



جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
الجامعة المستنصرية
كلية الآداب
قسم المعلومات والمكتبات

الشبكات الاجتماعية على الإنترنت ودورها في عملية الاتصال العلمي غير الرسمي في مجال علم المعلومات والمكتبات

رسالة مقدمة إلى مجلس كلية الآداب في الجامعة المستنصرية جزءاً من متطلبات نيل
درجة الماجستير في علم المعلومات والمكتبات

قدمها

هشام جواد كاظم

إشراف

أ.د. طلال ناظم الزهيري

٢٠١٥م

١٤٣٦هـ

المستخلص

تهدف الدراسة إلى معرفة الدور الذي تؤديه الشبكات الاجتماعية على الانترنت في عملية الاتصال العلمي غير الرسمي في مجال علم المعلومات والمكتبات ومعرفة الفارق الذي أحدثته الشبكات الاجتماعية في أعداد متخصصي علم المعلومات والمكتبات ومعرفة أبرز الموضوعات التي طرحت وتداولت عبر صفحات الشبكات الاجتماعية والآراء التي اثيرت عنها وقد استعملت الدراسة المنهج المسحي واستخدامه لمسح أعداد المتخصصين المتواجدين على الشبكات الاجتماعية إذ تم تحديد عينة عمدية شملت ١٠٠ متخصص على الفيس بوك تم تحليل صفحاتهم الشخصية وارسال استمارة استبيان الكترونية لهم على صفحاتهم، وتم التوصل الى جملة من النتائج من أبرزها :

(١) تؤدي الشبكات الاجتماعية دوراً ريادياً في عملية الاتصال العلمي غير الرسمي في مجال علم المعلومات والمكتبات.

(٢) توجد متخصصي المعلومات والمكتبات على شبكة الفيس بوك يفوق باقي الشبكات الاجتماعية الاخرى.

(٣) أسهمت الشبكات الاجتماعية في ظهور اسماء جديدة في تخصص المعلومات والمكتبات لم يكن لها حضور بارز في حركة النشر والتأليف التقليدية ومن أبرزهم سعد الزهري وعمر جرادات.

(٤) حرص متخصصي المعلومات والمكتبات على مشاركة المعلومات العلمية في مجال التخصص وآخر أخباره على صفحاتهم الشخصية.

(٥) حرص متخصصي المعلومات والمكتبات على مشاركة نشاطاتهم الشخصية على صفحاتهم.

وأوصت الدراسة بجملة من التوصيات أبرزها :

١. تشجيع طلبة اقسام المعلومات والمكتبات على انشاء صفحات رسمية لكل مرحلة دراسية لتحقيق

التواصل فيما بينهم واستثمار الشبكة في تطوير المهارات التكنولوجية للطلاب.

٢. تشجيع الاساتذة على التواصل مع الطلبة والزملاء من خلال الشبكات الاجتماعية. فضلاً عن

اهمية التواصل مع المختصين العرب لتبادل المعلومات.

٣. انشاء صفحة رسمية لقسم المعلومات والمكتبات على الفيس بوك لضمان التواصل مع الاساتذة

والطلاب.

٤. اهمية استثمار الشبكات الاجتماعية في العملية التعليمية.