



(آلية تطبيق نظام المقررات)

إعداد الاستاذ الدكتور

ماهر محمد عواد العامري



المقدمة:

بعد عودتي من خارج العراق في العام 2010 وبعد اعادة تعيني وحسب قرار وزارة التعليم العالي بإعادة الكفاءات العراقية الى دوائهم السابقة، تم اعادتي الى كلية التربية البدنية جامعة بغداد ثم انتقلت الى الجامعة المستنصرية وبعد تسلمي منصب رئيس قسم التربية البدنية في كلية التربية الأساسية الجامعة المستنصرية ، وجدت عدة أنظمة للدراسة في الجامعات العراقية مثل النظام السنوي ونظام الكورسات اللذان لا يحققان التكامل والتوازن للفرد والمجتمع ، وعندما تم ترشيحي عميدا لكلية التربية البدنية الجامعة المستنصرية في 2013، تمت مقابلي من قبل لجنة المقابلات المكونة من نخبة من مستشاري الوزارة ، و طرح علي سؤال ماهي اهدافك في حال ترشيحك عميدا لكلية فكان جوابي الى لجنة المقابلات المركزية، ان اتوصل إلى نظام (المقررات) الذي تعمل عليه جميع الدول المتقدمة في مجال التعليم لأنه نظام يحقق للتوالت والتكامل لحاجات الفرد والمجتمع ويعطي فرصة للتوالت على المساهمة في تحقيق رغباته وتوجهاته ويحقق مطالب المجتمع ، وها نحن اليوم نشرع في تطبيق نظام المقررات وللمرحلة الدراسية الاولى في العام المقبل بإذنه تعالى وبذلك يتحقق هدف كنت اسعى الى تحقيقه ان شاء الله...



خصائص نظام المقررات

اهم ما يختص يختص به نظام المقررات ما يلي :-

- يضمن التكامل والتوازن بين حاجات الفرد وميوله ومطالب المجتمع وأولوياته .
- يضمن للطالب حرية الاختيار .
- يمارس الطالب اتخاذ القرار .
- اعطاء فرصه للطالب ان يتعلم وفق ميوله وحسب استعداده وقدراته .
- مساعدة الطالب على اكتشاف قدراته وتعزيزها .
- مرونة البرنامج الدراسي وسهولة تكيفه .
- يتحقق التكامل بين حرية الطالب واستقلاله.
- توافر خدمات الارشاد والتوجيه للطالب من القسم المعني .
- يكون تقويم الطالب متسما بالشمول والاستمرار والتنوع .



اهداف نظام المقررات

اولا : مساعدة الطالب على التنمية المتكاملة لشخصيته :

وذلك من خلال ما يحققه توازن جوانب هذا النظام في الجمع بين المعرفة الوظيفية الملائمة والاكتساب الفعلي للمهارات الاساسية ، وبناء ودعم الاتجاهات الايجابية التي تحدد وجهة الشخصية وسلوكها.

ثانيا: الربط بين النظرية والتطبيق والممارسة والالتحام بالبيئة وإمكاناتها :

يحرص نظام المقررات على ان يتضمن بناء كل مقرر الانشطة والممارسات العملية التي تدعم اهدافه داخل الجامعة وخارجها بحيث تقترن الدراسات النظرية بتطبيقاتها العملية لتزيدها ثباتا وثراء وصلاحية للانتفاع بها

ثالثا : يهدف النظام الى بناء قاعدة واسعة من الثقافة العامة لدى الفرد:

- تعمق فهمه للكون والبيئة والحياة .
- تزيد من سيطرته على نفسه وبيئته وتعينه على ادراك اثر العلم والتكنولوجيا في الحياة المعاصرة .
- تنمي قدرته على حل المشكلات والرشد في الاختيار وتحمل المسؤوليات .
- تزيد من قدرته على التكيف ومواجهة التغيرات السريعة من حوله



