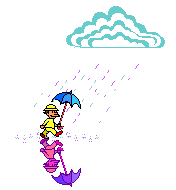
[**Apprendre le français**](http://www.francaisfacile.com/) **>** [**Cours & exercices de français**](http://www.francaisfacile.com/exercices/) **> test de français n°4514: Subjonctif présent - cours**

|  |  |
| --- | --- |
| http://www.anglaisfacile.com/cgi2/myexam/ensavoirplus.gif | **> Plus de cours et d'exercices de français sur les mêmes thèmes:** [**Subjonctif**](http://www.francaisfacile.com/cgi2/myexam/liaison.php?liaison=_subjonctif_) **|** [**Temps**](http://www.francaisfacile.com/cgi2/myexam/liaison.php?liaison=_temps_) **[**[**Autres thèmes**](http://www.francaisfacile.com/cgi2/myexam/liaison.php?liaison=changer)**]** |
| **> Tests similaires: -** [**Conjugaison française-bases**](http://www.francaisfacile.com/cgi2/myexam/voir2.php?id=57018) **-** [**Passé simple ou imparfait**](http://www.francaisfacile.com/cgi2/myexam/voir2.php?id=3797) **-** [**Accord des participes passés**](http://www.francaisfacile.com/cgi2/myexam/voir2.php?id=13760) **-** [**Présent de l'indicatif**](http://www.francaisfacile.com/cgi2/myexam/voir2.php?id=3240) **-** [**Imparfait**](http://www.francaisfacile.com/cgi2/myexam/voir2.php?id=30578) **-** [**Différencier l'imparfait et le passé composé**](http://www.francaisfacile.com/cgi2/myexam/voir2.php?id=17862) **-** [**Passé composé-bases**](http://www.francaisfacile.com/cgi2/myexam/voir2.php?id=4570) **-** [**Passé simple-bases**](http://www.francaisfacile.com/cgi2/myexam/voir2.php?id=4574) |
| **>** [**Double-cliquez**](http://www.francaisfacile.com/trans.php) **sur n'importe quel terme pour obtenir une traduction...** |

**Subjonctif présent - cours**

**http://www.anglaisfacile.com/cgi2/myexam/images/1519.gif**

****

**Le subjonctif est par excellence le mode de l’incertain qui souligne**

**les possibilités de réalisation d’une action**

**mais peut aussi les mettre en doute.**

**Il ne comporte que quatre temps,**

**il est moins riche que l’indicatif en ce qui concerne l’expression du temps.**

**http://www.anglaisfacile.com/cgi2/myexam/images/501.gifOn met toujours au subjonctif une proposition sujet introduite par que.**

**Qu’il ait réussi me réjouit beaucoup.**

**http://www.anglaisfacile.com/cgi2/myexam/images/1403.gif**

**Dans les propositions indépendantes ou principales .**

**Il est alors le mode de l’affectivité et permet, avec l’aide de la ponctuation, l’expression de nombreux sentiments.**

**http://www.anglaisfacile.com/cgi2/myexam/images/539.gif**

**Il est utilisé pour exprimer**

**l’ordre =>Qu’il vienne !**

**le souhait =>Pourvu qu’il soit là !**

**la défense =>Qu’il ne fasse rien, surtout !**

**l’indignation, la menace =>Qu’il vienne un peu !**

**Il se trouve systématiquement après les locutions conjonctives suivantes :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **à condition** **que**  **à moins** **que**  **à supposer** **que**  **afin que**  **avant que**  **bien que**  **de crainte que** | **de façon que**  **de peur que**  **en admettant** **que**  **encore que**  **jusqu'à ce que**  **malgré que**  **non que** | **pour peu** **que**  **pour que**  **pourvu que**  **quoique**  **sans que**  **si tant** **est que**  **soit que… soit que…** |

**http://www.anglaisfacile.com/cgi2/myexam/images/1403.gif  
Le subjonctif dans les propositions subordonnées : Il a des emplois équivalents.**

**Il est parfois obligatoire. Parfois, son emploi souligne une nuance modale particulière :**

**http://www.anglaisfacile.com/cgi2/myexam/images/539.gif**

**Dans les propositions conjonctives, sujets ou objets,**

**son emploi dépend du verbe de la principale.**

**Il suit un verbe exprimant**

**un ordre, une crainte, un souhait ou divers sentiments**

**« j’en arrivais à souhaiter qu’il vînt le plus rapidement possible »**

**On l’emploie de façon systématique après des verbes ou des locutions verbales tels que :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **aimer**  **approuver**  **attendre**  **avoir envie**  **craindre**  **défendre**  **demander**  **déplorer**  **désirer** | **douter**  **s’étonner**  **exiger**  **faire attention**  **falloir**  **importer**  **interdire**  **ordonner** | **permettre**  **préférer**  **prendre garde**  **refuser**  **regretter**  **souhaiter**  **tenir à**  **vouloir** |

