



### المعلومات الشخصية:

| الكلية                   |
|--------------------------|
| القسم                    |
| الاسم الرباعي            |
| تاريخ الولادة            |
| اخر شهادة تم الحصول علها |
| التخصص العام             |
| التخصص الدقيق            |
| اللقب العلمي             |
| تاريخ الحصول عليه        |
|                          |

### الشهادات:

| تاريخ الحصول علها | الشهادة                     |
|-------------------|-----------------------------|
| Y9/Y.1.           | البكالوريوس                 |
| لايوجد            | دبلوم عالي                  |
| 7.10              | الماجستير                   |
| لايوجد            | الدكتوراه                   |
|                   | شهادات أخرى تم الحصول عليها |

### الرسائل والاطاريح

| الشهادة | التخصص بحسب الرسالة أو الاطروحة | عنوان الرسالة اوالاطروحة                                      |
|---------|---------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| ماجستير | علم النفس التربوي               | التفكير الدو كماتي وعلاقته<br>بالانطواء وتقدير الذات عند طلبة |
|         |                                 | جامعة بغداد                                                   |

## مو اقع التواصل

| اسم المنصة                        | الرابط                                |
|-----------------------------------|---------------------------------------|
| رابط البروفايل الاكاديمي للتدريسي | mona.rahman@uomustansiriyah.edu.iq    |
| عنوان البريد الالكتروني الرسمي    | Rhmuna9@gmail.com                     |
| رابط منصة Google Scholar          |                                       |
| رابط منصة Orcid                   | https://orcid.org/0000-0002-4936-6631 |
| رابط منصة Research Gate           |                                       |





رابط منصة LinkedIn رابط منصة Scopus

|                               | رىسى               | خاص بکل تد | و فايل الأكاديمي ال | واصل في البر                                 | ات الت        | : جلب الرو ابط اعلاه من ايقونات معلوم | <br>لاحظة |  |
|-------------------------------|--------------------|------------|---------------------|----------------------------------------------|---------------|---------------------------------------|-----------|--|
|                               | <del></del>        |            |                     | <u>,                                    </u> |               | ,                                     |           |  |
| المنح الدراسية والتكريم:      |                    |            |                     |                                              |               |                                       |           |  |
| لہا                           | <br>تاريخ الحصول ع |            | بهة المانحة         | <u>ئا</u>                                    |               | عنوان الجائزة أو المنحة أو التكريم    | ر رو      |  |
| 4-                            | ري ۱۰ - ۱۰         |            |                     |                                              |               | ης σ το σ ετ <b>ο</b> σ               |           |  |
|                               |                    |            |                     |                                              |               |                                       |           |  |
|                               |                    |            |                     |                                              |               |                                       |           |  |
|                               |                    |            |                     |                                              |               |                                       |           |  |
|                               |                    |            |                     |                                              |               |                                       | £ 64      |  |
|                               |                    |            |                     |                                              |               | ال المنجزة - الكتب المؤلفة والمترجمة: | 1         |  |
| تب و الوثائق / الترقيم        |                    |            |                     | لنشر                                         | داراا         | عنوان الكتاب المؤلف أو المترجم        | ت         |  |
|                               | <u>.ولي</u> - ISBN | الد        |                     |                                              |               |                                       |           |  |
|                               |                    |            |                     |                                              |               |                                       |           |  |
|                               |                    |            |                     |                                              |               |                                       |           |  |
|                               |                    |            |                     |                                              |               |                                       |           |  |
|                               |                    |            |                     |                                              |               |                                       |           |  |
|                               |                    |            |                     |                                              |               | وث العلمية المنشورة:                  | البحو     |  |
| رابط البحث                    | تاريخ النشر        | جلة        | صنف الم             | لة                                           | ـم المج       | عنوان البحث اس                        | ت         |  |
|                               |                    | بة/محلية)  | (سكوبس/عالمي        |                                              |               |                                       |           |  |
| https://.iasj.net/iasj/issue/ | ٣٠/٣/٢٠٢٤          |            | محلية               | يل                                           | بلة اكل       | التشوهات المعرفية لدى طلبة مع         |           |  |
| 17808                         |                    |            |                     |                                              |               | جامعة بغداد                           |           |  |
| https://nasaqiraq.com/        | ٣١/٣/٢٠٢٤          |            | محلية               | ق                                            | جلة نس        | جلد الذات وعلاقته بازدواجية مع        |           |  |
|                               |                    |            |                     |                                              |               | التعبير العاطفي لدى طلبة              |           |  |
|                               |                    |            |                     |                                              |               | الجامعة                               |           |  |
|                               |                    |            |                     |                                              |               |                                       |           |  |
|                               |                    |            |                     | ı                                            |               |                                       |           |  |
|                               |                    |            |                     |                                              |               | ىرات                                  | المؤتم    |  |
|                               | الجهة المنظ        | إتمر       | ريخ إقامة المؤ      | تار                                          | عنوان المؤتمر | ت                                     |           |  |
|                               |                    |            |                     |                                              |               |                                       |           |  |
|                               |                    |            |                     |                                              |               |                                       |           |  |
|                               |                    |            |                     |                                              |               |                                       |           |  |
|                               |                    |            |                     |                                              |               |                                       |           |  |





