ٢٠١٦/٢/٢٤ لغاية ٢٠١٦/٣/٢٥ .

٣. المجال المكاني : قاعة المدرسة التخصصية لكرة اليد .

الباب الثاني : شرح به الباحث الاصابات الرياضية بشكل عام وانواعه وطرق علاجه بالعلاج الطبيعي والتمارين التاهيلية .

الباب الثالث: اشتمل على منهج البحث واجراءاته الميدانية حيث استخدم الباحث المنهج التجريبي وثم اخذ عينة بصورة عمدية عبارة عن مجموعة من اللاعبين المصابين بعضلات مفصل الكتف في نادي الشرطة الرياضي وخضعوا الى اختبارات قبلية وبعديا واستخرج الباحث النتائج .

الباب الرابع : كان فيها عرض ومناقشة النتائج وحسب الجداول المرفقة .

الباب الخامس:

الاستنتاجات : من خلال ما تم الحصول عليه في الباب الرابع والمناقشات العلمية استنتج الباحث ما يلي :

١- فاعلية استخدام التمرينات العلاجية في تاهيل اصابة الكتف لدى افراد عينة البحث .

٢- ادى استعمال التمرينات العلاجية المستخدمة الى زيادة المدى الحركي لمفصل الكتف .

٣- ادى استخدام التمرينات العلاجية الى زيادة القوة العضلية العاملة على مفصل الكتف .

التوصيات :

١- اعتماد التمرينات العلاجية المستخدمة من قبل الباحث لتاهيل اصابة الكتف لدى افراد عينة البحث .

٢- اقامة دورات تدريبية وتاهيلية من قبل اتحاد الطب الرياضي .

٣- اجراء دراسات اخرى ولمختلف العينات ولكلا الجنسين لتاهيل اصابات اخرى في الجسم .

ملخص البحث

"تصميم وسيلة مساعدة لتطوير التصويب من مستوى الكتف للجانب والركبة بكرة اليد لدى طلاب المرحلة الثانية"

الطالب : عصام خلف بند أشراف : م. م. علاء محمد جاسم

شمل الدراسة على خمس ابواب هي :

الباب الاول : التعريف بالبحث

مقدمة البحث واهميته : تعد لعبة كرة اليد واحدة من الالعاب الجماعية التي يتطلب من لاعبيها بأعلى مستوى من الاداء حتى يتم تحقيق افضل الانجازات وتحدت مشكلة بقلة الاهتمام بتدريب على التصويب من مستوى الكتف للجانب والركبة وعدم اعارتها الاهمية الكافية. أما هدف البحث فتضمن تصميم وسيلة مساعدة لتطوير التصويب من مستوى الكتف والركبة بكرة اليد لطلاب المرحلة الثانية

واقترض البحث أن هناك فروق ذات دلالة احصائية بين الاختبارين القبلي والبعدي للمجموعتين التجريبية والضابطة في التصويب من مستوى الكتف للجانب والركبة بكرة اليد لطلاب المرحلة الثانية . وتضمن الباب الثاني على مجموعة من الدراسات النظرية والسابقة التي تخص متغيرات البحث .

أما الباب الثالث فقد شمل : على استخدم الباحث للمنهج التجريبي لملائمة مشكلة البحث وقام الباحث باختيار العينة بالطريقة العمدية وهم طلاب المرحلة الثانية للدراسات الصباحية للعام الدراسي ٢٠١٥ - ٢٠١٦ والبالغ عددهم (٥٥) وهم موزعين على الشعب (A-B-C).

وقام الباحث في الباب الرابع: بعرض وتحليل ومناقشة النتائج التي تم الحصول عليها من الاختبارات التي طبقت على العينة .

وتوصل الباحث في الباب الخامس الى الاستنتاجات التالية

١- لتطبيق التمرينات الخاصة باستخدام الوسيلة المصممة تأثير ايجابي في تطوير التصويب من مستوى (الكتف للجانب ومستوى الركبة) .

أما التوصيات فشملت :

١- ضرورة تطبيق التمرينات باستخدام الوسيلة المصممة من قبل الباحث لتأثيرها في تطوير التصويب من مستوى (الكتف،الركبة) .

ملخص البحث

"تأثير تمارينات خاصة في تطوير بعض المهارات الأساسية للاعبين التنس"

الطالب : محمد قاسم بدر إشراف : م.د. غادة محمود جاسم

أشتمل البحث على خمسة فصول:

هدف البحث : إعداد تمارينات خاصة لتطوير بعض المهارات الأساسية في التنس ، التعرف على تأثير التمارينات الخاصة في تطوير بعض المهارات الأساسية، التعرف على تأثير التمارينات الخاصة في تطوير الأداء المهاري لدى أفراد عينة البحث في التنس. وتطرق الباحث في الفصل الثاني: إلى المواضيع المتعلقة بعنوان البحث ومنها التمارين الخاصة والمهارات الأساسية للاعبين التنس ، أما الفصل الثالث فقد استخدم الباحث المنهج التجريبي وكانت عينة البحث طلاب المرحلة الثالثة وقد بلغ عدد العينة (١٨) طالب وأستخدم الباحث الاختبارات القبليّة والتمارين الخاصة لمدة (٦) اسابيع وبوقوع وحدتين في الاسبوع ومن ثم تم استخدام البرنامج الاحصائي (SPSS) لاستخراج النتائج الخاصة بالبحث ، وثم تم عرض وتحليل ومناقشة النتائج في الفصل الرابع ودعهما بالمصادر الموثوقة ، أما في الفصل الخامس فقد توصل الباحث إلى الاستنتاجات والتوصيات ومنها :

- ١-إن تدريب التمارينات الخاصة أدى إلى تطوير الأداء في مهارة الضربة الأمامية .
- ٢-إن التمارينات الخاصة المقترحة من قبل الباحث أظهرت نتائج ايجابية في مهارة الضربة الأمامية لدى عينة البحث
- ٣-إن زيادة عدد التكرار في أداء الضربة الخلفية عند تطبيق التمارينات الخاصة سوف تطور دقة أداء الضربة الخلفية
- ٤-إن التمارينات الخاصة المستخدمة لها الأثر الايجابي الكبير في تطوير المهارة المطلوبة لطلاب الكلية .

من خلال الاستنتاجات توصل الباحث إلى التوصيات الآتية :

- ١-اعتماد استخدام التمارينات الخاصة في تطوير القدرات مهارية لرفع مستوى الأداء للاعبين .
- ٢-التأكيد على إعداد تمارينات خاصة توضع كمنهج علمي خاص بطلاب المرحلة الثالثة في كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة في ألعاب المضرب .
- ٣-ضرورة استخدام تمارينات خاصة لتطوير القدرات البدنية و الحركية والنفسية .
- ٤-أجراء (دراسة مشابهة) على طلاب كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة .

ملخص البحث

"دراسة مقارنة لبعض المتغيرات الكينماتيكية والازمان الفاصلة وانجاز ٤٠٠ متر
بين بطل العالم والعراق"

الطالب: محمود احمد عبد الرزاق المشرف: م.م. حسن نوري

طارش

حيث شمل البحث على خمسة أبواب : حيث تضمن الباب الاول على المقدمة
واهمية البحث حيث تكمن اهمية البحث في تحديد المتغيرات الكينماتيكية وتأثيرها
على تحقيق الانجاز المطلوب لدى لاعب القطر في فعالية ٤٠٠ متر .

وتكمن مشكلة البحث من خلال ملاحظة الباحث من خلال متابعته لاحد
بطولات ٤٠٠ متر لايمتلكون الاداء الجيد في السباق وهناك ضعف في المستوى
الاداء وكان من الاهمية اجراء دراسة مقارنة لبعض المتغيرات الميكانيكية
والازمان الفاصلة لفعالية ٤٠٠ متر بين بطل العالم والعراق لمعرفة مدى الاختلاف
في اداء هذه المتغيرات .

اما اهداف البحث كانت التعرف على بعض المتغيرات الكينماتيكية للازمان
الفاصلة والانجاز ٤٠٠ متر .

اما فروض البحث وجود علاقة ارتباط بين متغيرات الكينماتيكية والازمان
الفاصلة والانجاز بين بطل العراق والعالم لفعالية ٤٠٠ متر .

اما مجالات البحث كانت :

المجال البشري : عينة من بطل العراق والعالم لفعالية ٤٠٠ متر .

اما الباب الثاني : الدراسات النظرية والدراسات المشابهة .

اما الباب الثالث:

منهج البحث استخدم الباحث المنهج الوصفي بأسلوب المقارنة لملائمته وحل
مشكلة البحث وشمل ايضا عينة البحث تم اختيار عينة البحث بالطريقة العمدية وهم
بطل العراق في فعالية ٤٠٠ متر وبطل العالم في فعالية ٤٠٠ متر للمتقدمين .

اما الباب الرابع : عرض وتحليل ومناقشة النتائج .

اما الباب الخامس : الاستنتاجات والتوصيات .

الاستنتاجات :

١ . ان النتائج التي ظهرت دليل على الاختلاف الواضح للمتغيرات في هذه الدراسة بين بطل العراق والعالم وبالتالي ضعف المستوى البطل للعراق .

٢ . ان معدل السرعة تؤثر بشكل واضح لكل جزء من المسافة فضلا عن الانجاز .

التوصيات :

١ . التأكيد على تدريب القدرات البدنية وفق المتغيرات الميكانيكية لبطل العراق .

٢ . اجراء دراسات مشابهة ومتغيرات أخرى لمختلف العاب الساحة والميدان .
دراسة عدد الخطوات لكامل مسافة السباق

ملخص البحث

"تأثير تمرينات بمصاحبة الموسيقى في سرعة تعلم مهارتي الإخماد والتهديف
بكرة القدم لدى طلبة كلية الفنون الجميلة المرحلة الاولى - قسم التصميم"

إشراف: أ.م.د. سناء خليل عبيد الطالب : نزار مردان حمود

أشتمل البحث على خمسة أبواب:

إذ هدف البحث إلى التعرف على أثر الموسيقى في سرعة تعلم مهاراتي الإخماد والتهديف، التعرف على أي الإيقاعات الموسيقية هو الأنسب لسرعة التعلم ، وتناول الباحث في الباب الثاني المواضيع المتعلقة بالبحث كالموسيقى والرياضة والمهارات المبحوثة والدراسة المشابهة ،

كما أستخدم الباحث المنهج التجريبي الذي كان هو المنهج الملاءم لحل مشكلة البحث وكانت عينة البحث مجموعة من الطلبة لمعهد الفنون الجميلة قسم التصميم المرحلة الاولى البالغ عددها (٢٠) طالب قسموا إلى مجموعتين تجريبية وضابطة وثم قام الباحث بتطبيق التجربة الرئيسة على العينة لمدة (٦) اسابيع بواقع وحدتين اسبوعياً ، وثم قام الباحث باختبارهم الاختبار البعدي ومن ثم معاملة الدرجات الخام بواسطة البرنامج الاحصائي (spss) لاستخراج نتائج البحث ، ثم تم عرض النتائج في الباب الرابع في جداول وتحليلها ومناقشتها ، وفي الباب الخامس استنتج الباحث مجموعة من الاستنتاجات والتوصيات وهي :

على ضوء ما تقدم من نتائج البحث أستنتج الباحث الاستنتاجات الآتية:-

- ١- إن للتمرين المستخدمة بمصاحبة الموسيقى تأثير إيجابي على سرعة تعلم الطلبة للمهارتي الإخماد والتهديف للمجموعة التجريبية .
- ٢- إن للموسيقى الأثر الإيجابي على تحسن أداء الطلبة للمجموعة التجريبية لمهارة الإخماد والتهديف بوقت قصير مقارنة بالمجموعة الضابطة .

- ١- يوصي الباحث بضرورة وضع منهج خاص يلائم ميول وتطلبات المتعلمين والمتدربين وبالوسائل المناسبة.
- ٢- يوصي الباحث بجعل الموسيقى أحد الوسائل المساعدة لتسريع تعلم وتدريب الرياضيين.
- ٣- يوصي الباحث بضرورة إجراء البحوث على عينة من فئات ومراحل عمرية أخرى.

ملخص البحث

"العلاقة بين الثقة بالنفس والتحمل النفسي بكرة القدم"

الطالب : علي عبد الجبار فاضل المشرف : م . فريال سامي خليل

اشتمل البحث على خمسة ابواب :

حيث تضمن الباب الاول على المقدمة واهمية البحث ومشكلة البحث واهداف البحث حيث تم التعرف على العلاقة بين الثقة بالنفس والتحمل النفسي بكرة القدم اما فروض البحث حيث فرض الباحث هناك علاقة ارتباطية معنوية بين الثقة بالنفس والتحمل النفسي بكرة القدم وكذلك احتوى مجالات البحث المجال الزمني والمكاني والبشري .

اما الباب الثاني :

اشتمل على الدراسات النظرية والدراسات المشابهة حيث احتوى هذا الباب على الدراسات النظرية وتم التعرف الى مفهوم الثقة بالنفس وانواع الثقة بالنفس وفوائد الثقة بالنفس وطرق تطويرها وكذلك احتوى على التحمل النفسي وانواعها

اما الباب الثالث :

احتوى على منهجية البحث وعينة البحث والادوات المستخدمة والوسائل الاحصائية .

اما الباب الرابع :

تضمن عرض النتائج ومناقشتها عن طريق ما تم التوصل اليه الى تحقيق اهداف البحث .

اما الباب الخامس :

احتوى على استنتاجات التي خرج بها الباحث من خلال دراسته والتوصيات المقترح في العمليات التربوية .

ملخص البحث

"تأثير درس التربية الرياضية على طلاب اقسام كلية الفنون الجميلة"

الطالب : قتيبة خالد احمد المشرف : أ.م.د سناء خليل عبيد

اشتمل البحث على خمسة ابواب

هدف البحث بناء مقياس تقييم درس التربية الرياضية لدى طلاب كلية الفنون الجميلة المرحلة الثانية، التعرف على مستوى درس التربية الرياضية لدى طلاب كلية الفنون الجميلة وتطرق الباحث الى الدراسات النظرية والمشابهة في الباب الثاني .

واستخدم الباحث المنهج الوصفي بالاسلوب المسحي وذلك لملائمته مشكلة البحث وتكونت عينة البحث من طلبة كلية الفنون الجميلة وبلغ مجموع العينة (١٧٨) طالب قسموا الى مجموعة استطلاعية (٨) طلاب ومجموعة تحليلية (١٢٠) و(٥٠) طالب مجموعة التطبيق .

وعرض الباحث نتائج البحث في جداول في الباب الرابع وكذلك تحليلها ومناقشتها وتوصل الباحث الى الاستنتاجات:

١. وجد ان الطلبة المزاولين للرياضة اكثر رغبة في مواصلة وتكملة المحاضرات خلال اليوم.
 ٢. وجد ان لدرس التربية الرياضية تأثيرا ايجابيا من الناحية البدنية والنفسية.
- اما التوصيات:

١. وضع منهج للدرس يتماشى مع ميول ورغبات الطلبة لأن ذلك يؤدي الى تحقيق الاهداف التربوية العامة للدرس من وجهة وزيادة منهج الدرس.
٢. توفير متطلبات نجاح الدرس من اجهزة وادوات لأن ذلك يسهم اسهاما في نجاح الدرس.

ملخص البحث

"القوة المميزة بالسرعة وعلاقتها بأداة اللكمة المستقيمة للاعبين الشباب
بالملاكمة"

المشرف: أ.د. محمد صالح محمد الطالب: عبد الكريم محمود

مشكلة البحث: لاحظ الباحث هنالك بطء في أداء اللاعبين الشباب للكمة المستقيمة بالوقت الذي يجب أن يكون الأداء قوياً وسريعاً.

أما هدف البحث: التعرف على علاقة القوة المميزة بالسرعة لعضلات الذراعين بأداء مهارة اللكمة المستقيمة اليسارية واليمنية.

وقد افترض البحث: هناك علاقة ذات دلالة احصائية بين القوة المميزة بالسرعة وأداء مهارة اللكمة المستقيمة اليسارية واليمنية

استخدم الباحث المنهج الوصفي لملائمته طبيعة البحث ، وتم اختيار عينة البحث بالطريقة العمدية من لاعبين الملاكمة من نادي الاعظمية المكون من (١١) لاعب حيث تم استبعاد (٣) ليتعذرهم في التجربة الرئيسية وقد اجريت عليهم التجربة الاستطلاعية وبلغت العينة (٨) لاعبين ، وقد اجريت عليهم التجربة الرئيسية. وقام الباحث بعرض النتائج التي حصل عليها من الاختبارات التي اجريت على العينة اختبار القوة المميزة بالسرعة ، ومهارة اللكمة المستقيمة.

واستنتج الباحث مايلي:

1. هنالك علاقة ارتباط مابين القوة المميزة بالسرعة واللكمة المستقيمة اليسارية واليمنية ولكنها ضعيفة.

2. تبين للباحث من خلال بحثه بعدم التركيز هنا الصفة البدنية من قبل المدربين بالشكل الذي يجعل العلاقة معنوية.

وأوصى الباحث بما يلي:

- التركيز في الوحدات التدريبية على صفة القوة المميزة بالسرعة لما لها علاقة مهمة في الاداء المهاري.

- اجراء البحوث والدراسات مشابهة على صفات أخرى لم يتناولها الباحث ..

ملخص البحث

"تصميم استمارة تقييم أداء حكام كرة القدم الشاطئية"

الطالبة : شهد رياض حسن المشرف : م.د حيدر غضبان ابراهيم

تضمن البحث خمسة أبواب :

الباب الأول :- تعد لعبة كرة القدم الشاطئية من الألعاب الحديثة التي دخلت إلى العراق وهي لعبة أخذت صدى كبير في العالم وفي آسيا خصوصاً بما أن الحكم هو احد عناصر هذه اللعبة كذلك يعد إعدادهُ وتقييمهُ من أهم الأمور لنجاح اللعبة لذلك عمدت الباحثة الكتابة في هذا البحث عن هذا العنصر المهم ألا وهو الحكم فهناك مشكلة بحث هو تقييم الحكم غير موضوعي وهو عبارة عن كلمة جيد أو غير جيد لذلك فسيكون تقييم الحكم عن طريق إعداد استمارة لتقييمها بشكل موضوعي .

الباب الثاني :- تضمن الباب الثاني تعريف كرة القدم الشاطئية وهو عبارة عن ارض رملية بسمك (٤٠ سم) وطول الملعب من (٣٥-٣٧ م) وعرض الملعب (٢٦-٢٨م) ويكون عدد اللاعبين فيها داخل الملعب (٥) ومن ضمنهم حارس المرمى و(٧) لاعبين احتياط ومن ضمنهم حارس المرمى ، (٤) حكام يديرون المباراة في أماكن مختلفة منهم حكم ميقاتي وحكم رابع تتكون المباراة من ثلاثة أشواط كل شوط (١٢) دقيقة صافية ولو انتهت المباراة بالتعادل يلعب شوط رابع إضافي مدتها ثلاث دقائق وإذا استمر بالتعادل ينتقل الفريقين إلى ركلات الترجيح بواقع ضربة بضربة .

الباب الثالث :- منهجية البحث وأجراءته الميدانية أعدت الباحثة استمارة التقييم من تصميم الباحثة الغاية منها تقييم الحكم بشكل علمي وموضوعي بعد عرض هذه الاستمارة على الخبراء في الاتحاد المركزي العراقي لكرة القدم .

الباب الرابع :- عرض النتائج وتحليلها ومناقشتها حيث قامت الباحثة بإعداد الأربعة مجالات ولكل مجال فقرتين ومن ثم عرض هذه المجالات على الخبراء لمعرفة مدى صلاحية الحكم وقد قام الخبراء بصياغة هذه المجالات والفقرات بشكل مناسب .

الباب الخامس :- تضمن هذا الباب الاستنتاجات والتوصيات المقترحة من قبل الباحثة لتطوير الحكم .

ملخص البحث

"التفكير الابداعي وعلاقته بدقة وسرعة التهديد السلمي بكرة السلة"

الطالب : احمد راجي ناجي المشرف : أ. د. فاضل كامل مذكور

اشتمل البحث على خمسة ابواب موزع على الاشكال التالية:

الباب الاول : احتوى هذا الباب على مقدمة واهمية البحث وتكمن من خلال اهمية ودور التفكير الابداعي بصورة عامة للاعب كرة السلة كون تنمية التفكير الابداعي عملية يجب ان تأخذ مكانها البارز في عملية التدريب من خلال اتقان المهارات الاساسية الهجومية ومن ضمنها التهديد السلمي في كرة السلة والتي تعد الشرط الاساسي المهاري لأنه من دون مستوى مهاري عالي تصعب عملية الابداع الفكري للاعب.

