

السيرة الذاتية

اسم الشخص الكامل: سامي سوسة سلمان

الجامعة المستنصرية - كلية التربية - قسم العلوم التربوية والنفسية

Mobile: +96407704280021

Email sami.sosa 92 @yahoo.com

ملخص تعريفي:

الاسم : د. سامي سوسة سلمان. مواليد: ١٩٥٢ / بغداد

الجنسية: عراقي. الحالة الاجتماعية: متزوج.

المؤهل: دكتوراه فلسفة في التربية.

التخصص الدقيق: مناهج الجغرافية وطرائق تدريسها.

الدرجة العلمية: أستاذ (٢٠١١/٩/١٣)

عملت في التعليم الثانوي ثم في التعليم الجامعي، ودرست في كلية التربية جامعة بغداد محاضراً، وعملت في اليمن أكثر من ثلاثة عشر عاماً وحالياً استأذاً في كلية التربية / الجامعة المستنصرية / قسم العلوم التربوية والنفسية

الشهادات الدراسية:

١. بكالوريوس جغرافية ١٩٧٧ / جامعة بغداد / كلية التربية .

٢. ماجستير مناهج وطرق تدريس الجغرافية ١٩٨٧ / جامعة بغداد / كلية التربية عنوانها الرسالة: (تقويم

الطرائق التدريسية والوسائل التعليمية وأساليب الامتحانات المستخدمة في تدريس مادة الجغرافية في مرحلة الدراسة المتوسطة).

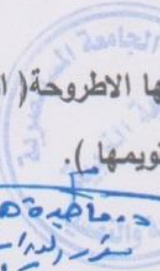
٣. دكتوراه مناهج وطرق تدريس الجغرافية ١٩٩٤ / جامعة بغداد / كلية التربية عنوانها الأطروحة (المهارات

اللازمة لاستخدام الخرائط في التدريس لدى مدرسي الجغرافية في المرحلة الثانوية وتقويمها).

الجوائز والتكريم الأكاديمي:

• تكريم وزارة التعليم العالي والبحث العلمي عام ١٩٧٧ لحصولي على الترتيب ثاني على دفعتي.

• تكريم كلية التربية-جامعة تعز لأنني عملت فيها أكثر من ثلاثة عشر عاماً.



د. سامية هادي
م. ر. ل. ع. ع. ع.
م. ل. ع. ع. ع.
٢٠١٩/٤/٢٨

الخبرة الأكاديمية والتدريس:

١. ثلاثة عشر عاماً في مجال التعليم الثانوي.
٢. خمسة وعشرون عاماً في مجال التعليم الجامعي .

المقررات الدراسية التي تم تدريسها:

الدراسات العليا	الدراسات الأولية
التربية البيئية (للماستير).	طرق تدريس عامة
حلقة المناقشة (للماستير)	المهارات الخرائطية
تصميم التدريس.(للماستير)	طرق تدريس الجغرافية
نماذج التعليم والتعلم (للدكتوراه)	تقنيات التعليم (١)
طرائق التدريس المواد الاجتماعية (للماستير)	تقنيات التعليم (٢)
اتجاهات حديثة في تدريس المواد الاجتماعية (للدكتوراه).	التعليم المستمر
مهارات التدريس (للدكتوراه)	مبادئ التربية.
تقويم المناهج وتطويرها (للدكتوراه)	المناهج.
حلقة السمنار(للدكتوراه)	تحليل المناهج
	التعليم الثانوي
	المشاهدة والتطبيق
	التربية البيئية

الأنساب المهني او الجمعيات:

١. رئيس قسم العلوم الاجتماعية في معهد معلمات الرصافة ببغداد اعتباراً من العام الدراسي ١٩٨٨، ولغاية العام الدراسي ١٩٩٠م.
٢. رئيس قسم المناهج وطرق التدريس في كلية التربية / جامعة تعز للعام الدراسي ١٩٩٦/١٩٩٧.
٣. نائب عميد كلية التربية / جامعة تعز للعام الدراسي ١٩٩٧/١٩٩٨، بموجب الأمر الجامعي رقم (٣) في ١٩٩٧/٢/٩م.
٤. عضو مجلس شؤون الطلاب في جامعة تعز بموجب الأمر الجامعي رقم (٧) لسنة ١٩٩٧م.