رابعاً : تحقيق التوازن في شخصية الفرد بين الحرية والمسؤولية :

فالنظام يمنح الطالب حرية الاختيار لما يدرسه ، ومتى يدرسه ويشجعه على اتخاذ القرار في الامور التي تخصه ولكنه في الوقت نفسه ملتزم في كل ذلك بقواعد ونظم وحدود ومواعيد لا يستطيع تجاوزها ، وهو يختار تخصصه لكن عليه ان يدرك تبعه هذا الاختيار والمقررات التكميلية التي عليه ان يدرسها ويجتازها فالقرار مسؤولية.

خامساً : دعم اتجاه التعلم الذاتي والتربية المستمرة لدى الطلاب :

تقوم دراسة المقرر على جهد الطالب فعليه ان يستكمل تفاصيل الاساسيات التي يدور حولها المقرر والوصول الى معلومات اكثر عمقا في جوانبه ان اراد الحصول على تقويم اعلى فجهده الذاتي يحدد مستواه ويرتبط بما استطاع اكتسابه من مهارات تمكنه من ذلك ، وغرس روح المسؤولية والبحث والاتصال بالمصادر المختلفة تغرس في نفسه حسب المعرفة والرغبة في مواصلة التعلم على مدى مراحل حياته .

عيوب نظام المقررات :

- 1- تحتاج إلى غرف صغيرة وليس قاعات كبيرة.
- 2- يجب استيعاب العدد المطلوب من الكلية لفتح المقرر.
- 3- فائض في عدد الاساتذة.
- 4- مشكلة الفصل الصيفي.



- 5- تحتاج الى مرشد متخصص لهذا النظام.
- 6- عدم فتح المقرر دون استيفاء المقررات الاساسية لها
- 7 – انتظار الطالب لتكوين مجموعه للمقرر و احيانا لا تتحقق رغبته بتنزيل المقرر لعدم اكتمال مجموعه .

نظام المقررات : نظام تعليمي عالمي لتنفيذ البرامج الدراسية المختلفة.

مميزات نظام المقررات :

- 1- اعطاء فرصة للطلبة للمشاركة في اختيار التخصص وحسب النظام.
- 2- بناء شخصية الطالب التكاملية وقدرته على اتخاذ القرار.
- 3- قلة الرسوب في نظام المقررات لكثرة فرص تنزيل المقرر
- 4- لا يوجد سقف زمني واسع حيث تم تحديد الفصل الدراسي بخمسة عشر اسبوع.
- 5- هناك فصل ثالث صيفي للطلبة المرتبطين بدوائر أو اعمال خاصة.
- 6- من حق الطالب اعادة المقرر اذا كان معدله التراكمي ضعيف.
- 7- مباشرة الطلبة بعد اعلان النتائج باسبوع فقط وهذا احترام للزمن المقرر.



8- يراعي قدرات الطلبة وامكانياتهم.

9- يستثمر نظام المقررات الموارد البشرية والمادية على مدى العام التقويمي.

مصطلحات نظام المقررات :

المقرر : موضوع دراسي يتضمن مفردات دراسية محددة يقرها مجلس القسم ويصادق عليها مجلس الكلية ومجلس الجامعة.

الممهد : مقرر سابق لمقرر لاحق تعتمد مفردات منهج المقرر اللاحق عليه.

المقررات الاجبارية : مقررات اساسية لتعميق معرفة الطالب ويكون التسجيل عليها الزاميا .

المقررات الاختيارية : مقررات لتوسيع قاعدة معرفة الطالب ويكون التسجيل عليها طوعياً.

الوحدة الدراسية (مختصرها وحدة) : جهد ساعة ساعة نظرية اسبوعيا وتحسب كل ساعتين او ثلاث ساعات عملية وحدة دراسية واحدة وما زاد على ذلك يكون مساويا لوحدتين دراسيتين.