مشكلة البحث : تجلت مشكلة البحث في دراسة نوع العلاقة ما بين التفكير الابداعي للاعب كرة السلة ودقة وسرعة التصويب السلمي في كرة السلة مما يعيق عملية تعلم هذه المهارة، كما ان خلو مكتبتنا العلمية مثل هذه الدراسات دافع اخر دفع الباحث للخوض في هذا العمل والجهد العلمي.

اما اهداف البحث:

- التعرف على التفكير الابداعي لطلبة المرحلة الثالثة.
- التعرف على دقة الاداء في التصويب السلمي.
- التعرف على سرعة التصويب السلمي.
- التعرف على العلاقة بين التفكير الابداعي ودقة وسرعة التصويب السلمي.

فرض البحث:

-توجد علاقة بين التفكير الابداعي ودقة وسرعة التصويب السلمي.

مجالات البحث :

-المجال البشري : عينة طلاب المرحلة الثالثة كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة / الجامعة المستنصرية .

-المجال المكاني : القاعة الداخلية لكلية التربية الرياضية / الجامعة المستنصرية.

مصطلحات البحث:-

الباب الثاني :- اشتمل هذا الباب على مفهوم التفكير الابداعي وعلى مفهوم الدقة ومفهوم التصويب السلمي بكرة السلة اضافة الى الدراسات المشابهة .

الباب الخامس:- منهج البحث واجراءاته الميدانية، تم استخدام المنهج الوصفي بالأسلوب المسحي لكونه ملائم لعينة البحث ، واشتملت العينة على (٣٠) طالبا من المرحلة الثالثة في كلية التربية الرياضية اجريت عليها الاختبارات واجراء التجربة الاستطلاعية ومعالجة الوسائل الاحصائية .

الباب الرابع :- عرض وتحليل ومناقشو النتائج، احتوى هذا الباب على عرض النتائج وتحليلها ومناقشتها التي عن طريقها تم التوصل الى هدف البحث وتحقيق فرضيته.

الباب الخامس :- الاستنتاجات والتوصيات.

الاستنتاجات :-

-اهمية التفكير الابداعي في زيادة مستوى الدقة والسرعة المستخدمة في مهارة التصويب السلمي.

التوصيات :- زيادة الاهتمام بالتدريب واستخدام التفكير الابداعي والدقة والسرعة في وضع مناهج تدريب للفرق الرياضية.

ملخص البحث

"دراسة مقارنة في مستوى القوة الانفجارية لعضلات الاطراف العليا بين رماة
الثقل و الرمح"

الطالب: احمد كاظم جاسم المشرف: أ.م.د زينب حسن فليح

احتوى البحث على خمسة ابواب:

تضمن الباب الاول المقدمة وأهمية البحث :حيث تطرق الباحث من خلالها الى أهمية القوة الانفجارية للرماة بألعاب القوى للأطراف العليا بالنسبة لكل فعالية من فعاليات (قذف الثقل ورمي الرمح) ليتسنى للمدرب أخذ ذلك بنظر الاعتبار في العملية التدريبية ، حتى يتمكن بالتالي من تحسين الأداء الفني والإنجاز في كل فعالية من الفعاليات المذكورة.

اما مشكلة البحث : فتكمن في خلال المقارنة بين فعاليات الرمي قيد البحث وهي قذف الثقل ورمي الرمح في مستوى القوة الانفجارية للأطراف العليا للوصول إلى أهمية كل وجه من الأوجه المذكورة بالنسبة لكل فعالية من فعاليات الرمي مقارنة بفعاليات الرمي الأخرى ، لأخذ ذلك بنظر الاعتبار في العملية التدريبية والاستفادة من نتائج البحث للتركيز على تدريبات أنواع القوة العضلية المهمة لكل فعالية من فعاليات الرمي للأطراف العليا .

يهدف البحث التعرف على ما يأتي:

-دلالة الفروق في مستوى والقوة الانفجارية لعضلات الأطراف العليا بين رماة
الثقل والرمح

أفترض الباحث ما يأتي :

-وجود فروق ذات دلالة معنوية في مستوى والقوة الانفجارية لعضلات الأطراف
العليا بين رماة الثقل و الرمح.

وتطرق الباحث من خلال الدراسات النظرية الى اهمية القوة الانفجارية وبعض
الدراسات المشابهة الخاصة بموضوع الدراسة.

اما الباب الثالث فقد تطرق الباحث الى منهج البحث وقد استخدم المنهج
الوصفي بأسلوب العلاقات الارتباطية ، وتمثل مجتمع البحث من طلاب المرحلة

الاولى في كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة الجامعة المستنصرية للسنة الدراسية (٢٠١٥-٢٠١٦) والبالغ عددهم (٨٢) طالباً بينما تمثل عينة البحث ب (١٦) طالباً تم اختيارهم عمدياً ومن ذوى المستويات الجيدة بهاتين الفعالتين (رمي الثقل والرمح) وبواقع (٥) رماة لكل فعالية من فعاليات قذف الثقل ورمي الرمح ، وهي تمثل (١٣%) من مجتمع اصلي للبحث وبعدها قام الباحث باجراء عملية التجانس والتكافؤ في متغيرات الطول والكتلة والعمر فضلا عن متغيرات البحث قيد الدراسة ، وتم استخدام الاختبارات والمقاييس كأداة من أدوات البحث للحصول على البيانات المطلوبة التي يتم عن طريقها تحقيق أهداف البحث ، وتم مراعاة الخطوات العلمية في تحديد أوجه القوة العضلية في فعاليات رمي الثقل والقرص والرمح ، فضلاً عن كيفية قياسها عن طريق الاختبارات اللازمة ، وكانت الخطوات كما يأتي: وتم تحديد الاختبارات اللازمة لقياس مستوى القوة الانفجارية للأطراف العليا : وتم تحديد الاختبارات الخاصة لقياس مستوى القوة الانفجارية لعضلات الأطراف العليا من خلال تحليل محتوى المصادر العلمية أيضاً ، فبالنسبة لاختبارات الأطراف العليا كانت كما يأتي :

قام الباحث باجراء أجريت التجربة الاستطلاعية على (٣) طلاب لم يشتركوا في التجربة الرئيسية بتطبيق المنهج وتم اجراء المعاملات العلمية للاختبار تم استخدام الحقيبة الإحصائية (SPSS) في المعالجات الإحصائية) وكما يلي:-

وتضمن الباب الرابع عرض نتائج وتحليلها ومناقشتها

اما الباب الخامس فقد تضمن النتائج التي توصل إليها الباحث حيث أستنتج ما يأتي:-

-حققت المجموعة التجريبية تحسناً ملحوظاً في متغير القوة الانفجارية إذ أظهرت النتائج فروقاً دالة إحصائياً بين الإختبارين القبلي والبعدي ولصالح الإختبار البعدي للمجموعة التجريبية.

-حققت المجموعة التجريبية تحسناً ملحوظاً في متغير الانجاز إذ أظهرت النتائج فروقاً دالة إحصائياً بين الإختبارين القبلي والبعدي ولصالح الإختبار البعدي للمجموعة التجريبية.

-هناك نسبة تطور لدى المجموعتين التجريبية والضابطة ولصالح المجموعة التجريبية.

-كان للتمرينات الخاصة بتأثير فعال في تطور القوة الانفجارية للذراع مما أثر في مستوى أداء فعالية رمي الرمح.

-أظهرت النتائج أهمية استخدام التمرينات الخاصة في تطوير القوة الانفجارية مستوى أداء فعالية رمي الرمح.

في ضوء الإستنتاجات اوصي الباحث بما يأتي:-

-ضرورة تطبيق التمرينات لفعاليتها وتأثيرها الإيجابي على مستوى أداء فعالية رمي الرمح.

-ضرورة تأكيد إجراء دراسات لمختلف الفئات العمرية لهذه اللعبة.

-ضرورة تأكيد استخدام تمرينات خاصة لتنمية السرعة الحركية للذراع الرامية لدى مستوى أداء فعالية رمي الرمح.

-العمل على إجراء دراسات باستخدام تمرينات خاصة لتطوير سرعة الإستجابة الحركية مستوى أداء فعالية رمي الرمح.

ملخص البحث

"اثر تمرينات الادراك الحس- حركي في تطوير دقة التصويب

للاعبي الدائرة (الارتكاز) بكرة اليد"

الطالب :عباس جميل عبد عون أشرف أ.د. وليد وعد الله علي الشريفي

هدف البحث: الى التعرف على تأثير تمرينات الادراك الحس- حركي في تطوير دقة التصويب للاعبى الدائرة (الارتكاز) بكرة اليد .
فرضا البحث:

- هناك فروق ذات دلالة احصائية بين الاختبارين القبلي والبعدي ولصالح البعدي لدى لاعب الدائرة (الارتكاز) بكرة اليد .

- هناك فروق ذات دلالة احصائية بين المجموعتين الضابطة والتجريبية في الاختبار البعدي ولصالح المجموعة التجريبية لدى لاعب الدائرة (الارتكاز) بكرة اليد .استخدم الباحث المنهج التجريبي بتصميم المجموعتين المتكافئتين التجريبية والضابطة حدد الباحث مجتمع البحث بلاعبى الدائرة (الارتكاز) لنادي المسيب الرياضي بكرة اليد ، والبالغ عددهم (١٦) لاعبا ، وتم اختيار عينة منهم مكونة من (١٢) لاعبا بالطريقة العشوائية البسيطة وقد مثلت نسبة (٧٥ %) من مجتمع البحث وتم تقسيم العينة بالتساوي الى مجموعتين تجريبية وضابطة وبواقع (٦) لاعبين لكل مجموعة . وبعد تنفيذ الوحدات التدريبية لمجموعتي البحث اجرية الاختبار البعدي وتم معالجة البيانات احصائيا واستنتج الباحث من النتائج التي توصل اليها اهمها :

١- ان لتمرين الادراك الحس- حركي دور كبير في تطوير دقة التصويب والتصرف الحركي لدى لاعبي الدائرة (الارتكاز) بكرة اليد .

ويوصي الباحث الى اعتماد التمارين الخاصة بالادراك الحس- حركي ، لما لها من تأثير في تطوير مهارة دقة التصويب والتصرف الحركي لدى لاعبي الدائرة (الارتكاز) بكرة اليد .

ملخص البحث

"مستويات قوة التحمل النفسي بين طلبة التربية الرياضية في العاب كرة القدم
وكرة

السلة"

الطالب :بهاء عبد الرحيم عبد الرضا المشرف: أ.م.د. انتصار مزهر صدام

إن تطور التربية الرياضية في أي بلد يعتمد أولاً وأخيراً على التخطيط العلمي الذي يستخدم العلوم والمعارف بوعي كامل لإرساء مقومات البناء الرياضي وتقديمه على أسس قوية وصلبة . ومن أهم هذه العلوم الأساسية علم النفس الرياضي(٠)

يهدف البحث الى التعرف على مستوى التحمل النفسي لدى طلاب المرحلة الرابعة في كلية التربية البدنية والعلوم الرياضية – جامعة المستنصرية حيث افترض الباحث ان هناك فروق ذات دلالة إحصائية في التحمل النفسي بين طلبة في العاب كرة القدم وكرة السلة . بالإضافة لوجود علاقة ذات دلالة إحصائية بين التحمل النفسي لدى طلبة لعبة كرة القدم ، و وجود علاقة ذات دلالة إحصائية بين التحمل النفسي لدى طلبة لعبة كرة السلة . واستخدم الباحث المنهج الوصفي لهذا البحث.

وتكون مجتمع البحث من عينة من طلاب المرحلة الرابعة بعدد (٤٤) طالباً اختيرت بالطريقة العمدية.

اما النتائج التي حصل عليها الباحث اتصف طلبة العاب الكرة القدم وكرة السلة في المرحلة الرابعة لدراسات المسائية بمستوى متباين في التحمل النفسي . واتصف لاعبي كرة السلة بدرجة أعلى من طلبة كرة القدم في التحمل النفسي .

وكذلك أوصى الباحث الاهتمام بالإعداد النفسي العام لطلبة المرحلة الرابعة في كلية التربية البدنية والعلوم الرياضية في العاب كرة القدم وكرة السلة من خلال وضع برامج تدريبية مناسبة مع الإعداد البدني والمهاري والخططي . و الاهتمام النفسي من لدى الأساتذة بطلبة المرحلة الرابعة والوقوف على مشاكل والضغوط التي تواجه اللاعبين في التدريب والمنافسات من اجل تنمية قوة التحمل النفسي .

ملخص البحث

"مستوى رد الفعل الحركي وعلاقته بمهارة التمرير للاعبات مننتى شباب
الزعرانية"

المشرف: م.م لؤي صباح فليح

الطالب: جميل سلام حسين

اشتمل هذا البحث على خمسة ابواب :

تضمن الباب الاول: مقدمة البحث واهميته.

تكمن اهمية البحث في ان سرعة رد الفعل للاعبات كرة القدم من اهم
عناصر التفوق في المباراة وهي عامل مساعد وحاسم في النتيجة.

مشكلة البحث :

لاحظ الباحث دراسة مستوى رد الفعل الحركي وعلاقته في التمرير للاعبات
مننتى شباب الزعرانية من اجل ان تمتلك لاعبات رد فعل مناسب .

هدف البحث :

التعرف على مستوى رد الفعل الحركي وعلاقته لمهارة التمرير للاعبات مننتى
شباب الزعرانية .

فرض البحث :

توجد علاقة معنوية وايجابية بين رد الفعل ومهارة تمرير للاعبات مننتى شباب
الزعرانية.

ويتضمن الباب الثاني : الدراسات النظرية

اما الباب الثالث : فقد تضمن مفهوم البحث.

استخدم الباحث المنهج الوصفي باسلوب العلاقات الارتباطية كونه ملائم
لطبيعة البحث وتم اختيار عينة البحث (٢٨) لاعبة تم اختيارها بالطريقة العمدية من

منتدى شباب الزعفرانية لموسم ٢٠١٦ تمثل نسبة ١٠٠% من عينة البحث البالغة (٢٨) لاعبة .

وحتوى الباب الرابع : عرض نتائج البحث وتحليلها ومناقشتها.

تم الحصول على النتائج بعد الانتهاء من جمع البيانات وتحليلها احصائيا للوقوف على العلاقة بين سرعة رد الفعل وعلاقته بمهارة التمرير .

وتضمن الباب الخامس : الاستنتاجات والتوصيات :

الاستنتاجات :

. تبين هناك علاقة ارتباط معنوية بين سرعة رد الفعل ومهارة المناولة بكرة القدم. ١

. تبين هناك علاقة معنوية وايجابية بين رد الفعل ومهارة المناولة ٢.

التوصيات :

١-على المدربين استخدام طرق واساليب تساعد اللاعبين على سرعة الرد فعل الحركي

٢.اجراء دراسات متشابهة على مستوى رد الفعل الحركي مع صفات اخرى من اجل تحقيق اهداف التربوية والتعليمية بشكل افضل

ملخص البحث

"علاقة القفز على اداء الضربة الساحقة بالريشة الطائرة"

المشرف: م.د. حيدر مجيد حميد

الطالب: حسن حيدر محمد علي

اشتمل البحث على خمسة ابواب حيث تضمن الباب الاول المقدمة و اهمية البحث:

تعد اللياقة البدنية و مكوناتها ذات اهمية كبرى في تحقيق الانجازات الرياضية اذ ان الامكانيات و القدرات المتكاملة للرياضي تجعل الرياضي يتمتع بقدرات بدنية عالية فلا يمكن لاي نوع من الفعاليات ان يترك التدريب لناحية او يقصر في ناحية من نواحي الجسم كاملتا ففي الالعاب التي تتميز بتركيزها على الاطراف العليا لايمكن تقصير او تجاهل الاطراف السفلى لايمكن التقصير او تجاهل تدريبات الاطراف العليا فعناصر اللياقة البدنية يجب ان تكون متكاملة في جميع الفعاليات وفي جميع النشاطات الرياضية كما ان عناصر اللياقة البدنية في كل فعالية لها اهمية كبرى في تحقيق مستويات الانجاز .

-حيث ان اهمية البحث تتطلب امكانيات و تدريبات متكاملة لجميع اجزاء الجسم.
-على المدربين ان ياخذوا القدرات البدنية بعين الاعتبار في تحقيق المهارات و الانجازات في المستويات الرياضية.

اذ تكون مشكلة البحث:

- ان اغلب المدربين او الرياضيين في حالة الفعاليات التي تتميز بالاداء للاطراف العليا يركز على الاطراف العليا فقط و بالعكس يجب التركيز على جميع اجزاء الجسم جميعها.

-عدم وجود تدريب متكامل من الناحية البدنية.

هدف البحث:

علاقة مستويات القفز على مستوى اداء الضربة الساحقة في فعالية الريشة الطائرة.

و كانت المجالات البشرية:

-المجال البشري : طلاب المرحلة الرابعة (مساوي) لكلية التربية البدنية و العلوم الرياضية / جامعة المستنصرية.

-المجال المكاني : ملعب التربية البدنية و العلوم الرياضية / جامعة المستنصرية.

-المجال الزمني : ١٢ / ١٢ / ٢٠١٥ — ١٥ / ٤ / ٢٠١٦.

و كانت الاستنتاجات من خلال المعالجات الاحصائية:

-كما ان القدرات البدنية تؤدي الى انجاز مهاري لمستوى عالي في مهارة الضربة الساحقة

اوصى الباحث من خلال النتائج التي توصل اليها:

-بان التدريبات للاطراف السفلى يتزامن مع الاطراف العليا.

-عند التركيز على الاداء المهاري في التدريب يكون تركيز على الاداء البدني.

-بما ان التدريب في فعالية مضرب الريشة الطائرة يشمل جميع اعضاء الجسم (اطراف عليا و الجذع و اطراف سفلى) فعلى المدربين الاهتمام بجميع اعضاء الجسم البدنية من (اطراف عليا و جذع و اطراف سفلى لكي يكون اللاعب متكامل من الناحية البدنية و هذا يؤدي الى زيادة من القدرات المهارية

ملخص البحث

"تأثير منهج تدريبي مقترح لتطوير اداء الحالات الثابتة بكرة القدم"

الطالب : حسن يوسف محمد حسن المشرف : م.د حيدر غضبان ابراهيم

تضمن البحث خمسة أبواب :

الباب الأول ضمَّ هذا الباب مقدمة البحث وأهميته ، حيث تم التطرق إلى الدور الفعّال لبعض القدرات البدنية والمهارية للاعبين كرة القدم خلال مراحل التدريب المختلفة . وأهمية القدرات البدنية والمهارية وضرورة تطور اللاعبين للوصول إلى تحقيق مستوى أفضل في تنفيذ الحالات الثابتة بكرة القدم .

تكمن مشكلة البحث في وجود ضعف في تنفيذ بعض الحالات الثابتة بكرة القدم

أن الهدف من الدراسة هو :

-وضع منهج تدريبي لتطوير بعض القدرات البدنية والمهارية بكرة القدم .

ويمكن تحقيق الهدف في ضوء الفرض الآتي:

-هناك فروق ذات دلالة إحصائية بين الاختبارات القبليّة والبعديّة في بعض القدرات البدنية والمهارية وبعض الحالات الثابتة للاختبارات القبليّة والبعديّة

-الباب الثاني (الدراسات النظرية والمشابهة) : تضمن الباب الدراسات التي لها علاقة بالحالات الثابتة بكرة القدم .

-الباب الثالث منهجية البحث وإجراءاته الميدانية :

استخدم الباحث المنهج التجريبي وقد اختار عينة بحثه بالطريقة العمدية من لاعبي منتخب كلية التربية الرياضية الجامعة المستنصرية وبلغ عددهم (١٢) لاعب من مجموع (٢٢) لاعب ، ثم أجرى الباحث تجربة استطلاعية على عينة من ٥

اشخاص وبعدها أجرى الباحث الاختبارات القبلية، وصمم الباحث بعد ذلك المنهج التدريبي الخاص بتطوير والقدرات المهارية الخاص بالبحث، والذي طبق على العينة لمدة ستة أسابيع بواقع وحدتان تدريبيتان بالأسبوع، بعد ذلك أجرى الباحث الاختبارات البعدية، وبعد ذلك تم معالجة النتائج بالوسائل الإحصائية اللازمة لغرض تفسير النتائج ومناقشتها. وتضمن الباب الرابع عرضاً وتحليلاً لنتائج البحث ومناقشتها حيث عرض هذه النتائج على شكل جداول إحصائية لدعم أهداف وفرضيات البحث.

