Quand vous lisez un texte littéraire pour l'analyser, c'est-à-dire pour faire **une fiche de lecture**, il faut savoir en principe les étapes suivantes,

1- Titre du livre ((et sous-titres)) !!! Souligné !!!

Auteur

Date de la première publication (indiquée au bas de la 2ème page, juste derrière la page portant le titre ; ne pas confondre avec la date d’impression indiquée à la fin du livre)

Editeur

Collection

Nombre de pages

((Traduit de quelle langue ?))

2- L’auteur : *(10 lignes maximum)* [commencer le § par son nom]

- Est-ce un homme ou une femme ? Quelle est sa nationalité ? Date de naissance et éventuellement de mort. Avait-il d’autres activités que la littérature ? Titres de quelques autres œuvres importantes de l’auteur.

 3- Le genre et le sous-genre :

- S’agit-il d’un roman (d’aventures, policier, psychologique, fantastique, de science-fiction, historique, humoristique…), d’une autobiographie, d’une biographie, d’un conte, d’une légende, d’une nouvelle, d’une pièce de théâtre, de poésie, d’une correspondance, d’un journal intime, de témoignages, d’une bande dessinée, etc. [assure-toi que tu connais bien le sens de ces mots].

4- Le cadre :

Dans quel pays, quelle région, quelle ville, quel quartier, l’histoire se déroule-t-elle ? A quelle époque ? ((Dans quel contexte historique ?))

5- Les personnages principaux :

- Nom ? Age ? Situation ou profession ? Aspect Physique ? Caractère ? Milieu social ? Quelles relations existe-t-il entre eux ? [on peut présenter ces relations sous forme de schéma]

6- Résumé bref : *(entre 10 et 20 lignes maximum)*

- Ne parler que de l’action principale (seulement les évènements importants). Pour un roman, éviter de révéler la fin.

7- Extrait :

- Choisis une phrase, un paragraphe, un passage qui t’a plu et que tu aimerais lire à d’autres pour leur donner envie de lire à leur tour. Recopie le. Essaie d’expliquer ce que tu as aimé dans ce passage.

8- Appréciation personnelle :

- Ce livre t’a-t-il plu, un peu ? beaucoup ? passionnément ? [Utilise plusieurs adjectifs, les plus précis possibles, pour dire comment tu l’as trouvé et explique pourquoi de manière rédigée.]

ex. : intéressant, palpitant, instructif, émouvant, triste, amusant, beau, captivant, tragique… [bien vérifier le sens des adjectifs employés dans le dictionnaire].

- As-tu trouvé ce livre facile à lire ? assez facile ? ou difficile ? Pourquoi ?

- Donne ton avis sur les caractéristiques « physiques » du livre : sur son format, sa couverture, la forme et la taille des caractères typographiques, le nombre de pages, ((les illustrations))

Cette fiche vous aide ensuite à dégager les thèmes, c'est-à-dire le message du texte.

**Dites si c'est vrai ou faux**

* On appelle ce qu'on remplit quand on lit un livre "une fiche d'identité"
* Dans une fiche de lecture on écrit "l'appréciation personnelle".
* Dans une fiche de lecture, il ne faut pas citer le nom de l'auteur.

Vous appliquez ces deux phrases sur le reste des 8 points cités.