

## المستخلص

فادية لطفي عبد الوهاب. دور استخدام عمليات ادارة المعرفة في تحديد مكونات الرؤيا الاستراتيجية المنظمة. (رسالة ماجستير). - بغداد : الجامعة المستنصرية : كلية الادارة والاقتصاد : قسم ادارة الاعمال ، ٢٠٠٧ .

تهدف الدراسة الى استخدام عمليات إدارة المعرفة في تحديد مكونات الرؤيا الاستراتيجية للمنظمة وهي دراسة استطلاعية لأراء عينة من القيادات الإدارية في جامعتي بغداد و المستنصرية الجوهرية في تحديد دور عمليات إدارة المعرفة وبيان مدى اهتمام القيادات الادارية في الجامعات عينة الدراسة بتحديد مكونات الرؤيا الاستراتيجية لمنظمتهم .

ومن هنا نجد العديد من التساؤلات التي لابد من ايجاد الاجوبة الملائمة لها ضمن هذه الدراسة وكالاتي :-  
- هل لدى الكليات ( مجال الدراسة ) فكره عن إدارة المعرفة وعملياتها وما طبيعة عمليات إداره المعرفة في هذه الكليات ؟

- هل هنالك تصور واضح عن مكونات الرؤيا الإستراتيجية لدى إدارات الكليات مجال الدراسة ؟  
هل تسهم عمليات إدارة المعرفة في تحديد مكونات الرؤيا الإستراتيجية للكليات ( مجال الدراسة ) ؟  
ومما تقدم ومن اجل الاجابة عن كل هذه التساؤلات فقد تم وضع تصميم لانموذج افتراضي يعكس طبيعة العلاقات الارتباطية التأثيرية بين عمليات إدارة المعرفة ومكونات الرؤيا الإستراتيجية ضمن منهجية الدراسة ، فضلا عن صياغة مجموعة من الفرضيات الرئيسة والفرعية التي تعكس هذه العلاقات والتي تم اختبارها باستخدام برنامج إحصائي SPSS للبيانات التي جمعت عن طريق استمارة الاستبانة الموزعة في الجامعات عينة الدراسة.

وبناء على تشخيص متغيرات الدراسة واختبار علاقات التأثير على وفق ما أفضى إليه أنموذج الدراسة فقد أشرت مجموعة من الاستنتاجات أهمها:-

- هناك مفاهيم وخصائص للمعرفة متعددة حسب وجهات نظر الكتاب والباحثين ولكن هناك أيضا بالمقابل إجماعا على أن المعرفة موجود ضمنى أو ظاهري يعتمد عليه بصورة كبيرة في أداء عمل المنظمة.  
- هناك علاقة معنوية وتأثير ما بين كل من عمليات إدارة المعرفة ومكونات الرؤيا الاستراتيجية.  
واعتمادا على الاستنتاجات التي توصلت إليها الدراسة فقد قدمت عددا من التوصيات أهمها:-  
إعطاء صلاحيات اكبر للأشخاص أصحاب القرار للعمل بحرية وبدون قيود أدارية.  
استقطاب المبدعين ذوي الكفاءة العالية للعمل داخل الكليات.

الدعم المادي لوحدات البحث و التطوير في الكليات لما لهذه الوحدات من تأثير في تطوير الأشخاص وبالتالي تنمية المعرفة لديهم.