



جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
الجامعة المستنصرية / كلية الآداب
قسم المعلومات والمكتبات

واقع استخدام المكتبات المركزية الجامعية العراقية: دراسة مقارنة

رسالة مقدمة
الى مجلس كلية الآداب - الجامعة المستنصرية
وهي جزء من متطلبات نيل درجة الماجستير في علم المعلومات والمكتبات

من الطالب

ساهر محمود كاظم

بإشراف

ا.م.د. خلود علي عريبي

٢٠١٣ م

١٤٣٤ هـ



المستخلص

ساهر محمود كاظم. واقع استخدام المكتبات المركزية الجامعية العراقية : دراسة مقارنة ، بغداد : الجامعة المستنصرية ، كلية الآداب ، قسم المعلومات والمكتبات ، (رسالة ماجستير)، ٢٠١٣ ، ص ١٣٤ .

الكلمات المفتاحية: المكتبات الجامعية ، دراسة المستفيدين .

تهدف الدراسة إلى قياس استخدام المكتبات المركزية الجامعية من لدن المستفيدين مجتمع دراسة واعتمدت الدراسة على المنهج المسحي واستعانت بعينة طبقية تناسبية لغرض الحصول على النتائج ويبلغ مجموع العينة (١٨٨) لثلاث جامعات وهي بغداد والمستنصرية والتكنولوجية وموزعة على الكادر التدريسي (٥٥) والعليا(٨٢) والاولية(٥١) واستخدمت اداة الاستبانة لغرض جمع المعلومات.

وقد خرجت الدراسة بجملة من النتائج اهمها:

- ١- ان موقع المكتبات مناسب وبدرجة عالية جدا في الجامعات مجتمع البحث .
- ٢- يستخدم ٦٩% من عينة التدريسيين لجامعة بغداد المكتبة لأغراض تتعلق بالتدريس و ٨١% تستخدمها لأغراض تطويرية في مجال الاختصاص، و ٧٥% يستخدمونها لغرض إعداد بحوث الترقية، و ٣٨% لغرض المطالعة والترفيه، وان ٥٢% من عينة التدريسيين من الجامعة المستنصرية يستخدمون المكتبة لأغراض تتعلق بالتدريس، و ٦٢% يستخدمونها لغرض إعداد بحوث الترقية، و ٩٠% يستخدمونها لأغراض تطويرية في مجال الاختصاص ، و ٦٤% لغرض المطالعة والترفيه . وان ٩٠% من عينة التدريسيين من الجامعة التكنولوجية يستخدمون المكتبة لأغراض تتعلق بالتدريس، ولغرض إعداد بحوث الترقية، و ٨٠% يستخدمونها لأغراض تطويرية في مجال الاختصاص ، و ١٠% لغرض المطالعة والترفيه .
- ٣ - تبين ان ٦٦% من العينة الكلية لجامعة بغداد يستخدمون الدوريات و ٨٢% يستخدمون الكتب ، وأكد ٦٩% من عينة الجامعة المستنصرية باستخدامهم الدوريات و ٨٧% باستخدامهم الكتب ، وأكد ٧٦% من عينة الجامعة التكنولوجية باستخدامهم الدوريات و ٩٧% باستخدامهم الكتب .

وقد خرجت الدراسة بمقترحات عدة أهمها :

- ١- توفير المصادر الحديثة وبما يتناسب مع إعداد المستفيدين من كل مكتبة.
- ٢- توفير الدورات العلمية في المجالات العلمية والإنسانية سواء الورقية أم الالكترونية وبأعداد مناسبة لحاجات المستفيدين المتزايدة.
- ٣- إقامة الدورات التدريبية الهادفة التي من شأنها رفع كفاءة الملاك الوظيفي في مجال التعامل مع المستفيدين والتعامل مع التقنيات التكنولوجية الحديثة سواء في مجال الحواسيب أم شبكات الاتصال الحديثة.