

المستخلص

غالب عبد الكريم عزيز. اعداد وتصميم حقيبة تعليمية لتدريس نظام تصنيف ديوي العشري (رسالة ماجستير).- بغداد: الجامعة المستنصرية، كلية الاداب: قسم المعلومات والمكتبات، ٢٠٠٧.

هدفت الدراسة الى تطوير اساليب التدريس في اقسام المعلومات والمكتبات لمساعدة الاساتذة في عملية التدريس بشكل عام والطلبة بشكل خاص وكذلك المصنفين في المكتبات مع اتباع منهج تجريبي على برنامج البوربوينت PowerPoint لتحقيق التعلم الذاتي وايجاد بعض الحلول لبعض الصعوبات التي تواجه المستخدم عند دراسته لمادة التصنيف وقد تم الانتفاع من الحقايب التعليمية المعدة في المجالات الهندسية وعليه تم تصميم الحقيبة التعليمية في مجال التصنيف التي تدرس في قسم علم المعلومات والمكتبات كما واستخدمت ثلاث ادوات لجمع المعلومات واختبار التجربة . وتوصلت الدراسة الى جملة نتائج منها:

- ١- حاجة الطلبة الى الحقايب التعليمية لاهميتها في مجال التعليم الذاتي .
- ٢- اسهام الحقيبة التعليمية في تعلم مادة نظام تصنيف ديوي وفهم عملية بناء ارقام التصنيف.
- ٣- اسهمت الحقيبة في شعور الطالب بحرية العمل اثناء استعمال الحقيبة .
- ٤- امكانية استخدام الحاسبة لتدريس نظام تصنيف ديوي العشري .

وقد توصل الباحث الى عدد من التوصيات اهمها :

- ١- اعتماد تقنيات التعلم الذاتي بصورة عامة والحقايب التعليمية بصورة خاصة ضمن المناهج الدراسية لقسم المعلومات والمكتبات.
- ٢- تطوير البدائل المستقلة لتصبح اكثر شمولاً وتخصصاً.
- ٣- إعداد دورات تدريبية باستخدام الحقايب التعليمية في مجال التصنيف.