**http://www.anglaisfacile.com/cgi2/myexam/images/539.gif**

**Dans les propositions circonstancielles.**

**Il est associé à l’expression**

**du but**

**de la concession**

**de la conséquence**

**parfois du temps ( lorsqu’on emploie avant que).**

**Après que** **est normalement suivi de l’indicatif. Cependant, on constate dans l’usage courant l’emploi de plus en plus fréquent du subjonctif, sans doute par analogie avec avant que.**

**Cet emploi n’est pas admis par tous.**

**Il est arrivé après qu’on l’a appelé. = => après qu’on l’ait appelé.**

**http://www.anglaisfacile.com/cgi2/myexam/images/539.gif**

**Dans les propositions relatives**

**le subjonctif insiste sur la potentialité**

**sur un objectif recherché**

**une conséquence visée, mais sans que l’on puisse en vérifier la réalisation**

**Il cherche une maison qui convienne à nous tous.**

**Les relatives dépendant d’un superlatif (le plus****…, le moins****…)**

**sont le plus souvent au subjonctif.**

**C’est le plus grand spécialiste que je connaisse.**

**Il nous a fait goûter le meilleur vin qu’il ait dans sa cave.**

**De même, le subjonctif est fréquent quand la principale contient les termes tels que :**

**le seul****, l’unique****, le premier****, le dernier****.**

**C’est le seul ami que je lui connaisse.**

**http://www.anglaisfacile.com/cgi2/myexam/images/1403.gif**

**La conjugaison des verbes au subjonctif**

**- A l'exception des verbes avoir et être, tous les verbes ont les mêmes terminaisons au subjonctif présent : -e, -es, -e, -ions, -iez, -ent   
  
- En règle générale**

**la troisième personne du pluriel du présent de l'indicatif donne le radical du subjonctif présent   
  
Présent :Ils écriv-ent**

**Subjonctif : Il faut que j'écriv-e   
que tu écriv-es   
qu'il écriv-e   
que nous écriv-ions   
que vous écriv-iez  
qu'ils écriv-ent   
  
- Les verbes qui changent de radical au présent de l'indicatif changent également de radical aux personnes correspondantes du subjonctif**

**acheter   
présent : J' achète, nous achetons   
subjonctif : que j'achète, que nous achetions**

**Dans l’exercice suivant conjuguez ces verbes au subjonctif présent.**

**http://www.anglaisfacile.com/etoile.gifhttp://www.anglaisfacile.com/etoile.gifhttp://www.anglaisfacile.com/etoile.gifAvancé**

**Exercice de français 'Subjonctif présent - cours' créé par** [**bridg**](http://www.francaisfacile.com/correspondants/voir.php?who=bridg) **avec** [**le générateur de tests - créez votre propre test !**](http://www.francaisfacile.com/cgi2/myexam/choice.php) **[**[**Plus de cours et d'exercices de bridg**](http://www.francaisfacile.com/cgi2/myexam/mestests.php?qui=bridg&quoi=0002&popu=1)**]**[**Voir les statistiques de réussite**](http://www.francaisfacile.com/cgi2/myexam/stats.php?id=4514) **de ce test de français [**[**Sauvegarder**](javascript:sajaxSave();)**] [**[**Charger**](javascript:sajaxLoad();)**] [**[**?**](http://www.francaisfacile.com/cgi2/faq/voir.php?id=212)**]**

أعلى النموذج

**Si vous n'avez pas de clavier français, vous pouvez utiliser ces boutons pour insérer des caractères accentués:  
  
  
1. Il faut que tu (être) à l’heure à ton cours.   
2. Le professeur exige qu'ils (écrire) au moins ce texte.   
3. Il est important que vous (se concentrer) bien sur ce devoir.   
4. Il ne faut pas que nous (dessiner) sur les murs.   
5. Je serais heureux qu’il (obtenir) une bonne note.   
6. Il est nécessaire qu’on (pouvoir) accéder à la bibliothèque.   
7. J’exige que tu (intervenir) sur ce dossier.   
8. Il faut qu'il (faire) des efforts d'adaptation.   
9. C’est le meilleur enseignant que je (connaître) !   
10. Il ne faut pas qu’ils (dire) de gros mots.   
**