٥. عضو مجلس الدراسات العليا والبحث العلمي بجامعة/تعز بموجب الأمر الجامعي (٢٣) لسنة ١٩٩٧م.
٦. رئيس قسم العلوم الاجتماعية / كلية التربية / جامعة تعز اعتباراً من العام الدراسي ١٩٩٨ / ١٩٩٩ حتى أكتوبر ٢٠٠٤م.
٧. رئيس كنفترول كلية التربية / جامعة تعز لمدة ثمان سنوات متتالية.
٨. مقرر مجلس كلية التربية / جامعة تعز لمدة تسع سنوات متتالية.
٩. رئيس قسم العلوم الاجتماعية في مركز التأهيل والتطوير التربوي / جامعة تعز للأعوام الدراسية ٢٠٠٣ / ٢٠٠٤ و ٢٠٠٤ / ٢٠٠٥ و ٢٠٠٥ / ٢٠٠٦.
١٠. رئيس كنفترول مركز التأهيل والتطوير التربوي / جامعة تعز للأعوام أعلاه.
١١. رئيس قسم تكنولوجيا التعليم / كلية التربية / جامعة تعز للعام الأكاديمي ٢٠٠٥ / ٢٠٠٦.
١٢. عضو لجنة الأشراف على التربية العملية في كلية التربية/الجامعة المستنصرية.
١٣. عضو اللجنة العلمية لقسم العلوم التربوية والنفسية.
١٤. عضو لجنة الترقيات العلمية في كلية التربية/الجامعة المستنصرية.
١٥. تحكيم وإشراف ومناقشة عديد من رسائل الماجستير وإطاريح الدكتوراه والدكتوراه .
١٦. رئيس قسم العلوم التربوية والنفسية في كلية التربية الجامعة المستنصرية للأعوام ٢٠١٤ / ٢٠١٥ ، ٢٠١٥ / ٢٠١٦ ، ٢٠١٦ / ٢٠١٧
١٧. رئيس اللجنة العلمية في قسم العلوم التربوية والنفسية للأعوام ٢٠١٤ / ٢٠١٥ ، ٢٠١٥ / ٢٠١٦ ، ٢٠١٦ / ٢٠١٧ ، ٢٠١٧ / ٢٠١٨
١٨. عضو اللجنة العليا لامتحانات النهائية لكلية التربية للأعوام ٢٠١٤ / ٢٠١٥ ، ٢٠١٥ / ٢٠١٦ ، ٢٠١٦ / ٢٠١٧ .
١٩. رئيس لجنة اختار الصلاحية للتدريس في كلية التربية للعام الدراسي ٢٠١٧ / ٢٠١٨ . والعام الدراسي ٢٠١٨ - ٢٠١٩ .

• المنشورات العلمية

• بحوث علمية.

١. أثر الأسئلة الشفوية المفتوحة الإجابة في التحصيل وتنمية التفكير الإبداعي - بحث منشور في مجلة الباحث الجامعي / جامعة إب العدد (٦) ٢٠٠٤م (ص ص: ٢٨٥ - ٣٠٨) .
٢. مدى اكتساب طلبة الصف الثالث الإعدادي للمفاهيم الجغرافية المتضمنة في كتاب جغرافية الجمهورية اليمنية والوطن العربي المقرر عليهم / بحث منشور في مجلة بحوث جامعة تعز العدد (٥) ٢٠٠٤م (ص ص: ٥٧ - ٩٣) .
٣. أثر استخدام التغذية الراجعة الكمية في التحصيل والدافعية للتعلم / بحث منشور في مجلة الباحث الجامعي / جامعة أب ، العدد (٨) يناير ٢٠٠٥م ص ص ١٨٥ - ٢٠٨ .

