

جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
الجامعة المستنصرية
كلية الآداب

المكتبة الافتراضية العلمية العراقية : قياس مستوى
الأفاداة والأستخدام
دراسة مقارنة

رسالة مقدمة الى مجلس كلية الآداب في الجامعة المستنصرية وهي جزء
من متطلبات نيل درجة الماجستير في علم المعلومات والمكتبات

من قبل
سهير صبحي حسن

بأشراف
الأستاذ المساعد الدكتورة
أسماء نوري الحديثي

المستخلص

سهير صبحي حسن المكتبة الافتراضية العلمية العراقية : قياس مستوى الأفادة والأستخدام دراسة مقارنة ، الجامعة المستنصرية / كلية الآداب / قسم المعلومات والمكتبات (رسالة ماجستير) ، أشرف أ.م.د أسماء نوري سعيد الحديثي ، بغداد ، 2012م ، ص 171 .

الكلمات المفتاحية : المكتبة الافتراضية العلمية العراقية ، المكتبات الافتراضية ، تطبيق (LibHub) تطبيق (ELEN) .

هدفت الدراسة الى قياس نسبة ا لأستخدام والإفادة من المكتبة الافتراضية العلمية العراقية من قبل المستفيدين في (جامعة بغداد، الجامعة المستنصرية ، الج امة التكنولوجية ، جامعة النهرين) لكليات الهندسة والعلوم التابعة لها ، كما هدفت الدراسة الى معرفة واجهات البحث التي تم أستخدامها والمستخدمه حاليا في المكتبة الافتراضية العلمية العراقية ، شملت عينة الدراسة (عينة طبقية تناسبية) (340) مستفيدا مقسمة على الجامعات الاربعة حيث كانت عينة جامعة بغداد (139) مستفيد و الجامعة المستنصرية (38) مستفيد والجامعة التكنولوجية (119) مستفيد، وجامعة النهرين (44) مستفيد، تم أستخدام المنهج المسحي في الدراسة ، مع أدوات جمع البيانات المتمثلة بأداة الأسب انة والمقابلة والملاحظة ، وتم أستخدام الأساليب الإحصائية (الوسط الحسابي المرجح ، الوسط الفرضي ، قياس مقدار الفجوة و أستخراج النسبة المئوية لمقدار المطابقة) في تحليل نتائج الاستبيان .

وقد توصلت الدراسة الى عدد من النتائج أهمها :

1 - أن أغلب المستفيدين يستخدمون مكتبة (LibHub) أكثر م ن أستخدامهم لمواقع الناشرين لسهولة البحث فيها وعرض النتائج بطريقة مباشرة على عكس مواقع الناشرين التي تتطلب خطوات عديدة أثناء عملية البحث .

2 - أن مستوى أستخدام المكتبة الافتراضية العلمية العراقية في أغلب الجامعات عينة الدراسة أعلى من مستوى الأفادة بسبب قلة معرفة غالبية المستفيدين بمعظم الخدمات التي تقدمها المكتبة الافتراضية العلمية العراقية .

3- تميزت الجامعة التكنولوجية عن بقية الجامعات حيث كان مستوى الأستخدام مقاربا لمستوى الأفادة ، كما تميزت عن بقية الجامعات بأنشاء قاعدة بيانات خاصة بأسماء منتسبي الجامعة لغرض تسهيل وتسريع عملية التعرف على المستفيدين أثناء تسجيلهم في المكتبة الأفتراضية العلمية العراقية .

كما خرجت الدراسة بعدد من التوصيات منها:

1-زيادة عدد الدورات والمحاضرات كونها أنجح الوسائل في تعريف المستفيدين بالمكتبة العلمية الافتراضية العراقية وضرورة أنجاز دليل تعليمي لأستخدام مواقع الناشرين في المكتبة الافتراضية العلمية العراقية .

2- أوصت الدراسة بضرورة تبني تجربة الجامعة التكنولوجية في مجال تعليم المستفيدين أستخدم المكتبة الافتراضية العلمية العراقية والأفادة من محتوياتها وخصوصا مواقع الناشرين ، كما أوصت الدراسة بالأستفادة من قاعدة البيانات الخاصة بها لتسهيل عملية التعرف على المستفيدين والتحقق من أنسابهم للكليات والاقسام التابعة للجامعة بصورة مباشرة وعدم تأخير عملية التسجيل وتفعيل الأشتراك .

3 - ضرورة قيام لجنة المهام التفاوضية عند التباحث مع الناشرين التأكيد على ضرورة توفير النص الكامل للمقالات والبحوث من خلال مواقعهم لأن قسم منهم ولبعض التخصصات يقدم فقط البيانات البيلوغرافية للبحث مع المستخلص .