| لخبرا | ات التدريسية                          | <u> </u>                                |                  |      |       |      |
|-------|---------------------------------------|-----------------------------------------|------------------|------|-------|------|
| ت     | اسم المادة                            |                                         | المرحلة الدراسية |      | السنة |      |
|       |                                       |                                         |                  |      |       |      |
|       |                                       |                                         |                  |      |       |      |
|       |                                       |                                         |                  |      |       |      |
|       |                                       |                                         |                  |      |       |      |
|       |                                       |                                         |                  |      |       |      |
|       |                                       |                                         |                  |      |       |      |
|       |                                       |                                         |                  |      |       |      |
|       |                                       |                                         |                  |      |       |      |
| لمناص | سِب الإدارية ان وجدت :                |                                         |                  |      |       |      |
|       | -<br>ـصب الاداري                      | العنوان الوظيفي                         |                  | من   |       | إلى  |
| مدي   | يرة مكتب مساعد رئيس جامعة بغداد       |                                         |                  | ۲.۲. |       | 7.71 |
| للش   | مؤون العلمية                          |                                         |                  |      |       |      |
|       |                                       |                                         |                  |      |       |      |
| امير  | ن مجلس كلية الآداب الجامعة المستنصرية |                                         |                  | 7.77 |       |      |
|       |                                       |                                         |                  |      |       |      |
|       |                                       |                                         |                  |      |       |      |
|       |                                       |                                         |                  |      |       |      |
| للغان | ت التي يجيدها:                        |                                         |                  |      |       |      |
|       |                                       |                                         |                  |      |       |      |
|       |                                       |                                         |                  |      |       |      |
|       | =====                                 | ======================================= | :=========       | ==== |       |      |
|       |                                       |                                         |                  |      |       |      |
|       |                                       |                                         |                  |      |       |      |
|       |                                       |                                         |                  |      |       |      |
|       |                                       |                                         |                  |      |       |      |
|       |                                       |                                         |                  |      |       |      |
|       |                                       |                                         |                  |      |       |      |
|       |                                       |                                         |                  |      |       |      |
|       |                                       |                                         |                  |      |       |      |
|       |                                       |                                         |                  |      |       |      |





| Personai informatio | n | Ì |
|---------------------|---|---|
|---------------------|---|---|

| Department           |  |
|----------------------|--|
| Name                 |  |
| Date of Birth        |  |
| Last Academic Degree |  |
| Major                |  |
| Minor                |  |
| Academic Title       |  |
| Date Obtained        |  |
| Academic Degrees     |  |

| Academic Degree        | Date |
|------------------------|------|
| BA                     |      |
| Higher Diploma         |      |
| MA                     |      |
| Ph.D.                  |      |
| Other Academic Degrees |      |

#### **Thesis or Dissertation**

| Title Of Thesis Or<br>Dissertation | Specialization According To<br>Thesis Or Dissertation | Academic Degree |
|------------------------------------|-------------------------------------------------------|-----------------|
|                                    |                                                       |                 |
|                                    |                                                       |                 |