متطلبات الجامعة : مجموعة مقررات اجبارية واختيارية تهدف الى زيادة معرفة الطالب بمجالات المعرفة الاجتماعية والعلمية والمهنية والانسانية.

متطلبات الكلية : مجموعة مقررات اجبارية واختيارية تهدف الى تزويد الطالب بقاعدة علمية مشتركة تساعده في دراسته التخصصية في القسم.



متطلبات التخصص : مجموعة مقررات اجبارية واختيارية تهدف الى تعميق معرفة الطالب واكتساب المهارات في مجال اختصاصه.

المستوى الدراسي جزء من مسيرة الطالب الدراسية في الكلية ويحدد بالعدد الاجمالي لوحدات المقررات التي نجح فيها الطالب كما يأتي :-

مستوى المقرر	المستوى الدراسي للطالب	مجموع وحدات النجاح
199-100	الاول	صفر – 35
299-200	الثاني	70-36
399-300	الثالث	105-71
499-400	الرابع	140-106
599-500	الخامس	175-141
699-600	السادس	205-176

مستوى المقرر المستوى الدراسي للطالب ومجموع وحدات النجاح المعدل التراكمي مجموع درجات المقررات كل على انفراد مضروبة في وحداتها مقسومة على عدد الوحدات حتى نهاية الفصل الدراسي بحساب جميع درجات النجاح والرسوب ، ولغرض احتساب المعدل التراكمي تعد درجة الرسوب 40 في حالة كونها اقل من ذلك.

معدل التخرج : مجموع درجات المقررات كل على انفراد مضروبة في وحداتها مقسومة على مجموع الوحدات التي سجل عليها الطالب بجميع الفصول الدراسية ويحسب عند تخرج الطالب وفق النسب المذكورة في المادة الحادية عشر.



متطلبات التخرج : مجموعة مقررات اجبارية واختيارية محددة تمثل متطلبات الجامعة والكلية والتخصص ، وعلى الطالب انجازها ضمن مدة الدراسة المسموح بها.



وهذا نموذج يوضح كيفية احتساب المعدل التراكمي

التاريخ: / / 20 م
الموافق: / / 14 هـ

الرقم الإشاري:

المجلس الوطني الانتقالي
جامعة الزاوية
كلية:
كلية الهندسة / الزاوية

كشفت درجات طالب

رقم القيد: 60711075	اسم الطالب: محمد ابراهيم هاشم الحسيني
تخصص: هندسة كهربائية وإلكترونية	الشعبة: التحكم الآلي
16/02/12	التاريخ:

ربيع 2007/2006 : كشف درجات عن الفصل الدراسي :

رقم	رقم المادة	اسم المادة	الوحدات	الدرجة	التقييم	التقدير
1	GS 101	رياضة عامة 1	3	83.0	249.00	جيد جدا
2	GS 111	فيزياء عامة 1	3	87.0	261.00	ممتاز
3	GS 115	كيمياء عامة	3	88.0	264.00	ممتاز
4	GH 141	لغة انجليزية 1	2	93.0	186.00	ممتاز
5	GH 150	لغة عربية 1	2	90.0	180.00	ممتاز
6	GH 198A	فكر جماهيري 1	0	71.0	0.00	جيد
7	GE 126	رسم هندسي	3	80.0	240.00	جيد جدا
م . الفصلي =	1380	مجموع الوحدات الكلية =	16	المتوسط الفصلي =	86.25	النتيجة: ممتاز
م التراكمي =	1380	مجموع الوحدات المنجزة =	16	المتوسط التراكمي =	86.25	النتيجة النهائية: ممتاز

خريف 2008/2007 : كشف درجات عن الفصل الدراسي :

