**السيرة الذاتيه**



الصورة

**الاســــــــــــم الرباعي واللقب: هاشم محمد حمزة حسن الجميلي**

**تاريخ الميـلاد :يوم24 شهر 12 سنة1955**

**الحالة الزوجية :متزوج**

**عـــــدد الأولاد :3**

**الديـــــــــــانة:مسلم**

**التـخـصــص: ط .ت . الرياضيات**

##### الوظيفــــــه : تدريسي

##### الدرجة العلمية : استاذ مساعد

**عنوان العمل : الجامعة المستنصرية / كلية التربية الاساسية**

##### الهاتف النقال: 07713312855

**البريد إلالكتروني:drhashimhamza@gmail.com**

* **أولاً : المؤهلات العلمية .**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| الدرجة العلمية | الجامعة | الكليـــة | التاريخ |
| **بكالوريوس** | المستنصرية | كلية التربية | 1981 |
| **الماجستير** | بغداد | كلية التربية | 1988 |
| **الدكتوراه** | المستنصرية | كلية التربية | 2005 |
| **دبلوم عام** |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ت | الوظيفة | الجهة | الفترة من - الى |
| 1 | تدريسي |  |  |
| 2 | رئيس قسم الرياضيات | التربية الاساسية | 1998-1999 |
| 3 | مقرر قسم الرياضيات | التربية الاساسية | 2013-2015 |

* **ثانياً : التدرج الوظيفي .**
* **ثالثاً : التدريس الجامعي .**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ت | الجهة (المعهد / الكلية) | الجامعة | الفترة من - الى |
| 1 | كلية التربية الاساسية | المستنصرية | 1993-2016 |
| 2 |  |  |  |
| 3 |  |  |  |
| 4 |  |  |  |

* **رابعاً : المقررات الدراسية التى قمت بتدريسها.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ت** | **القســـم** | **المـــــادة** | **السنـــــة** |
| 1 | الرياضيات | الاسسس | 1993 |
| 2 | الرياضيات | الاحصاء التربوي | 1996 |
| 3 | الرياضيات | القياس والتقويم | 2003 |
| 4 | الرياضيات | مناهج البحث | 2014 |
|  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |
| 4 |  |  |  |
| 5 |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |
| 7 |  |  |  |
| 8 |  |  |  |

* **خامساً: (الاطاريح ، الرسائل ) التي أشرف عليها:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ت** | **اسم الأطروحة أو الرسالة** | **القســـم** | **السنــة** |
| 1 | **فاعلية استخدام الالعاب المصممة الكترونياً في تحصيل طلبة المرحلة المتوسطة لمادة الرياضيات والاتجاه نحوها** | رياضات | 2012 |
| 2 | **اثر استخدام انموذج جيرلاك وايلي في اكتساب المفاهيم الرياضية واستبقائها لدى طالبات الصف الثاني المتوسط** | رياضيات | 2014 |
| 3 | **اثر التعلم النشط في التحصيل والتفكير الهندسي لدى طالبات الصف الثاني المتوسط في مادة الرياضيات** | رياضيات | 2013 |
| 4 | **أثر استخدام أنموذج كلوزماير في اكتساب المفاهيم الرياضية واستبقائها** | رياضيات | 2010 |
| 5 | **التفكير الاستدلالي وعلاقتة بالتحصيل الدراسي في الرياضيات الاتجاة نحوها** | رياضيات | 2010 |
| 6 | **اثر استخدام استراتيجية سوم (swom) في التفكير الابداعي لدى طالبات الصف الرابع العلمي في مادة الرياضيات** | رياضيات | 2016 |
| 7 | **أثر إستخدام مهارات التفكير لــــ (Fisher ) في تحصيل مادة الرياضيات وإستبقائها لدى طالبات الصف الثاني المتوسط** | رياضيات | 2013 |
| 8 | اثر استخدام انموذج ويتلي في حل المسائل في مادة الرياضيات | رياضيات | 2013 |
| 9 | اثر استخدام c.a.s.e في التفكير الاستدلالي لدى طالبات الصف الرابع علمي في مادة الرياضيات | رياضيات | 2016 |
| 10 | حل الممسائل اللفظية باستخدام استراتيجية جيسكو ( jigsaw) لدى طالبات الصف الثاني المتوسط في مادة الرياضيات | رياضيات | 2016 |

