**EXERCICES PAGE 79**

**10- DES ENFANTS VICTIMES**

**A.** Quand vous étiez enfant ou adolescent, avez-vous le souvenir de moments douloureux pour vous ou pour l'un(e) des élèves de votre classe ?

**B.** A deux, chacun lit un des textes. Ensuite, résumez-le a l'autre.

- les personnages

- le cadre

- l'événement

**A+B (Réponses ouvertes)**

**11- DES RÉACTIONS DIFFÉRENTES**

1. Comment les deux enfants réagissent-ils ace aux insultes ? Pourquoi leurs émotions sont-elles très différentes ?

Joseph ressent de la colère et de la rage face à une situation qu’il ne comprend pas. Son caractère est plus effronté ou rebelle…

1. Dans Un sac de billes, comment l'auteur montre-t-il que la vie quotidienne de l'enfant était jusque-là tout à fait normale ?

L’auteur énumère les petites choses qui régulaient le cours de sa vie d’enfant (un gosse avec des billes, des jouets, des leçons, un papa coiffeur, une maman qui cuisine) en utilisant des mots propres à l’enfance puis, il interrompt avec cette énumération a l’aide de l’expression (tout à fait) qui vient rompre cette harmonie et introduire un événement qui va définitivement marquer son enfance et transformer sa vie.

**I2. LE REFUS DES DIFFÉRENCES**

1. Pour quelles raisons certains élèves sont-ils la cible de moqueries, d'injures ou même de harcèlement de la part de leurs camarades de classe ?
2. Connaissez-vous d'autres cas de discrimination ? Présentez-les et discutez-en entre vous.

**(A. et B. Réponses ouvertes)**