**المحاضرة 15**

 **درس أنموذجي لتدريس التعبير لطالبات الصف الأول متوسط**

 **اليوم والتاريخ: المادة :**

 **الصف : الأول متوسط الموضوع :**

**الموضوع : ( شارع المتنبي واحة المثقفين وثريا بغداد )**

**الأهداف العامة :**

1-تمكين الطلبة من التعبير عن أفكارهم ومشاعرهم ، ومشاهداتهم اليومية بلغة فصيحة سليمة معبرة . 2-تمكين الطلبة من التعبير عن أرائهم بحرية وشجاعة واستعمال الحجة والبرهان . 3-تدريب الطلبة على اختيار أجود الألفاظ وأفضل الأساليب. 4-تدريب الطلبة على الكتابة الصحيحة الخالية من الأخطاء الإملائية . 5-اكتشاف المواهب الأدبية والقدرات اللغوية للطلبة وتشجيعها وتنميتها. 6-تنمية مهارات الكتابة من صحة الأفكار ووضوحها وتنظيمها وتسلسلها ودقة التعبير وجمال الخط وحسن اختيار الألفاظ وسلامة الأسلوب وجمال العرض.

 الأهداف السلوكية :جعل الطالبة قادرة على إن :

1-تعرف شارع المتنبي.

2-تبين أهمية قراءة الكتب واقتنائها.

3-توضح دور شارع المتنبي في الثقافة.

4-تصف لشارع المتنبي.

5- تكتب قطعة نثرية عن شارع المتنبي.

 **الوسائل التعليمية :**1-السبورة 2- الأقلام الملونة

 **خطوات الدرس :**

**أولاً :التمهيد :**

 - المدرسة: أهيئ أذهان الطالبات لموضوع التعبير من طريق تهيئة الطالبات للدرس بكتابة عنوان الموضوع على السبورة وإعطائهن فكرة عامة عن الموضوع لشد انتباههن وتشويقهن .

-المدرسة :شارع المتنبي من أقدم الشوارع في العاصمة بغداد ومنبراً من منابر ثقافتها على مر العصور يقع وسط العاصمة العراقية بالقرب من شارع الرشيد ويرتاده المفكرون والأدباء والفنانون والكتاب وطلاب العلم والثقافة .

**ثانياً- ( اختيار الموضوع ) :**

**-**المدرسة : اعرض موضوع التعبير على الطالبات وكتابته على السبورة بشكل واضح ومفهوم . موضوعنا اليوم هو ( شارع المتنبي واحة المثقفين وثريا بغداد **).**

**ثالثاً: تحديد عناصر الموضوع من( المدرسة ) بمشاركة الطالبات :**

1-شارع المتنبي مكان للتثقيف واقتناء الكتب . 2-شارع المتنبي من أقدم واعرق الشوارع في بغداد منذ العصر العباسي. 3-شارع المتنبي يعد منبراً ثقافياً يرتاده المثقفون وطلبة العلم والمفكرين .

**رابعاً: عرض الموضوع :**

-المدرسة: بعد إن كتبت عناصر الموضوع ، أعطي المجال للطالبات للتعبير شفهياً عن نواحي الموضوع وإبعاده مع عدم إلزامهم بالعناصر المكتوبة فقط ، فللطالبات حق في التصرف فيها والإتيان بأفكار جديدة تدور مناقشتها بين الطالبات والمدرسة . -المدرسة : طالباتي العزيزات؟ ماذا تعرفن عن شارع المتنبي **؟**

-طالبة: انه شارع لبيع الكتب واللوازم المدرسية والقرطاسية .

-المدرسة :ومن يقصد هذا الشارع ، أو من هم مرتادوه؟

-طالبة: أكثر مرتادي هذا الشارع المفكرين والأدباء والطلبة ومحبي الثقافة وعامة الناس.

-المدرسة : أحسنت . ومن تعرف متى انشأ هذا الشارع؟

-طالبة: انشأ هذا الشارع في العصر العباسي وكان يسمى بسوق الوراقين آنذاك.

-المدرسة : أحسنت ، أذن لماذا سمي بشارع المتنبي؟

**خامساً: كتابة الموضوع ( في الحصة اللاحقة من تدريس مادة التعبير) :**  بعد انتهاء حصة التعبير الشفهي يتم الانتقال في الحصة اللاحقة إلى التعبير الكتابي (التحريري) الذي سيشغل حصة دراسية كاملة حيث تبدأ الطالبات الكتابة في الموضوع في دفتر التعبير في داخل الصف ليعتمدن على أنفسهن في الكتابة .

**سادساً: جمع الدفاتر وتصحيحها :** بعد أن تنهي الطالبات كتابة الموضوع تجمع ( المدرسة ) الدفاتر في نهاية الدرس لتصحيحها ، ومن ثم أعادتها أليهن في الحصة اللاحقة .