رقم	رقم المادة	اسم المادة	الوحدات	الدرجة	التقييم	التقدير
1	GE 129L	تقنية ورش معمل	1	67.0	67.00	جيد
2	GH 198B	فكر جماهيري 2	0	77.0	0.00	جيد جدا
3	GE 129	تقنية ورش	2	72.0	144.00	جيد
4	GH 151	لغة عربية 2	2	80.0	160.00	جيد جدا
5	GS 102	رياضة عامة 2	4	92.0	368.00	ممتاز
6	GS 112	فيزياء عامة 2	3	87.0	261.00	ممتاز
7	GH 142	لغة انجليزية 2	2	87.0	174.00	ممتاز
8	GS 112L	فيزياء معمل	1	60.0	60.00	مقبول
9	GS 115L	كيمياء معمل	1	79.0	79.00	جيد جدا
10	GE 125	هندسة وصفية	3	70.0	210.00	جيد
م . الفصلي =	1523	مجموع الوحدات الكلية =	35	المتوسط الفصلي =	80.16	النتيجة: جيد جدا
م التراكمي =	2903	مجموع الوحدات المنجزة =	35	المتوسط التراكمي =	82.94	النتيجة النهائية: جيد جدا

د / خالد الطاهر الكرنجس
عميد كلية الهندسة

رئيس مجلس الكلية
مجلس كلية الهندسة

رئيس مجلس الكلية
مجلس كلية الهندسة

رئيس مجلس الكلية
مجلس كلية الهندسة



الطلب الشعبي للدرجة العلمية

التاريخ: / / 20 م
الموافق: / / 14 هـ
الرقم الإشاري:



المجلس الوطني الانتقالي
جامعة الزاوية
كلية:
كلية الهندسة / الزاوية

كشف درجات طالب

رقم القيد: 60711075	اسم الطالب: محمد ابراهيم هاشم الحسيني
تخصص: هندسة كهربائية وإلكترونية	الشعبة: التحكم الآلي
التاريخ: 16/02/12	

كشف درجات عن الفصل الدراسي : ربيع 2010/2009						
رقم	رقم المادة	اسم المادة	الوحدات	الدرجة	التقييم	التقدير
1	E E 316	هندسة اتصالات 1	3	81.0	243.00	جيد جدا
2	E E 334	المعالج الدقيق	3	75.0	225.00	جيد جدا
3	E E 334L	معمل المعالج الدقيق	1	89.0	89.00	ممتاز
4	E E 564	التحكم في العمليات	3	80.0	240.00	جيد جدا
5	E E 462	نظم التحكم الرقمي	3	76.0	228.00	جيد جدا
6	E E 562	نمذجة ومحاكات	3	78.0	234.00	جيد جدا
7	M E 309	التحليل العددي	3	86.0	258.00	ممتاز
8	E E 210L	معمل دوائر كهربائية 1	1	90.0	90.00	ممتاز
9	E E 362L	معمل نظم تحكم	1	85.0	85.00	ممتاز
م . الفصلي =	1692	مجموع الوحدات الكلية -	135	المتوسط الفصلي =	80.57	النتيجة: جيد جدا
م التراكمي =	11638	مجموع الوحدات المنجزة -	135	المتوسط التراكمي =	86.21	النتيجة النهائية: ممتاز

كشف درجات عن الفصل الدراسي : خريف 2011/2010						
رقم	رقم المادة	اسم المادة	الوحدات	الدرجة	التقييم	التقدير
1	E E 423	الشبكات الفعالة	3	84.0	252.00	جيد جدا
2	E E 434	عمارة حاسوب	3	84.0	252.00	جيد جدا
3	E E 463	استحصاال البيانات	3	84.0	252.00	جيد جدا
4	E E 563	تصميم نظم التحكم	3	74.0	222.00	جيد
5	E E 535	الحاكمات المصغرة	3	89.0	267.00	ممتاز
6	E E 304L	معمل أجهزة قياسات	1	100.0	100.00	ممتاز
7	E E 599	المشروع	6	مستمر	-	-
م . الفصلي =	1345	مجموع الوحدات الكلية -	151	المتوسط الفصلي =	84.06	النتيجة: جيد جدا
م التراكمي =	12983	مجموع الوحدات المنجزة -	151	المتوسط التراكمي =	85.98	النتيجة النهائية: ممتاز

