

- استاذ مساعد دكتوراه في سيكولوجية التعلم الحركي \ المملكة المتحدة البريطانية (تدريسي في الجامعة المستنصرية)
- خدمة جامعية أكثر من 21 سنة

Even though numerous aspects of psychology interest me, e.g. health psychology, cognition, political psychology, etc., my main research area is embodiment theory. More specifically, I am interested in mental imagery, imitation and learning of motor skills. I am interested in understanding the link between perception and action and vice versa. I am especially interested in how mental rehearsal facilitates and makes motor tasks easier and more automatic; also I am interested Experimental Cognitive psychology, attention, Perception, motor learning and development movement of children and adults.

#### الشهادات الدراسية:

- دكتوراه: علم النفس الادراكي \ 2014 - جامعة بلموث \ بريطانيا
- الماجستير 2000 – جامعة بغداد
- البكالوريوس 1997 – جامعة بغداد
- بكالوريوس علوم سياسية – جامعة بغداد

#### الجوائز والتكريم الأكاديمي

- عديد من كتب شكر
- (وزير التعليم العالي \ رؤساء جامعات \ و عمداء كليات )
- ترجمه كتابه \ جائزة كلية الآداب \ الجامعة المستنصرية
- الخبرة الأكاديمية والتدريس:

- استاذ مساعد دكتور في كلية التربية /الجامعة المستنصرية

#### المقررات الدراسية التي تم تدريسها:

الدراسات العليا	الدراسات الأولية
دكتوراه & ماجستير سمنار طرائق كتابة البحوث	/ تعلم \ اللغة الإنكليزية \ البحث العلمي \ الإحصاء \

1. International Social Political Psychology (ISPP) since 2013
2. Associate Membership of the Higher Education Academy Of UK, Recognition reference: PR055771 since 2013
3. Society for the Study of Artificial Intelligence & Simulation of Behavior. AISB: No.3361 Since 2013
4. Associate Membership of Cognition Institute, Plymouth University since 2012
5. British Psychology Society. Since 2012

المنشورات العلمية

• بعض من بحوث علمية.

Bach, P., Khalaf, B., Tucker, M., & Ellis, R.(2014). Planning related motor processes underlie mental practice and imitation learning. *Journal of experimental psychology, General*, 1–49.

1. Khalaf, B. (2014) A Motor Imagery during Blind Action is guided by the same Foci of Attention Actual Performance in a sample Comprising Females. *INT.J.PSYCHOL.RES*, 7(2),12-17
2. Khalaf, B (2016) Keep your eyes on the target: Visual Orientation leads trajectories of the motor system. *IJPBS*,6(4),194-197
3. Khalaf, B. (2017). Impact of schema on mental representations and rememberability of motor task during performance. *JSM*(Accepted)

**COMPUTER SKILLS:**

I'm very familiar with SPSS, Microsoft Excel, Word, and PowerPoint, and use them on a daily basis. In addition, I have used Matlab, and E-Prime and for data collection, analysis, and dissemination of my work.

**LANGUAGES:**

Arabic (mother language) and English (second language)

**Conferences •**

1. Bassem Khalaf. (2013). Planning related motor processes underlie mental practice and imitation learning. Talk presented at the 28th annual BPS Cognitive Psychology and Educational Neuroscience section Conference, Lancaster.
2. Khalaf, B., Patric, B., Tucker, M., and Ellis, R. (2017). Motor Imagery and Attention Focus during Blind Action is Like Actual Performance: Evidence from Experimental Lab and Real Life. Conference BACN17. British Association for Cognitive Neuroscience. Plymouth University, United Kingdom.
3. Khalaf, B., Bach, B., Tucker, M., and Ellis, R. (2012). Using Mental Imagery to Control Action. *Poster presented at the launch of the Cognition Institute, Plymouth.*

4. Khalaf, B., Tucker, M., Ellis, R., and Bach, B. (2012). Body part Specificity in Mental Practice. *Poster presented at the Scandle Project, Plymouth.*
5. Khalaf, B., Bach, P., Tucker, M., Ellis, R. (2012). you do what I do: Imitation and mental practice. *Poster presented at the 4rd Annual University of Plymouth Department of Psychology Postgraduate and Staff Conference, Plymouth.*
6. Khalaf, B., Tucker, M., Ellis, R. And Patric, B. (2011). Is mental practice of a motor skill embodied? Evidence from a Compatibility Task. poster presented at the 3rd Annual University of Plymouth Department of Psychology Postgraduate and Staff Conference, Plymouth.

### Workshops

جامعة المستنصرية	محاضرة نوعية التصور الذهني رابط بين الادراك والفعل
جامعة السلطان قابوس	محاضرة نوعية التصور هو التخطيط للفعل EEG
جامعة المستنصرية	محاضرة نوعية المهارات الأساسية في التدريس الجامعي
جامعة المستنصرية	محاضرة نوعية المهارات الأساسية في الدراسة الجامعية
جامعة المستنصرية	محاضرة نوعية استراتيجيات القراءة و التدوين الاكاديمي
جامعة المستنصرية	ورشة عمل (( ادارة الصف ))
جامعة المستنصرية	محاضرة نوعية المهارات الأساسية في برمجة التعليم لطلبة الدراسات الاولى
جامعة المستنصرية	ورشة عمل ( المهارات الأساسية لطلبة الدراسات العليا
جامعة المستنصرية	محاضرة نوعية النظام التعليمي في الجامعات البريطانية
جامعة المستنصرية	طرق تجنب ( plagiarism ) وطرق معالجته
جامعة المستنصرية	إدارة العقل والتفكير الاستراتيجية للقيادات الجامعية
جامعة الشارقة	التصور الذهني والتطبيقات العملية بين العقل والسلوك
جامعة واسط	السكيما بين البرمجة العقلية والتطبيقات العملية
جامعة بغداد	نظرية schema وتطبيقاتها العملية في التعلم والتعليم

ORCID : 0000-0001-5537-1069

[Scopus Author ID: 56041276500](https://orcid.org/0000-0001-5537-1069)