**Une carte d’identité:**

**1) Qui êtes-vous?**

**Nom:** Leblanc

**Prénom:** Jacques

**Adresse:** Paris, France

**Mail:** jjjjjjjjj@gmail.com

**Profession:** étudiant

**Nationalité:** français

**2) Pourquoi apprenez-vous le français?**

- J’apprends le français pour: lire, voyager, travailler, etc.

- J’apprends le français parce que j’aime cette langue, j’aime apprendre une langue étrangère, etc.

**3) Que représente la France pour vous?**

- Pour moi, la langue française est **un film, une chanson, un livre,une gastronomie**, etc.

**\* Note:**

- regarder un film

- écouter une chanson **[ une chanson (n.), un chant (n.), un chanteur, une chanteuse, chanter (v.)]**

- lire un livre **[ lire (v.), la lecture (n.), le lecteur (n., m.), la lectrice (n., f.) ]**

- Pour moi, un paysage français est **une ville, une montagne, une plage,** etc.

**[ une campagne, une mer, un désert, un village]**

**4) Ma vision de la France:**

**1) Un petit-déjeuner français est:** des croissants, une omelette, un fromage, etc.

- Dans le jour, il y a trois repas:

**le petit-déjeuner** (prendre le petit-déjeuner), **le déjeuner (**déjeuner)**,** **le dîner** (dîner).

**2) Le sport français est:** le football, la pétanque, le rugby, le basket, le tennis, le ping-pong, etc.

Faire **du** football, **de la** pétanque, **du** rugby …..

Jouer **au** football, **à la** pétanque, **au** rugby ….

**3) L’art français est:**

**la sculpture** (n.), sculpteur (n., m.), sculpteure/ sculpteuse/ sculptrice (n., f.)

 sculpter (v.)

**la photographie** (n.), photographe (n., m., f.), photographier (v.)

**la peinture** (n.), peintre (n.,m.), peintre/ peintresse (n., f.), peindre (v.)

**l’architecture** (n.), architecte (n., m., f.), architecturer (v.)

**\* Les instuments de musique:**

Le saxophone, la guitar, le violon, le piano, l’accordéon, …

Faire **du** saxophone, **de la** guitar, **de l’**accordéon, ….

Jouer **au** saxophone, **à la** guitar, **à l’**accordéon,…