د / خالد الطاهر الكرماني
عميد كلية الهندسة



م.م. محمد عيسى العازي
م.م. محمد عيسى العازي
م.م. محمد عيسى العازي



المجلس الوطني الإنتقالي

جامعة الزاوية

كلية:

كلية الهندسة / الزاوية

التاريخ: / / 20 م

الموافق: / / 14 هـ

الرقم الإشاري:

كشف درجات طالب

رقم القيد: 60711075	إسم الطالب: محمد ابراهيم هاشم الحسيني
تخصص: هندسة كهربائية وإلكترونية	الشعبة: التحكم الآلي
التاريخ: 16/02/12	

كشف درجات عن الفصل الدراسي:		ربيع 2011/2010			
يوم	رقم المادة	اسم المادة	الوحدات	الدرجة	التقييم
1	G H 152	كتابة تقارير	1	81.0	81.00
2	E E 432	هيكل بيانات	3	91.0	273.00
3	E E 448	الالكترونيات قدرة	3	85.0	255.00
4	E E 599	المشروع	6	76.0	456.00
م. الفصلي	1065	مجموع الوحدات الكلية =	164	المتوسط الفصلي =	81.92
م التراكمي	14048	مجموع الوحدات المنجزة =	164	المتوسط التراكمي =	85.66
				النتيجة:	جيد جدا
				النتيجة النهائية:	ممتاز





أساسيات نظام المقررات

- ❖ تستند الدراسة في نظام المقررات على فصول دراسية ثلاثة :-
الفصل الاول والفصل الثاني والفصل الثالث الذي يعرف فيما بعد بالفصل الصيفي.
- ❖ تكون جميع الفصول الدراسية متكافئة من حيث مجموع الساعات الدراسية الفعلية للمقرر والامتيازات والعقوبات. ولغرض احتساب الفصول الدراسية يعد كل فصلين صيفيين مساويين لفصل دراسي.
- ❖ جميع المقررات فصلية.
- ❖ مدة الدراسة في كل من الفصل الاول والفصل الثاني (15) اسبوعاً ولا تدخل ضمنها مدة الامتحانات و(8) اسابيع في الفصل الصيفي ولا تدخل ضمنها مدة الامتحانات.
- ❖ يكون المستوي الدراسي في نظام المقررات مكافئاً للسنة الدراسية في النظام السنوي .
- ❖ الحد الأدنى للوحدات الدراسية المسموح للطالب التسجيل عليها في كل من الفصل الاول والفصل الثاني (12) وحدة وفي الفصل الصيفي (6) وحدات .
- ❖ الحد الاعلى للوحدات الدراسية المسموح للطالب التسجيل عليها في كل من الفصل الاول والفصل الثاني (18) وحدة ، وللجنة العلمية في القسم الموافقة على تسجيل الطالب على (21) وحدة لاسباب



مشروعة تقتنع بها. الحد الاعلى للوحدات الدراسية المسموح للطالب التسجيل عليها في الفصل الصيفي (10) وحدات .

❖ يجب ان لا يقل المعدل التراكمي للطالب عن 60% في نهاية الفصل الدراسي.

❖ الحد الادنى للوحدات الدراسية اللازمة للحصول على شهادة البكالوريوس في الدراسات التي مدتها اربع سنوات في الانظمة الاخرى هو (140) وحدة وفي الدراسات التي مدتها خمس سنوات في الانظمة الاخرى هو (180) وحدة وفي الدراسات التي مدتها ست سنوات في الانظمة الاخرى هو (205) وحدة.