أسفل النموذج

1. **Il faut que tu (être) sois à l’heure à ton cours.  
   2. Le professeur exige qu'ils (écrire) écrivent au moins ce texte.  
   3. Il est important que vous (se concentrer) vous concentriez bien sur ce devoir.  
   4. Il ne faut pas que nous (dessiner) dessinions sur les murs.  
   5. Je serais heureux qu’il (obtenir) obtienne une bonne note.  
   6. Il est nécessaire qu’on (pouvoir) puisse accéder à la bibliothèque.  
   7. J’exige que tu (intervenir) interviennes sur ce dossier.  
   8. Il faut qu'il (faire) fasse des efforts d'adaptation.  
   9. C’est le meilleur enseignant que je (connaître) connaisse !  
   10. Il ne faut pas qu’ils (dire) disent de gros mots.**

|  |
| --- |
| **Le subjonctif. Emploi du subjonctif** |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | | * [***Exercices interactifs***](http://www.xtec.cat/~sgirona/fle/subjonctif_exercices.htm)**(Série d'exercices interactifs élaborés avec le logiciel Hot Potatoes. Half-Baked Software)**   [**Subjonctif 1**](http://www.xtec.cat/~sgirona/fle/hotpot/subjonctif/subjonctif1.htm) [**Subjonctif 2**](http://www.xtec.cat/~sgirona/fle/hotpot/subjonctif/subjonctif2.htm) [**Subjonctif 3**](http://www.xtec.cat/~sgirona/fle/hotpot/subjonctif/subjonctif3.htm) [**Subjonctif 4**](http://www.xtec.cat/~sgirona/fle/hotpot/subjonctif/subjonctif4.htm) [**Subjonctif 5**](http://www.xtec.cat/~sgirona/fle/hotpot/subjonctif/subjonctif5.htm) [**Subjonctif 6**](http://www.xtec.cat/~sgirona/fle/hotpot/subjonctif/subjonctif6.htm) **........**[**Attention**](http://www.xtec.cat/~sgirona/fle/subjonctif_index.htm)[**Subjonctif 7**](http://www.xtec.cat/~sgirona/fle/hotpot/subjonctif/subjonctif7.htm) [**Subjonctif 8**](http://www.xtec.cat/~sgirona/fle/hotpot/subjonctif/subjonctif8.htm) | | | |  | | | | **1. Le subjonctif s'emploie avec des verbes qui expriment :** | | | | VOLONTÉ, DÉSIR,  SOUHAIT | * j’aimerais que… * je souhaite que… | . Je voudrais qu'il m'écrive    . Elle souhaite qu'on puisse arriver à un accord   . Je désire que tu sois heureuse   . J'aime bien que vous soyez venus me visiter   . J'exige qu'on s'occupe de moi de temps en temps | | NÉCESSITÉ,  OBLIGATION | * il faudra que … * il faut que * il faudrait que * il est nécessaire que … | . lI faut que tu ailles chez elle tout de suite   . Il fallait qu'ils étudient davantage   . Il faudra que nous trouvions une solution   . Il faudrait que tout le monde choisisse ...   . Il a fallu qu'elle vienne personnellement | | ÉMOTION, SENTIMENT, APPRÉCIATION | * je regrette que … * il est surprenant que … * je crains que … | Je regrette qu'ils choisissent cette solution  Je suis heureuse qu'il soit avec nous  Il est bizarre qu'il ne soit pas venu  Il est dommage qu'il dise tout ça  Je suis content qu'elle ait trouvé un bon poste**.**  J'aime mieux que ce soit elle qui le fasse  je regrette qu'ils ne soient pas venus  Nous sommes heureux que vous ayez réussi | | POSSIBILITÉ, IMPOSSIBILITÉ, PROBABILITÉ,  DOUTE,  INCERTITUDE | * il est probable que7qu' … * il est peu probable que/qu' … * je ne suis pas sûr que/qu' … * il est fort probable que/qu' ... * il n'est pas certain que/qu' ... | Il est peu probable qu'ils vendent à ce prix-là  Il est possible qu'ils viennent nous visiter  Je ne suis pas sûr qu'il puisse venir  Il n'est pascertain qu'elles soient arrivés hier**.** |   **Introduction à la conjugaison française.**    **http://www.anglaisfacile.com/cgi2/myexam/images/8891.gif**      **http://www.anglaisfacile.com/cgi2/myexam/images/12804.gif**  **Introduction:**    **La conjugaison est l'ensemble des formes que peut prendre un verbe selon**  **les personnes, les modes, les voix et les temps.**      **http://www.anglaisfacile.com/cgi2/myexam/images/13024.gif- Les personnes :**    **Les pronoms personnels sujets:**  **je – tu – il / elle – nous – vous – ils / elles**      **http://www.anglaisfacile.com/cgi2/myexam/images/13024.gif- Les modes :**    **3 modes personnels**    **L'indicatif     = mode de l'affirmation et du réel.**  **Le subjonctif   = mode du doute, du possible et parfois de l'ordre.**  **L'impératif    = mode de l'ordre.**    **Dans certaines grammaires le conditionnel  est encore considéré comme le mode de l'irréel;  actuellement il est classé comme un temps de l'indicatif.