

عنا حيا

علم النفس التكويني : DEVELOPMENTAL Psy.

يبحث الانسان باعتباره كائناً حياً نامياً يتطور في مراحل حيوية في سلم تصاعدي في مقتبل العمر ، ثم في هضبة تتوسط العمر ، وختاماً في سلم تنازلي اواخر العمر. ولعل هذا الفرع أهم الفروع جميعاً لأنه رغم كونه فرعاً من اصل ورغم حداثة النسبية، فانه يزود سائر الفروع الأخرى بحقائق نفسية تكوينية عن الانسان يستفاد منها في جميع الميادين التطبيقية لعلم النفس العام في الحياة.

٢٢

العلماء همزة / اذوني اعلم النفس الديكوش

ولذا فقد كان علم النفس التكويني مادة اساسية في الكليات التربوية والعسكرية والطبية...

X علم النفس التربوي EDUCATIONAL Psy. :

يشمل هذا الفرع دراسة نفسية للانسان من حيث استعداده للتعلم وما لديه من قدرات ادراكية عامة ، وخاصة مما يفيد المؤسسات التربوية والتعليمية مع دراسة الميول النفسية التربوية كالاستهواء والتقليد والتداعي والنسيان إلى جانب دراسة انتقال اثر التدريب وتنظيم ذلك الانتقال ، إلى غير ذلك مما يتصل بعمليات التربية والتدريس والتعلم من أسس نفسية تفيد المرني والمدرس والطالب جميعا .

X علم النفس الاجتماعي SOCIAL Psy. :

يدرس المواضيع الاجتماعية من زواياها النفسية المتبادلة بين الفرد والجماعة ، فهناك علم النفس الاجتماعي الفردي ، ويدرس آثار البيئات البشرية والانظمة الاجتماعية من لغة ودين وقوانين وعادات في تكوين الفرد ويدرس الزعامة وصفاتها وانواعها والدعاية والاشاعة . وهناك علم النفس الاجتماعي الجمعي ، ويدرس الشعوب في عقليتها واخلاقها ، والجماعات وأنواعها وخصائصها النفسية ، والجماهير ومميزاتها ، وعقل الجماعة في السلم والحرب ، والمصائب الطبيعية وآثارها من زلازل . أو كوارث وطنية من انحلال أو استعمار أو انقسام . ويدرس الرأي العام ، والخلق القومي ، واتجاهات الجماعة .

X علم النفس التمريضي CLINICAL Psy. :

يختص هذا الفرع بدراسة الأمراض النفسية والعقلية في أسبابها وطرق الوقاية والعلاج منها ، مثل : العصاب ، والهستيريا ، والنيوراستينيا NEORASTHENIA ، والبارانويا PARANOIA ، والفوبيا PHOBIA وغيرها . ولهذا العلم أهميته الخاصة في عصرنا الحديث الذي تعقدت فيه الحياة الانسانية بحيث أكد الدكتور جاكسون في المجلة الطبية الاميركية والدكتور دجلان

نون ان

يسمى

معدت

النفسية

خدمها

لقضاء

ح من

ضمن

ريب

اليه

العام

اض

اض

اض

اض

اض

اض

اض

اض

اض

اض

اض

اض