وتوصل الباحث الى عدد من الاستنتاجات أهمها:

-استخدام الوسائل التدريبية المختلفة ضمن منهج تدريبي منظم ساهم في تعزيز القوة في المجاميع العضلية العاملة والتي ساهمت في تطور القوة المميزة بالسرعة لعضلات الرجلين العاملة.

-إن الاهتمام بتدريبات القوة المميزة بالسرعة والقوة الانفجارية للاعب كرة القدم ممكن إن يؤثر بشكل ايجابي في تطوير حالات اللعب الثابتة في كرة القدم ومنها مهارة التهديف.

إما أهم التوصيات فهي:

التأكيد على تدريب بعض القدرات البدنية الخاصة للاعب كرة القدم لأهميتها في تطبيق مختلف المهارات الخاصة.

ملخص البحث

"دراسة مقارنة القلق النفسي بين طلبة وطالبات المرحلة الاولى"

الطالبة : دعاء محمد جاسم المشرف: م. أحمد حسن ياس

اشتملت الدراسة على خمسة ابواب :

الباب الاول تضمن على اهداف البحث وكانت :

التعرف على المستوى القلق النفسي لدى الطلاب والطالبات الكلية التربوية
البدنية الجامعة المستنصرية .

وكانت الفرض الدراسة :

هناك فروق ذات دلالة احصائية بين الطلبة و ظاهرة القلق النفسي وتبعاً
لمتغير الجنس.

ويتضمن الباب الثاني الدراسات النظرية والمشابهة اما الباب الثالث فقد احتوى على
منهج البحث واجراءات الميدانية حيث استخدمت الباحثة المنهج الوصفي ذلك
لملائمة لطبيعة الدراسة وقد استخدمت الباحثة الوسائل الاحصائية المناسبة
للاستخراج النتائج.

اما الباب الرابع :

فقد احتوى على النتائج وتحليلها وكانت التوصيات والاستنتاجات ضمن
الباب الخامس ومن الاستنتاجات .:

-انه لا يوجد فروق معنوية بين الطلاب وطالبات عينة البحث من الناحية القلق
النفسي لدروس العملية .

اما التوصيات .:

-اهمية اجراء الدراسات اخرى على المراحل الدراسية الاخرى

ملخص البحث

"نسبة مساهمة بعض القياسات الجسمية في مسافة رمية التماس

للاعبي كرة القدم المتقدمين"

المشرف: أ. م صباح نوري حافظ

الطالب : دين محمد رشيد

شمل الدراسة على خمس ابواب هي :

الباب الاول : التعريف بالبحث

مقدمة البحث واهميته :

تعد رمية التماس من الوسائل الهجومية المهمة التي من الممكن أن تستعمل لبناء ورسم الخطط ، كونها من المهارات التي يعتمد عليها وخاصة في ثلث الملعب الهجومي ، والتي تتطلب إمكانات ومؤهلات جسمية في اللاعب تجعله قادراً على أدائها في المكان والوضع المناسب خلال المباراة . . والملاحظ أن أغلب المدربين لا يولون أهمية لموضوع اختيار اللاعب الذي يتخصص في رمية التماس ، والذي يمتلك القياسات الجسمية التي تؤهله للقيام بهذا الدور على أحسن وجه ، وهنا تتجسد مشكلة هذه الدراسة .

وفي ضوء ما جاء أعلاه رسمت الأهداف الرئيسية للبحث كالآتي :

١- معرفة القياسات الجسمية المساهمة في مسافة رمية التماس للعينة قيد البحث

٢- معرفة نسبة مساهمة القياسات الجسمية المساهمة في مسافة رمية التماس للعينة قيد البحث.

وتضمن الباب الثاني على مجموعة من الدراسات النظرية والسابقة التي تخص متغيرات البحث .

أما الباب الثالث فقد شمل :

على استخدم الباحث للمنهج الوصفي – دراسة العلاقات الارتباطية - لملائمة مشكلة البحث وقام الباحث باختيار العينة بالطريقة العمدية وهم لاعبين كرة القدم

المتقدمين في نادي كربلاء الرياضي/ العراق والبالغ عددهم (٢٥) ويمثلون نسبة (٧٥)% من مجتمع البحث .

وقام الباحث في الباب الرابع:

بعرض وتحليل ومناقشة النتائج التي تم الحصول عليها من الاختبارات التي طبقت على العينة

وتوصل الباحث في الباب الخامس الى الاستنتاجات التالية

١- لكل عامل من العوامل المستخلصة من التحليل أهمية خاصة عند وصف القياسات الجسمية للاعب كرة القدم المتقدمين

٢- أن القياسات الجسمية للاعب كرة القدم المتقدمين تجمع نفسها حول عوامل مستقلة متعامدة ، مما يؤشر وجود عدة (قياسات جسمية) ، تمثل (أجزاء الجسم) ، وأن كل من هذه القياسات يمثل عاملاً من العوامل المستخلصة

أما التوصيات فشملت

١- ضرورة اهتمام مدربي كرة القدم بمهارة رمية التماس ، واختيار اللاعبين المتخصصين لتنفيذها ، ووضع تدريبات خاصة بها في المنهج التدريبي

ضرورة اختيار لاعبين المتخصصين بتنفيذ رمية التماس من الحركة في ضوء القياسات الجسمية المستخلصة في هذه الدراسة (طول الساعد ، طول الكف ، محيط سمانة الساق ، محيط العضد

ملخص البحث

"العلاقة بين السيادة المخية بدقة بعض المهارات الأساسية بكرة الطائرة"

المشرف : أ.د نصير صفاء محمد

الطالب : سجاد مهدي جاسم

الباب الأول: المقدمة

يُعدُّ الإنسان هو الكائن الحي الوحيد ذو نصفين دماغيين مكرسين لمهام معرفية مختلفة، كل معارف العلوم العصبية كانت تعتمد حتى الآن في المقام الأول على ما تصرفه على النصف الدماغي الأيسر، الذي يطلقه عليه الكثير النصف الآخر لم يكن تغيره لحد الآن إلا المساعد المتخصص لنصفي المخ، هناك مجموعة من الحقائق المتعلقة بعمل نصفي المخ، وتشمل ما يأتي: يتولى نصف الكرة الأيمن من المخ إدارة النصف الأيسر من الجسم حركياً وحسياً، بينما يتولى نصف الكرة الأيسر إدارة الجانب الأيمن من الجسم حسياً وحركياً.
مشكلة البحث :

كون الباحث أحد طلاب المرحلة الرابعة، ومن خلال ممارسة الكرة الطائرة، لاحظ وجود اختلاف في نسبة السيادة المخية لدى طلاب المرحلة الرابعة مما يؤثر سلباً على أداء بعض المهارات الأساسية بالكرة الطائرة .
ومن هنا تأتي مشكلة البحث بدراسة علاقة السيادة المخية ببعض المهارات الأساسية بكرة الطائرة.

أهداف البحث:

- ١-٣-١ التعرف على السيادة المخية .
- ٢-٣-١ التعرف على دقة بعض المهارات الأساسية .
- ٣-٣-١ التعرف على العلاقة بين السيادة المخية بدقة بعض المهارات الأساسية بكرة الطائرة.

فروض البحث:

- ١-٤-١ إيجاد علاقة ارتباطية ذات دلالة إحصائية بين السيادة المخية ودقة بعض المهارات الأساسية بكرة الطائرة.

الباب الثاني:

يحتوي على الدراسات النظرية والمباشرة.

الباب الثالث:

تناول منهجية البحث.

الباب الرابع:

عرض النتائج ومناقشتها.

الباب الخامس:

الاستنتاجات والتوصيات :

على ضوء ما تقدم من نتائج البحث في الباب الرابع أستنتج الباحث
الاستنتاجات الآتية :

- ١- وجود علاقة ارتباط متفاوتة بين متغيرات البحث وبين الأنماط للجانب
المسيطر من الدماغ.
- ٢- وجود علاقة ارتباط متناغمة لمهارة الاستقبال بين النمطين الأيسر والأيمن .
- ٣- يمكن الاستفادة من هذه النتائج في عملية التدريب لم لها من جانب متصل
بها من خلال التعرف على النمط السائد لدى اللاعبين .

التوصيات :

- ١- يوصي الباحث بضرورة تدريب اللاعبين على ضوء ما يمتلكه من سيادة سائدة
في الدماغ .
- ٢- يوصي الباحث بضرورة الاهتمام بعملية التدريب والتمارين التي تستخدم في
التمارين اليومية .
- ٣- يوصي الباحث بضرورة إجراء دراسات أخرى على فئات ومهارات واللعب
أخرى .

ملخص البحث

"السمات الشخصية المساهمة في إدارة المباريات لحكام كرة القدم الدرجة الأولى"

إشراف: أ.م.د. سناء خليل عبيد

الطالب: صفا جاسم محمد

أشتمل البحث على خمسة أبواب:

إذ هدف البحث إلى التعرف على نسبة مساهمة السمات الشخصية لدى حكام كرة القدم من الدرجة الأولى وهدف البحث إلى التعرف على أبرز السمات الشخصية لدى حكام كرة القدم من الدرجة الأولى ونسبة مساهمتها لديهم .
وتطرق الباحث في الباب الثاني إلى الدراسات النظرية والمابهة المتعلقة بالعنوان ،
وآستخدم الباحث المنهج الوصفي بالاسلوب المسحي .
وآستخدم الباحث مقياس لفرابيروج ، ومن ثم معاملة الدرجات الخام بواسطة البرنامج الاحصائي (spss) لأستخراج نتائج البحث ، وثم تم عرض النتائج في الباب الرابع في جداول وتحليلها ومناقشتها ، وفي الباب الخامس استنتج الباحث مجموعة من الإستنتاجات والتوصيات وهي :

على ضوء ما تقدم من نتائج البحث أستنتج الباحث الاستنتاجات الآتية:-

- ٤- ظهور السمات الشخصية لدى الحكام كرة القدم من الدرجة الأولى كافة بنسبة جيدة .
- ٥- هناك نسب متفاوتة في مساهمة هذه السمات لدى حكام الدوري في كرة القدم .
- ٦- ظهرت نسبة عالية للمحاور (الهدوء، السيطرة ، الضبط ، الاجتماعية) في نسبة مساهمتها الايجابية لدى حكام الدرجة الأولى بكرة القدم على باقي المحاور الاخرى التي ظهرت نتائجها بصورة اقل مساهمة .

أما التوصيات فقد كانت

- ١- يوصي الباحث بضرورة الاهتمام بدراسة السمات الشخصية لدى كافة الحكام والتعرف عليها لما لها من تأثير بالغ في قرارات الحكم في أثناء المباراة.
- ٢- يوصي الباحث بضرورة الاهتمام بتوفير الدعم اللازم والراعاية الطبية النفسية للحكام .
- ٣- يوصي الباحث بضرورة اجراء بحوث مشابهة على فئات أخرى واللعب أخرى .

ملخص البحث

"تأثير تمرينات مركبة (بدنية _ مهارية) في تطوير بعض المهارات الفنية بكرة القدم"

الطالب: ظافر أكرم فاضل المشرف: أ.د. علي سلمان عبد الطرفي

أشتمل البحث على خمسة ابواب

تضمن الباب الاول المقدمة واهمية البحث :

تعد التمرينات المركبة القوة والاساس الذي يدفعنا الى التقدم والتطور باللعبة على مر الايام والتقدم في اللعبة هو ناتج من التطور في بعض المهارات الفنية والذي يعني في كرة القدم فن التحركات في اثناء المباراة سواء كانت هذه التحركات ذات هدف هجومي او دفاعي .حيث ان اهمية البحث تكمن في تأثير التمرينات المركبة (بدنية _ مهارية) في تطوير بعض المهارات الفنية والسعي لإيجاد افضل الطرق و الاساليب لتطويرها بوصفها احد اهم المتطلبات الخاصة للاعبي كرة القدم فاللاعبين الذين يتمتعون بقدرات بدنية عالية المستوى يكونوا اكثر قدرة على تنفيذ ما مطلوب منهم اثناء المباراة ويوفرون لمدرّبهم فرص اكثر في اختيار نوع الخطة وطريقة اللعب .

اذ تكون مشكلة البحث : ان الكثير من المدرّبين لا يستخدمون التمرينات المركبة (بدنية _ مهارية) لذا ارتى الباحث لدراسة هذه المشكلة من خلال اعداد تمرينات خاصة وتطبيقها في اثناء الوحدات التدريبية حتى تسهم في تطوير بعض المهارات الاساسية في تطوير كرة القدم .

هدف البحث :

١ _ اعداد تمرينات مركبة (بدنية _ مهارية) لتنمية بعض المهارات الفنية بكرة القدم .

٢ _ التعرف على تأثير التمرينات المركبة (بدنية _ مهارية) في بعض المهارات الفنية بكرة القدم.

احتوى الباب الثاني على الدراسات النظرية والمشابهة

اذ تضمنت الدراسات النظرية المهارات الاساسية في كرة القدم منها : الركل بالكرة (التمرير)، الجري بالكرة و التصويب على المرمى .

اما الباب الثالث : استخدم الباحث المنهج التجريبي لملائمته مشكلة البحث وقد احتوى الباب على منهج البحث وعينته اذ بلغت العينة ٣٠ طالب وكانت الاختبارات

اختبار الجري بالكرة لمسافة ١٥ م ثم التصويب على المرمى ، الجري المتعرج (المراوغة) ١٥ م ثم التصويب على المرمى ، المناولة الطويلة لمسافة ١٥ م ثم الانطلاق والتصويب على المرمى اما الباب الرابع فقد تم عرض وتحليل ومناقشة النتائج من خلال البيانات بالوسائل الاحصائية ومن ثم مناقشه النتائج وذلك لغرض تحقيق هدف البحث .

اما الباب الخامس فأستنتج الباحث ان هناك ماياتي :

وكانت الاستنتاجات من خلال المعالجات الاحصائية :

_ ان التمرينات المركبة التي استخدمها الباحث لها اثر ايجابي في تطوير القدرات البدنية والمهارية للاعبين كرة القدم .

_ ان هناك فروق ذات دلالة احصائية في مستوى عناصر اللياقة البدنية بين الاختبارين القبلي والبعدي ولصالح البعدي للمجموعة التجريبية وكانت هذه الفروق ذات معنوية عالية .

اوصى الباحث من خلال النتائج التي توصل اليها :

_ تأكيد استخدام التمرينات المركبة واعطائها الاهمية الكبيرة في اثناء الوحدات التدريبية في مدة الاعداد الخاص والمنافسات الخاصة بالفئات العمرية المختلفة بكرة القدم ، لكونها تؤدي الى تطوير القدرات البدنية والمهارية.

_ التركيز على تطوير القدرات البدنية بالاحص السرعة الخاصة باستخدام التمارين ذات المسافات القصيرة والمتوسطة وتحديد تكراراتها وتوقيتاتها ومراعاة مدة الراحة وطبيعتها بدقة وبشكل عملي لإعادة الشفاء وبشكل يتناسب وحاجة لاعب كرة القدم ويسمح للاعب بأعادة تنفيذ التمرينات بالكفاية لانها تمثل القاعدة الاساسية التي ينطلق منها اللاعب لتنفيذ الجوانب الخطئية والفنية .

ملخص البحث

"دراسة مقارنة لبعض اشكال القوة لعضلات الرجلين لطلاب المرحلة الاولى بكلية التربية الرياضية الجامعة المستنصرية"

المشرف : أ.م صباح نوري حافظ

الطالب: مصطفى نجم عبد الله

هدفت الدراسة الى قياس القوة القصوى والمميزة بالسرعة وتحمل القوة لعضلات الرجلين بين طلاب المرحلة الاولى في كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة / الجامعة المستنصرية جامعته بغداد ، وقد افترض الباحث وجود فروق ذات دلالة معنوية في بعض اشكال القوة لعضلات الرجلين بين طلاب المرحلة الاولى ، وقد استخدم الباحث المنهج الوصفي بأسلوب الدراسة المقارنة لملائمة طبيعة مشكلة البحث ، وقد حدد الباحث مجتمع البحث بالطريقة العمدية والعينة بالطريقة العشوائية بلغ عددهم (٢٧) طالب توزعوا على ثلاث مجاميع من طلاب المرحلة الاولى في كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة / الجامعة المستنصرية جامعته بغداد وقام افراد العينة باداء التمارين الخاصة باختبارات القوة القصوى والقوة المميزة بالسرعة ومطاولة القوة وفق معاييرها وقد استخدم الباحث مجموعة من القوانين الاحصائية من اجل معالجة ومعرفة قيم المتغيرات احصائيا حيث استخدم الباحث الحقيبة الاحصائية (SPSS) ومنها تم استخراج الوسط الحسابي والانحراف المعياري واختبار (F) لبيان الفروق و (L.S.D) لبيان اقل فرق معنوي وقد تم عرض النتائج على شكل جداول لتوضيح الافضلية ونسب المساهمة . اما اهم الاستنتاجات فهي يمكن الكشف على ان مستوى القوة القصوى لعضلات الرجلين غير متكافئ بين الطلاب (عينة البحث) مما يدل على اختلاف مستوى اداء المهارة التي تعتمد على هذه الصفة في الدروس العملية ، كما وان مستوى القوة الانفجارية كان متكافئا بين عينة البحث مما يؤدي الى اداء منسجم لحمل القوة لمهارات التي تعتمد على هذه الصفة في الدروس العملية ومنها فعاليات القفز . وان توزيع طلاب المرحلة الاولى على الشعب الدراسية لم يخضع للمعايير التي تحقق مبدأ التكافؤ في بعض الصفات البدنية مما يؤدي الى اختلاف مستوى الاداء الفني لمعظم الفعاليات الرياضية ، فيوصي الباحث اعتماد نتائج الاختبارات البدنية في توزيع الطلاب على الشعب الدراسية بعد اجتيازهم اختبارات القبول الاولى ، وزيادة عدد ساعات الدروس في رفع الاثقال واللياقة البدنية لغرض تطوير القوة بانواعها لعضلات الرجلين مما يخدم اداء معظم الفعاليات الرياضية التي تدرس في الدروس العملية .

ملخص البحث

"بعض القدرات الحركية وعلاقتها بالمستوى المهاري للكرة الطائرة"

المشرف أ.د. علي سلمان عبد الطرقي

الطالب: نور صباح

احتوى البحث على خمسة ابواب

الباب الاول :- تطرق إلى المقدمة واهمية البحث – حيث ان المكونات البدنية تعتبر من اهم متطلبات الاداء التي قد تكون العامل الحاسم في كسب المباريات خاصة عند تساوي او تقارب المستوى المهاري لدى الفريقين وذلك نظراً لأن مستوى الحالة البدنية التي عليها الفريق تعتبر احد الاسباب الهامة التي تحسم في تحقيق العديد من الانتصارات .

• مشكلة البحث – من خلال الدراسة والاستطلاع واخذ اراء بعض الخبراء والمدربين المختصين في لعبة كرة الطائرة . توصل الباحث إلى قلة اهتمام المدربين في ادخال هذه القدرات الحركية في تدريب المهارات الاساسية بلعبة الكرة الطائرة خلال الوحدة التدريبية . لما لها من اهمية في رفع مستوى الاداء البدني والمهاري للاعبين مما يؤثر بشكل مباشر على الاعداد الخططي للاعبين في عمل التشكيلات الهجومية والحصول على النقاط وبالتالي الفوز بالمباراة وهذا بدوره اثر على مستوى لعبة الكرة الطائرة في القطر .

• اما هدف البحث فكان (التعريف على علاقة بعض القدرات الحركية للمستوى المهاري للعبة كرة الطائرة)

• اما فرض البحث كان (هناك علاقة ذات دلالة احصائية بين مستوى بعض القدرات الحركية والمهارية بلعبة الكرة الطائرة) .

الباب الثاني :- فقد تطرق إلى الدراسات النظرية التي تخص البحث .

الباب الثالث :- فقد تطرق الباحث إلى منهج البحث واجراءاته الميدانية فقد استخدم الباحث المنهج المسحي لملائمته ظروف البحث .

اما عينة البحث فقد اختارها الباحث بطريقة عمدية مكونة من طلبة كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة/الجامعة المستنصرية/المرحلة الرابعة وقوامها (٢٠) طالب.

الباب الرابع :- فقد اشتمل على عرض النتائج ومناقشتها وتحليلها .

