# الأستاذ الدكتور عباس علي شلال

## خبرات العمل الرسمية

- \* منذ العام (٢٠١٠) ولغاية الآن أستاذ جامعي.
- \* تدريسي وباحث / الجامعة المستنصرية كلية التربية الأساسية.
  - \* (٢٠١٠ ٢٠١١) تدريسي ومقرر قسم التربية الخاصة.
  - \* (٢٠١٥ ٢٠١٠) تدريسي ورئيس قسم التربية الخاصة.

### الشهادات العلمية الأساسية

- بكالوربوس علوم تربوبة ونفسية // جامعة بغداد كلية التربية ابن رشد ٢٠٠٣
  - ماجستير علم النفس التربوي // الجامعة المستنصرية كلية التربية ٢٠٠٦ موضوع الرسالة: « السلوك المتطرف لدى طلبة الجامعة »
- دكتوراه علم النفس التربوي // الجامعة المستنصرية كلية التربية ٢٠١٠ موضوع الأطروحة: « بناء بطارية اختبارات الإستعدادات الأساسية لدى طلبة كليات الهندسة وإستخدامها للتنبؤ بتحصيلهم الدراسي »

#### المؤسسات والجمعيات

- عضو مؤسس-الجمعية العراقية للدراسات التربوية والنفسية .. العام (٢٠١٢)
  - رئيس الجمعية العراقية للدراسات التربوية والنفسية .. (٢٠١٨ ٢٠٢١)
  - عضو جمعية حمورابي للبحوث والدراسات الاستراتيجية .. منذ العام (٢٠١٨)
    - عضو اللجنة الوطنية للتربية الخاصة-وزارة التربية .. منذ العام (٢٠١٧)
- مستشار محلي-المجلس الثقافي البريطاني \_ محور التعليم الدامج .. منذ العام (٢٠١٨)
- مستشار علمي-مركز الفيض لإستطلاعات الرأى والدراسات المجتمعية.. منذ (٢٠١٣)

### مهارات ناعمة

- مهارة متقدمة بالحقيبة الإحصائية للعلوم الاجتماعية SPSS
- حقيبة برامج ميكروسوفت اوفيس (Word power point Excel)
  - إجادة العمل على الكومبيوتر بشكل عام (ويندوز ، صيانة).
- بعض برامج التصميم الصوري والطباعي (photo shop Corel Draw)
  - إجادة العمل على شبكة الانترنت والتطبيقات المختلفة والتواصل الالكتروني.





Iraq - Baghdad

## سيرة ذاتية وعلمية





## نبذة مختصرة

الإسم: أ.د. عباس علي شلال

المهنة: أستاذ جامعي

السكن: العراق - بغداد

العمل: الجامعة المستنصرية

الشهادة: دكتوراه

التخصص العام: علوم تربوية ونفسية

التخصص الدقيق: علم النفس التربوي

الحالة الإجتماعية: متزوج ، (٣ بنات وولد)

خبرات مهنية: الإعاقة والتعليم الدامج/ تصميم وتنفيذ الدراسات الإستطلاعية

إهتمام تخصصي: بناء وحوسبة الإختبارات

ً والمقاييس التربوية والنفسية

التركيز العلمي: التدريس ، البحث ، التأليف

إرتباطات: إستشارات للمؤسسات العلمية

نشاطات: تأسيس وعضوبة جمعيات علمية

الإهتمامات: القراءة، الرياضة، الحوارات

## نشاطات علمية ومجتمعية

- تدريس المواد (المقررات) الدراسية على مستوى الدراسات الاولية والعليا ضمن التخصصات التربوية والنفسية ، ومنها (علم النفس التامريوي –علم النفس العام –مناهج البحث –الإحصاء التربوي –القياس والتقويم –صعوبات التعلم –سيكولوجية التوحد سيكولوجية الإبداع –الإضطرابات السلوكية والإنفعالية –تعديل السلوك...وغيرها).
  - الإشراف على البحوث العلمية على مستوى الدراسات الأولية والعليا.
  - المشاركة كباحث في كثير من المؤتمرات العلمية (الحضورية والالكترونية) داخل العراق وخارجه.
- المشاركة في تحكيم (تقويم) كثير من الكتب الدراسية (المنهجية) والبحوث العلمية المنشورة ضمن المجلات العلمية المحكمة والمشاركة في المؤتمرات العلمية.
  - عضوية هيأة تحرير لأكثر من أربع مجلات علمية محكمة ، والتي تصدر من جامعات رسمية ومن مراكز غير حكومية.

## الكتب المؤلفة

۱- ببلوغرافیا بحوث التربیة الخاصة «۲۰۱۰-۲۰۱۱»
(مشترك مع أ.د. عدنان غائب راشد) ۲۰۱۲

٢- التفكير الابداعي «قراءات في مفهومه وقياسه وتعليمه» (مشترك مع أ.د. هناء رجب حسن) ٢٠١٣

۳- تدریبات في الاحصاء التربوي والنفسي على برنامج
SPSS (مشترك مع أ.د. هناء رجب حسن) ۲۰۱٤

٤- دروس وتدريبات في إحصاءات البحوث التربوية
والنفسية بـ SPSS (منفرد) ۲۰۱۹

السيكودراما للأطفال الذاتوبين (مشترك مع الباحث خلف حسين هامل)

٦- العادات السلوكية (مشترك مع الباح خلف حسين هامل
٢٠٢١

٧- السلوك المضطرب (مشترك مع د. احمد علوان شبرم) ٢٠٢١

## الكتب الموعد

## البحوث المنشورة

١- بناء بطاربة إختبارات التفكير عالى الرتبة

وتنفيذ إستطلاعات الرأي.

٢- الخصائص السيكومترية لمقياس هاريسون-برامسون لأساليب التفكير

+ خبرة عملية لأكثر من (٨) سنوات في تصميم

+ بناء وتصميم وتنفيذ أكثر من (٤٠) إستطلاعا

للرأي العام العراقي في مختلف المجالات.

- ٣- العوامل الخمسة الكبرى للشخصية وقيمها التنبؤية بالدافع المعرفي.
  - ٤- علاقة توهم المرض بالوهن النفسي.
    - ٥- التفكير الناقد «دراسة تطورية»
  - ٦- قياس تأكيد الذات لدى المعاقين سمعيا.
    - ٧- أنماط الشخصية وفق نظام الإنيكرام.
    - ٨- إستراتيجات مواجهة الضغوط النفسية.
  - ٩- أثر مواقع التواصل على البناء الأسري.
    - ١٠- الشخصية أحادية العقلية.
    - ١١- بناء وتقنين مقياس العجز المتعلم .
  - ١٢ صورة الذات لدى الأطفال الذاتويين.
  - ١٣ التحديات التي تواجه تطبيق التعلم الذكي.
  - ١٤- الانتباه لدى التلامذة ذوي صعوبات التعلم.
  - ١٥- السيكودراما للأطفال ذوي إضطراب طيف التوحد.
    - ١٦- بناء مقياس النزعة نحو الجنوح .
  - ١٧ التحرك (نحو ضد بعيدا عن) الناس لدى الجانحين.
    - ١٨- التطرف وسلوك اما او .
    - ١٩ قصور الانتباه ونشاط الحركة المفرط.
    - ٢٠- شخصية الحدث الجانح حسب نظام الانيگرام.
  - ٢١- فاعلية برنامج مستند الى السيكودراما للأطفال الذاتويين.
    - ٢٢- الذكاء وقياسه.. دراسة تتبعية منذ ١٨٠١ م .

