

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
الجامعة المستنصرية/ كلية الآداب
قسم اللغة العربية

**التجيئ النحوي للقراءات القرآنية
في نظم الدرر في تناسب الآيات والسور
للقاعي (المتوفى سنة ٨٨٥ هـ)**

رسالة قدمها ..

الطالب قاسم علي دويع

إلى مجلس كلية الآداب الجامعة المستنصرية جزءاً من متطلبات نيل
درجة الماجستير في اللغة العربية وأدابها

بإشراف

الدكتورة : نوال كريم زرزور

٢٠٠٥ م

١٤٢٦ هـ

الخلاصة

توجيه القراءات القرآنية في نضم الدرر في تناسب الآيات والسور نحوياً للعالم الجليل البقاعي (ت ٨٨٥ هـ) موضوعاً من أخصب موضوعات اللغة العربية ، لما فيه من تعدد القضايا وتفرع المسائل وعمق الاستقصاء ووحدة المنهج المترباط في التركيب القائم عليه اختلف توجيه القراءات القرآنية . فلا تدرس القراءات القرآنية ما لم تكن لها قراءات او قراءة أخرى قائمة على وجوه النحو ، ولا اعراب مالم يكن قائماً على الخلاف في وجوده تلك القراءات المختلفة .

وقد اشتمل البحث على ثلاثة فصول ، في كل فصل ثلاثة مباحث ، يسبقها المقدمة ثم التمهيد ويتلوها الخاتمة وخاتمة المصادر وهي كالتالي ذكرها :

الفصل الأول توجيه القراءات القرآنية في مستوى الأسماء ، وينقسم بدوره إلى ثلاثة مباحث : تناولت في البحث الأول المرفوعات من الأسماء التي وردت في القراءات القرآنية مختلفة .

اما المبحث الثاني : فتناولت فيه توجيه الأسماء المنصوبة التي اختلفت فيها القراءات القرآنية .

اما المبحث الثالث ، فتناولت فيه المجرورات من الأسماء وتم توجيهها نحوياً .

اما في الفصل الثاني فتعرضت فيه إلى توجيه القراءات القرآنية في مستوى الأفعال وقد تفرع إلى ثلاثة مباحث أيضاً ، تطرق في المبحث الأول إلى الأفعال المرفوعة التي وردت فيها قراءات قرآنية مختلفة . اما المبحث الثاني فقد تطرق فيه إلى اختلف القراءات في مستوى الأفعال المنصوبة ، اما المبحث الثالث فوجئت فيه القراءات القرآنية في مستوى الأفعال المجزومة .

وفي الفصل الثالث : الذي يتضمن توجيه القراءات القرآنية على مستوى الحروف والأدوات ، فقد تضمنت ثلاثة مباحث أيضاً ، تناول المبحث الأول (كسر وفتح همزة) (والتثديد والتحقيق فيها) (ان) وما فيها من اوجه اختلف . والمبحث الثاني كان في (اللامات وهمزة الاستفهام) في حين تناولت في المبحث الثالث (حروف وأدوات متفرقة) وفي الخاتمة التي هي

ابرز النتائج التي توصل اليها الباحث ، فاستنتجت ان البقاعي من علماء القربيه الاعلام وله مؤلفات ومصنفات عمرها التاريخ ولا بد من دراستها ، يضاف الى ذلك وجده حاذقا وبارعا في توجيه القراءات القرانية ، حيث اعتمد على اللغة والنحو والصرف والبلاغة في نظمه ، يضاف الى ذلك اعتماده على تفسير القرآن في القرآن في توجيهه بعض القراءات القرانية ، ولم يقتصر على ذلك بل يتعداه الى الاستشهاد بالحديث الشريف وكلام العرب (من الاشعر / والنشر / والامثال) وهناك قضية يمكن ان تكون مرتكزا للباحث وهي ان تم دراسة جميع المؤلفات لجميع العلماء وخاصة الذين عمرهم التاريخ .

الباحث ٢٠٠٥ / ٤ / ٢٠

بغداد