الباب الخامس :- فقد توصل الباحث إلى الاستنتاجات التالية

(١) هناك علاقة ارتباط معنوي بين كل من الرشاقة والمرونة والتوازن مع مهارة الارسال .

(٢) هناك علاقة ارتباط معنوي بين كل من الرشاقة والمرونة والتوازن مع مهارة استقبال الارسال .

(٣) هناك علاقة ارتباط معنوي بين كل من الرشاقة ومهارة الاعداد وغير معنوي مع المرونة والتوازن .

(٤) عينة البحث لم تكن مدربة تدريباً جيداً وكونهم ايضاً ليس بلاعبي كرة الطائرة.

ملخص البحث

"دراسة علاقة مؤشر كتلة الجسم على التحمل الخاص للاعبي كرة القدم"

الطالب : وسام جاسم جبار المشرف أ.م.د فائزة عبد الجبار احمد

اشتمل البحث على خمسة ابواب:

إذ هدف البحث الى دراسة علاقة مؤشر كتلة الجسم والتحمل الخاص في كرة القدم وتطرق الباحث الى الدراسات النظرية والمشابهة المتعلقة بالبحث ، واستخدم الباحث المنهج الوصفي بأسلوب العلاقة الارتباطية ، وتمثلت عينة البحث بـ(١٢) لاعب من فريق كرة القدم ، وتم إجراء التجربة الرئيسية بتاريخ ٢٠١٥/١٢/٨ المصادف يوم الثلاثاء ، وتم استخدام البرنامج الاحصائي (spss) لاستخراج نتائج البحث ، وتم عرض نتائج البحث في الباب الرابع من خلال جداول توضيحية وتحليلها ومن ثم مناقشتها ، وتم استنتاج الباحث من خلال البحث:

١- هناك علاقة معنوية بين مؤشر كتلة الجسم واختبار تحمل الاداء في كرة القدم لدى افراد العينة.

٢- هناك علاقة ارتباط معنوية بين مؤشر كتلة الجسم واختبار تحمل الاداء بدون كرة في كرة القدم لدى افراد العينة.

في ضوء النتائج التي توصل اليها الباحث يوصي بما يلي:

١. ضرورة استخدام مؤشر كتلة الجسم عند اداء مهارات كرة القدم بكرة القدم في التحمل الخاص.

٢. ضرورة استخدام مؤشر كتلة الجسم عند اداء مهارات كرة القدم بدون كرة في التحمل الخاص.

٣. اجراء دراسات وبحوث مشابهة ولمهارات اخرى في كرة القدم ولفئات عمرية اخرى

ملخص البحث

"تأثير التدريب الذهني في تعلم مهارة الرمية الحرة في كرة السلة لطلاب المرحلة الرابعة"

الطالبة : ابتهاج رضا صالح اسم المشرف : م. م. رسل احمد شهاب

اشتمل البحث على خمسة ابواب هي:

الباب الاول/ التعريف بالبحث:-

أشتمل الباب على المقدمة وأهمية البحث ومشكلته واهدافه وفروضه، ومجالاته إذ اكد الباحثة في المقدمة على ان الانشطة الرياضية ومنها لعبة كرة السلة تعتمد المهارات الاساسية كقاعدة هامة للتقدم بحيث تجعل المدرسين والمدربين يقضون معظم الوقت في تعليم والتدريب على اداء هذه المهارات وتعليمها واعطاء حصة اكبر لها في البرامج التعليمية والتدريبية.

اما اهداف البحث فتلخص فيما يأتي:

- ١- اعداد برنامج للتدريب الذهني في تعلم مهارة الرمية الحرة في كرة السلة لطلبة المرحلة الرابعة كلية البدنية وعلوم الرياضية في الجامعة المستنصرية.
- ٢- معرفة تأثير التدريب الذهني مهارة الرمية الحرة في كرة السلة.

واقترض الباحثة الاتي:

-لبرنامج التدريب الذهني في تعلم مهارة الرمية الحرة في كرة السلة اثر ايجابي في تعلم هذه المهارة الاساسية.

اما مجالات البحث:

المجال البشري: عينة من طلاب المرحلة الرابعة في كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة.

المجال الزمني: (من ٢٤ / ١٢ / ٢٠١٥) الى (١ / ٤ / ٢٠١٦)

المجال المكاني: القاعة الداخلية لكلية التربية البدنية وعلوم الرياضية الجامعة المستنصرية.

الباب الثاني/ الدراسات النظرية والدراسات المشابهة.

وقد تطرقت الباحثة فيه الى الاطار النظري للدراسات التي لها صلة بموضوع البحث اذ التطرق في الاطار النظري الى (مفهوم التدريب الذهني واهمية التدريب الذهني والى دور التدريب الذهني في التعلم الحركي، و ثم الى المهارات الاساسية بكرة السلة ثم تطرقت الى الدراسات المشابهة).

الباب الثالث/ تضمن هذا الباب منهجية واجراءاته الميدانية، اذ استعملت الباحثة المنهج التجريبي لملاءمته وطبيعة البحث على عينة ثم اختيارها بالطريقة العشوائية بعد استبعاد الطلاب من كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة غير الملتزمين و ثم تقسيم العينة الى مجموعتين ضابطة وتجريبية.

الباب الرابع/ تضمن هذا الباب عرض النتائج وتحليلها ومناقشتها التي توصل اليها الباحثة من خلال البيانات واستعمال الوسائل الاحصائية المناسبة.

الباب الخامس/ في ضوء محتوى مناقشة نتائج البحث توصلت الباحثة الى استنتاجات حققت اهداف البحث وفروضه، ومن اهمها:-

١- التدريب الذهني المصاحبة للتعلم المهاري له فاعلية كبيرة في تعلم الطلبة بعض المهارات الاساسية بكرة السلة.

٢- التدريب المهاري لبعض المهارات الاساسية بكرة اليد قد يكون كافي لتعلم هذه المهارات.

بناء على ماتقدم من استنتاجات فان الباحثة يوصي بالاتي:-

١- استعمال التدريب الذهني مع التعلم المهاري ضمن الواحدات التعليمية للطلبة لما له دور في تسريع التعلم.

٢- تشجيع الطلبة على التدريب على المهارات الاساسية والتدريب الذهني في اوقات غير اوقات الدروس.

٣- تنويع وسائل التدريب الذهني من خلال استخدام التسجيل الصوتي والنماذج البصرية والتصور الحركي بوصفه جزء مكمل الى التعلم المهاري.

ملخص البحث

"علاقة القلق كحالة بمستوى أداء مهارة المرجحة والهبوط بالتلويح الأمامي على جهاز المتوازي في الجمناستك الفني"

الطالب : أحمد شكر سمين المشرف: م . د . حيدر مجيد حميد

هدف البحث إلى التعرف على العلاقة بين القلق كحالة و مستوى أداء مهارة المرجحة والهبوط بالتلويح الامامي على جهاز المتوازي في الجمناستك . واستخدم الباحث المنهج الوصفي بأسلوب العلاقة الارتباطية لتحقيق الهدف . وتمثلت العينة بطلاب كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة – المرحلة الثانية / صباحي – الجامعة المستنصرية للعام الدراسي ٢٠١٥ / ٢٠١٦ والبالغ عددهم (١٠) طلاب تم اختيارهم بالطريقة العمدية . واستخدم الباحث استبانة قياس القلق كحالة وكذلك تم تقييم أداء المرجحة والهبوط بالتلويح الأمامي على جهاز المتوازي من قبل حكم مقوم استاذ احمد سكران للجمناستك .

(لمعالجة البيانات من خلال (SPSS) وعولجت النتائج إحصائياً باستخدام الحقيبة الاحصائية ، استخدام الوسط الحسابي والانحراف المعياري ومعامل الارتباط البسيط (بيرسون) .

وتوصل الباحث الى الاستنتاجات الآتية :-

- توجد فروق ذات دلالة احصائية بين قلق الحالة ومهارة المرجحة والهبوط بالتلويح الامامي على جهاز المتوازي ادى افراد العينة.
- زيادة الانفعالات النفسية لدى أفراد العينة أثناء الأداء.
- قلة التكرارات للمهارة بسبب زيادة أعداد الطلبة وبالتالي تدني مستوى الاداء.
- وأوصى الباحث ما يلي :-
- الاهتمام بالإعداد النفسي للطلاب لما له من دور مهم في التخلص من الانفعالات النفسية المصاحبة للأداء
- التأكيد على زيادة التكرارات للمهارة والذي سيؤدي الى خفض مستوى القلق لدى الطلاب.
- عمل دراسات أخرى مشابهة على أجهزة أخرى مستقبلا

ملخص البحث

"سرعة الاستجابة الحركية السمعية والبصرية وعلاقتها بدقة
مهارة حائط الصد بالكرة الطائرة"

الطالب : أمجد خميس صلبي المشرف : م. د. علي سبهان صخي

الباب الاول : التعريف بالبحث :

اشتمل على مقدمة البحث واهميته والتي تكمل في التعرف على العلاقة بين سرعة الاستجابة الحركية البصرية والسمعية ودقة مهارة حائط الصد فضلاً عن مشكلة البحث والتي تبلورت في أهمية العلاقة بين سرعة الاستجابة الحركية البصرية والسمعية دقة مهارة حائط الصد .

هدف البحث:

-التعرف على علاقة بين سرعة الاستجابة الحركية والبصرية والسمعية وعلاقتها
اداء مهارة الاعداد بالكرة الطائرة .

فرض البحث :

-هناك علاقة ذات لالة احصائية يبين حركة الاستجابة الحركية والسمعية والبصرية
وعلاقتها بمهارة الاعداد بالكرة الطائرة.

مجالات البحث :

١ . المجال البشري : تضمن لاعبو منتخب كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة .

الباب الثاني :

تطرق الباحث في هذا الباب الى مباحث عدة تختلف لموضوع وهي (سرعة
الاستجابة الحركية ، اقسام الاستجابة الحركية ، انواع الاستجابة الحركية ، دور
الجهاز العصبي المركزي والاستجابات الحركية ، اهمية سرعة الاستجابات
الحركية في كرة الطائرة ، المعطيات البصرية والسمعية ، الدقة ، السرعة والدقة ،
حائط الصد ، وافية دراسة مشابهه .

الباب الثالث :

منهجية البحث واجراءاته الميدانية :

احتوى هذا الباب على منهجية البحث واجراءاته الميدانية فضلاً عن استخدام الباحث المنهج الوصفي بأسلوب العلاقات الارتباطية لملائمة طبيعة البحث وتناول ايضاً وصف العينة وادوات البحث واجراءاته فضلاً عن اجراء اختبارات الاستجابة الحركية السمعية البصرية ودقة مهارة حائط الصد اضافة الى التجربة الاستطلاعية ووسائل الاحصائية .

الباب الرابع :

تضمن هذا الباب عرض اهم النتائج وتحليلها ومن ضمنها والتي عن طريقها تم التوصل الى تحقيق اهداف البحث .

الباب الخامس :

اشتمل هذا الباب الاستنتاجات والتوصيات ومنها :

١ . ان المثيرات السمعية المتعددة لها علاقة ارتباط عالية في دقة مهارة حائط الصد .

وقد وضع الباحث مجموعة من التوصيات اهمها :

١ . التأكيد على اجراء الاختبارات باستخدام اجهزة دقيقة تساعد الباحثين في الدخول على نتائج دقيقة .

ملخص البحث

"سرعة الاستجابة الحركية والتوازن وعلاقتها بدقة التصويب من القفز عاليا لدى لاعبي كرة اليد (١٤-١٦) سنة "

الطالب: اوس شاكر المشرف : م.م علي نوري علي

الباب الاول:

ان الدراسات الحديثة للالعاب الرياضية السريعة للنتائج الرياضية لجميع ميادينها لا تتم الا ببرمجة التدريب علميا من اجل تحقيق مستويات ادائية متقدمة لهذه الالعب وكرة اليد واحدة من الالعب الجماعية التي تمتاز بالاثارة وسرعه الالعب.

ان كرة اليد تتميز بالمجهود البدني العالي واستمرار الحركة والتحركات المفاجئة اثناء الدفاع والهجوم. وبما ان لعبة كرة اليد لها جوانب بدنية تتطلب سرعة حركة الجسم واجزائه بشكل متكرر والحفاظ على توازنه في اغلب الاحيان. لذا فان الوصول الى الالعب الجيد هو نتيجة الانسجام بين هذه العناصر لضمان اتقان لاعبين لمهارات لعبة كرة اليد يتطلب الامر الربط بين هذه الصفات البدنية وتحسين سرعة الاستجابة الحركية وتحسين القدرة على الاحتفاظ لتوازن الجسم اثناء اداء المهارة وهنا تكن مشكلة البحث وان لهذه الصفات سرعة الاستجابة والتوازن ودقة التصويب الدور الاساسي في تحسين الالعب ولأن اغلب اللاعبين في كرة اليد يفقدون التوازن في سرعة الاستجابة الحركية في دقة التصويب من القفز عاليا لذا نجد علاقة بين الصفات البدنية المتمثلة في سرعة الاستجابة الحركية والتوازن ودقة التصويب من القفز عاليا لدى لاعبي كرة اليد.

الباب الثاني :

ان الاستجابة الحركية على تباين مستوياتها في الالعب الرياضية تمثل حجر الزاوية في الالعب الحركي لاسيما الالعب المتغير الايقاع والذي يتطلب من اللاعب التكيف والتغير السريع للتعامل مع متغيرات الالعب من اجل تحقيق نتائج ايجابية .

الباب الثالث :

استخدم الباحث المنهج الوصفي بأسلوب العلاقات الارتباطية لملائمة مشكلة البحث.

الباب الرابع:

عرض وتحليل نتائج الاوساط الحسابية والانحرافات المعيارية للمتغيرات قيد

البحث

الباب الخامس

الاستنتاجات:

-ظهور علاقات ارتباط واستدلال احصائية بين الاستجابة الحركية ودقة التصويبات القفز عاليا

-ظهور علاقات ارتباط ذات دلالة احصائية بين السرعة الانتقالية ودقة التصويب عاليا من القفز

-عدم ظهور علاقات ارتباط ذات دلالة احصائية بين التوازن الثابت والمتحرك

التوصيات

-ضرورة الاهتمام بالسرعة الاستجابة الحركية والسرعة الانتقالية واستخدام مجموعة تمارين داخل الوحدة التدريبية لغرض تطويرها.

-اجراء البحوث متشابهة على عينات اخرى والعباب اخرى.

-ضرورة الاهتمام بأعداد اللاعبين بدنيا ومن ثم مهار.

ملخص البحث

"دراسة العلاقة بين متغيرات الركضة التقريبية والارتقاء والانجاز
في الوثب الطويل للطالبات"

الطالب : حسين طلال المشرف : م.م حسن نوري طارش

الباب الاول : عرض فيه الباحث مقدمة ان الاهتمام بالتكنيك ومحاولة الوصول الى الاداء الامثل ودراسة مسببات الحركة وجعل الكثير الباحثين يدرسون الحركة من حيث شكلها ويعد الوفد كمنشأط حركي من الانشطة البسيطة في ادائها وخصوصا في مراحل تعلمه الاولى وتعد متغيرات الركضة التقريبية مهمة جدا لارتقاء الانجاز.

وتلخصت مشكلة البحث هناك ضعف واضح في الركضة التقريبية والارتقاء الطالبات المرحلة الاولى للوثب الطويل .

وهدف البحث الى:

دراسة العلاقة بين متغيرات الركضة التقريبية والارتقاء والانجاز في الوثب الطويل للطالبات .

في حين كان فرض البحث وجود علاقة بين متغيرات الركضة التقريبية والارتقاء والانجاز الوثب الطويل لطالبات المرحلة الاولى .

اما مجالات البحث كانت:

المجال البشري : عينة من طالبات المرحلة الاولى – كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة – الجامعة المستنصرية.

المجال الزمني: بتاريخ ٢٠١٦/١/١٧ لغاية ٢٠١٦/٣/١٥ .

المجال المكاني : ملعب الجامعة المستنصرية

الباب الثاني :

يتضمن هذا الباب المفاهيم والمواضيع المتعلقة بموضوع الدراسة.

الباب الثالث :

يتضمن هذا الباب لمنهجية البحث المستخدمة والنهج الوصفي وعينة البحث البالغ عددها (١٠) تم اجراء الاختبارات القبلية ٢٠١٦/١/١٧ .

الباب الرابع :

تضمن هذا الباب عرض النتائج ومتغيرات البحث وتحليلها ومناقشتها مناقشة علمية لتحقيق فروض البحث .

الباب الخامس :

يتضمن الباب الخامس : الاستنتاجات والتوصيات التي توصل اليه الباحث من خلال النتائج واهمها .

الاستنتاج : تأثير مرحلة الركضة التقريبية على المراحل المتبعة على مستوى الانجاز .

التوصية : اعداد الطالبات في الوثب الطويل خلال خطوات الركضة التقريبية الاخيرة بالتحضير لعملية النهوض التي يتغير فيها عملية الركض الى وثب .

ملخص البحث

"القوة الانفجارية وعلاقتها بدقة الإرسال المتموج من الوقوف بكرة الطائرة"

المشرف : م.م علي نوري علي

الطالب : حسين علي حسين

الباب الاول

تعد لعبة الكرة الطائرة إحدى ألعاب الكرة بصفه خاصة و الألعاب الجماعية بصفه عامة التي يتضمنها الإطار العام والأنشطة الرياضية في نظام الثقافة الرياضية لمعظم بلدان العالم المتحضر رياضيا فقد أصبحت هذا اللعبة تتسع بالديناميكية التي ينتج عنها ارتفاع مستوى الآثار الخاصة عند ممارسة متطلبات اللعبة وأن للتقدم السريع والمستمر المستويات الرياضية العالية أدى إلى وجود التحفيز في أداء المهارات الرياضية وأن هذا التخصص يفيد اللاعب في الحفاظ على اكبر قدر ممكن من الطاقة وبل تالي تقليل من التعب الرياضي.

مشكله البحث:

أن فشل الإرسال أو عدم إرساله إلى المنطقة المناسبة في ملعب الخصم يؤدي إلى خسارة نقطه أو خسارة شوط أو خسارة مباراة لأنه قد يكون الفريق بأمس الحاجة إلى هذه النقطة للفوز أو للتقدم على فريق الخصم.

ومن خلال مشاهدة الكثير من المباريات لاحظ الباحث إن الكثير من لاعبيننا لا يهتموا بالقوة الانفجارية في أداء الإرسال المتموج في كرة الطائرة الأمر الذي دفع الباحث إلى دراسة هذه الظاهرة التي تؤدي إلى فشل الدراسات ...

أهداف البحث

-التعرف على بعض أشكال القوه الانفجارية لدى طلاب كليه التربية البدنية وعلوم الرياضة المرحلة الرابعة.

-التعرف على دقة أداء الإرسال المتموج من الوقوف لدى طلاب كليه التربية البدنية وعلوم الرياضة المرحلة الرابعة.

فروض البحث

وجود علاقة ارتباط ذات دلالة إحصائية بين القوة الانفجارية ودقة الإرسال المتموج من الوقوف لدى طلاب كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة المرحلة الرابعة...

أما الباب الثاني يتناول على الدراسات النظرية فيما يخص دراسة البحث. واما الباب الثالث فيشتمل على منهجية البحث.

أما الباب الرابع فكان فيه عرض ومناقشة النتائج.. وأما الباب الخامس فكان يشتمل على الاستنتاجات والتوصيات.

الاستنتاجات:

-وجود علاقة ارتباط معنوية بين القوة الانفجارية و دقة الإرسال.

-تزداد قوت العلاقة بين القوة الانفجارية و دقة الإرسال كلما زادت القوة الانفجارية.

التوصيات:

-التأكيد على أداء القوة الانفجارية عند الإرسال.

-ضرورة العمل على تطوير القوة الانفجارية خلال الوحدات التدريبية لما لها من أهمية في تحقيق نتائج ايجابية.

-التأكد على إعطاء التمارين المركبة خلال الوحدات التدريبية من خلال الربط الصحيح بين القوة الانفجارية و دقة الإرسال.

ملخص البحث

"دراسة مقارنة لسرعة رد الفعل بين لاعبي كرة القدم وكرة السلة"

الطالب : سرمد عبد السلام اسماعيل المشرف: م.د. حيدر غضبان ابراهيم

البحث احتوى على مقدمة البحث واهميته فلاعب كرة القدم تختلف سرعة رد فعله عن لاعب الكرة الطائرة وكرة السلة وغيرها من الألعاب وعلى هذا الاختلاف فان سرعة رد الفعل مهمة لكل فعالية وضرورية لكي تمكن من أداء المهارة المطلوبة بشكل جيد.

