

جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
الجامعة المستنصرية
كلية الآداب
قسم المعلومات والمكتبات

**بناء مكتبات الاطفال الرقمية باستخدام نظم ادارة المحتوى:
دراسة تجريبية/ مسحية**

رسالة مقدمة
إلى مجلس كلية الآداب في الجامعة المستنصرية وهي جزء من متطلبات
نيل درجة الماجستير في علم المعلومات والمكتبات

قدمتها

ليلى حسن صباح

باشراف

الاستاذ الدكتور

طلال ناظم الزهيري

2013- 2012

المستخلص

ليلى حسن صباح . بناء مكتبات الاطفال الرقمية باستخدام نظم ادارة المحتوى :دراسة تجريبية :مسحية – اشرف الدكتور طلال ناظم الزهيري – (رسالة ماجستير) الجامعة المستنصرية :كلية الاداب ،قسم المعلومات والمكتبات ؛ ٢٠١٣

الكلمات المفتاحية (مكتبات الاطفال ، مكتبات الاطفال الرقمية ، البرامج المفتوحة المصدر ، نظم ادارة المحتوى ، برنامج وورد بريس)

تهدف الدراسة الى التأسيس لمشاريع بناء مكتبات الاطفال الرقمية .واستخدمت الباحثة المنهج التجريبي على عدد من المدارس . واخذت العينة عشوائية تناسبية، (١٥٠) طالب و طالبة، من المدارس الاهلية .وهي (١٠) مدارس ، وبواقع (١٥) طالب لكل مدرسة . وكانت ادوات جمع المعلومات هي الاستبيان ،والمقابلة، و الملاحظة. وبعد الاطلاع على انموذج تجريبي لمكتبة الاطفال الرقمية الذي قامت الباحثة في بناءة . وعن طريق استمارة الاستبيان التي وزعت للهيئة التدريسية للمدارس ، اذ كانت ل(٣٠)مدرسا بواقع (٣) لكل مدرسة من المدارس العشر . واستعملت استبيان اخر الى لجنة خبراء في المكتبات الرقمية وهم (١٢)خبيراً وبواقع (٣) لكل جهة، وهم اساتذة من قسم المعلومات و المكتبات متخصصون في المكتبات الرقمية . وامناء المكتبات المركزية . وموظفون في دار ثقافة الاطفال . ومكتبيون يعملون في انظمة الحواسيب .ثم وزع استبيان اخر الى اللجنة من اجل التعرف على مدى مطابقة الانموذج التجريبي للمواصفات العالمية . وكذلك استخدمت الباحثة ادات المقابلة للطلاب (عينة الدراسة) من خلال طرح الاسئلة المعدة مسبقا للاجابة عليها بعد الاطلاع على الانموذج التجريبي . واستخدمت الملاحظة، للتعرف على تأثير المكتبة الرقمية على الاطفال ومدى تقبلهم لها .وكانت اهم اجراءات الدراسة هو، المسح الشامل للنتاج الفكري العراقي للاطفال . للتعرف على الاتجاهات الموضوعية ، والثقافية. وعلاقتها بقيم وعادات المجتمع ، لاختيار المناسب . ودراسة المواصفات العالمية لمكتبات الاطفال الرقمية . ودراسة نظم ادارة المحتوى. للتعرف

على خصائص كل منها ، لغرض اختيار الانسب . وفقا لاعتبارات فنية .
تتناسب مع خصائص المكتبة الرقمية . ثم اجراء مسح شامل لمواقع مكتبات
الاطفال الرقمية ، العربية و العالمية . و الافادة منها . و استخدمت الباحثة
عدد من الوسائل الاحصائية . وهي النسبة المئوية لغرض تشخيص الآراء
بشأن بعض فقرات الاستبيان . و الوسط الحسابي . من اجل التعرف على
الفرق بين القيم . و الوسط الفرضي . من اجل المقارنة بينة وبين الوسط
الحسابي . وحصلت الباحثة على عدد من النتائج من اهمها :

١- قلة النتاج الفكري المخصص للاطفال .

٢- قلة وجود المكتبات المدرسية .

٣- الغاء دور المكتبي المتخصص في المكتبات المدرسية .

كما اقترحت الباحثة عدد من التوصيات ، من اهمها :

١- تفعيل قانون المكتبات العامة والمكتبات المدرسية .

٢- تدريس مادتي ادب و صحافة الاطفال في قسم المعلومات و المكتبات من
اجل التعرف على مكونات مكتبات الاطفال .

٣- تدريس نظم ادارة المحتوى لفائدتها في المكتبات الرقمية .

٤- مشاركة الاطفال وبالتعاون مع المكتبات في اختيار موضوعات
المكتبات وتصميمها لتشجيعهم على الكتابة والتأليف في المكتبة الرقمية .
وكذلك نشرها على صفحات المكتبة الرقمية .