

بناء أنموذجي بقاء معلمي ولا معلمي لمرض التدرن في بغداد

رسالة مقدمة الى

مجلس كلية الادارة والاقتصاد في الجامعة المستنصرية وهي

جزء من متطلبات نيل درجة الماجستير في

علوم الاحصاء

من قبل

حسين جليل نعمة السامدي

باشراف الأستاذ

الدكتور حامد سعد نور الشمرتي

المستخلص

أن الفكرة الأساس للبحث بدأت من محاولة أيجاد تطبيق للأنموذج الأحصائي المعلمي واللامعلمي في دراسات البقاء والحدث الحرج (الوفاة ، شفاء) للمصابين بمرض التدرن الرئوي وغير الرئوي والتي تتطلب اتخاذ قرارات تستند على أسس علمية ، حيث تم اختيار الأنموذج اللوجستي الثنائي الأستجابة كأنموذج معلمي والذي يعد من أشهر النماذج المتقطعة المهمة لدراسة الأحتمالية ثنائية الأستجابة لوقوع الحدث الحرج ، لما يتميز به من خصائص ومميزات وتحديد المتغيرات المهمة و المؤثرة على حالة (الوفاة أو الشفاء) واختيار الأنموذج الثاني اللامعلمي كابلن - مير لما يمتلكه من أهمية على مستوى قياس أحتمالية (الوفاة أو الشفاء) من دون الحاجة الى دراسة المتغيرات المؤثرة على حالة المصاب ، فمن المفترض أن أشهر من أخذ العلاج على 6 المصاب بمرض التدرن الرئوي على مختلف مستويات الإصابة يتم شفاؤه بعد أن يكون (ملتزم بالعلاج ، في بيئة جيدة ، غير مصاب بداء السكري ، متعلم ، غير مصاب بأمراض صدرية) وحسب المصادر المتخصصة (كتب ، منشورات ، أطباء مختصين) وهذا ما لم نجد له تقدير أحتمالي يتطابق نسبيا في الأنموذج اللوجستي فأن تقديراته الإحتمالية في شفاء المصاب أبعد نسبيا عن الواقع وكذلك اظهر أهمية لمتغيرين فقط مع العلم أن بقية المتغيرات لها من الأهمية الكبيرة على المصاب في حين نجد أن التقدير الأحتمالي لشفاء المصاب المستخرج من أنموذج كابلن - مير هو الأقرب الى الواقع ، أما تقدير أحتمالية الوفاة للمصابين بمرض التدرن غير الرئوي فقد ذهب الأنموذج اللوجستي بعيدا عن الواقع في تقديراته الأحتمالية واطهار أهمية متغيرين تقل أهميتهما واقعا عن (الألتزام بالعلاج ، بيئة المصاب) على الخلاف من ذلك كانت التقديرات الأحتمالية لأنموذج كابلن - مير قريبة الى الواقع ، لنتوصل بعد كل ذلك (التحليلات الأحصائية للبيانات) الى أن الأنموذج اللامعلمي كابلن - مير هو الأفضل في تقدير احتمالية شفاء المصاب بمرض التدرن الرئوي ووفاة المصاب بمرض التدرن غير الرئوي .