

المحاضرة الثالثة والثلاثون: النتائج المترتبة عن الاتصال الثقافي

النتائج المترتبة عن الاتصال الثقافي

أن عالمية الاتصال الثقافي لا تعني تماثل الآثار والنتائج المترتبة عن الاتصال الثقافي في المواقف المختلفة، بل أن هذه الآثار تتفاوت في آثارها النفسية والاجتماعية ولكن تذهب البحوث الانثروبولوجية أن نتائج الاتصال الثقافي تحصر في أربعة أنواع.

أولاً- الانصهار الثقافي

لعل الغزو الاستعماري الاستيطاني الحربي والضغط الاجتماعية والاقتصادية التي رافقته أقوى عمليات الإذابة الحضارية، التي تعرضت لها الجماعات البدائية البسيطة في العالم منذ حركة الاستكشافات الجغرافية والتتوسع الاستعماري.

نموذج في ذلك: الغزو البرتغالي عام ١٥٠٠ لسواحل أمريكا الجنوبية التي كانت تسكنها جماعات هندية تتمتع بالاستقلال عن بعضها البعض. ابتداء من ذاك التاريخ بدأت عملية الإذابة تفرض نفسها على الجماعات الأصلية.

وتدرجياً تزايد أعداد الجنود البرتغال، إذ كانت الحكومة البرتغالية ترسلهم إلى البرازيل، وصار الجنود البرتغال يسكنون في مستوطنات دائمة هناك. رغم احتقارهم لثقافات الهنود لكنهم لم يتزدوا عن الزواج بالهنديات. إذ ترتب عن الزواج تأثيرات بايولوجية، إذ دخلت الصفات الوراثية إلى دماء السكان الأصليين وباستمرار الزواج لمئات السنين أحدثت تغييراً جوهرياً في الذاتية البايولوجية للسكان الأصليين من الهنود الحمر وللنوج المجلوبين من أفريقيا.

ومارس الغزاة نشاطاً آخر كان له تأثيره في إضعاف السكان، وهو الحملات التي شنواها على مستوطنات الهنود الحمر التي كانت تستهدف خطف الرجال والأطفال وبيعهم في سوق العبيد (في القرنين ١٦ و ١٧) وما زاد في أهمية هذا النشاط مزارع السكر والقهوة التي أنشأها الغزاة التي كانت تحتاج الأيدي العاملة.

لذا أصبح السكان الأصليين مستعبدين في مزارع الغزاة البيض. وهكذا أصبحت مستوطنات الهنود تتقلص أعدادها بشكل خطير بسبب أعمال الخطف التي حملت أفرادها للعمل في المزارع البرتغالية.

لعل العامل في التعرية البايولوجية التي تعرض لها الهنود في البرازيل هي الحروب التي شجعها الاستعماريون الفرنسيون والبرتغاليون بحكم تنافسهم على أراضي السكان، فقد ازدادت الحروب البدائية في أوقات الاستعمار البرتغالي والفرنسي في أمريكا الجنوبية إضعاف ما كانت عليه قبل قدومهم.

ومما ساعد على توسيع حركة إبادة السكان هو انقسام الهنود إلى حلفاء للغزاة ومناؤين لهم الأمر الذي شجع بعض القبائل على مساعدة الغازي في الفتك بأبناء وطنهم.

عامل آخر_ الأوبئة الفتاكـة التي جلبها البعض معهم للقارـة الأمريكية الجنوبـية، الجـديـرـ والحـصـبةـ التي لم يـعـرـفـهاـ الـهـنـودـ قـبـلـ، مما أدىـ إـلـىـ اـنـدـثـارـ المـئـاتـ منـ الـمـسـتوـطـنـاتـ الـهـنـديـةـ مـنـ الـوـجـودـ بـحـكـمـ اـفـتـقـارـ سـكـانـهـاـ لـلـمـنـاعـةـ ضـدـهاـ وـتـشـيرـ التـقـارـيرـ إـلـىـ أـنـ ٥٥ـ%ـ وـأـكـثـرـ مـنـ السـكـانـ الـأـصـلـيـينـ قدـ مـاتـواـ بـالـأـوبـئـةـ خـلـالـ الـعـشـرـيـنـ سـنـةـ الـأـولـىـ مـنـ اـتـصـالـهـمـ بـالـبـرـتـغـالـيـنـ.ـ كـانـ هـذـاـ عـلـىـ مـسـتـوىـ

الإـذـابـةـ الـبـاـيـوـلـوـجـيـةـ.

أما على مستوى الصهر الثقافي، فقد نشطت الحملات التبشيرية في كل مكان، فالبرتغاليون أرادوا من الهندي جسده لأعمال السخرة بينما أراد المبشرون (روحه) وقد تنافس الجزوئي والمبشرون والبرتغاليين فيما بينهم من أجل احتكار السيطرة على الهنود وتم خضوع نشاطات الجزوئي عن إنشاء قرى تبشيرية هجروا إليها المستوطنات الهندية المتفرقة وصاروا يحمونها من حملات تجار العبيد وادت عملية التهجير إلى اختلاط سكان القبائل ذات اللغات المتعددة المختلفة في قرى واحدة مما اجبر المبشرين على استخدام اللغة الأكثر انتشارا فيما بينهم لتعليم سكان المستوطنات المذهب الكاثوليكي الذي انتشر فيما بينهم، وهذا استمرت عملية الجرف البابيولوجي والثقافي.

خلاصة القول ان البرازيل تمثل حالة من حالات الانصهار الثقافي نتيجة اتساع تأثير المعارضة البرتغالية الذي استمر منذ بداية اتصال الغزاة البيض بالسكان وحتى هذه اللحظة ويمكن القول ان الثقافة المحلية الهندية لم تعد تساعد على التكيف لأساليب الحياة الجديدة التي فرضها عليهم الغزاة.

فضلاً عن ان هناك فجوة اقتصادية كبيرة بين سكان القبائل وبين الأفراد ذوي الأصل الأوروبي. ولا يزال الهنود يندمجون في الحضارة الأوروبية البرازيلية بصورة متزايدة، فالهندي الذي يغادر قريته إلى المدينة ويجيد اللغة البرتغالية ويتعلم أعراف المدينة ويعتقى الديانة الكاثولوكية يصبح عضواً في المجتمع البرازيلي المعاصر في الوقت الذي تفقده جماعاته الهندية. وهذا فالتيار لصالح انتشار الثقافة الأوروبية وانكماس وتلاشي الثقافة الهندية في تلك البقعة من أمريكا الجنوبية لقد اصبح الهنود أقلية في أرضهم بالنسبة للبيض المقيمين ولا شك ان قانون الصهر الثقافي عمل على إضعافهم لا العكس.

وما يتمخض عن الصهر الثقافي.

١ _ التوحد _ التمثال .. يصبح من المعترض الفصل بين الثقافتين وتمرور الزمن تشكلاً ثقافة واحدة.

٢ _ الاندماج . تفقد ثقافة معينة استقلالها لكنها تبقى قائمة كثقافة فرعية أو تشكل طبقة مغلقة.

٣ _ الانقراض تفقد ثقافة معينة أفرادها بفعل الحروب والأوبئة أو النقل وتهجير الأفراد.

٤ _ التكيف يتحقق توازن بنائي داخلي خارجي جديد.