٤. فاعلية استخدام أسلوب التعلم التعاوني في اكتساب المهارات العامة للتدريس الصفي بحث منشور في مجلة العلوم التربوية والنفسية / مجلة جامعة صنعاء المجلد الأول / يوليو-ديسمبر ٢٠٠٤م ص ص ٢١-٥٦.
٥. تقويم مدى استخدام طلبة المستوى الرابع بقسم الجغرافية / كلية التربية / جامعة تعز للمهارات الخرائطية ، بحث منشور في مجلة بحوث ودراسات تربوية تصدر عن كلية التربية ومركز التأهيل والتطوير التربوي بجامعة تعز. العدد (١) إبريل ٢٠٠٥م ص ص ١٥٩-١٧٧.
٦. اتجاهات مدرسي المواد الاجتماعية نحو الواجبات البيتية بحث منشور في مجلة بحوث جامعة تعز العدد (٧) ٢٠٠٥م ص ص ١١٥-١٥٠.
٧. مهارات التفاعل الصفي لدى الطلاب المعلمين بكلية التربية - جامعة تعز " دراسة تقويمية " / بحث منشور في مجلة بحوث جامعة تعز العدد (٨) ٢٠٠٦م ص ص ١١١-١٤٣، مشترك مع د. عبد الحكيم محمد أحمد الحكيمي.
٨. تقويم أداء معلمي العلوم الاجتماعية في مرحلة التعليم الأساسي لكفاية التخطيط الدراسي / بحث منشور في مجلة بحوث ودراسات تربوية تصدر عن كلية التربية ومركز التأهيل والتطوير التربوي بجامعة تعز. العدد (٣) ٢٠٠٦م، ص ص ٣٧-٦٨.
٩. الوسائل التعليمية واتجاهات مدرسي المواد الاجتماعية في المرحلة متوسطة نحو استخدامها / بحث منشور في مجلة الأستاذ العدد (٦٥) الصادرة عن كلية التربية (ابن رشد).
١٠. الممارسات التعليمية الديمقراطية الصفية لدى مدرسي المواد الاجتماعية في المرحلة الثانوية واتجاهاتهم نحوها، بحث منشور في مجلة الأستاذ العدد (٦٣) الصادرة عن كلية التربية (ابن رشد).
١١. اثر استخدام أسنوبي التدريس الديمقراطي والدكاتوري في تحصيل طلبة المرحلة الأولى بقسم الجغرافية ودافعتهم نحو التعليم) بحث مشترك مع د. رهيف ناصر العيساوي. منشور في مجلة الأستاذ العدد (٦٥) الصادرة عن كلية التربية (ابن رشد).
١٢. ممارسة مدرسي المواد الاجتماعية في المرحلة المتوسطة للأنشطة التعليمية المدرسية في المرحلة المتوسطة (دراسة تقويمية) بحث منشور في مجلة جامعة كربلاء العدد الثاني حزيران ٢٠٠٨.
١٣. المفاهيم البيئية في كتب الجغرافية للمرحلة الإعدادية وأثرها في تحصيل الطلبة وممارستهم لها واتجاهاتهم نحو البيئة ومشكلاتها بحث منشور في مجلة كلية التربية الجامعة المستنصرية، العدد الرابع ٢٠٠٨.
١٤. مهارات التفاعل الصفي لدى الطلبة المعلمين بقسمي اللغة العربية والجغرافية بكلية التربية/ابن رشد (دراسة تقويمية) بحث منشور في مجلة العلوم التربوية والنفسية/كلية الآداب العدد ٥٧، شباط ٢٠٠٨.
١٥. ممارسة مدرسي الجغرافية ومدرساتها في المرحلة المتوسطة لمبادئ التدريس الفعال المبنية في ضوء معايير الجودة الشاملة بحث منشور في مجلة كلية التربية/الجامعة المستنصرية، ٢٠٠٩.
١٦. أداء طلبة كلية التربية المطبقين لكفاية التخطيط الدراسي، بحث منشور في مجلة البحوث التربوية والنفسية، العدد (٢٤) يصدرها مركز الدراسات التربوية والأبحاث النفسية-جامعة بغداد.

٣٢. اثر استراتيجية ميردر (M.U.R.D.E.R) في اكتساب المفاهيم التاريخية واستبقائها لدى طالبات الصف الخامس الأدبي . بحث منشور في مجلة العلوم النفسية ، العدد (٢٥) ايلول ٢٠١٧ والصادرة عن مركز البحوث النفسية

• كتب مؤلفة:

١. دراسات في التعليم الثانوي والجامعي، الجزء الاول.
٢. دراسات في التعليم الثانوي والجامعي، الجزء الثاني.
٣. التربية البيئية ومشكلات بيئية معاصرة.
٤. ايجديات التدريس الفعال ومهاراته.
٥. المدخل إلى طرائق التدريس.

المؤتمرات:

١. مؤتمر الطفولة الأول/مركز التأهيل والتطوير التربوي/كلية التربية/جامعة تعز ٢٠٠٤.
٢. مؤتمر جامعة كربلاء الرابع ٢٠٠٨.
٣. المؤتمر السادس عشر لكلية التربية الجامعة المستنصرية ٢٠٠٩.
٤. المؤتمر السابع عشر لكلية التربية الجامعة المستنصرية ٢٠١٠.
٥. المؤتمر الثامن عشر لكلية التربية الجامعة المستنصرية ٢٠١١.
٦. المؤتمر التاسع عشر لكلية التربية الجامعة المستنصرية ٢٠١٢.
٧. المؤتمر العشرون لكلية التربية الجامعة المستنصرية ٢٠١٣.
٨. المؤتمر الحادي والعشرون لكلية التربية الجامعة المستنصرية ٢٠١٥.
٩. المؤتمر الدولي الرابع لكلية التربية ابن رشد ٢٤-٢٥ نيسان ٢٠١٦.
١٠. مؤتمر كلية التربية الجامعة المستنصرية الثاني والعشرون ٢٦-٢٧ نيسان ٢٠١٦.
١١. المؤتمر العلمي الأول والثاني لتربية بغداد الرصافة الاولى ٢٠١٦، ٢٠١٧.
١٢. المؤتمر العربي الدولي لضمان الجودة الأمانة العامة /جامعة الزرقاء، ٢٠١٦.

