م- مطالب النمو

يمكننا أن نُعرِّف مطالب النمو بأنَّها : الظروف الأسرية المادية والثقافية والانفعالية، التي تظهر وتنمّي الخصائص الأساسية لكلِّ مرحلةٍ من مراحل النمو ( الطفولة , المراهقة , الرشد , الشيخوخة )، وفيما يأتي مطالب النمو في مراحله المختلفة :  
1. مطالب النمو في مرحلة الطفولة :  
إنَّ من أهم مطالب النمو في مرحلة الطفولة ، تعلّم الأكل و المشي, والكلام, و استخدام العضلات الصغيرة, وضبط الإخراج وعاداته, والفروق بين الجنسين, والمهارات الجسمية الحركية اللازمة للألعاب , وأنواع النشاطات الأخرى , والمهارات الأساسية للقراءة والكتابة والحساب , تعلم المهارات العقلية المعرفية الأخرى اللازمة، والمهارات المعرفية اللازمة لشؤون الحياة اليومية , والاستراتيجيات الواقعية للتحكّم في البيئة , وقواعد الأمن والسلامة , وما ينبغي توقّعه من الآخرين ، ولاسيما من الوالدين , والأقران , والتفاعل الاجتماعي مع الأقران , وتكوين الصداقات , والاّتصال بالآخرين والتوافق الاجتماعي, والتنميط الجنسي مع أفراد الجنس نفسه , وتكوين اتجاهات سليمة نحو الجماعات والمؤسسات والمنظّمات الاجتماعية ، والمشاركة في المسؤولية والاستقلال الشخصي , ونمو مفهوم الذات ، واكتساب اتجاهات إيجابية نحو الذات والآخرين , والضبط

مطالب النمو في مرحلةالمراهقة:.  
2وتتمثّل مطالب هذه المرحلة بنمو مفهوم سوي للجسم وتقبّله , وتقبّل الدور الجنسي في الحياة , وتقبل التغييرات التي تحدث نتيجةً للنمو الجسمي والفسيولوجي والتوافق معهما , وتكوين المفاهيم والمهارات العقلية الضرورية للإنسان الصالح , وإكمال التعليم إلى مراحل متقدّمة , وتكوين علاقات طيبة مع أقرانه , ونمو الثقة بالنفس , وتقبّل المسؤولية الاجتماعية ، وامتداد الاهتمامات إلى خارج حدود الذات , واختيار مهنة أو الاستعداد لها جسمياً وعقلياً واجتماعياً وانفعالياً , وتحقيق الاستقلال اقتصادياً ، وضبط السلوك الجنسي ، والاستعداد للزواج والحياة الأسرية , ومعرفة السلوك الاجتماعي المعياري المقبول؛ الذي يقدّم على المسؤولية الاجتماعية وممارسته ، ونمو الدور الاجتماعي الجنسي به والقيام به , واكتساب قيم دينية واجتماعية ناضجة تتّفق مع الصورة العملية للعالم الذي يعيش فيه , وإعادة تنظيم الذات , ونمو والذات وضبطه , وبلوغ الاستقلال الانفعالي عن الوالدين وعن الكبار .  
  
3. مطالب النمو في مرحلة الرشد :  
وتضم هذه المطالب تقبّل التغييرات الجسمية التي تحدث في هذه المرحلة والتوافق معها , وتوسيع الخبرات العقلية والمعرفية إلى أقصى حدٍ ممكنٍ , واختيار الزوجة أو الزوج ، والتوافق مع الحياة الزوجية , وتكوين الأسرة وتحقيق التوافق الأسري ، وتربية الأطفال والمراهقين، والقيام بعملية التنشئة والتطبّع والإندماج الاجتماعي لهم ، وممارسة المهنة وتحقيق التوافق المهني , وتكوين روابط اجتماعية , وتنمية الهوايات المناسبة لهذه المرحلة , وتقبّل الوالدين , ومعاملتهم معاملة خاصة والتوافق مع أسلوب حياتهم , وتكوين فلسفة عملية للحياة , وتحقيق التوازن الانفعالي .  
  
4. مطالب النمو في مرحلة الشيخوخة :  
لهذه المرحلة الأخيرة من النمو مطالب كثيرة أهمّها؛ التوافق بالنسبة للضعف الجسمي والمتاعب المصاحبة لهذه المرحلة ، والقيام بالنشاطات التي تنسجم مع إمكانات هذه المرحلة ، وتنويع الاهتمامات , والتوافق مع ظروف التقاعد أو ترك العمل ، والتوافق مع نقص الدخل , والاستعداد لتقبّل المساعدة من الآخرين وتقدير ذلك , والتوافق للتغيرات الأسرية واستقلال الأولاد عن الأسرة ، وتنشئة أسرٍ جديدةٍ ، والاستعداد لموت الزوجة أو الزوج أو الاصدقاء , وتعميق العلاقات الاجتماعية القائمة بين الأقران , وتكوين علاقات اجتماعية جديدة , والوفاء بالالتزامات الاجتماعية في حدود الامكانات ، وتقبّل الواجبات الاجتماعية والوطنية ، وتقبّل التغيير الاجتماعي المستمر , وتهيئة الجو النفسي الصحي المناسب للحياة في هذه المرحلة .