**      **3 modes impersonnels*:***    ***(exemple avec le verbe –chanter)***    **L'infinitif      – présent = *chanter*          – Passé = *Avoir chanté***  **Le participe – présent = *chantant*         – Passé = *chanté / ayant chanté***  **Le gérondif  – présent = *en chantant*   – Passé = *en ayant chanté***      **http://www.anglaisfacile.com/cgi2/myexam/images/13024.gif- Les voix:**    **La voix active = Le sujet fait l'action.   *(ex: Pierre mange une pomme.)***  **La voix passive = Le sujet subit l'action.    *(ex: La pomme est mangée par Pierre.)***      **http://www.anglaisfacile.com/cgi2/myexam/images/13024.gif- Les temps :**    **Les temps simples   et      les temps composés.**       |  |  | | --- | --- | | Indicatif présent | Indicatif passé composé | | Indicatif imparfait | Indicatif plus-que-parfait | | Indicatif passé simple | Indicatif passé antérieur | | Indicatif futur simple | Indicatif futur antérieur | | Subjonctif présent | Subjonctif passé | | Subjonctif imparfait | Subjonctif plus-que-parfait | | Conditionnel présent | Conditionnel passé 1re forme | | Impératif présent | Conditionnel passé 2e forme | |  | Impératif passé |       **http://www.anglaisfacile.com/cgi2/myexam/images/12804.gif**  **Les groupes des verbes.**  **- Les auxiliaires – Être et Avoir.**      **http://www.anglaisfacile.com/cgi2/myexam/images/13024.gif- Les verbes du premier groupe :**    **Tous les verbes se terminant par ER sauf le verbe –aller- qui est irrégulier.**  **Ce sont des verbes réguliers.**  **Pour les conjuguer, vous mettrez le radical + les terminaisons du temps auquel vous le conjuguez.**    **Par exemple : infinitif  -> CHANTER  = aux temps simples:**     |  |  |  | | --- | --- | --- | | Temps simples | Radical | + Terminaisons | | Indicatif présent | chant | + e – es – e – ons – ez - ent | | Indicatif imparfait | chant | + ais – ais- ait – ions – iez - aient | | Indicatif passé simple | chant | + ai – as – a – âmes – âtes - èrent | | Indicatif futur simple | chante | + rai – ras – ra – rons – rez – ront | | Subjonctif présent (que) | chant | + e – es – e – ions – iez – ent | | Subjonctif imparfait (que) | chant | + asse – asses – ât – assions – assiez – assent | | Conditionnel présent | chante | + rais – rais – rait – rions – riez – raient | | Impératif présent | chant | + e – ons – ez |       **http://www.anglaisfacile.com/cgi2/myexam/images/13024.gif- Les verbes du deuxième groupe :**    **Tous les verbes se terminant par IR et se terminant par ISSONS à la 1ere personne du pluriel au présent de l'indicatif.**  **Ce sont des verbes réguliers.**  **Pour les conjuguer, vous mettrez le radical + les terminaisons du temps auquel vous le conjuguez.**    **Par exemple : Infinitif -> FINIR aux temps simples:**     |  |  |  | | --- | --- | --- | | Temps simples | radical | + Terminaisons | | Indicatif présent | fin | + is – is – it – issons – issez - issent | | Indicatif imparfait | fin | + issais – issais- issait – issions – issiez -issaient | | Indicatif passé simple | fin | + is – is – it – îmes – îtes - irent | | Indicatif futur simple | fini | + rai – ras – ra – rons – rez – ront | | Subjonctif présent (que) | fin | + isse – isses – isse – issions –issiez – issent | | Subjonctif imparfait (que) | fin | + isse – isses – ît – issions – issiez – issent | | Conditionnel présent | fini | + rais – rais – rait – rions – riez – raient | | Impératif présent | fin | + is – issons – issez |       **http://www.anglaisfacile.com/cgi2/myexam/images/13024.gif- Les verbes du troisième groupe :**    **Tous les autres verbes + le verbe aller et les 2 auxiliaires.**  **Ce sont des verbes irréguliers.**  **Leur conjugaison dépend de leur terminaison.**  **Il n'est pas possible de tous vous les donner ici, il faudra peu à peu vous référer à un tableau de conjugaison lorsque vous en rencontrerez.