

Curriculum Vitae

Asst. Lect. Haider Majeed Abood Mustansiriyah University – College of Education

Mobile:

Email hayder.m.abood@uomustansiriyah.edu.iq

PERSONAL SUMMARY:

- Academic researcher in English Teaching Methods.

EDUCATION:

- Ph.D. #1:
- M.Sc. #2: English Teaching Methods
- B.Sc. #3: English Language

ACADEMIC HONORS AND AWARDS:

- #1: many thank letters

ACADEMIC /TEACHING EXPERIENCE:

- #1: Asst.Lect. in university of Almustansiriah
- #2: researcher
- #1: Asst.Lect. in university of Almansour

COURSES TAUGHT:

Undergraduate	Graduate
Headway Beginner Headway pre intermediate Headway intermediate Headway upper intermediate	

PROFESSIONAL AFFILIATIONS:

- College of education Head of Division Of Scholar Ships and Cultural Relations

PUBLICATIONS:

- 1- The Relationship Between Iraqi EFL Teachers' Spiritual Intelligence, And Their Teaching Autonomy: A Case Study AL-Diwaniyah, Iraq
- 2- Iraqi EFL teachers' and learners' attitude toward the use of technological tools in EFL class room
- 3- Teacher-parent Interactions: Discovering Full Accomplishments in Language Learning Environments through Parental Involvement among Iraqi Efl Teenagers



السيرة الذاتية

م.م. حيدر مجيد عبود

الجامعة المستنصرية – كلية التربية

Email: hayder.m.abbood@uomustansiriyah.edu.iq

الشهادات الدراسية:

- البكالوريوس
- الماجستير

الخبرة الأكاديمية والتدريس:

- تدريسي في كلية التربية، جامعة المستنصرية، قسم اللغة الإنكليزية
- تدريسي في جامعة المنصور

المقررات الدراسية التي تم تدريسها:

الدراسات الأولية	الدراسات العليا
1. المرحلة الاولى والثالثة / اللغة الإنكليزية /	

الانتساب المهني او الجمعيات:

- مدير شعبة البعثات والعلاقات والثقافية
- الجمعيات:

المنشورات العلمية



- 1- The Relationship Between Iraqi EFL Teachers' Spiritual Intelligence, And Their Teaching Autonomy: A Case Study AL-Diwaniyah, Iraq
- 2- Iraqi EFL teachers' and learners' attitude toward the use of technological tools in EFL class room
- 3- Teacher-parent Interactions: Discovering Full Accomplishments in Language Learning Environments through Parental Involvement among Iraqi Efl Teenagers
- 4- The Relationship of Artificial Intelligence Interaction, Concurrent Sequential Multitasking and Speaking Performance in Iraqi EFL University Students
- 5- Cognitive Diagnostic Modeling for English Language Proficiency: Insights from Iranian and Iraqi MA Students in Literature and Linguistics
- 6- Problems of Teaching English in the Iraqi Context: Teaching Writing in Focus
- 7- An Investigation on the Iraqi Students' Use of Quantifiers in Their Writing
- 8- The Effect Teachers' Use of Classroom Management Strategies on Iraqi EFL Students' Language Learning and Learning Motivation
- 9- An Investigation of the Relationship Between Iraqi EFL Learners' Conceptions of Feedback, Class-related Emotions, and L2 Achievement
- 10- The importance of utilizing supplementary video material in formative and summative assessment of reading comprehension: A study on Iraqi intermediate EFL learners

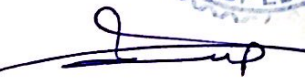
تطوير المهارات:

- المؤتمرات: مؤتمر كلية التربية التخصصي السابع والعشرون للعلوم الإنسانية والتربوية
- مؤتمر كلية التربية التخصصي السادس والعشرون للعلوم الإنسانية والتربوية
- لجان امتحانية
- لجان الارشاد للطلبة

•كتب الشكر:

- 1- كتاب عدد 10 شكر وتقدير من قبل معالي وزير التعليم العالي
- 2- شكر وتقدير عدد 5 من مكتب العميد إلى منتسبي كلية التربية كافة
- 3- شكر وتقدير عدد 5 من رئيس الجامعة المستنصرية
- 4- شكر وتقدير من مكتب رئيس الوزراء




 ا.م.أ. خالد صباح عبد الله