❖ لا تتجاوز مدة الدراسة في الدراسات التي متطلبات تخرجها (140) وحدة (12) فصلاً دراسياً ، و في الدراسات التي متطلبات تخرجها (180) وحدة (14) فصلاً دراسياً ، و في الدراسات التي متطلبات تخرجها (205) وحدة (18) فصلاً دراسياً .

❖ لا تقل مدة الدراسة في الدراسات التي متطلبات تخرجها (140) وحدة عن (7) فصول دراسياً ، و في الدراسات التي متطلبات تخرجها (180) وحدة عن (9) فصول دراسياً ، و في الدراسات التي متطلبات تخرجها (205) وحدة عن (11) فصلاً دراسياً .

❖ تثبت الممهدات (ان وجدت) مع المقرر ، ولا يجوز للطالب التسجيل على المقرر مالم يكن ناجحاً في ممهده . وفي حالة حصول ذلك يعد تسجيله ودرجاته في المقرر والممهد ملغاة عدا الفصل الدراسي



المتوقع تخرج الطالب في نهايته اذ يسمح له في هذه الحالة فقط التسجيل على المقرر والممهد في ان واحد.

❖ يعطى لكل مقرر رقم يدل على عنوانه ومستواه الدراسي .

❖ لا يجوز تغيير عنوان ووحدات المقرر باي حال من الاحوال، وفي حالة تغيير متطلبات التخرج – أي حذف واستحداث مقررات يعطى المقرر المستحدث رقم جديد لا علاقة له برقم المقرر المحذوف

القبول :-

اولاً:- على الطالب الالتحاق بكليته بعد اعلان قوائم القبول المركزي خلال مدة لا تتجاوز اسبوعاً واحداً من تاريخ اعلان نتائج القبول وبعبكسه يعتبر قبوله لاغياً.

ثانياً :- يعطى لكل طالب رقماً يسمى الرقم الجامعي. ويتكون من ست مراتب

--	--	--	--	--	--

يشير الرقمان الاخيران من اليسار الى سنة قبوله في الكلية والأرقام الثلاثة الاخرى الى تسلسل قبوله في قوائم القبول المركزي والرقم السادس (الاول



من اليمين) الى رقم القسم العلمي. مثلا في كليتنا رقم 1 يشير الى فرع العلوم النظرية والرقم 2 يشير الى فرع الالعب الفرقيه ، والرقم 3 يشير

الى فرع الالعب الفرديه اما بالنسبة للدراسات المسائيه بإضافة الحرف (م) الى نهاية الرقم (من جهة اليسار).

الأشراف :-

يعين لكل طالب جديد مشرف من بين أعضاء الهيئة التدريسية في القسم العلمي التابع له الطالب في الكلية ويكون دور المشرف في الامور الآتية:-

يساعد الطالب في تحديد أهداف الدراسة.

يساعد الطالب اختيار المواد الدراسية المختلفة التي يسجل عليها الطالب.

إمداد الطالب بالمعلومات التي يحتاجها عن مختلف النشاطات العلمية في القسم وخاصة فيما يتعلق بالمواد التي يقوم القسم بتدريسها.

يمكن للطالب أن يستعين بالمشرف في محاولة إيجاد الحلول المناسبة لما قد يواجهه من مشاكل .

يقوم المشرف بالتوقيع على بطاقات التسجيل على المقررات وبطاقات الحذف والإضافة .