فلاعب كرة السلة مهما كانت درجة أدائه المهاري عالية فانه يحتاج في نفس الوقت إلى سرعة رد فعل عالية تساعده في اتخاذ القرارات واتخاذ الأوضاع المناسبة والحركات الصحيحة لرمي الكرة او الاستقبال للكرة مثلا لاعب كرة القدم أيضا يحتاج إلى سرعة رد فعل تجاه الكرات المسلمة له أو عندما تقطع منه الكرة.

ويعرف رد الفعل ((هي السرعة التي يتمكن بها الفرد من الاستجابة لمنبه نوعي(مثير) برد فعل أرادي نوعي .

بالإضافة الى تحديد مشكلة البحث فقد لاحظ إن هناك ضعف في سرعة رد الفعل للاعبين لكلا اللعبتين لذلك تعتبر سرعة رد الفعل وتأثيرها على المهارات الدفاعية والهجومية أهم صفة للمهارات في كرة القدم وكرة السلة وهنا تكمن مشكلة البحث.

وفي ضوء ذلك جاء هدف البحث:

-التعرف على أي من لاعبي الفريقين أفضل في سرعة رد الفعل.

اما فروض البحث فقد وجد فروق في سرعة رد الفعل بين لاعبي كرة السلة وكرة القدم.

اما مجالات البحث فكانت:

-المجال البشري:-

لاعبى منتخب كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة جامعة المستنصرية بكرة
السلة وكرة القدم.

-المجال الزمني:-

من ٢٠١٦/٢/١٠ إلى ٢٠١٦/٣/١٦

-المجال المكاني:-

ملاعب الجامعة لكلية التربية البدنية وعلوم الرياضة – الجامعة المستنصرية

كما تم التطرق الى بعض المواضيع في الباب الثاني (السرعة،انواع السرعة،
سرعة رد الفعل،اهمية سرعة رد الفعل

اما الدراسات السابقة فقد تمثلت بالدراسة التي عثر عليها الباحث هي دراسة
(علاء الدين حسين عبد الرزاق) استخدم الباحث المنهج الوصفي بالطريقة المسحية.

اما في الباب الثالث استخدم الباحث المنهج الوصفي، اما عينة البحث
اشتملت على لاعبي كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة الجامعة المستنصرية لكرة
القدم والسلة وعددهم (٦) لاعبي كرة سلة و (٦) لاعبي كرة قدم.

اما في الباب الرابع تم معالجة البيانات احصائيا ظهر ان هناك فرق ذات
دلالة إحصائية بين المنتخبين ولصالح منتخب كرة السلة ويعزز الباحث السبب في
ذلك إلى اللاعب كرة السلة يجب إن يكون لديه سرعة استجابة حركية ورد فعل
اكبر من لاعب كرة القدم.

اما في الباب الخامس اوصى الباحث على:

-الاهتمام بتدريب اللاعبين لكلتا اللعبتين كرة السلة وكرة القدم على سرعة رد
الفعل.

-الوصول باللاعبين لكلتا اللعبتين إلى درجة عالية من الدقة في التركيز في الأداء
وفي جميع مواقف اللعب.

-إجراء بحوث متشابهه لجميع الألعاب الرياضية المختلفة ولجميع الفئات.

ملخص البحث

"نمط الشخصية وعلاقتها بمستوى أداء لاعبي كرة القدم (الصالات) "

الطالب : عز الدين عادل خضير إشراف: أ.م.د زينب حسن فليح الجبوري

كرة القدم (الصالات) لعبة رياضية اكتسبت شعبيتها من خلال بساطة وسهولة ممارستها بعد ابتكارها قبل أكثر من نصف قرن، وهي لا تحتاج إلى أدوات وتجهيزات كثيرة ومعقدة لذا أصبح بالإمكان ممارستها في أكثر من مكان، على الشواطئ والرمال وفي الحقول والقاعات والمساحات المكشوفة الأخرى

وايماناً من الباحث بالدور الفعال والمؤثر الذي يمكن ان يؤديه الجانب النفسي وميدان الشخصية ودورها الرئيس وموقعها البارز في علم النفس وفه سلوك لاعب كرة القدم وخاصة بأسلوبها الشامل. حيث يتطلب من اللاعب امكانيات هائلة في الحركة والتصرف السريع والتغلب على المشاكل المتكررة وحل الصعوبات والقيام بعشرات الحركات التي تتطلب الاتقان الكامل والثقة بالنفس وقوة التحمل والمثابرة ... الخ

اما مشكلة البحث فتكمن في دراسة وإظهار مستوى انماط الشخصية لدى لاعبي كرة القدم (الصالات) فضلاً عن تقويم مستوى أدائهم وصولاً إلى إيجاد العلاقة بينهما الأمر الذي يشكل ركناً أساسياً من أركان تعزيز مستوى الاداء للاعب على الصعيدين الخاص والعام وبما ينعكس على تطوير لعبة كرة القدم (الصالات) في عراقنا الحبيب

يهدف البحث إلى

-التعرف على انماط الشخصية للاعبين كرة القدم (الصالات).

-التعرف على العلاقة بين انماط الشخصية ومستوى وأداء لاعبي كرة القدم(الصالات)

اما فرض البحث

-هناك علاقة ارتباط ذات دلالة إحصائية بين انماط الشخصية ومستوى أداء لاعبي كرة القدم (الصالات) اعتمد الباحث المنهج الوصفي بالأسلوب المسحي وذلك لملاءمته طبيعة البحث

تكونت عينة البحث من ١٥ لاعباً بصورة عمدية يمثلون الاعبين الشباب في نادي الفارس العربي في قاطع الرصافة الثانية وقد اختيرت العينة من مجتمع البحث هي ٨٠% وهي نسبة مناسبة لتمثيل مجتمع البحث تمثيلاً حقيقياً وصادقاً، وقد استبعد الباحث ٥ لاعبين من مجتمع البحث لإشراكهم ضمن التجربة الإستطلاعية من مجتمع البحث في التجربة الاستطلاعية.

كما قام الباحث باعتماد هذا الاختبار لقياس انماط الشخصية للاعبين كرة القدم (الصالات) (عينة البحث) إذ وزعت استمارات الاختبار على اللاعبين للإجابة على الأسئلة الواردة في الاستمارات. اختبار مستوى الأداء للاعبين كرة القدم (الصالات) في نادي بابل وهي الاستمارة المتعمدة من قبل الاتحاد الدولي لتقييم أداء لاعبي كرة القدم (الصالات) وعلى ذلك قام الباحث بأجراء تجربة استطلاعية على عينة من اللاعبين من غير عينة البحث الأساسية و سعى الباحث إلى إيجاد الشروط العلمية للاختبارات المستخدمة في البحث (اختبار كاتل للانماط الشخصية، اختبار الأداء للاعبين كرة القدم (الصالات)) وكما يأتي :

بعد التأكد من الأسس العلمية للاختبارين قيد البحث قام الباحث بتوزيع استمارات اختبار كاتل على أفراد عينة البحث الأساسية باتباع أسلوب الاتصال الفردي المباشر معهم وشرح أهمية البحث وأهدافه وضرورة الإجابة عن الأسئلة جميعها التي يحويها الاختبار بعناية وصدق عاليين لأن هذا الأمر مهم جداً لكي يعطي المختبر الإجابات بصورة دقيقة جداً، وبعد جمع الاستمارات قام الباحث بتفريغ بياناتها اعتماداً على مفاتيح الأسئلة وبذلك حصل على الدرجات الخام لهذا الاختبار ثم قام باعتماد جدول تقويم ثابت لإجابات الاختبار بتحويل هذه الدرجات إلى الدرجات النهائية، واستخدم الباحث الوسائل الإحصائية: تم استخدام الحقيبة الاحصائية (spss)

تم عرض وتحليل نتائج اختبار انماط الشخصية لاداء اللاعب كرة القدم (الصالات) ومناقشتها

أستنتج الباحث ما يلي:-

-أظهرت النتائج أن النسبة الكبرى في الاداء كانت في مستوى جيد وبلغت ٦٠%.

-أظهرت النتائج أن عدد اللاعبين في مستوى مقبول وبنسبة مئوية مقدارها ٤٠ %

-لم تظهر النتائج أي نسبة مئوية في مستوى الاداء وبالمستويين ضعيف وجيد جداً

من خلال الاستنتاجات التي ظهرت يوصي الباحث بما يأتي:

ضرورة اهتمام اللاعبين بمواكبة احدث التعديلات والتطورات التي تطرأ على قانون اللعبة.

-ضرورة مرافقة اللاعبين للمنتخبات الوطنية التي تشارك في المعسكرات والبطولات.

ملخص البحث

"دراسة مستوى التردد النفسي وعلاقته بدقة التهديف بكرة القدم"

أشراف :- م.م حيدر حسن الاسدي

الطالب : علي طه ياسين

أشتمل البحث خمسة أبواب هي:-

الباب الاول:- أن دقة التصويب تتأثر بعدة عوامل قد تكون سلبية او ايجابية على اللاعب من بينها العامل النفسي الذي يعتبر احد العوامل المهمة والمؤثرة على دقة التهديف ونظرا" لهذه الاهمية فقد قام الكثير من المتخصصين في المجال الرياضي بدراسة مستقبلية ودقيقة للعوامل النفسية وعلاقتها بالمستوى الرياضي ومدى الاستفادة من توظيف تلك العوامل لرفع المستوى الرياضي فلهذا إرتأى الباحث دراسة التردد النفسي في المجال الرياضي وتقويمه عند لاعبي كرة القدم بوصفه حالة نفسية ذات تأثير مباشر على اداء الرياضي الامر الذي يجعل دراسته ومعرفة مستواه مما يعطي للمدرب توجيه الاعداد النفسي بشكل يجعل من مستوى التردد النفسي اقل حدة و اقل تأثير على المستوى الرياضي

هدف البحث:

معرفة علاقة التردد النفسي بمهارة دقة التهديف في كرة القدم

فرض البحث

-وجود علاقة ارتباط بين التردد النفسي ودقة التهديف في كرة القدم .

مجالات البحث :

المجال البشري :تكون من طلاب كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة الجامعة المستنصرية.

المجال الزمني: للفترة من ٢٠١٥/١١/١٥ ولغاية ٢٠١٦/٤/١٥ المجال المكاني : ملعب الجامعة المستنصرية.

أحتوى الباب الثاني :- على الدراسات النظرية والمتشابهة اذ تضمنت الدراسات النظرية الإعداد النفسي طويل المدى - لاعداد النفسي قصير المدى و التردد النفسي و . التهديد.

الباب الثالث :- استخدام البحث منهج الوصفي بالاسلوب المسحي لملائمة المنهج المناسب لطبيعة المشكلة احتوى الباب على منهج البحث وعينة اذ بلغت العينة (٢٥) طالبا" والعينة الاساسية (٢٠) حيث استبعد (٥) من مجتمع الاصل ويمثلون نسبة (٨٠%) من مجتمع الاصل.

الاختبارات المستخدمة :- التصويب بالقدم على المستطيلات المتداخلة غرض الاختبار قياس دقة التصويب (التهديد)

اما الباب الرابع :- فقد تم عرض وتحليل ومناقشة النتائج من خلال البيانات بالوسائل الاحصائية ومن ثم مناقشة النتائج وذلك يهدف تحقيق هدف البحث

أما الباب الخامس : فاستنتج الباحث ان هناك ما يأتي :-

-هناك مستويات لكل من التردد النفسي ودقة التهديد

-هناك تباين بين مستوى التردد النفسي ودقة التهديد لدى لاعبي كرة القدم

التوصيات:-

-التأكيد على الاعداد النفسي اثناء تطبيق المنهج التدريبي

-الاهتمام ودراسة الحالة النفسية للاعب قبل وبعد اداء المباريات

ملخص البحث

"الضبط الانفعالي وعلاقته بدافعية الانجاز لدى لاعبي كرة القدم للمنتخبات المشاركة في بطولة الجامعة المستنصرية للموسم ٢٠١٥ / ٢٠١٦"

الطالب :عمار حسين علي اشراف : أ.م. د. زينب حسن فليح

وتعمل دافعية الانجاز على حث اللاعب على ان يكون متقدما ومتميزا بين اقرانه في الفريق اذ ان حاجة اللاعب للانجاز والتفوق تعمل على تحفيزه واستثارة الطاقة الكامنة لديه وتعمل على مضاعفة وتوجيه جهوده وطاقاته نحو تحقيق الهدف المنشود وهو الانجاز العالي . نتيجة لما تقدم فإن أهمية البحث تكمن في التعرف على مستوى الضبط الانفعالي لدى لاعبي كرة القدم للمنتخبات المشاركة في الجامعة المستنصرية للموسم ٢٠١٥ / ٢٠١٦

وكذلك مستوى دافعية الانجاز وبالتالي معرفة نوع العلاقة والتأثير بين الضبط الانفعالي ودافعية الانجاز . ومن خلال ملاحظة الباحث لمباريات الفرق الرياضية المشاركة في الجامعة المستنصرية لمباريات كرة القدم للموسم ٢٠١٥ / ٢٠١٦ وجد ان اللاعب قد يتعرض لدرجات لمواقف مختلفة تؤثر على انفعالاته خلال المنافسات وفي نفس الوقت يلاحظ حدوث تغيرات ملحوظة في مستوى دافعية الانجاز لديه ولجل ذلك دأب الباحث الى معرفة نوع العلاقة بين الضبط الانفعالي ودافعية الانجاز وهل تؤثر احدهما على الاخرى من اجل تجاوز الحالات السلبية التي وايجاد المستوى المناسب من الضبط الانفعالي ودافعية الانجاز للاعب والفريق ككل والوصول الى مستوى الانجاز الجيد .

يهدف البحث:-

-التعرف على مستوى الضبط الانفعالي ودافعية الانجاز لدى لاعبي كرة القدم للمنتخبات المشاركة في بطولة الجامعة المستنصرية للموسم ٢٠١٥ / ٢٠١٦

-التعرف على نوع العلاقة بين الضبط الانفعالي ودافعية الانجاز لدى لاعبي كرة القدم للمنتخبات المشاركة في بطولة الجامعة المستنصرية للموسم ٢٠١٥ / ٢٠١٦

اما فرض البحث فكان:-

-هناك علاقة ذات دلالة معنوية بين الضبط الانفعالي ودافعية الانجاز لدى لاعبي
اللاعبة كرة القدم لفرق الرياضة الجامعية.

تم استخدام المنهج الوصفي بأسلوب المسحي واشتمل مجتمع البحث على
لاعبة الاعبين المشاركين في بطولة الجامعة المستتصيرية بكرة القدم وعددهم (١٣٤)
لاعب. تم الاعتماد على المصادر العلمية ومقياس الضبط الانفعالي لـ
(عصام محمد عبد الرضا) والذي يتألف من (٣١) فقرة يجيب عنها المختبر وقد
عرض المقياس على مجموعة من الخبراء والمختصين وقد ابدوا رأيهم في ملاءمة
المقياس مع اجراء بعض التعديلات البسيطة وظهر في صورته النهائية

و استخدام الباحث نظام spss لايجاد الوسائل الاحصائية التالية:-

وبعد عرض النتائج ومناقشتها توصل الباحث الى الاستنتاجات التالية:-

-امتلاك عينة البحث استثارة انفعالية مرتفعة ودافعية انجاز منخفضة.

-هناك علاقة عكسية بين دافعية الانجاز والضبط الانفعالي لعينة البحث.

واوصى الباحث بما يلي:

-اهتمام المدرب بجانب الاعداد النفسي للاعب من اجل التحكم بمستوى الضبط
الانفعالي ودافعية الانجاز لديه وجعلها بالمستوى الجيد الذي يحقق المستويات العالية
للاعبين.

-الاستفادة من المشاركات السابقة للاعب في تحسين مستوى الضبط الانفعالي لديه
وعدم التأثر بحالات الفشل التي تؤثر في دافعية اللاعب .

-اعتماد احدى وسائل التدريب العقلي لخفض درجة الضبط الانفعالي للاعب وجعلها
بالمستوى الجيد وذلك بعد نهاية الاحماء وبداية المنافسة

ملخص البحث

"التفكير الابداعي وعلاقته بالتحصيل المعرفي بالكرة الطائرة"

أشراف : أ.د. ماهر محمد عواد العامري

الطالب: قتيبة فائز عوض

أشتمل البحث خمسة أبواب هي:-

الفصل الاول :- أهداف البحث

1- التعرف على العلاقة بين التفكير الإبداعي والتحصيل المعرفي بالكرة الطائرة.

2- قياس التحصيل المعرفي ومدى معرفه ومعلومات لاعبين كرة الطائرة .

أحتوى الفصل الثاني :- على الدراسات النظرية والمتشابهه اذ تضمنت الدراسات النظرية مفهوم الابداع ومراحل الابداع ومكونات الابداع ومبادئ التفكير المبدع وخواصه والتحصيل المعرفي .

الباب الثالث :- ستخدم الباحث المنهج الوصف لملائمته مشكلة البحث ويمثل المنهج الوصفي .احتوى الباب على منهج البحث وعينته وبلغت العينة (٩) من المجتمع الاصلي واستخدم الباحث الاختبار ،درجة مقياس التفكير الابداعي و درجة مقياس التحصيل المعرفي بكرة الطائرة .

اما الباب الرابع :- فقد تم عرض وتحليل ومناقشة النتائج من خلال البيانات بالوسائل الاحصائية ومن ثم مناقشة النتائج وذلك يهدف تحقيق هدف البحث

أما الباب الخامس : فاستنتج الباحث ان هناك ما يأتي :-

الاستنتاجات:

1- هناك علاقة ارتباط معنوي بين التفكير الإبداعي والتحصيل المعرفي بكرة الطائرة.

2- المهارات البسيطة والغير مركبه دور بارز في وجود العلاقة الارتباطيه ما بين التفكير الإبداعي والأداء النهاري بكرة الطائرة

3- التباين في نسب مستوى الثقة لبعض مفردات التفكير الإبداعي وعلاقته ببعض المهارات الأساسية لكرة الطائرة.

التوصيات:

1- إجراء دراسات مشابهة لم يتطرق لها الباحث عوامل تساعد على تحسين وتطوير مستوى التفكير الإبداعي ليلعب الدور البارز في أداء المهارات لكرة الطائرة.

2- الاهتمام بتعزيز وتطوير القدرات النفسية ومعالجة الاحباطات التي يتعرض لها اللاعبين لكرة الطائرة.

ملخص البحث

"اثر بعض الالعاب الترويحية على السلوك العدواني على طلبة المدارس

بعمر ١٥-١٧ سنة"

الطالب: كرار يعرب كطوف المشرف: أ.د. نصير صفاء محمد

اشتمل البحث خمسة ابواب وهي:

الباب الاول تعريف البحث.

مقدمة واهمية البحث

ان الحياة الجديدة وما تمليه على الفرد من تكيف وفقاً لمتطلباتها اوجب علينا تنميه كافه الجوانب التي تستند عليها الحياه من نواح اجتماعيه وسلوكيه وتربويه وبدنيه وكافه قطاعات المجتمع وبجميع المستويات كما ان تغير الانشطه الرياضيه تعد جانب مهم من جوانب الحياه التي تهدف الى تطوير السلوك الاجتماعي وتنميه العلاقات الانسانيه بين الافراد اضافه الى تحقيق جانب مهم من جوانب الكفاءه البدنيه واجهزه الجسم الوظيفيه ورفع قدرات الفرد وامكانياته الجسمانيه والفكريه وهي من العناصر المهمه لصقل واعداد شخصيته وتاهيله تاهيلاً يضمن اعداده اعداد التربوي الصحيح وفق الفلسفه التي تبنتها التربيه الرياضيه اضافه الى انها الميدان الذي يستطيع الطالب من خلاله التقرب الى المجتمع ليقضي بذلك على حالات الانفراد التي يواجهها . لذا جاء اهمية البحث في معرفة أثر بعض الالعاب الترويحية على السلوك العدواني لطلبة المدارس بعمر ١٥-١٧ سنة .

مشكله البحث:-

لقد شهدت المجتمعات في العصر الحديث تطورا هائلا في مختلف المجالات الصناعيه والاقتصاديه والاجتماعيه والعلميه والتكنولوجيه مع التطورات والتوجيهات الجديده كان لا بد من الاهتمام بالنشاط الحركي الذي يعد جزء لا يتجزء من المنهج العام.