أ.د. سامي سوسة سلمان كلية التربية- الجامعة المستنصرية.

قسم العلوم التربوية والنفسية.

م.الشيخ
٥/رئيس القسم
٢٠١٦/٢/٢٢

١٧. المفاهيم السياسية المتضمنة في كتاب تاريخ الحضارة العربية الإسلامية لنصف الرابع العام ومدى اكتساب الطلبة لها) منشور في مجلة الجامعة المستنصرية، العدد (٣١) ٢٠١٠.
١٨. التعليم الإلكتروني مفهومه، دواعيه، خصائصه فوائده، أنواعه، ومعوقات استعماله، بحث منشور في مجلة الجامعة المستنصرية/كلية التربية عدد خاص ببحوث المؤتمر العلمي السابع عشر، ٥-٦ مايس ٢٠١٠.
١٩. استعمال مدرسي الجغرافية الأحداث الجارية والقضايا المعاصرة واتجاهاتهم نحوها. بحث منجز
٢٠. الاحتياجات التدريبية لمدرسي الجغرافية في المرحلة المتوسطة واتجاهاتهم نحو الدورات التدريبية، بحث مقبول للنشر في مجلة كلية الآداب/الجامعة المستنصرية.
٢١. الوعي البيئي لدى طلبة الجامعة المستنصرية. بحث منشور في المؤتمر العلمي الثامن عشر لكلية التربية/الجامعة المستنصرية.
٢٢. اثر التدريس باستراتيجية الشكل (V) المعرفي في تحصيل طلاب الصف الأول متوسط للمفاهيم الجغرافية بحث مشترك مع م.د. علي موحان. منشور في المؤتمر العلمي الثامن عشر لكلية التربية/الجامعة المستنصرية.
٢٣. فاعلية اداء مدرسي الجغرافية واللغة العربية في اكساب طلبة الصف السادس الأدبي لمهارات التفكير الناقد. بحث مشترك مع أ.م.د. رهياف ناصر علي العيساوي، بحث منشور في مجلة الأستاذ/كلية التربية (ابن رشد) العدد ١٧٢ / ٢٠١١
٢٤. العولمة كما يدركها مدرسو الجغرافية. بحث منشور في المؤتمر الدولي الرابع لكلية التربية ابن رشد ،
٢٥. الوعي البيئي وعلاقته بالسلوك البيئي لدى طلبة كلية التربية.
٢٦. اثر إستراتيجية الأبعاد السداسية في تحصيل مادة التاريخ لدى طالبات الصف الرابع الأدبي. بحث مشترك مع . أ. منتهى عبد الكريم محمد بحث منشور.
٢٧. مطالب استعمال التعليم الإلكتروني في التدريس الجامعي من وجهة نظر التدريسيين. بحث مشترك مع أ.م.د. صفاء عبد الرسول الإبراهيمي. واتجاهاتهم نحو مادة التاريخ. بحث منشور.
٢٨. فاعلية أنموذج التعلم التوليدي في اكتساب المفاهيم التاريخية لدى طالبات الصف الخامس الأدبي واتجاهاتهم نحو استعماله بحث منشور في مجلة العلوم التربوية والنفسية، العدد (١٢٠) ٢٠١٦. مشترك مع م. سحر حسين .
٢٩. مدى افادة مدرسي التاريخ في المرحلة المتوسطة من الشبكة العالمية للمعلومات (الانترنت) واتجاهاتهم نحو استعمالها. بحث مقبول للنشر بموجب كتاب مجلة كلية التربية المرقم ١١٨ في ٢٠/١٢/٢٠١٦، مشترك مع دعاء عبد الخالق عبد الأمير الساعدي .
٣٠. فاعلية المدخل التفاوضي في تنمية مهارات التفكير التاريخي لدى طالبات الصف الخامس الأدبي وميولهن نحو المادة. مشترك مع زهراء عبد اللطيف محمد.
٣١. اثر المنظم التمهيدي الإلكتروني في تحصيل طالبات الصف الثاني المتوسط في مادة التاريخ العربي الإسلامي ودافعتهن نحو التعلم.