**انواع سلالم التقدير :**

**1.سلم التقدير العددي :**يستعمل لتقدير مدى وجود صفة ما لدى جماعة من الاشخاص او التلاميذ بنفس الوقت ، والسلم عبارة عن قائمة اسماء طلاب مرتبة عموديا في الهامش ، وعلى اعلى السطر في الصفحة مستويات يوجد مستويات مختلفة من الصفة متدرجة من (1-5) او حتى ( 10) وعند الاستعمال يبين المقدر تقديره لمدى وجود الصفة عند الشخص بوضع دائرة او مربع حول الرقم من سلسة الارقام الموجودة امام اسمه ، وفيما يلي نموذج لسلم التقدير العددي المستعمل مع صف او جماعة.

**مثال لسلم تقدير سلوك تلاميذ الصف الخامس الابتدائي**

تعليمات :ضع مربعا حول الرقم الذي تعتقده انه يمثل سلوك التلاميذ علماً بان مدى جودة السلوك تزداد بازدياد الرقم بحيث يمثل الرقم واحد اسوء سلوك والرقم 10 افضل سلوك بينما يمثل الرقم عشرة سلوكاً متوسطاً .

|  |  |
| --- | --- |
| التلميذ | درجات السلوك |
| أ | 1 (2) 3 4 5 6 7 8 9 10 |
| ب | 1 2 3 4 5 (6) 7 8 9 10 |
| ج | 1 2 3 4 5 6 7 8 (9) 10 |
| د | 1 2 3 4 5 6 7 (8) 9 10 |

ميزة هذا السلم ان المقدر يقارن التلاميذ بعضهم ببعض ، فأذا كان يرى مثلا ان سلوك التلميذ (أ) سئ وكذلك سلوك التلميذ (ب) فلابد انه سيقارن بين سلوكيهما ويتخذ احدهما محكا يقدر به سلوك الاخر ، فان تساوى معه اعطاه مساوية والا فانه يعطيه علامة اكثر او اقل حسب القرار الذي يتخذه المقدر ، اما من حيث وضع العلامة ، فاما ان تكون العلامة من (10) وهكذا تصبح علامات التلاميذ 2، 6، 9 ،8 على الترتيب او على شكل نسبة مئوية فتضرب حينئذ بمئة ، ومن جهة اخرى ، يمكن للمعلم الذي هو المقدر في هذه الحالة ان يحتفظ بهذه القوائم ثم يلخصها في جدول عام مع ذكر التواريخ ليقارن تقديرات او علامات الطالب بنفسها كي يرى هل حصل تقدم لدى التلميذ ام لا.

وقد يهتم المعلم بتقدير سلوك او صفات او نتاج كل تلميذ على حدة فيصمم حينئذ سلماً ليحقق غرضه وفيما يلي نموذج لذلك :

**مثال لسلم تقدير عادات العمل لدى التلميذ**

تعليمات : ضع مربعاً حول ما ينطبق على التلميذ :

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| السمة  |  |  |  |
| الانتباهالاجتهاد المثابرةالدقةالاعتماد على النفس الهدوء اثناء العمل.....الـــــخ  | 1 21 21 21 21 21 2   | 3 43 43 43 43 43 4 | 555555 |

عيب هذا السلم لم يحدد بالضبط معنى الدرجات المختلفة من السمة ، كما انه ترك للمقدر اتخاذ القرار المتعلق بدرجة او مستوى السمة الذي يستحق تقديراً معيناً ، لذلك قد يختلف عدة مقدرين في تقديرهم للشخص الواحد ، كما ان المقدر سيختلف مع نفسه فيما لو عاد التقدير بعد فاصل زمني مما يقلل من ثبات النتائج.

**2.سلم التقدير العددي الوصفي :**

يعتبر هذا السلم افضل من السلم السابق ، لأنه بالاضافة الى وضع الدرجات مختلفة للصفة قد يمتد مداها بين (1-5) او (1-10) ، فأن المقدر يعطي وصفاً واضحاً لهذه الصفة.

سلم لتقدير شخصية الطالب في المرحلة الثانية

تعليمات : ضع اشارة ( $√$) فوق ماينطبق على التلميذ

الدافعية : 1 2 3 4 5

 لادافعية لديه متقلب متذبذب عادة مندفع دافعية فعالة دافعية عالية جدا

في هذا السلم حددنا طبيعة ووصف الجوانب الشخصية في كل درجة بحيث اصبح لدى المقدر اوصاف معينة لكل درجة ثم يتبع طريقة متدرجة في وضع التدرجة ، كما يسمح للمقدر ان يضع التقدير بين نقطتين اذا اراد ذلك ، هذا ويجب الا يقل عدد النقاط عن 5-7 نقاط فالنقاط الاقل لا تساعد على التمييز وكذلك النقاط الاكثر.

وعلى ذلك يمكن ان يكون هي هذا السلم اتفاق كبير بين المقدرين عنه في سلم التقدير العددي ، كما ان المقدر لايقع في تناقض كبير مع نفسه فيما لو عاد اتخاذ القرار مرة ثانية ، لذا تعد اكثر ثباتا.

من مميزات هذا السلم انه يمكن مقارنة الطالب مع غيره في الصفة التي نريد المقارنة بها ، ويمكن ايضا ان نقارن الطالب مع نفسه في فترات تقديرية مختلفة فضلا عن ذلك فأن هذا النوع يتمتع بوصف كامل لكل درجة مما يجعل الاتفاق بين المقدرين كبيراً.

على الرغم من هذه المزايا فأن هذا النوع من السلم لا يعطي مجالاً تقديراً قد يقع بين وصفتين متتاليتين فقد تقع مشاركة الطالب بين الرقم 1 والرقم 2 ومع ذلك فأن المقدر يمكن ان يضع الرقم 1 وقد يميل الى الرقم 2.