ملاحظات تخص المشرفين



يجب الانتباه الى النقاط المهمة الآتية :

- ❑ لوحات المستويات حيث وحدات المستوى الاول من 0-35 وحدة ،
المستوى الثاني من 36 – 70 ، المستوى الثالث من 71 – 105 ،
المستوى الرابع 106 – الى ما لا يقل عن 140 .
- ❑ مقررات الممهد : والمكمل.
- ❑ التأكيد على الطالب بالاطلاع على جدول الامتحانات النهائية اثناء
اختيار المقررات.
- ❑ لا يجوز التسجيل على مقررات المستوى اللاحق للطالب الا اذا كان
يحتاج اقل من عشرة وحدات للوصول الى المستوى اللاحق.
- ❑ التسجيل قدر الامكان على كل مقررات مستوى الطالب وخاصة
مقررات الاقسام الاخرى. قبل التفكير في تسجيل مقررات المستوى
اللاحق للطالب.
- ❑ اذا لم يسجل الطالب على مقرر اجباري رسب فيه في الفصل
السابق فانه يعتبر محاولة ثانية اذا لم يقدم طلب لتأجيله للفصل
الحالي.
- ❑ اذا لم يسجل الطالب على مقرر اختياري رسب فيه في الفصل
السابق فسوف يعتبر احد المقررات الاختيارية الجديدة محاولة ثانية
بدلا من المقرر السابق.
- ❑ اذا ابدل مقرر اختياري باخر اختياري ونجح بالمقرر الاخير ثم اخذ
المقرر الاول فسوف يعتبر محاولة ثانية.



□ يمنع الحك والشطب والحبر الابيض و التطويخ في بطاقات التسجيل

□ يوقع المشرف على احد بطاقات التسجيل للطالب بعد ان يحدد المقررات التي سيأخذها الطالب ثم التوقيع النهائي بعد التأكد من المقررات المسجل عليها.

□ يسلم المشرف البطاقات الخاصة له وللجنة الامتحانية بعد ان ينتهي الطالب من كافة التواقيع في البطاقات.

التسجيل

اولاً:- التسجيل في الكلية

يراجع الطلبة كلياتهم لتقديم بعض الأوراق والمستمسكات الرسمية لتثبيت قبولهم في تلك الكليات خلال مدة اسبوع واحد من تاريخ إعلان نتائج القبول المركزي في الجامعات من قبل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي.

يملا الطالب الاستثمارات الخاصة باختيار الأقسام العلمية في الكلية حيث يتم التوزيع على أساس مجموع الطالب في الإعدادية مع تسلسل رغباته ودروس الاختصاص المطلوب في كل قسم (نموذج رقم 1).

يراجع الطالب القسم العلمي المقبول فيه لمعرفة اسم أستاذه المشرف.

في حالة صدور قوائم لاحقة بقبول طلبة ، بعد اسبوع من بدء التدريسات تعد دراسة هؤلاء الطلبة مؤجلة الى الفصل الدراسي الثاني ولا يحتسب هذا الفصل ضمن المدة القصوى لدراسة الطالب.



ثانياً :- التسجيل على المقررات

تكون مدة التسجيل على المقررات للطلبة المستمرين على الدراسة اسبوعاً واحداً في بداية الفصل الاول والفصل الثاني وثلاثة ايام في بداية الفصل الصيفي بحسب التقويم الجامعي لنظام المقررات.

لا يجوز تسجيل الطالب على المقررات بعد اسبوع من بدأ الدراسة ويعد راسباً في المعدل التراكمي، ويحتسب هذا الفصل من ضمن مدة الدراسة القصوى.

يختار الطالب من المقررات المفتوحة في الفصل الدراسي (نموذج رقم 2) والتي يرغب التسجيل عليها من جدول الدروس الاسبوعي الموحد (نموذج رقم 3) بعد الاطلاع على جدول الامتحان النهائي (نموذج رقم 4)

يحصل الطالب على بطاقات تسجيل على المقررات من وحدة التسجيل بالكلية بثلاث نسخ (الاولى(نموذج رقم 5أ) ذات اللون الاحمر خاصة باللجنة الامتحانية)، (الثانية نموذج رقم 5ب) ذات اللون الاصفر خاصة بالمشرف) ، (الثالثة نموذج رقم 5ج) ذات اللون الاخضر خاصة بالطالب (المرفقة طياً ويملؤها على ضوء الجدول وبإرشاد الاستاذ المشرف).