**    **Voici un exemple. Infinitif -> ALLER**     |  |  | | --- | --- | | Temps simples | ALLER | | Indicatif présent | vais - vas - va - allons - allez -vont | | Indicatif imparfait | allais - allais - allait - allions - alliez - allaient | | Indicatif passé simple | allai - allas - alla - allâmes - allâtes - allèrent | | Indicatif futur simple | irai - iras - ira - irons - irez - iront | | Subjonctif présent (que) | aille - ailles - aille -allions - alliez - aillent | | Subjonctif imparfait (que) | allasse – allasses – allât – allassions – allassiez – allassent | | Conditionnel présent | irais - irais - irait - irions - iriez - iraient | | Impératif présent | va - allons - allez |   **Dans les verbes du 3e groupe vous trouverez les verbes se terminant  en:**  **-soudre – oudre - érir – aillir – oir(e) – battre – clure - fire – aître – oître – outre – vrir – frir – aindre – ire – uire – oindre – mettre – aire ….etc…**      **Pour tous ces verbes et pour apprendre les temps composés, le site vous propose un 'conjugueur' performant, n'hésitez pas à l'utiliser:**  [**http://www.francaisfacile.com/conjuguer.php**](http://www.francaisfacile.com/conjuguer.php)  **Les numéros des cours complets vous sont également donnés dans la correction.**    **http://www.anglaisfacile.com/cgi2/myexam/images/12532.gif**  **EXERCICE :**      **http://www.anglaisfacile.com/etoile.gifhttp://www.anglaisfacile.com/etoile.gifIntermédiaire**  **Exercice de français 'Conjugaison française - bases - cours' créé par** [**bridg**](http://www.francaisfacile.com/correspondants/voir.php?who=bridg) **avec** [**le générateur de tests - créez votre propre test !**](http://www.francaisfacile.com/cgi2/myexam/choice.php) **[**[**Plus de cours et d'exercices de bridg**](http://www.francaisfacile.com/cgi2/myexam/mestests.php?qui=bridg&quoi=0002&popu=1)**]** [**Voir les statistiques de réussite**](http://www.francaisfacile.com/cgi2/myexam/stats.php?id=57018) **de ce test de français [**[**Sauvegarder**](javascript:sajaxSave();)**] [**[**Charger**](javascript:sajaxLoad();)**] [**[**?**](http://www.francaisfacile.com/cgi2/faq/voir.php?id=212)**]  http://vc02.free.fr/images/smileys/36.gifMerci d'utiliser le bouton 'Sauvegarder' ci-dessus si vous ne disposez pas d'assez de temps pour faire ce test. http://vc02.free.fr/images/smileys/36.gif**  أعلى النموذج  **http://www.anglaisfacile.com/cgi2/myexam/images/12500.gifTrouvez le temps employé:**     |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | http://www.anglaisfacile.com/cgi2/myexam/images2/27885.jpg | http://www.anglaisfacile.com/cgi2/myexam/images2/29801.jpg | http://www.anglaisfacile.com/cgi2/myexam/images2/27705.jpg | http://www.anglaisfacile.com/cgi2/myexam/images2/27416.jpg | http://www.anglaisfacile.com/cgi2/myexam/images2/28298.jpg | | **Je mange une sucette.** | **Je voudrais un ticket.** | **Je te donnerai ton cadeau demain.** | **Il a fait une erreur.** | **Elle attendit le bus.** | |  |  |  |  |  |     **http://www.anglaisfacile.com/cgi2/myexam/images/12500.gifTrouvez le pronom personnel sujet. *(aidez-vous des dessins)***   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | http://www.anglaisfacile.com/cgi2/myexam/images2/28643.gif | http://www.anglaisfacile.com/cgi2/myexam/images/21691.gif | http://www.anglaisfacile.com/cgi2/myexam/images/19512.gif | http://www.anglaisfacile.com/cgi2/myexam/images/19139.gif | http://www.anglaisfacile.com/cgi2/myexam/images/18819.gif | | ... vais à l'école à pied. | .... devriez lire ce livre. | .... étaient en classe. | ... aimions communiquer. | ... t'endormis en cours. | |  |  |  |  |  |     **http://www.anglaisfacile.com/cgi2/myexam/images/12500.gifQuel est le mode impersonnel des verbes en bleu?:**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | http://www.anglaisfacile.com/cgi2/myexam/images2/28430.gif | http://www.anglaisfacile.com/cgi2/myexam/images2/29336.jpg | http://www.anglaisfacile.com/cgi2/myexam/images2/28611.gif | http://www.anglaisfacile.com/cgi2/myexam/images2/29337.jpg | http://www.anglaisfacile.com/cgi2/myexam/images2/28184.gif | | En sauvant le chien, il fit des heureux. | Étonnée, elle posa une question. | Sentant une douleur, il s'arrêta. | Lire au lit, est agréable. | Elle la coiffa en ayant suivi ses conseils. | |  |  |  |  |  |     **http://www.anglaisfacile.com/cgi2/myexam/images/12500.gifQuel est le mode personnel des verbes en bleu?**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | http://www.anglaisfacile.com/cgi2/myexam/images/18373.gif | http://www.anglaisfacile.com/cgi2/myexam/images/15373.jpg | http://www.anglaisfacile.com/cgi2/myexam/images/25187.gif | http://www.anglaisfacile.com/cgi2/myexam/images/22464.jpg | http://www.anglaisfacile.com/cgi2/myexam/images/21383.gif | | Ce bouquet est multicolore. | Observez ces deux oiseaux! | Il faut que je réfléchisse. | Dormira-t'il toute la nuit? | Ne me mords pas! | |  |  |  |  |  |     **http://www.anglaisfacile.com/cgi2/myexam/images/12500.gif  Voix passive ou voix active?