هدف البحث:-

التعرف على اثر بعض الالعاب الترويحية على السلوك العدواني لطلبة المدارس بعمر ١٥-١٧ سنة

فرض البحث

وجود اثر لبعض الالعب الترويحية على السلوك العدواني لطلبة المدارس بعمر ١٥-١٧ سنة

مجالات البحث:-

المجال البشري :- اشتملت عينه البحث على (٣٥) طالب بعمر ١٥-١٧ سنة لطلبه المرحلة الاولى

المجال الزمني :- ٢٠١٦/٢/٢٨ - ٢٠١٦/٤/٤

المجال المكاني :- مدرسه سعد بن ابي وقاص الصناعية

الباب الثاني

الدراسات النظرية والمشابهة

الدراسات النظرية والمشابهة

حددت الدراسات النظرية في شرح مفهوم الترويح على انه نشاط اختياري ممتع للفرد ومقبول من المجتمع ويمارس في اوقات الفراغ في بناء الفرد وتنميته ومعالجة اسباب السلوك العدواني لتنمية حب التعاون بين الطلاب وثم مناقشه الدراسات المتشابهة.

الباب الثالث

منهجية البحث

استخدمت الدراسة الحالية المنهج الوصفي بالاسلوب المسحي وحددت عينه البحث طلاب اعدادية سعد بن ابي وقاص الصناعية البالغ عددهم (٣٥) طالب تم اختيارهم بالطريقه العشوائية ، وتم في هذه الدراسه اجراء تجربه استطلاعية قبل اجراء التجربة الرئيسية وتم توزيع استبيان قبلي وبعدي على طلبه وتم استخدام الوسائل الاحصائية المناسبة بواسطة الحقيبة الاحصائية (spss)

الباب الرابع

تم في هذا الباب عرض النتائج وتحليلها ومناقشتها .

الباب الخامس

الاستنتاجات

1- ان ممارسة الالعب الصغيرة ساعدت على خفض مستوى العدوانية لدى التلاميذ.

2- ان استخدام الالعب الصغيرة بشكل كافٍ ومنتظم يخفض من مستوى العدوانية لدى التلاميذ الذين يعانون منها في المدارس الاعدادية

التوصيات

1- من الضروري تعميم نتائج هذه الدراسات على المدارس الاعدادية

2- لا بد من مراعاة تطبيق التلاميذ للالعب الصغيرة بشكل يتناسب مع حاجاتهم وخصائصهم العمرية

ملخص البحث

" تأثير اسلوب المتدرج المتقدم من الطريقة الجزئية في تنمية اتجاهات الطلاب نحو تدريس التمرينات البدنية في مادة طرائق تدريس "

الطالب: محمد جعفر السراي المشرف: أ. د. وليد وعد الله علي الشريفي

يهدف البحث إلى الكشف عن تأثير اسلوب المتدرج المتقدم من الطريقة الجزئية في تنمية اتجاهات الطلاب نحو تدريس التمرينات البدنية في مادة طرائق تدريس ، واستخدم المنهج التجريبي وعينة البحث تكونت من (٣٢) طالباً من طلاب السنة الدراسية الثانية في كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة / جامعة المستنصرية للعام الدراسي (٢٠١٥-٢٠١٦) وزعوا إلى مجموعتين متكافئتين كل مجموعة تكونت من (١٦) طالباً . بعد استبعاد عدد من الطلاب وتطلب تحقيق أهداف البحث استخدام مقياس الاتجاه النفسي مقنن على البيئة العراقية ، بعد اجراء المواصفات العلمية عليه تم تطبيقه على العينة وبعد الحصول على النتائج تم معالجتها احصائياً عن طريق برنامج (SPSS) ومن اهم الاستنتاجات هي:

1- إن اسلوب المتدرج المتقدم من الطريقة الجزئية في تنمية اتجاهات الطلبة نحو مادة طرائق تدريس ذات تأثير ايجابي في تنمية اتجاهات الطلاب نحو مادة طرائق التدريس.

2-تفوق اسلوب المتدرج المتقدم من الطريقة الجزئية في تنمية اتجاهات الطلبة نحو تدريس التمرينات البدنية في مادة طرائق تدريس عند مقارنة نتائج المجموعة الضابطة التي استخدمت الاسلوب الاعتيادي في التدريس. ويوصي الباحث:

1- ضرورة إدخال اسلوب المتدرج المتقدم من الطريقة الجزئية في تنمية اتجاهات الطلاب نحو تدريس التمرينات البدنية في مادة طرائق تدريس لمفردات هذه المادة لما لها من تأثير ايجابي على تنمية اتجاهات الطلاب نحوها.

2- توجيه مدرسي التربية الرياضية على الاهتمام بالاتجاه النفسي لما له من تأثير إيجابي في عملية التدريس.

ملخص البحث

" سرعة الاستجابة الحركية المركبة وعلاقتها بمهارة الاعداد بالكرة الطائرة "

المشرف : م. احمد حسن ياس

الطالب : مهند ناظم شاحوذ

اشتمل البحث على خمسة ابواب وهي :

الباب الاول : التعريف بالبحث :-

اشتمل مقدمة البحث واهميته والتي تكمل في التعرف على العلاقة بين سرعه الاستجابة الحركية البصرية والسمعية ومهارة الاعداد فضلا عن مشكلة البحث والتي تبلورت في اهمية العلاقة بين سرعه الاستجابة الحركية البصرية والسمعية مهارة الاعداد

اما هدف البحث فكان

التعرف على علاقة يبين سرعه الاستجابة الحركية البصرية والسمعية مهارة الاعداد بالكرة الطائرة

اما فرض البحث :

هناك علاقة ذات لالة احصائية يبين حركة الاستجابة الحركية والسمعية والبصرية وعلاقتها باداء مهارة الاعداد بالكرة الطائرة

اما مجالات البحث

1. المجال البشري :- تضمن طلاب كلية التربية الرياضية المرحلة الثالثة / الجامعة المستنصرية

الباب الثاني :

تطرق الباحث في هذا الباب الى مباحث عدة تختلف لموضوع البحث وهي (سرعه الاستجابة الحركية ، اقسام الاستجابة الحركية ، انواع الاستجابة الحركية ، دور الجهاز العصبي المركزي والاستجابات الحركية ، اهمية سرعه الاستجابات

الحركية في كرة الطائرة ، المعطيات البصرية والسمعية ، الدقة ، السرعة والدقة ،
الاعداد ، وافية دراسة مشابهه .

الباب الثالث

منهجية البحث واجراءته الميدانية

احتوى هذا الباب على منهجية البحث واجراءته الميدانية فضلا استخدم الباحث
المنهج الوصفي بأسلوب العلاقات الارتباطية لملائمة طبيعه البحث وتناول ايضا
وصف العينة وادوات البحث واجراءاته فضلا عن اجراء اختبارات الاستجابة
الحركية السمعية والبصرية ودقة مهارة الاعداد اضافه الى التجربة الاستطلاعية
ووسائل الاحصائية :

الباب الرابع :-

تضمن هذا الباب عرض اهم النتائج وتحليلها ومن ضمنها والتي عن طريقها تم
التوصل الى تحقيق اهداف البحث

الباب الخامس

اشتمل هذا الباب الاستنتاجات والتوصيات ومنها

- ان المثيرات السمعية المتعددة لها علاقة ارتباط عالية مهارة الاعداد .

وقد وضع الباحث مجموعة من التوصيات اهمها

- التاكيد على اجراء الاختبارات باستخدام اجهزة دقيقة تساعد الباحثين في
الدخول على نتائج دقيقة .

ملخص البحث

" تأثير استخدام اسلوب التعلم التعاوني في تطوير مستوى اداء

مهارة الارسال بالريشة الطائرة".

الطالب : وسام عادل هاشم اشراف : م.د. غاده محمود جاسم الجميلي

اشتمل البحث على خمسة فصول

هدف البحث الى التعرف على تأثير استخدام اسلوب التعلم التعاوني في تطوير دقة الارسال بالريشة الطائرة.

وتطرق الباحث الى الفصل الثاني : الى المواضيع المتعلقة بعنوان البحث ومنها تعريف (التعلم التعاوني-الركائز الاساسية للتعلم التعاوني - فوائد التعلم التعاوني - المهارات الاساسية بالريشة الطائرة - دراسة وليد وعد الله الاطوي المشابهة)

اما الفصل الثالث فقد استخدم الباحث المنهج التجريبي وكانت عينة البحث طلاب المرحلة الثالثة والبالغ عددهم (٢٠) طالبا واستخدم الباحث الاختبارات القبلية والبعدية والبرنامج الخاص ولمدة (٦) اسابيع وبواقع وحدتين بالاسبوع ، ومن ثم مناقشة البرنامج الاحصائي (spss) لاستخراج النتائج الخاصة بالبحث ومن ثم عرض وتحليل ومناقشة النتائج في الفصل الرابع .

اما في الفصل الخامس فقد توصل الباحث الى الاستنتاجات والتوصيات ومنها

1- اثبتت النتائج ان استخدام اسلوب التعلم التعاوني ذو فعالية في اكساب وتعلم مهارة الارسال للعبة الريشة الطائرة.

2- كان تحصيل نتائج اختبارات الطلاب الذين تعلموا على وفق أسلوب التعلم التعاوني (للمجموعة التجريبية) افضل عند مقارنتهم بزملائهم الذين تعلموا على وفق اسلوب التعلم التعاوني (للمجموعة الضابطة.)

3- وجود فروق ذات دلالة معنوية في جميع الاختبارات لمجاميع البحث في الاختبار البعدي ولمصلحة المجموعة التجريبية.

التوصيات

- 1- التأكيد على استخدام اسلوب التعلم التعاوني في اكساب وتعلم مهارة الارسال بالريشة الطائرة.
- 2- التأكيد على استخدام التعلم التعاوني في اكساب المهارات الاساسية في الالعب الرياضية الاخرى.
- 3- اجراء دراسات اخرى مشابهة باستخدام اسلوب التعلم التعاوني للإناث ومقارنته بالذكور.

ملخص البحث

" دراسة مقارنة لبعض القدرات العقلية لدى لاعبي كرة القدم ولاعبي كرة السلة

لنادي الطوز الرياضي "

الطالب: ابراهيم عبدالله حسون أشراف: أ.د. عباس فاضل جابر

مشكلة البحث بالتساؤل التالي هي :

ضرورة التفريق بين اللعبتين والبحث في إمكانية الاستفادة من دراسة بعض القدرات العقلية الخاصة بلاعبي كرة القدم ومقارنتها بلاعبي كرة السلة وتحديد نقاط التشابه والاختلاف بينهما.

وهدف البحث إلى:

-التعرف على الفروق في بعض القدرات العقلية بين لاعبي كرة القدم في الملاعب المفتوحة ولاعبي كرة السلة في الملاعب المغلقة.

ولتحقيق الهدف أفترض الباحث ما يلي:

-وجود فروق معنوية في بعض القدرات العقلية بين لاعبي كرة القدم في الملاعب المفتوحة ولاعبي كرة السلة في القاعات المغلقة.

استخدم الباحث المنهج الوصفي لملائمته لطبيعة المشكلة، وأجري البحث على نادي الطوز الرياضي للموسم ٢٠١٥-٢٠١٦ وعلى لاعبي كرة القدم وكرة السلة البالغ عددهم (٢٧) لاعباً، حيث شكلت نسبة (٨٤,٧٥%).

وتم تنفيذ الاختبار بتاريخ ٢٢/٢/٢٠١٦ كما وتم معالجتها إحصائياً باستخدام الوسائل الاحصائية (الوسط الحسابي، الانحراف المعياري، النسبة المئوية).

وأستنتج الباحث:

-وجود فرق معنوي في اختباري مظاهر الانتباه واختبار التصور العقلي بين لاعبي كرة القدم ولاعبي كرة السلة في نادي الطوز الرياضي .

وأوصى الباحث:

1-التأكيد على زيادة التمرينات الخاصة بتطوير تركيز الانتباه والتصور العقلي لدى لاعبي الاندية.

2-إجراء دراسة علمية مشابهة لعينة الدراسة على مظاهر أخرى من مظاهر الانتباه والتصور العقلي وعلى فعاليات وألعاب رياضية أخرى

ملخص البحث

"سرعة الاستجابة الحركية وعلاقتها بدقة أداء بعض المهارات الدفاعية بالكرة الطائرة"

الطالب: أحمد مهدي سعد إشراف : أ.م.د سناء خليل إبراهيم

إن الوصول إلى المستويات المرغوبة وتحقيق الأرقام العالية في اللعب في مختلف الأنشطة الرياضية يرتبط بسلسلة متصلة ومتكاملة من الإجراءات المبنية على أسس علمية لاختبار اللاعب وتعليمه وتدريبه للوصول به إلى مستوى البطولة ونوع النشاط الرياضي الممارس. في لعبة الكرة الطائرة تتطلب تشكيل استجابات حركية جديدة، والتي بدورها تتطلب صفات بدنية خاصة في أداء تلك المهارة ولتحقيق هذا الهدف يجب الاهتمام بدراسة الحالة التي تخدم الأداء بشكل صحيح، ولذا فإن الأداء الصحيح والدقيق ولو نسبياً في المهارات الدفاعية لا يمكن أن يتطور أو يتحسن دون أن يتوفر مستوى جيد من الدقة وما يتطلبه أداء الحركات من استجابات لحركات الدفاع فإن مقدرة اللاعب على تحديد وضعه في المكان المناسب وسرعة ودقة دفاعه يتطلب التطور وتوازن الحركة ودقتها لكي تتيح للاعب إمكانية سرعة إتقان النواحي الدفاعية عند اللاعب الحر وتأديتها بدقة أكبر، لذا ارتأى الباحث معرفة مدى العلاقة بين سرعة الاستجابة الحركية والمهارات الدفاعية لدى اللاعب المدافع في الكرة الطائرة.

ولكون الباحث طالب في كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة لاحظ ضعف الأداء لدى الطلبة في مهارة الدفاع وهذه المشكلة جدية كبيرة وهي وجود في بعض المهارات الدفاعية والتي تتمثل في بطء الوصول إلى المكان المناسب وفي الوقت المناسب وهذا بدوره يؤدي إلى ارتباك الفريق وبالتالي فقدان النقاط وهذا لا يتناسب مع التطور الحاصل في اللعبة في الوقت الحاضر.

هدفاً للبحث

1- معرفة العلاقة بين سرعة الاستجابة الحركية ودقة أداء المهارات الدفاعية بالكرة الطائرة.

2- معرفة العلاقة بين سرعة الاستجابة الحركية وأي من المهارات الدفاعية ذات معنوية أكبر.

4-1 فرض البحث

هناك علاقة ارتباط ذات دلالة إحصائية بين سرعة الاستجابة الحركية ودقة أداء المهارات الدفاعية للاعب المدافع بالكرة الطائرة.

وقد استخدم الباحث المنهج الوصفي للعلاقات الارتباطية وكانت عينة البحث متكونة من مجموعة من طلبة المرحلة الثالثة لكلية التربية البدنية وعلوم الرياضة الذي حيوي منهم على لعبة الكرة الطائرة.

وكانت الاستنتاجات

1- ظهور علاقة ارتباط معنوية بين سرعة الاستجابة الحركية ومهارة استقبال الإرسال.

2- ظهور علاقة ارتباط معنوية بين سرعة الاستجابة الحركية ومهارة الدفاع عن الملعب .

3- ظهور علاقة ذات ارتباط في مهارة الدفاع عن الملعب أكبر من مهارة استقبال الإرسال.

اما التوصيات

1- التأكيد على متغير سرعة الاستجابة الحركية والتي لها تأثير مباشر على الأداء المهاري للمهارات الدفاعية بالكرة الطائرة.

2- الاهتمام بالمهارات الدفاعية والاستفادة من التعديلات القانونية في لعبة الكرة الطائرة.

ملخص البحث

"استخدام تمرينات خاصة لتطوير القوة الانفجارية للذراع الرامي في مرحلة الرمي (الدفع) وانجاز دفع الثقل"

الطالب: اكرم ثابت شاحوذ اشراف: أ.د. عامر فاخر شغاتي

تكمن اهمية البحث بما يلي : وتعد فعالية دفع الثقل من الفعاليات العاب القوى من الرياضات المهمة في البطولات المحلية والعربية الاسيويه العالميه والاولمبيه فضلاً عن تنافس التحقيق افضل انجازات او ابعد مسافة التي يحققها الرياضي لذا عمل الباحث على استخدام تمرينات خاصة لتطوير القوة الانفجارية للذراع الرامي في مرحلة الرمي (الدفع) وانجاز دفع الثقل وهذا يشكل اهمية علمية لاكتشاف هذا الموضوع العلمي التطبيقي للمساهمة في تطوير الارقام سواء كان على صعيد الجامعات العراقيه او الاندية العراقية بالتالي تحقيق الهدف يرتقى فيه الانجاز الرقمي للعراق في هذه المسابقة .

اما مشكلة البحث: وكان الباحث احد رياضي الفعالية دفع الثقل والمشارك في بطولات الجامعه العراقيه والحاصل على مراكز متقدمة ومن متابعي هذه الفعالية لاحظ هناك ضعفاً واضحاً في الاداء خصوصاً اثناء المنافسه والبطولات عند مرحلة دفع الثقل.

اما اهداف البحث شملت:

اعداد تمرينات خاصة والتعرف على تأثيرها لتطوير القوة الانفجارية للذراع الرامي في مرحلة الدفع وانجاز لدى الفرد العينة.

اما فرض البحث :

توجد فروق ذات دلالة احصائية بين الاختبارات القبليه والبعديه لمجموعة البحث.

ان مجالات البحث شملت:

1- المجال البشري مجموعة من طلاب كلية التربية البدنية وعلوم الرياضه الجامعة المستنصرية / المرحلة الرابعة مسائي

2- المجال الزمني المدة (٢٠١٦/١/٢٠). ولغاية ٢٠١٦/٣/٢٨

3- المجال المكاني ملعب كلية التربية البدنية وعلوم الرياضية الجامعة
المستنصرية في بغداد

اما الباب الثاني يشمل:

الدراسات النظرية الخاصة بالبحث

اما الباب الثالث:

احتوى على منهج وكان بأسلوب تجريبي وعينة البحث مجموعة من طلاب الدراسات المسائية المرحلة الرابعة وكان اختبارهم بطريقة العمدية وكان عددهم (١٠) طلاب وشكلت نسبة (١٨,٥٢%) من المجتمع الاصلي للعام الدراسي (٢٠١٥-٢٠١٦) كما عمل الباحث على تجانس افراد العينة فضلا عن استخدام ادوات للبحث والاجهزة وتحديد الاختبارات التجريبية الاستطلاعية والاختبارات القبلية والمنهج المعد من قبل الباحث والاختبارات البعدية ثم الوسائل الاحصائية.

اما الباب الرابع فيشمل:

عرض النتائج للبحث التي تم الحصول عليها من البيانات ثم تحليلها ثم مناقشتها.

اما الباب الخامس يشمل:

يحتوي على استنتاجات وتوصيات

استنتاج الباحث ما يلي:

1- ان اسلوب العمل باستخدام التمرينات الخاصة له التأثير الايجابي في تطوير القوة الانفجارية في الذراع الرامي وانجاز دفع الثقل.

2- ان المنهج التدريبي باستخدام تمرينات خاصه له تأثير الايجابي على القوة الانفجارية بالتالي انعكاس تأثيرها على انجاز دفع الثقل

التوصيات:

1- ضرورة استخدام التمرينات الخاصة لغرض تطوير القوة الانفجارية وانجاز دفع الثقل

2- ضرورة احتواء منهج تدريبي معد من قبل الباحث على توزيع الاحمال التدريبية وفق مكونات الحمل التدريبي لدى رياضي دفع الثقل.

ملخص البحث

"تأثير استخدام وسائل المساعدة (التصوير الفديوي) لتعلم بعض انواع

التهديف لكرة السلة"

اشراف : م. احمد حسن ياس

الطالب : بارق عادل مجيد

اشتمل البحث خمس ابواب هي :-

الباب الاول :

المقدمة واهمية البحث:

تعتبر كرة السلة من الالعاب الجماهيرية على المستوى المحلي والعالمي حيث تعتبر اللعبة الثانية بعد كرة القدم جماهيرا لذلك لاقت اهتمام كبيرا من قبل المدربين والباحثين المختصين باللعبة من حيث البرامج التدريبية من خلال اجراء العديد من البحوث والدراسات التي تهدف الى تطوير اللعبة بكافة مهاراتها الاساسية والخطية.

