



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

الجامعة المستنصرية / كلية الآداب

قسم المعلومات والمكتبات

استخدام الويب مترك لقياس قوة الترابط الموضوعي في مجال علم نفس الطفل

رسالة مقدمة الى مجلس كلية الآداب _ الجامعة المستنصرية وهي جزء من
متطلبات نيل درجة الماجستير في علم المعلومات والمكتبات

من قبل الطالبة

رونق محمد كاظم

بإشراف

أ.د. جنان صادق عبد الرزاق

٢٠١٣ م

١٤٣٤ هـ

المستخلص

رونق محمد كاظم .استخدام الويب مترك لقياس قوة الترابط الموضوعي في مجال علم نفس الطفل . بغداد : الجامعة المستنصرية ، كلية الاداب ، قسم المعلومات والمكتبات، (رسالة ماجستير) ، ٢٠١٣ ، ١٦٠ ص .

الكلمات المفتاحية : الدراسات الويبومترية ؛ قوة الترابط الموضوعي ؛ المصاحبة البليوغرافية ؛ علم نفس الطفل ؛ مصادر المعلومات الالكترونية ؛ العلاقات الموضوعية.

تهدف الدراسة الى قياس قوة الترابط الموضوعي لمصادر المعلومات الألكترونية المتاحة على شبكة الويب في مجال علم نفس الطفل عن طريق تحديد الخصائص البنائية للناتج الفكري في هذا المجال والذي يتضمن التوزيع (الزمني وحسب جهة الاصدار والموضوعي) مع قياس قوة الترابط الموضوعي والتعرف على طبيعة العلاقات الموضوعية بين مصادر المعلومات المتاحة على شبكة الانترنت وإمكانية استخدام المصاحبة البليوغرافية وتمثيل انواع العلاقات الموضوعية بأشكال متعددة ، وتطبيق المعادلة ذات الوجه الواحد البسيطة على الموضوعات ، اعتمدت الدراسة المنهج البليومتري القائم على تحليل الخصائص البنائية لمقالات الدوريات والرسائل الجامعية الألكترونية في مجال علم نفس الطفل للمدة الزمنية المبحوثة (١٩٩٠-٢٠١٠) .

و خرجت الدراسة بجملته من النتائج أهمها :

١. لقد بلغت العينة المبحوثة (٥٢) مقالة في الدوريات الالكترونية و(٣٠) رسالة جامعية الكترونية متاحة عبر شبكة الانترنت خلال المدة الزمنية المبحوثة من (١٩٩٠ - ٢٠١٠) وكانت اكثر سنوات الدراسة انتاجا لمقالات الدوريات الألكترونية عام (٢٠٠٦) فقد نشر فيها (٩) مقالات ، اما في الرسائل الجامعية الألكترونية كان عام (٢٠٠٧) هو الاكثر انتاجا للرسائل إذ بلغ عددها (٥) رسائل جامعية .
٢. تعد دورية اطفال الخليج ذوي الاحتياجات الخاصة من أكثر الدوريات الألكترونية التي نشرت المقالات المتخصصة بمجال علم نفس الطفل حيث بلغ عدد مقالاتها (١٥) مقالة من العينة المدروسة ، في حين كانت جامعة ام القرى / كلية التربية اكثر إنتاجا للرسائل الجامعية الالكترونية وبلغ عددها (١٠) رسائل جامعية .

٣. لقد بلغت نسبة التأليف المنفرد في المقالات الالكترونية (٨١%) في حين كانت نسبة التأليف المشترك (١٩%) وهذا يدل على ميل الباحثين المتخصصين بمجال علم نفس الطفل إلى التأليف المنفرد، وقد حصل العمان (٢٠٠٦، ٢٠٠٧) على أكثر المقالات المنشورة ذات التأليف المنفرد البالغ عددها (٧) مقالات الكترونية .
وخرجت الدراسة بعدد من التوصيات أهمها:

١. ضرورة اشعار الباحثين المتخصصين بمجال علم نفس الطفل بالمواقع الالكترونية للدوريات العلمية، التي تهتم ذوي الاختصاص .
٢. تشجيع الباحثين العراقيين على النشر في الدوريات العلمية المحكمة المتاحة الكترونياً والمتخصصة بمجال علم النفس الطفل