**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | http://www.anglaisfacile.com/cgi2/myexam/images/23972.jpg | http://www.anglaisfacile.com/cgi2/myexam/images2/28149.gif | http://www.anglaisfacile.com/cgi2/myexam/images/23963.jpg | http://www.anglaisfacile.com/cgi2/myexam/images/23919.jpg | http://www.anglaisfacile.com/cgi2/myexam/images/22625.gif | | Elle vend des fruits. | Le plombier répare la fuite. | Le chien est lavé par Paul. | Marc déguste son repas. | La pomme est coupée en quartiers. | |  |  |  |  |  |     **http://www.anglaisfacile.com/cgi2/myexam/images/12500.gifQuel est le groupe des verbes en bleu?**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | http://www.anglaisfacile.com/cgi2/myexam/images2/27848.gif | http://www.anglaisfacile.com/cgi2/myexam/images2/26964.jpg | http://www.anglaisfacile.com/cgi2/myexam/images/25228.jpg | http://www.anglaisfacile.com/cgi2/myexam/images2/26577.gif | http://www.anglaisfacile.com/cgi2/myexam/images2/26406.jpg | | Mon chat attend sa gamelle. | Ils mangent des pâtes. | Je finis mon repassage. | Elle lui offrira cette fleur. | Nous sortions en courant. | |  |  |  |  |  |     **http://www.anglaisfacile.com/cgi2/myexam/images/12500.gifMettez les verbes entre parenthèses aux temps demandés.**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | http://www.anglaisfacile.com/cgi2/myexam/images/15136.jpg | Paul (prendre) une douche tous les matins. | *Présent de l'indicatif* |  | | http://www.anglaisfacile.com/cgi2/myexam/images/22489.jpg | Je (passer) une échographie dans 2 mois. | *Futur simple* |  | | http://www.anglaisfacile.com/cgi2/myexam/images/11907.gif | Le chat (se réveiller) si je faisais du bruit. | *Conditionnel présent* |  | | http://www.anglaisfacile.com/cgi2/myexam/images/23844.jpg | Les dinosaures (peupler) la terre pendant des millions d'années. | *Passé composé* |  | | http://www.anglaisfacile.com/cgi2/myexam/images/17781.jpg | Mon pigeon (gagner) la course s'il n'avait pas été blessé. | *Conditionnel passé* |  | | http://www.anglaisfacile.com/cgi2/myexam/images/16905.jpg | Le coq (chanter) dès le lever du soleil. | *Passé simple* |  | | http://www.anglaisfacile.com/cgi2/myexam/images2/28562.jpg | Lorsque je (arriver) je le hélai en faisant de grands gestes. | *Passé antérieur* |  | | http://www.anglaisfacile.com/cgi2/myexam/images2/27849.gif | Il (remporter) toutes ses courses cette année. | *Futur antérieur* |  | | http://www.anglaisfacile.com/cgi2/myexam/images2/27873.gif | Elle (prendre) des notes avec une rapidité incroyable. | *Imparfait* |  | | http://www.anglaisfacile.com/cgi2/myexam/images2/28088.jpg | Il faut que nous (faire) rire les enfants. | *Subjonctif présent* |  |     **http://www.anglaisfacile.com/cgi2/myexam/images2/27202.gifpour votre participation.**    أسفل النموذج  **2. Le subjonctif s'emploie aussi dans des phrases subordonnées, après certaines conjonctions ou locutions conjonctives exprimant ...**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | MANIÈRE | * sans que... | . Ils l'ont fait sans que leurs amis se soient méfiés de rien | | TEMPS | * avant que... * jusqu'à ce que... * en attendant que... | . Je vais insister jusqu'à ce que tu avoues la vérité  . Il faut le faire avant qu'il ne soit trop tard | | CONDITION | * à condition que... * pourvu que ... * à moins que ... | . Nous le ferons à condition qu'ils payent  . Nous ne dirons rien à personne pourvu qu'ils partent immédiatement  . Je suis prêt à le faire à condition qu'ils me le demandent | | BUT | * afin que... * pour que... | . J'ai beaucoup insisté pour qu'il se rende compte de son erreur  . Nous allons lui proposer un choix afin qu'il décide ce qui lui convient | | OPPOSITION / CONCESSION | * bien que... * quoi que... * encore que | . Bien qu'il soit trop tard, je vais l'appeler  . Quoi qu'elle dise, je vais essayer encore une fois | | CAUSE | * de peur que… * de crainte que … | . Elles font très attention au budget, de peur qu'on ne refuse leur projet dès le début | | HYPOTHÈSE | * en admettant que… * en supposant que… * à supposer que… | . Le contrat sera signé demain à supposer qu'ils se mettent enfin d'accord | |