* **سادساً: المؤتمرات والندوات العلمية وورش العملالتي شارك فيها.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ت** | **العنوان** | **السنــة** | **مكان أنعقادها** | **نوع**  **المشاركة  ( بحث / بوستر حضور)** |
| 1 |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |

* **سابعا : الأنشطة العلمية الاخرى .**

|  |  |
| --- | --- |
| **داخل الكلية** | **خارج الكلية** |
| 1- |  |
| 2- |  |
| 3- |  |

* **ثامنا: المشروعات البحثية فى مجال التخصص لخدمة البيئة والمجتمع أو تطوير التعليما.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ت** | **أسم البحث** | **محل النشر** | **السنة** |
| **1** | **اثر تصميم تعليمي – تعلمي لاستراتيجية m.u.r.d.e.rالمعدلة في فاعلية الذات الرياضية والتحصيل لدى طلاب الثالث المتوسط** | مجلة العلوم الحديثة والتراثية | 2015 |
| **2** | **اكتساب المفاهيم الرياضية واستباقها بأستخدام أنموذج كلوزماير** | مجلة العلوم التربوية والنفسية | 2014 |
| **3** | **تقويم مهارات التدريس لدى طلبة كلية المعلمين** | **مجلة كلية المعلمين** | **2004** |
| **4** | **اثر انموذج للتعلم التعاوني في تحصيل طلبة الصف الثاني – كلية المعلمين في مادة التفاضل** | **مجلة كلية التربية الاساسية** | **2009** |
| **5** | **المسارات التفكيرية لدى طلبة الكلية التربوية المفتوحة** | **مجلة كلية التربية الاساسية** | **2009** |
| **6** | **اثر التعلم النشط في تحصيل طالبات الصف الثاني المتوسط في ماده الرياضيات** | **مجلة ابحاث الذكاء** | **2013** |
| **7** | **قياس اتجاهات طلبة كلية المعلمين نحو مهنه التعليم** | **مجلة المعلمين** | **1994** |
| **8** | **فاعلية استخدام الالعاب المصممة الالكترونياُ في تحصيل طلبة المرحلة المتوسطة لمادة الرياضيات** | **مجلة التربية الاساسية** | **2015** |
| **9** | **سمات التدريس في كلية المعلمين ( معلم \_ المعلم ) من وجهة نظر طلبة كلية** | **مجلة كلية المعلمين** | **1997** |
| **10** | **اثر المعرفة المسبقة لخطوات حل المسائل الرياضصية في تحصيل طلبة في حل المسائل** | **مجلة المعلمين** | **1997** |
| **11** | **أثر برنامج تدريبي مقترح وفقاً لمهارات الترابطات الرياضية في تحصيل مادة الرياضيات لدى طالبات ألاول المتوسط** | **مجلة الفنون والادب وعلوم الانسانيات والاجتماع** | **2017** |

* **تاسعا: عضوية الهيئات العلمية المحلية والدولية .**
* **عاشراً: كتب الشكر ، الجوائز و شهادات التقدير.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ت** | **كتاب الشكر أو الجائزة أو شهادة التقدير** | **السنة** | **الجهة** | |
| 1 |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |

* **حادى عشر :الكتب المؤلفة أو المترجمة.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ت** | **أسم الكتاب** | **سنة النشر** |
| 1 | دليل المعلم لمادة الرياضيات للصف الثالث المتوسط | 2013 |
| 2 | نظرية الكم المعرفي في الرياضيات | 2015 |

* **ثاني عشر :اللغــات التي تجيدها.**
* العربية
* الانكليزية