#### Websites

| Platform Name          | Link |
|------------------------|------|
| Academic Profile       |      |
| Official email address |      |
| Google Scholar         |      |
| ORCID                  |      |





| Passa  | rch Gate                                                      |              |                                                      |           |                     |              |                    |
|--------|---------------------------------------------------------------|--------------|------------------------------------------------------|-----------|---------------------|--------------|--------------------|
| Linke  |                                                               |              |                                                      |           |                     |              |                    |
| Scopu  |                                                               |              |                                                      |           |                     |              |                    |
|        | ote: Get the above links from th                              | ne contact i | nformati                                             | on icon i | n the               | academic pro | file of each teach |
|        | wards, Scholarships or Certificat                             | es of        |                                                      |           |                     |              |                    |
| Apprec | iation                                                        |              |                                                      |           |                     |              |                    |
| No.    | Title of Awards, Scholarships of Certificates of Appreciation | or           | Don                                                  | or        |                     | С            | Date               |
|        |                                                               |              |                                                      |           |                     |              |                    |
|        |                                                               |              |                                                      |           |                     |              |                    |
|        |                                                               |              |                                                      |           |                     |              |                    |
|        | Authored or Translated Books                                  |              |                                                      |           |                     |              |                    |
| No.    | Title Of The Book                                             | Ye           | ear                                                  |           | Pub                 | lisher       | ISBN               |
|        |                                                               |              |                                                      |           |                     |              |                    |
|        |                                                               |              |                                                      |           |                     |              |                    |
|        |                                                               |              |                                                      |           |                     |              |                    |
|        | Publications                                                  |              |                                                      |           |                     |              |                    |
| No.    | Research Title                                                | Journal      | Classify I<br>(Scopus /<br>International /<br>Local) |           | Publication<br>Date | Link         |                    |
|        |                                                               |              |                                                      |           |                     |              |                    |
|        |                                                               |              |                                                      |           |                     |              |                    |
|        |                                                               |              |                                                      |           |                     |              |                    |
|        | Conferences                                                   |              |                                                      |           |                     |              |                    |
| No.    | Conference Title                                              |              | Date                                                 |           |                     | Conference   | organizer          |
|        |                                                               |              |                                                      |           |                     |              | _                  |





|                          | I        |             |       |    |               |  |  |
|--------------------------|----------|-------------|-------|----|---------------|--|--|
|                          |          |             |       |    |               |  |  |
|                          |          |             |       |    |               |  |  |
|                          |          |             |       |    |               |  |  |
|                          | Teaching | Experience: |       |    |               |  |  |
| No.                      | reacting | Subject     | Stage |    | Academic Year |  |  |
|                          |          |             |       |    |               |  |  |
|                          |          |             |       |    |               |  |  |
|                          |          |             |       |    |               |  |  |
|                          |          |             |       |    |               |  |  |
|                          |          |             |       |    |               |  |  |
|                          |          |             |       |    |               |  |  |
|                          |          |             |       |    |               |  |  |
|                          |          |             |       |    |               |  |  |
|                          | I        |             |       |    |               |  |  |
| Administrative Positions |          |             |       |    |               |  |  |
| Po                       | sition   | Job Title   | From  |    | То            |  |  |
|                          |          |             |       |    |               |  |  |
|                          |          |             |       |    |               |  |  |
|                          |          |             |       |    |               |  |  |
|                          |          |             |       |    |               |  |  |
|                          |          |             |       |    |               |  |  |
|                          |          |             |       |    |               |  |  |
|                          |          |             |       |    |               |  |  |
| Langua                   | aec.     |             |       |    |               |  |  |
| Langua                   | iges.    |             |       |    |               |  |  |
|                          |          |             |       |    |               |  |  |
|                          |          |             |       |    |               |  |  |
|                          |          |             |       |    |               |  |  |
|                          |          |             |       |    |               |  |  |
|                          |          | ===         |       | == |               |  |  |





| No. of the second secon | السيرة العلمية للندريسيين | 12733000 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|----------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                           |          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                           |          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                           |          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                           |          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                           |          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                           |          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                           |          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                           |          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                           |          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                           |          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                           |          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                           |          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                           |          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                           |          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                           |          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                           |          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                           |          |