مشكلة البحث:

ان برامج تعليم المهارات الاساسية بكرة السلة في كليات التربية الرياضية تعتمد بدرجة الاساس على شرح الاستاذ التدريسي لتلك المهارات وهذا يعني ان هنالك تفاوت في درجة التعلم بالنسبة لطلبة كلية التربية الرياضية من حيث وجود تفاوت في خبرة التدريسيين لتلك المادة. وقد لاحظ الباحث كونه احد خلية كلية التربية الرياضية عدم استخدام وسائل مساعدة لتعليم مهارات كرة السلة وكذلك بالنسبة لبقية الالعاب التي يتم تدريسها في الكلية مما سبب بأن هناك تفاوت في مستوى تعلم المهارات الاساسية بكرة السلة ومنها مهارة التهديف التي تتطلب دقة عالية في التركيز، ومن هنا تكمن شغلة البحث.

اهداف البحث:

التعرف على تأثير استخدام (التصوير الفديوي) في تعلم بعض انواع التهديف بكرة السلة.

فروض البحث:

1. هناك تأثير ايجابي للوسائل المساعدة المستخدمة (التصوير الفديوي) في تعلم بعض انواع التهديف بكرة السلة

2. هنالك فروق ذات دلالة احصائية بين الاختبارات القبليّة والبعدية لعينة الحدث.

الباب الثاني : احتوى الباب الثاني على الدراسة النظرية والدراسة المشابهة اذ تضمنت الدراسة النظرية اهمية الوسائل التعليمية فوائد الوسائل التعليمية انواع الوسائل التعليمية انواع المهارات الاساسية لكرة السلة التصويب .

الباب الثالث : استخدم الباحث المنهج التجريبي ملائمته مشكلة البحث ويمثل المنهج التجريبي احتوى الباب على منهج البحث وعينته اذ بلغت العينة (١٠ طلاب) لمجتمع الاصل ويمثلون نسبة ١٠٠% من مجتمع الاصل .

الباب الرابع : فقد تم عرض وتحليل ومناقشة النتائج من خلال البيانات بالوسائل الاحصائية ومن ثم مناقشة النتائج وذلك يهدف الى تحقيق هدف البحث .

الباب الخامس : استنتج الباحث ان هناك ماياتي

الاستنتاجات

1- هنالك تأثير للبرنامج التعليمي المعد من قبل الباحث على تعلم بعض انواع التهديف بكرة السلة .

2- التصوير الفديوي ، تأثير على تعلم بعض المهارات الاساسية بكرة السلة .

التوصيات

1- اجراء بحوث مشابهة على العاب اخرى (كرة اليد، كرة قدم وغيرها).

2- ادخال (التصوير الفديوي) ضمن منهاج تعلم المهارات الاساسية لكرة السلة . وغيرها من الفعاليات .

3- التاكيد على استخدام (التصوير الفديوي) في تعلم المهارات الاساسية للاعب المختلفة وخاصة طلبة المرحلة الاولى.

ملخص البحث

"الاستقرار النفسي وعلاقته باداء الرمية الحرة بكرة السلة"

المشرف : أ.م صباح نوري حافظ

الطالب : حسين علاء داود

مشكلة البحث:

مناهج التدريسيين في لعبة كرة السلة غالبا ما تكون خالية تماما من استخدام الوسائل العصرية الحديثة في تدريب الطلاب على اداء الرمية الحرة حيث ، لا تهتم في اساسيات الربط بين التعليم والمعرفة وتطبيقه في مكونات اللعبة الاساسية ومن خلال خبرتي المتواضعة في مجال كرة السلة ومقابلتي الشخصية تبين غياب الرؤية الموحدة عند بعض التدريسيين في السلة لمجموعة من الخبراء بخصوص الاهتمام بالحالة النفسية ومدى اهميتها بمستوى اداء الطلاب وعلاقتها في تنفيذ الرمية الحرة بالمعرفة الخطئية واداء الواجبات الخطئية والمهارية في تنفيذ الرمية الحرة في المنافسات وسيسعى الباحث من توقع هذه المشكلة من خلال التعرف على اهمية الاستقرار النفسي وعلاقته باداء الرمية الحرة بكرة السلة.

اهداف البحث:

- 1- قياس مستوى الاستقرار النفسي.
- 2- ايجاد العلاقة بين الاستقرار النفسي ودقة اداء الرمية بكرة السلة.

فروض البحث :

- 1- وجود علاقة بين الاستقرار النفسي ودقة اداء مهارة ممارسة الرمية الحرة بكرة السلة.
- 2- مستوى الاستقرار النفسي.

مجالات البحث:

المجال البشري طلاب المرحلة الرابعة كلية التربية البدنية وعلوم الرياضية – الجامعة المستنصرية.

المجال الزمني من (٢٠١٥/١٢/١) (٢٠١٦/٥/٤) .)

المجال المكاني القاعة الداخلية كلية التربية الرياضية – الجامعة المستنصرية.

الاستنتاجات:

توصل الباحث من خلال هذه الدراسة الى الاستنتاجات الآتية:

- 1- ان مقياس الاستقرار النفسي يلائم عينة البحث.
- 2- تميز الطلاب باستقرار نفسي متوسط وارتباطه بالاداء ارتباطا معنوياً.
- 3- اغلب السمات النفسية ومنها الاستقرار النفسي له دورا ايجابيا في تحسين الاداء.

التوصيات:

من خلال ما توصل اليه الباحث من نتائج فانه يوضحه بالآتي:

- 1- ضرورة ان يكون الجانب النفسي من الجوانب المهمة التي يهتم بها المدربون والاساتذة لتحسين مستوى الاداء.
- 2- اعداد برامج نفسية وحركية لتطوير المهارة التي تتطلب حركات وتركيز عالي.
- 3- اجراء بحوث مشابهة على مختلف انواع الانشطة الرياضية كالطائرة والرماية وعلى عينات مختلفة لتوضيح اهمية الاستقرار النفسي وتأثيره على مستوى الاداء.

ملخص البحث

تمرينات خاصة وتأثيرها لبعض القدرات البدنية وأنجاز (١٠٠) متر
للاعمار (١٥-١٤)

الطالب : حسين هاشم العنبي إشراف : م٠م حسن نوري طارش

الباب الاول:

عرض فيه الباحث مقدمة عن علم التدريب الرياضي وأستخدام الاساليب و الطرائق الحديثة في التدريب والارتقاء بمستوى الاداء الفني و بخاصة في الفعاليات التي يعد الاداء الفني عاملاً حاسماً في تحديد مستوى الانجاز و منها فعاليات العاب القوى و بشكل خاص فعالية ركض ١٠٠ م للاعمار ١٥-١٤ و اهمية استخدام تمرينات خاصة لتطوير بعض القدرات البدنية التي تؤثر في الانجاز. و نلخص مشكلة البحث في كم تؤخذ هذه التمرينات بنظر الاعتبار عند تدريب عدائي (١٠٠)م في هذه الفئة.

و هدف البحث الى:

التعرف على تأثير تمرينات الخاصة في تطوير القدرات البدنية.

وفي حين كان فرض البحث:

هناك فروق ذات دلالة احصائية بين الاختبارات القبلية و البعدية في القدرات البدنية و لمصالح الاختبارات البعدية.

أما مجالات البحث:

1)المجال البشري : لاعبين المدرسة التخصصية لرعاية الموهبة الرياضية

2)المجال الزمني : ٤/١/٢٠١٦ - ١٢/٣/٢٠١٦

3)المجال المكاني : ملعب المدرسة التخصصية للاعب القوي – وزارة الرياضة و الشباب.

الباب الثاني:

تضمن هذا الباب المفاهيم و المواضيع المتعلقة بموضوع الدراسة من القدرات البدنية بفعالية ١٠٠ م.

الباب الثالث : و تضمن هذا الباب عرض لمنهجية البحث المستمدة والمنهج التجريبي لعينة الباحث البالغ عددها (٨) من أصل (١٠) و تم أستبعاد (٢) منهم لعدم الالتزام ،وتحت التجربة الاستطلاعية على (٣) لاعبين لتحديد الصعوبات ، و رأى الباحث تجانس العينة وتم إجراء الاختبارات القبلية بتاريخ ٨/١/٢٠١٦ و تم صياغة التمرينات الخاصة ثم بدء بتطبيقه بتاريخ ١٠/١/٢٠١٦ لغاية ٨/٣/٢٠١٦ لمدة (٨) اسابيع بعدها إجراء الاختبارات البعدية في يوم ٩/٣/٢٠١٦ و ١٠/٣/٢٠١٦ ثم أتم احتساب متغيرات البحث.

الباب الرابع: تضمن الباب الرابع عرض نتائج القدرات البدنية و الانجاز و تحليلها و مناقشتها مناقشة علمية لتحقيق فروض البحث.

الباب الخامس: و تضمن هذا الباب الاستنتاجات و التوصيات التي توصل اليها الباحث من خلال نتائج البحث و أهمها.

الاستنتاجات:

1- أن استخدام التمرينات الخاصة كان ذات تأثير في تحسين القدرات البدنية الخاصة بفعالية ١٠٠ م من خلال النتائج التي تم الحصول عليها.

2_ أن التطور الذي ظهر في مستوى القدرات البدنية كان ذات تأثير إيجابي في مستوى الاداء و الزمن و الانجاز.

التوصيات:

1- ضرورة استخدام التمرينات الخاصة في المناهج التدريبية لتطوير القدرات البدنية لهذه الفعاليات في مختلف الفئات.

2) ضرورة المام القائمين بعملية التدريب للاعمار (١٥- ١٤) ان يكون تدريبهم مبني على أسس عملية ثلاثم الفئة.

3) إجراء دراسات مشابهة لمختلف الفئات من فعاليات السرعة و معرفة الضعف و القوة لهذه المراحل.

ملخص البحث

"دراسة اتجاهات طلاب المرحلة الرابعة نحو المكملات الغذائية"

المشرف: أ.د. عباس فاضل جابر

الطالب: حيدر فارس كريم

هدف البحث : دراسة اتجاهات المرحلة الرابعة نحو المكملات.

وتطرق الباحث في الباب الثاني للمواضيع المتعلقة بعنوان البحث وهي اتجاهات وميول الطلبة وكذلك المكملات الغذائية وكذلك تطرق الى الدراسات المشابهة اما في الباب الثالث استخدم الباب المنهج الوصفي بالاسلوب المسحي وكانت عينة البحث مجموعة من طلاب المرحلة الرابعة لكلية التربية البدنية وعلوم الرياضة الجامعة المستنصرية بلغ عددهم (٤٠) طالب من المرحلتين الصباحي والمسائي وقد استخدم الباحث مقياس اتجاهات وميول الطلاب نحو استخدام المكملات الغذائية واستخدم الباحث الاسس العلمية للمقياس وتم تطبيق الاختبار بتاريخ ٢٠١٦/٣/١٥ يوم الثلاثاء الساعة العاشرة والنصف صباحا وفي الساعة الثانية مساءً واستخدم الحقيبة الاحصائية (SPSS) لاستخدام نتائج البحث.

وفي الباب الرابع تم عرض وتحليل النتائج ومناقشتها اما في الباب الخامس تم توصل الى الاستنتاجات والتوصيات الآتية:

الاستنتاجات:-

- 1- تبين ان هناك مستوى علي من الطلاب في المرحلة الرابعة يميلون نحو المكملات الغذائية من خلال الوسط الحسابي للمقياس.
- 2- أدى إستخدام المقياس الى الكشف على الكثير من حالات استخدام المكملات الغذائية عند طلاب المرحلة الرابعة.

التوصيات:-

- 1- أهمية ضرورة التثقيف لجميع الطلاب حول استخدام المكملات الغذائية.

2- التاكيد على استخدام الطلاب في جميع المراحل للمكملات الغذائية الطبيعية والتمارين البدنية الصحيحة.

3- إجراء دراسات مشابهه حول تأثير هذا المكملات الغذائية من الناحية النفسية والاجتماعية وعلى عينات اخرى.

ملخص البحث

"دراسة مقارنة للطاقة النفسية الفعالة لدى بعض طلاب وطالبات المرحلة الأولى والمرحلة الرابعة في كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة الجامعة المستنصرية"

المشرف: م.د باسم كاظم خلف اللامي

الطالب: علي جبار رحيم

واحتوى الباب الأول على المقدمة وأهمية البحث

لقد أصبح العالم اليوم شغوفاً بالتقدم والتطور في شتى المجالات ولاسيما المجالات التي تقوم على أساس الطاقات البشرية . ومن هذا المنطق اهتم البحث العلمي بالطاقات البشرية بشكل عام وبطاقات الشباب بشكل خاص والتي تمثل المحرك الفعال بالدرجة الأولى للوصول إلى الرقي والتقدم الذي تطمح إليه جميع دول ، سواء كانت دول متقدمة أم نامية.

إما مشكلة البحث ومن خلال ملاحظة الباحث وتجربته العلمية كونه جزء من المجتمع طلابي يخضع للعديد من المناهج التدريبية والتدريسية ذات متطلبات المختلفة بمستويات الطاقة النفسية الفعالة لدى رغب الباحث إجراء دراسة بمستويات الطاقة النفسية الفعالة لطلاب كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة المرحلة الأولى والرابعة وهل توجد طاقة نفسية عالية عند الطلاب المرحلة الأولى أعلى لدى ارتأى الباحث من إجراء مقارنة للطاقة النفسية الفعالة ومن اجل إيجاد الحلول المناسبة لها والمساهمة في دفع عجلة التقدم والتطور نحو الإمام في المجال الرياضي

أهداف البحث

1- التعرف على الطاقة النفسية الفعالة لدى بعض طلاب وطالبات المرحلة الأولى والرابعة

2- التعرف على الفرق بين مستوى الطاقة النفسية لدى طلاب طالبات المرحلة الأولى والرابعة

الاستنتاجات

1- من خلال النتائج توصل الباحث إلى وجود طاقة نفسية عالية عند طلاب المرحلة الأولى

2- كانت نتائج الطاقة النفسية لدى طلاب المرحلة الأولى اكبر من الطاقة النفسية لطلاب المرحلة الرابعة

3- ظهر هناك ضعف في الطاقة النفسية لدى طلاب وطالبات المرحلة الرابعة

التوصيات

1- استخدام المقياس إلى معرفة الطاقة النفسية بين طلاب والطالبات

2- كذلك يوحى الباحث بدراسة مشابهة للطاقة النفسية

3- التأكيد على الاهتمام بالطاقة النفسية لدى الطلاب

ملخص البحث

"تدريبات البلايومترك وتأثيرها على بعض المتغيرات البدنية والميكانيكية الخاصة
لركض ال (١١٠)م حواجز لفئة الشباب"

الطالب: علي حامد صدام المشرف: م.د حسين علاء

اشتمل البحث على خمسة أبواب

حيث احتوى الباب الأول على أهمية البحث التي تركز على تطوير بعض القدرات البدنية والميكانيكية الخاصة لركض ال ١١٠م ح فمن خلال لعب الباحث لفعالية ال ١١٠م ح ومشاهدته للبطولات المحلية والجامعية لاحظ إن هناك ضعفا وتدنيا في القدرة الانفجارية للعضلات العاملة على الطرف السفلي (للرجلين) وكذلك ان اغلب المدربين لم يأخذوا هذه التدريبات بعين الاعتبار والجدية ولم يخضعوا لاعبيهم لهذه التمارين مما دعى الباحث إلى التركيز عليها.

هدف البحث:-

التعرف على تدريبات البلايومترك وتأثيرها على بعض المتغيرات البدنية والميكانيكية الخاصة لركض ال (١١٠)م حواجز لفئة الشباب.

فرض البحث:-

وجود فروق ذات دلالة احصائية معنوية بين الاختبارات القبلية والبعدية ولصالح الاختبارات البعدية .

مجالات البحث:-

المجال البشري:- لاعبي المنتخب الوطني لألعاب القوى في فعالية ال ١١٠م ح للشباب

المجال الزمني:- للفترة من ٢٠١٦/٠١/٩ و لغاية ٢٠١٦/٠٤/١٥.

المجال المكاني:-ملعب الشعب الدولي وملعب المركز التخصصي لرعاية الموهبة الرياضية لألعاب القوى.

أما الباب الثاني فأحتوى على المواد النظرية ومنها مفهوم القوة وأنواعها وأساليب تنميتها ومفهوم القوة الانفجارية وتنميتها ومفهوم السرعة وأنواعها وأشكالها وتنميتها وسرعة رد الفعل.

وأحتوى الباب الثالث على منهجية البحث وإجراءاته الميدانية حيث استخدم الباحث المنهج التجريبي لإثبات فعالية التمارين.

أما الباب الرابع فأحتوى على عرض النتائج والمعالجات الاحصائية وتحليلها ومناقشتها واحتوى الباب الخامس على:

الاستنتاجات:-

1- للمنهج التجريبي المقدم من قبل الباحث له أثر في تطوير صفة القوة الانفجارية.

2- أن التمارين الخاصة بالبلايومترك لها تأثير كبير في تطوير صفة القوة الانفجارية مما أثر على تطوير انجاز ال ١٠م ح للشباب.

التوصيات:-

1- التاكيد على وضع برنامج تدريبي خاص بتمارين البلايومترك لتطوير صفة القوة الانفجارية.

2- ضرورة التاكيد على ان صفة القوة الانفجارية كعامل مهم في انجاز ركض ال ١٠م ح للشباب.

3- عمل بحوث مشابهة على ان القوة الانفجارية صفة مهمة في ركض ال ١٠م ح للشباب.

ملخص البحث

"تأثير التدريبات المائية على مرحلة التعجيل وأنجاز ١٠٠ متر ركض للشباب"

المشرف : م.م لؤي صباح

الطالب : علاء نعمان

يهدف البحث الى:

- 1- التعرف على تأثير التدريبات وفق الزمن المستهدف لتطوير السرعة والتعجيل.
 - 2- التعرف على تأثير التدريبات وفق الزمن المستهدف لتطوير انجاز ١٠٠ متر ركض للشباب.
 - 3- اعداد تدريبات وفق الزمن المستهدف لتطوير مهارة التعجيل والسرعة وتأثيرها في انجاز ركض ١٠٠ م للشباب.
- حيث استخدم الباحث منهج البحث التجريبي ، كما استخدم الباحث الوسائل الاحصائية المناسبة لاستخراج النتائج.
- واشتملت الدراسة الاستنتاجات الاتية:-
- 1- هناك فروق ذات دلالة معنوية ولصالح الاختبار البعدي.
 - 2- ادى استخدام التمرينات المائية الى تطوير السرعة والتعجيل في انجاز مسافات زمنية لركض ١٠٠ م للشباب.
 - 3- ان السرعة الخاصة بفعالية (١٠٠) م كان لها أثر ايجابي في تحسين مستوى الانجاز.
- واشتملت الدراسة التوصيات الاتية:-
- 1- ابتكار العديد من الوسائل التعليمية والتدريبية والتي تعمل على تطوير السرعة والتعجيل لما لها من دور مهم في تطوير انجاز ١٠٠ م ركض.
 - 2- اجراء دراسات مشابهة لمختلف الفئات من فعاليات السرعة ومعرفة الضعف والقوة لهذه المراحل.

ملخص البحث

"دراسة علاقة القوى السريعة بانجاز فعالية ركض (١٠٠م) حره لدى طلبة المرحلة الرابعه"

المشرف: م. فريال سامي خليل

الطالب: محمد محمود

اشتمل البحث على خمسة ابواب : حيث ان

الباب الاول / حيث تضمن الباب الاول على المقدمة واهمية البحث حيث شهدت المدة الاخيرة تطورا رياضيا هائلا تحطمت فيه العديد من الارقام القياسية وهذا الامر يعود الى تطور في المستويات الفنية التي تشارك في المسابقات الرياضية بما ولد حدوث منافسات قوية ومن ضمنها فعالية (١٠٠م) حرة والتي تعد من اكثر الفعاليات القصيرة شيوعا بين فعاليات الاركاض وتشكل القوة السريعة اهمية كبيرة لفاعلية (١٠٠م) لكونها مهمة في كافة المجالات الرياضية وتكمن اهمية البحث في معرفة علاقة القوة السريعة بانجاز فعالية (١٠٠م) حرة لطلاب المرحلة الرابعة ، اما مشكلة البحث فكانت بان هناك قلة اهتمام في العمليات التدريبية للقوة السريعة مما لها دور فعال لفاعلية (١٠٠م) حرة لذا ارتأى الباحث الى دراسة هذه المشكلة وتضمن كذلك على هدف وفرض البحث وكذلك على مجالات البحث.