| أعلى النموذج   1. Il est peu probable qu'elles passer leurs vacances avec nous. (VENIR)  2. Nous sommes heureux que vous venus nous voir. (ÊTRE)  3. Je ne pense pas que ce vrai. (ÊTRE)  4. Elle n'est pas tout à fait certaine que les choses se passées comme ça. (ÊTRE)  5. Nous sommes désolés que vous ne pas venus à la fête d'anniversaire. (ÊTRE)  6. Je ne souhaite pas qu'ils nous voir. (VENIR)  7. Je ne pense pas qu'elle plus de 40 ans. (AVOIR)  8. Je ne tolère pas qu'il me la leçon. (FAIRE)  9. Cela me ferait plaisir que vous assister à la conférence. (POUVOIR)  10. Il se pourrait qu'elle raison, après tout. (AVOIR)   أعلى النموذج  1. Il est peu probable qu'elles **viennent** passer leurs vacances avec nous. (VENIR)  2. Nous sommes heureux que vous **soyez** venus nous voir. (ÊTRE)  3. Je ne pense pas que ce **soit** vrai. (ÊTRE)  4. Elle n'est pas tout à fait certaine que les choses se **soient** passées comme ça. (ÊTRE)  5. Nous sommes désolés que vous ne **soyez** pas venus à la fête d'anniversaire. (ÊTRE)  6. Je ne souhaite pas qu'ils **viennent** nous voir. (VENIR)  7. Je ne pense pas qu'elle **ait** plus de 40 ans. (AVOIR)  8. Je ne tolère pas qu'il me **fasse** la leçon. (FAIRE)  9. Cela me ferait plaisir que vous **puissiez** assister à la conférence. (POUVOIR)  10. Il se pourrait qu'elle **ait** raison, après tout. (AVOIR)  أسفل النموذج  1. Il aimerait mieux que j' le voir tout de suite. (ALLER)  2. Il est dommage que les choses se passées comme ça. (ÊTRE)  3. Il vaudrait mieux que nous à nouveau. (RECOMMENCER)  4. Il est surprenant que vous ça, vous ! (DIRE)  5. Pour valider l'accord il est indispensable que vous ces papiers. (SIGNER)  6. Il est nécessaire que nous une solution au plus vite. (TROUVER)  7. Il faut absolument que vous lui de cette affaire. (PARLER)  8. Il est vraiment fâcheux qu'ils n' pas encore répondu à notre lettre. (AVOIR)  9. Il aurait fallu qu'ils leur réclamation un peu plus tôt. Maintenant, il est trop tard. (PRÉSENTER)  10. Mais voyons, il est incroyable que vous avoir raison. (PRÉTENDRE)   1. Il aimerait mieux que j' **aille** le voir tout de suite. (ALLER)  2. Il est dommage que les choses se **soient** passées comme ça. (ÊTRE)  3. Il vaudrait mieux que nous **recommencions** à nouveau. (RECOMMENCER)  4. Il est surprenant que vous **disiez** ça, vous ! (DIRE)  5. Pour valider l'accord il est indispensable que vous **signiez** ces papiers. (SIGNER)  6. Il est nécessaire que nous **trouvions** une solution au plus vite. (TROUVER)  7. Il faut absolument que vous lui **parliez** de cette affaire. (PARLER)  8. Il est vraiment fâcheux qu'ils n' **aient** pas encore répondu à notre lettre. (AVOIR)  9. Il aurait fallu qu'ils **présentent** leur réclamation un peu plus tôt. Maintenant, il est trop tard. (PRÉSENTER)  10. Mais voyons, il est incroyable que vous **prétendiez** avoir raison. (PRÉTENDRE   **Conjugations**   * Present Regular * [- Er Ending Verbs](http://www.languageguide.org/french/grammar/conjugations/) * [- Ir Ending Verbs](http://www.languageguide.org/french/grammar/conjugations/irverbs.jsp) * [- Re Ending Verbs](http://www.languageguide.org/french/grammar/conjugations/reverbs.jsp) * [- Almost Regular](http://www.languageguide.org/french/grammar/conjugations/almost.html) * Present Irregular * [- Out of This World](http://www.languageguide.org/french/grammar/conjugations/out-of-this-world-irregulars.jsp) * [- Type I](http://www.languageguide.org/french/grammar/conjugations/type1.jsp) * [- Type II](http://www.languageguide.org/french/grammar/conjugations/type2.html) * [- Type III](http://www.languageguide.org/french/grammar/conjugations/type3.jsp) * [Imperfect](http://www.languageguide.org/french/grammar/conjugations/imperfect.html) * [Passé Composé](http://www.languageguide.org/french/grammar/conjugations/passecompose.html) * [Passé Simple](http://www.languageguide.org/french/grammar/conjugations/passesimple.html) * [Future & Conditional](http://www.languageguide.org/french/grammar/conjugations/future.html) * **Subjunctive**   **Subjunctive**  **Regular**  Take the third person plural of the [present indicative](http://www.languageguide.org/french/grammar/conjugations/), take off the *-ent* ending, and add the endings *-e, -es, -e,  -ions, -iez,* and *-ent* and voilà - subjunctive verbs (See [using the subjunctive](http://www.languageguide.org/french/grammar/subj/)).   