لا يجوز للطالب الحضور الى قاعة المحاضرة او المختبر ما لم يكن مستكماً متطلبات التسجيل على المقرر.



يغلق المقرر في نهاية مدة التسجيل اذا كان العدد المسجل عليه اقل من عشرة طلاب.

ثالثا:- إضافة مقررات

مع عدم الاخلال بالحد الاعلى لعدد الوحدات المسموح للطالب التسجيل عليها يحق للطالب اضافة مقرر او اكثر خلال اسبوع واحد من بدأ الدراسة وبعد موافقة مشرفه واستاذ المقرر. (نموذج رقم 6)

رابعا:- حذف مقرر او اكثر

يحق للطالب حذف مقرر أو أكثر خلال اسبوعين من بدء الدراسة شرط عدم تجاوز الحد الادنى لعدد الوحدات المسموح للطالب التسجيل عليها وبعد موافقة مشرفه واستاذ المقرر. (نموذج رقم 7)

الامتحانات

اولا: تجري الامتحانات النهائية للفصل الدراسي بدور واحد فقط .

ثانيا: يحدد مجلس الكلية باقتراح من مجلس القسم عدد امتحانات السعي ونوعها وكيفية اجرائها واحتساب نسبها على ان لا تقل درجة السعي الفصلي عن 30% ولا تزيد عن 50% من الدرجة النهائية وفق النموذج رقم (8) عدا المواضيع ذات الطبيعة العملية والتطبيقية فيترك تقدير نسبها لمجلس الجامعة.



ثالثاً: يؤلف مجلس الكلية باقتراح من العميد لجنة او اكثر للامتحانات النهائية للفصل الدراسي قبل بدء التسجيل بأسبوع في الاقل وتكون واجباتها الاشراف ومتابعة التسجيل، وتهيئة قوائم المقررات بعد انتهاء مدة الاضافة والحذف وتنظيم ومتابعة الامتحانات النهائية للفصل الدراسي

وتوزيع الدرجات من قوائم المقررات الى السجل الاساسي للطالب (الماستر شيت).

رابعاً: تكون الامتحانات النهائية للفصل الدراسي سرية في جميع المقررات.

خامساً: لا يجوز تأجيل الامتحان النهائي للفصل الدراسي باي حال من الاحوال.

سادساً: اذا تغيب الطالب عن حضور الامتحان النهائي للمقرر بعذر غير مشروع يعد راسباً في المقرر ويعطى له تقدير (راسب). أما اذا كان تغيب الطالب عن أداء الامتحان النهائي بعذر مشروع يقره مجلس الكلية ، فيعطى له تقدير (غير مكتمل).

سابعاً: تكون درجة النجاح الصغرى (50%) في كل مقرر (كما في النموذج رقم 9).

ثامناً: تعلن نتائج المقررات بالتقديرات ويشار الى مستوى الطالب بين الناجحين من حيث الدرجات



100 - 90	يقابله بالدرجات	امتياز
89 - 80	يقابله بالدرجات	حد حدأ
79 - 70	يقابله بالدرجات	جيد
69 - 60	يقابله بالدرجات	متوسط
59 - 50	يقابله بالدرجات	مقبول
49 فما دون	يقابله بالدرجات	راسب

تاسعاً : تجبر كسور درجات المقرر اذا زادت على النصف ولا تجبر كسور الدرجات اذا قلت عن ذلك.

عاشراً: لمجلس القسم ومصادقة مجلس الكلية اعطاء تقدير غير مكتمل في مقرر ذي طبيعة خاصة مثل مشروع البحث او دراسة ميدانية او تقدير فصلي... الخ. ويحتاج الى متطلبات تكميلية . وعلى الطالب التسجيل على المقرر نفسه في الفصل التالي وانهاء متطلبات المقرر، وبعبكسه يعطى له تقدير (راسب) في المقرر.