الباب الثاني / تضمن الباب الثاني على الدراسات النظرية والدراسات المشابهة.

الباب الثالث / تضمن الباب الثالث على منهجية البحث واجراءاته الميدانية.

الباب الرابع / تضمن الباب الرابع على عرض وتحليل ومناقشة النتائج.

الباب الخامس / تضمن الباب الخامس على الاستنتاجات والتوصيات.

الاستنتاجات : حصول تطور في مستوى الانجاز (١٠٠م) حرة.

التوصيات : يوصي الباحث بضرورة اجراء المزيد من البحوث والدراسات

ملخص البحث

"دراسة التوافق (العضلي العصبي) ومقارنته بين لاعبي كرة اليد على وفق مراكزهم"

المشرف: م.م علاء شنيشل

الطالب: مسلم قحطان

تضمنت مشكلة البحث بالإجابة عن التساؤل الآتي :حيث تضمنت مشكلة البحث في قلة المعلومات المتوفرة عن فريق الكلية بخصوص عدم قدرتهم وتوافقهم العضلي العصبي بين الأطراف العليا والسفلى ،ومراكز لعبهم وهل ان المركز الذي يشغله اللاعب تفرض عليه نوعا من التوافق. اما اهداف البحث هي: التعرف على مستوى التوافق العضلي العصبي على وفق تخصصاتهم (مراكز اللعب) وافترض الباحث هناك علاقة ارتباط معنوية بين لاعبي كرة اليد على مراكزهم من الناحية التوافق العضلي العصبي، بدقة التهديد ومقارنته بين لاعبي كرة اليد على وفق مراكزهم. واستنتج الباحث:

1- ظهور فروق معنوية بين افراد العينة في متغير الدقة بين المرتكز (الخط الامامي والخط الخلفي).

2- ظهور فروق معنوية في متغير التوافق (العضلي العصبي) بين الخط الامامي والخط الخلفي.

3- تظهر علاقة ارتباط معنوية بين مركزي (الخط الامامي والخلفي) في اختبار التوافق حيث كانت قيمة (T) المحسوبة اكثر من قيمة (T) الجدولية.

واوصى الباحث بما يلي:

1- ضرورة الاهتمام بالخط الامامي وذلك لكونه مفتاح لعب لأحراز النقاط.

2- ضرورة ايجاد سبل حديثة لتطوير الدقة والتوافق لدى لاعبي كرة اليد.

3- ضرورة اجراء ابحاث مختلفة حول مهارات مختلفة على لاعبي كرة اليد .

ملخص البحث

"دراسة مقارنة لبعض اشكال القوة لعضلات الرجلين لطلاب المرحلة الاولى بكلية التربية الرياضية الجامعة المستنصرية "

الطالب: مصطفى نجم عبد الله المشرف : أ.م صباح نوري حافظ

هدفت الدراسة الى اختبار ١. القوة القصوى ٢. الممييزة بالسرعة ٣. تحمل القوة لعضلات الرجلين بين طلاب المرحلة الاولى في كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة / الجامعة المستنصرية جامعه بغداد ، وقد افترض الباحث وجود فروق ذات دلالة معنوية في بعض اشكال القوة لعضلات الرجلين بين طلاب المرحلة الاولى ، وقد استخدم الباحث المنهج الوصفي باسلوب الدراسة المقارنة لملائمة طبيعة مشكلة البحث ، وقد حدد الباحث مجتمع البحث بالطريقة العمدية والعينة بالطريقة العشوائية بلغ عددهم (٢٧) طالب توزعوا على ثلاث مجاميع من طلاب المرحلة الاولى في كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة / الجامعة المستنصرية جامعه بغداد وقام افراد العينة باداء التمارين الخاصة باختبارات القوة القصوى والقوة الممييزة بالسرعة ومطاولة القوة وفق معاييرها وقد استخدم الباحث مجموعة من القوانين الاحصائية من اجل معالجة ومعرفة قيم المتغيرات احصائيا حيث استخدم الباحث الحقيبة الاحصائية (SPSS) ومنها تم استخراج الوسط الحسابي والانحراف المعياري واختبار (F) لبيان الفروق و (L.S.D) لبيان اقل فرق معنوي وقد تم عرض النتائج على شكل جداول لتوضيح الافضلية ونسب المساهمة . اما اهم الاستنتاجات فهي يمكن الكشف على ان مستوى القوة القصوى لعضلات الرجلين غير متكافئ بين الطلاب (عينة البحث) مما يدل على اختلاف مستوى اداء المهارة التي تعتمد على هذه الصفة في الدروس العملية ، كما وان مستوى كان متكافئا بين عينة البحث مما يؤدي الى اداء منسجم لحمل القوة لمهارات التي تعتمد على هذه الصفة في الدروس العملية ومنها فعاليات القفز . وان توزيع طلاب المرحلة الاولى على الشعب الدراسية لم يخضع للمعايير التي تحقق مبدأ التكافؤ في بعض الصفات البدنية مما يؤدي الى اختلاف مستوى الاداء الفني لمعظم الفعاليات الرياضية ، فيوصي الباحث اعتماد نتائج الاختبارات البدنية في توزيع الطلاب على الشعب الدراسية بعد اجتيازهم اختبارات القبول الاولى ، وزيادة عدد ساعات الدروس في رفع الاثقال واللياقة البدنية لغرض تطوير القوة بانواعها لعضلات الرجلين مما يخدم اداء معظم الفعاليات الرياضية التي تدرس في الدروس العملية .

ملخص البحث

"الحاجات النفسية وعلاقتها بدقة التهديف بكرة القدم لدى طلبة كلية التربية
البدنية وعلوم الرياضة"

بإشراف: م.م. لؤي صباح فليح

الطالب: نوفل اكرم رحيم

هدفت الدراسة الى التعرف على تأثير الحاجات النفسية وعلاقتها بدقة التهديف بكرة القدم لدى طلبة المرحلة الرابعة الدراسة المسائية كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة _الجامعة المستنصرية ، إما عينة البحث فتم اختيار مجتمع البحث بالطريقة العمدية وعينة الدراسة الأساسية تم اختيارها بالطريقة العشوائية ، اذ استنتج الباحث إن دقة التهديف ترتبط إيجابياً بالحاجة إلى الاعتراف والمكانة بمعنى أنه كلما ازدادت الدرجة التي يضعها الطالب لهذا المكون ارتفعت درجته في دقة التهديف والعكس صحيح باستثناء الحاجة للسيطرة إذ يكون الارتباط سالباً ، واوصى الباحث بأن لا يقتصر التركيز في عمليتي التدريب والتعلم على جوانب اللياقة البدنية والمهارية فقط دون الاهتمام بالنواحي النفسية وحاجات الطلاب

ملخص البحث

"تأثير تمرينات مهارية في تطوير بعض المهارات الاساسية لحراس المرمى الناشئين بكرة القدم"

الطالب: وسام فاضل عباس أشراف: م.م زينة يونس

أشتمل البحث على خمسة فصول وهي:-

الفصل الاول : التعريف بلبحث: احتوى هذا البحث على مقدمة البحث واهمه ومشكله واهدافه وفروضه ومجالاته
المقدمة واهمية البحث:

لقد احتلت كرة القدم مكاناً بارزاً من الاهتمام المتزايد منذ القدم لكونها مركز جلب الاهتمام الجماهير الرياضية بل اصبحت محط اهتمام السياسيين وتوحيد كلمة الشعوب ، فهي الامبراطورية الخالدة للالعاب الرياضية وخصوصيتها في ادخال الفرح والسرور لقلوب الذين يعشقونها ، وقد شاهدنا ماذا فعلت عندما احرز العراق بطولة كأس اسيا بكرة القدم عام ٢٠٠٧ وكيف وحدت العراقيين وادخلت الفرح والسرور الى قلوبهم رغم الظروف الصعبة التي كانوا يعيشونها الامر الذي ادى الى اهتمام الباحثين والمختصين للعمل على تطويرها وتقديمها بشكل كبير والحصيلة هي اجراء التعديلات المستمرة في تمرينات التدريب الرياضي نحو الافضل.

مشكلة البحث:

. حراس مرمى بدوري الممتاز حالياً فقد لاحظ حالة يعاني منها معظم حراس المرمى بكرة القدم والتي تكمن في ضعف الاعداد المهاري لهم مما يؤدي الى تدني المستوى الفني والذي بدوره يؤثر على نتيجة المباراة ، لذا أرتئى بحث هذه المشكلة ووضع الحلول المناسبة لها ، من خلال اعداد تمرينات خاصة ، الهدف منها الارتقاء بالقدرات مهارية لحراس المرمى الناشئين للوصول الى التحسن التكنيكي والتكتيكي بما يخدم الفريق.

ويهدف البحث الى:

أعداد تمارين خاصة لتطوير مستوى بعض القدرات المهارية الأساسية الدفاعية لحراس المرمى الناشئين بكرة القدم.

التعرف على تأثير التمارين الخاصة في تطوير بعض القدرات المهارية لدى حراس المرمى الناشئين بكرة القدم.

اما فرضيتا البحث فكانت:

هناك فروق ذات دلالة إحصائية بين نتائج الاختبارات القبليّة والبعديّة للقدرات المهارية الأساسية لحراس المرمى بكرة القدم قيد الدراسة ولصالح الاختبارات البعديّة لأفراد عينة البحث.

اما مجالات البحث فهي:

المجال البشري : (٩) حارس مرمى من دوري الناشئين بكرة القدم والمسجلين في الاتحاد العراقي بكرة القدم للعام (٢٠١٥-٢٠١٦).

المجال الزمني: من ٢٠١٦/١/١١ لغاية ٢٠١٦/٣/٣١

المجال المكاني : نادي ألقوة الجوية الرياضي ، نادي أهدود الرياضي ، نادي الصناعة الرياضي.

أدراسات النظرية والأدراسات المشابهة:

أحتوى هذا الباب على الأدراسات النظرية والمشابهة وتم التطرق فيها إلى مفهوم التمارين ، وتمرينات حارس المرمى ، ومن ثم أهمية حارس المرمى بكرة القدم ، والقدرات المهارية الأساسية الدفاعية لحراس المرمى ، وأخيراً أدراسات المشابهة.

ألفصل أالثالث: أستخدم الباحث المنهج التجريبي لملائمته وطبيعة الأدراسة ، على عينة من مجتمع ألبحث بحراس المرمى من فئة أالناشئين لأندية دوري النخبة للموسم الكروي ٢٠١٢- ٢٠١٣ والبالغ عددهم (٣٦) ، اذ " ان الأهداف ألتى يضعها ألباحث وأأجراءات المستخدمة بالبحث هي ألتى أحدد طبيعة العينة ألتى أستأرتها " ، لذا تم أتحديد عينة البحث من خلال الأختيار العمدي لحراس المرمى بكرة القدم فئة أالناشئين بعمر (١٥ سنة) حسب تصنيف الأتحاد العراقي لكرة القدم ، اذ شملت عينة ألبحث على (٩) حارس مرمى بكرة القدم يمثلون كل من نادي ألقوة الجوية الرياضي ، نادي الصناعة الرياضي ، لتشكل نسبة مئوية مقدارها (٢٥%) من مجتمع البحث الأصلي ، وأجرى الباحث الأتحاس على أفراد عينة البحث في

المتغيرات (الوزن_ الطول) وبواقع مجموعة واحدة تم تطبيق المفردات التدريبية عليهم ، وتضمنت الاجرائات الميدانية للدراسات على الاختبارات القبلية والتجربة الرئيسية اذ خضع أفراد عينة البحث الى تطبيق وتنفيذ تمرينات مقترحة (مهارية) أستغرق تطبيق التمرينات المستخدمة لمدة شهرين (٨ اسابيع واشتمل على (٢٤) وحدة تدريبية وبواقع (٣) وحدات تدريبية في الاسبوع أيام (السبت ، الاثنين ، الاربعاء) ، أذ يؤكد أبو العلا أحمد " على أن عدد الوحدات في الاسبوع بين (٢-٣) وحدات وعدد الاسبوع (٦) أسابيع حتى يمكن ظهور التطور ، استخدام الباحث مبدأ التموج في تخطيط حمل التدريب بنسبة (٣:١) إذ أكد أبو العلا "انه يؤدي الى افضل النتائج ويقصد بالتموج تبادل الارتفاع والانخفاض في حمل التدريب وعدم السير على وتيرة واحدة ومستوى واحد ، تم البدء بتنفيذ التمرينات المقترحة بتاريخ ٢٠١٦/١/١١ ومن ثم الانتهاء منها بتاريخ ٢٠١٦/٣/١٣ وبعدها تم إجراء الاختبارات البعدية ، وعولجت البيانات إحصائياً باستخدام الوسط الحسابي والانحراف المعياري والنسبة المئوية (٢كا) حسن التطابق والجذر التربيعي لعامل الثبات والارتباط البسيط بيرسون واختبار (ت) لمتوسطين مرتبطين وغير مرتبطين

الفصل الرابع

عرض النتائج وتأليلها ومناقشتها:

تم عرض النتائج على شكل جداول وتعزيزها بأشكال بيانية ، ومن ثم تحليلها ومناقشتها بأسلوب علمي معتمداً في تعزيز ما توصل اليه بالمصدر العلمية منها العربية والاجنبية.

الفصل الخامس:

ظهر أن استخدام أسلوب التدريب الفكري المنخفض الشدة مع تنوع التمرينات وأدخال أدوات التدريب المختلفة يتناسب مع حراس المرمى الناشئين بكرة القدم.

ويوصي الباحث الآتي:

-التأكيد على استخدام التمرينات المقترحة لما لها من تأثير بالغ في تطوير القدرات مهارية لحراس المرمى الناشئين بكرة القدم.

-على مدربي حراس المرمى للناشئين استعمال المناهج التدريبية في عملهم المبنية على أسس علمية منتظمة وعدم العمل العشوائي.

ملخص البحث

"أيجاد درجات ومستويات معيارية لبعض الصفات البدنية للاعبين الشباب بكرة اليد"

الطالب: امجد سامي كسار المشرف : أ.م.د. حردان عزيز سلمان

تم التطرق إلى المقدمة واشتملت على دور القياس والتقويم في العملية التدريبية بالإضافة إلى الصفات البدنية الخاصة وأهميتها للاعب كرة اليد، أما أهمية البحث فهي تكمن في وضع درجات ومستويات معيارية للصفات البدنية الخاصة للاعبين الشباب بكرة اليد بأعمار (١٦-١٨) سنة إما مشكلة البحث فهي أن الدرجات والمستويات المعيارية للقدرات البدنية غير متوفرة في اختيار اللاعبين الشباب وذلك لحدثة نشأتها لذلك برزت مشكلة البحث فهي لمحاولة لسد النقص الموجود في هذا الجانب و للتعرف على المستوى البدني لما يمتلكه هؤلاء اللاعبين أما هدف البحث فهي ١- أيجاد درجات معيارية لبعض الصفات البدنية الخاصة للاعبين الشباب بكرة اليد ٢. أيجاد مستويات معيارية لبعض القدرات البدنية الخاصة للاعبين الشباب بكرة اليد .

واستخدم الباحث المنهج الوصفي بالأسلوب المسحي وعينة البحث متمثلة بلاعبين الشباب بكرة اليد والمتمثلة باندية (الجيش والشرطة والكرخ والخالدون) بأعمار (١٦-١٨) سنة والبالغ عددهم (٩٠) لاعبا وإجراءات البحث الميدانية المتمثلة بتحديد القدرات البدنية الخاصة واختباراتها المتمثلة (رمي كرة طبية زنة ٢) (كغم، الوثب الطويل من الثبات، عدو ٢٠م من الوقوف، ثني الجذع للإمام من الوقوف.)

وتوصل الباحث الى أهم الاستنتاجات وهي:١. إن اغلب عينة البحث كانت في مستوى متوسط. أما أهم التوصيات فهي ١. ضرورة اعتماد الاختبارات ضمن اختبارات اللاعبين الشباب بكرة اليد بأعمار (١٦-١٨) سنة ٢. اعتماد الدرجات والمستويات المعيارية لهذه الدراسة لتقويم اللاعبين الشباب بكرة اليد بأعمار (١٦-١٨) سنة.

ملخص البحث

"علاقة بعض القدرات البدنية الحركية في دقة أداء الضربتين الامامية والخلفية لدى لاعبي المرحلة الثالثة"

الطالب : نبيل عباس حمادي أشراف : م . د . غادة محمود جاسم الجميلي

أشتمل البحث خمسة أبواب هي:-

الباب الاول :-

أهداف البحث

- 1- التعرف على بعض القدرات البدنية والحركية في التنس الارضي
- 2- معرفة العلاقة ما بين القدرات البدنية والحركية ودقة أداء الضربتين الامامية والخلفية بلعبة التنس الارضي لدى طلاب المرحلة الثالثة

فروض البحث

هناك علاقة ذات دلالة أحصائية بين بعض القدرات البدنية والحركية ودقة أداء الضربتين الامامية والخلفية في التنس.

أحتوى الباب الثاني :- على الدراسات النظرية والمتشابهه اذ تضمنت الدراسات النظرية لعبة التنس ،المهارات الاساسية من لعبة التنس الارضي ،الضربة الامامية ، الضربة الخلفية، القدرات البدني، القوة الانفجارية ، القوة المميزة بالسرعة، الرشاقة و الدقة.

الباب الثالث :- أستخدم الباحث المنهج الوصفي لملاءمته مشكلة البحث ويمثل المنهج الوصفي احتوى الباب على منهج البحث وعينة اذ بلغت العينة (٢٠) طالبا" من مجتمع الاصل ويمثلون نسبة (١٠%) من مجتمع الاصل .

اختبار رمي الكرة الطبية (٣) كغم باليدين على كرسي لقياس قوة الانفجارية لذراعين، واختبار الجري المتعرج قياس الرشاقة واختبار دقة اداء الضربتين الامامية والخلفية لتنس الارضي.

اما الباب الرابع :- فقد تم عرض وتحليل ومناقشة النتائج من خلال البيانات بالوسائل الاحصائية ومن ثم مناقشة النتائج وذلك يهدف تحقيق هدف البحث

أما الباب الخامس : فاستنتج الباحث ان هناك ما يأتي :-

1- ان تطور بعض القدرات البدنية والحركية الخاصة بلعبة التنس في تطور المستوى المهاري للضربتين الامامية والخلفية.

2- ان القدرات البدنية والحركية لها علاقة ايجابية في دقة اداء الضربة الامامية

التوصيات

1- اجراء دراسات وبحوث مشابهه على المهارات الاساسية في اللعبة التنس الارضي التم لم يتطرق لها الباحث

2- اجراء اختبارات دورية على لاعبات كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة

3- اعتماد الاختبارات لقياس مستوى اداء الاعبين.

ملخص البحث

"تأثير التغذية الراجعة الفورية المعززة بالصور التوضيحية في اكتساب مهارتي الطبخة والمناولة الصدرية بكرة السلة"

الطالب : اثير علي حسن أشراف : أ. د وليد وعدا الله علي الشريفي

هدفت البحث :

-الى التعرف على تأثير التغذية الراجعة الفورية المعزز بالصور التوضيحية في اكتساب مهارتي الطبخة والمناولة الصدرية بكرة السلة .

اجريت الدراسة على عينة قوامها (١٥) طالبا ، واستخدم معهم أسلوب التغذية الراجعة الفورية المعزز بالصور التوضيحية عند تدريس مهارتي الطبخة والمناولة الصدرية بكرة السلة . وتم استخدام المنهج التجريبي بالتصميم المجموعة الواحدة، وتم اجراء الضبط التجريبي للمتغيرات ربما تؤثر على المتغير المستقل ، وبعد الانتهاء من تطبيق المنهج التعليمي المقترح ، اجريت الاختبارات البعدية وتم معالجتها احصائيا باستخدام الحزمة الاحصائية (SPSS) وتوصل الباحثان الى اهم الاستنتاجات الاتية :

١- ان استخدام التغذية الراجعة الفورية المعززة بالصور التوضيحية تعمل على اكتساب مهارة الطبخة في كرة السلة.

٢- ان استخدام التغذية الراجعة الفورية المعززة بالصور التوضيحية

تعمل على اكتساب مهارة المناولة الصدرية في كرة السلة

ويوصي الباحث ضرورة استخدام الصور التوضيحية عند تعليم مهارتي الطبخة والمناولة الصدرية بكرة السلة ولما لها من تأثير ايجابي على التعليم .

