

السيرة الذاتية للهيئة التدريسية

| | | | | | | | | | |
|---|---------------------|------------------------------------|--------------------|----------------------------|--------------------------------|--------------------------------|---|---|--|
|  | | م.د هديل صاحب منصور حسين العوده | | الاسم الرباعي واللقب | | 1 | | | |
| 1986 | | التولد | | المعلومات الشخصية | | 2 | | | |
| متزوجة | | الحالة الاجتماعية | | | | | | | |
| Dr.hadeel@uomustansiriyah.edu.iq | | البريد الالكتروني | | | | | | | |
| 07702623712 | | رقم الموبايل | | | | | | | |
| دكتوراه | | التحصيل العلمي | | المؤهلات العلمية | | 3 | | | |
| مدرس دكتور | | الدرجة العلمية | | | | | | | |
| التربية الاسلامية | | القسم العلمي | | | | | | | |
| مدرس | | العنوان الوظيفي | | | | | | | |
| السنة | الكلية | الجامعة | الاختصاص الدقيق | الاختصاص العام | الشهادة | الشهادات | | 4 | |
| 2018- 2019 | العلوم الاسلامية | جامعة بغداد | اقتصاد أسلامي | فلسفة شريعة | الدكتوراه | | | | |
| 2012- 2013 | العلوم الاسلامية | جامعة بغداد | اقتصاد أسلامي | فلسفة شريعة | ماجستير | | | | |
| 2007- 2008 | العلوم الاسلامية | جامعة بغداد | - | شريعة | بكالوريوس | | | | |
| العنوان | | | | الشهادة | | عناوين الرسائل والاطاريح | | 5 | |
| الآراء الفقهية لأبن قدامة في البيوع في كتابة المعني والآثار الأقتصادية المترتبة على ذلك | | | | الماجستير | | | | | |
| دور المؤسسات الخيرية في دعم الأقتصاد الأسلامي | | | | الدكتوراه | | | | | |
| رقم وتاريخ الامر الجامعي باللقب العلمي | | | | اللقب العلمي | | الالقب العلمية | | 6 | |
| | | | | | | | | | |
| 7/2/2023 | | | | مدرس | | | | | |
| العام الدراسي | المادة الدراسية | | المرحلة | | المواد والمراحل الدراسية | | 7 | | |
| 2023 | اصول الدين | | الأولى | | | | | | |

| 2024 | اصول الدين | الاولى | التي يدرسها | |
|-----------|------------------|--|---------------------|---|
| 2024 | جرائم نظام البعث | الثانية | | |
| سنة النشر | جهة النشر | عنوان البحث | | |
| 2023 | الذكوات البيض | 1-العمليات المصرفية في ضوء اسس الشريعة الاسلامية | البحوث والدراسات | 8 |
| 2024 | مجلة النسق | 2-ضوابط التعامل في البيوع وأثرها على السوق الإسلامي | | |