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | parler | [http://www.languageguide.org/french/grammar/conjugations/Volume24.gif](javascript:playSound(%22s_parler%22)) |  |  |  | | --- | --- | | *je* | parle | | *tu* | parles | | *il/elle* | parle | | *nous* | parlions | | *vous* | parliez | | *ils/elles* | parlent | | |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | finir | [http://www.languageguide.org/french/grammar/conjugations/Volume24.gif](javascript:playSound(%22s_finir%22)) |  |  |  | | --- | --- | | *je* | finisse | | *tu* | finisses | | *il/elle* | finisse | | *nous* | finissions | | *vous* | finissiez | | *ils/elles* | finissent | | |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | rendre | [http://www.languageguide.org/french/grammar/conjugations/Volume24.gif](javascript:playSound(%22s_rendre%22)) |  |  |  | | --- | --- | | *je* | rende | | *tu* | rendes | | *il/elle* | rende | | *nous* | rendions | | *vous* | rendiez | | *ils/elles* | rendent | |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | |  |  |  | | --- | --- | --- | | *nous* oubliions   *vous* oubliiez | *nous* riions   *vous* riiez | *nous* étudiions   *vous* étudiiez |   It might look a bit strange but verbs like *oublier*, *rire*, and *étudier* have a double *i* in the *nous* and *vous* forms.  [*Practice*](http://www.languageguide.org/french/grammar/conjugations/exercises/subjunctiveregular.jsp) |   **Irregular**   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | avoir | [http://www.languageguide.org/french/grammar/conjugations/Volume24.gif](javascript:playSound(%22s_avoir%22)) |  |  |  | | --- | --- | | *j'* | aie | | *tu* | aies | | *il/elle* | ait | | *nous* | ayons | | *vous* | ayez | | *ils/elles* | aient | | |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | être | [http://www.languageguide.org/french/grammar/conjugations/Volume24.gif](javascript:playSound(%22s_etre%22)) |  |  |  | | --- | --- | | *je* | sois | | *tu* | sois | | *il/elle* | soit | | *nous* | soyons | | *vous* | soyez | | *ils/elles* | soient | | |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | pouvoir | [http://www.languageguide.org/french/grammar/conjugations/Volume24.gif](javascript:playSound(%22s_pouvoir%22)) |  |  |  | | --- | --- | | *je* | puisse | | *tu* | puisses | | *il/elle* | puisse | | *nous* | puissions | | *vous* | puissiez | | *ils/elles* | puissent | | | |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | faire | [http://www.languageguide.org/french/grammar/conjugations/Volume24.gif](javascript:playSound(%22s_faire%22)) |  |  |  | | --- | --- | | *je* | fasse | | *tu* | fasses | | *il/elle* | fasse | | *nous* | fassions | | *vous* | fassiez | | *ils/elles* | fassent | | |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | savoir | [http://www.languageguide.org/french/grammar/conjugations/Volume24.gif](javascript:playSound(%22s_savoir%22)) |  |  |  | | --- | --- | | *je* | sache | | *tu* | saches | | *il/elle* | sache | | *nous* | sachions | | *vous* | sachiez | | *ils/elles* | sachent | | |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | vouloir | [http://www.languageguide.org/french/grammar/conjugations/Volume24.gif](javascript:playSound(%22s_vouloir%22)) |  |  |  | | --- | --- | | *je* | veuille | | *tu* | veuilles | | *il/elle* | veuille | | *nous* | voulions | | *vous* | vouliez | | *ils/elles* | veuillent | | | |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | aller | [http://www.languageguide.org/french/grammar/conjugations/Volume24.gif](javascript:playSound(%22s_aller%22)) |  |  |  | | --- | --- | | *j'* | aille | | *tu* | ailles | | *il/elle* | aille | | *nous* | allions | | *vous* | alliez | | *ils/elles* | aillent | | |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | valoir | [http://www.languageguide.org/french/grammar/conjugations/Volume24.gif](javascript:playSound(%22s_valoir%22)) |  |  |  | | --- | --- | | *je* | vaille | | *tu* | vailles | | *il/elle* | vaille | | *nous* | valions | | *vous* | valiez | | *ils/elles* | vaillent | | |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | falloir | [http://www.languageguide.org/french/grammar/conjugations/Volume24.gif](javascript:playSound(%22s_falloir%22)) |  |  |  | | --- | --- | | *il* | faille |      |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | pleuvoir | [http://www.languageguide.org/french/grammar/conjugations/Volume24.gif](javascript:playSound(%22s_pleuvoir%22)) |  |  |  | | --- | --- | | *il* | Pleuve  أعلى النموذج  أسفل النموذج | | |