

السيرة الذاتية

م.م. عوريب كاظم مجيسر عناد الشميلي

الجامعة المستنصرية - كلية التربية قسم علوم القرآن-

البريد الإلكتروني: aurikadhum@gmail.com

Mobile: +

ملخص تعريفي: التدريسية عوريب كاظم مجيسر عناد الشميلي من مواليد 24/1/1978 اسكن في بغداد جنسيتها عراقية عن اب وام كانت بدايات تعلم الابتدائي بمدرسة (عسقلان الابتدائية) ومن ثم متوسطة (الاماني للبنات) ومن ثم اعدادية (الوثبة للبنات) فكانت الانطلاق التعليم الجامعي ، دخلت الجامعة المستنصرية - كلية التربية - قسم اللغة العربية ، تخرجت منها ، وتعينت بعد التخرج الكلية بعقد استمر ثلاثة اشهر ومن ثم تثبتي بالتعيين بتاريخ 7/3/2003 من ثم حصلت على شهادة الماجستير في كلية التربية الجامعة المستنصرية عام 2010 بدرجة جيد وحاليا اعمل كتدرسية في قسم علوم القرآن الكريم - كلية التربية

الشهادات الدراسية:

- ماجستير :

الجوائز والتكريم الأكاديمي

حصولي على كتاب شكر وتقدير من عميد كلية التربية (لجنة استنساخ الاسئلة) تاب شكر وتقدير من رئيس الجامعة ومن وزير التعليم العالي

شكر وتقدير من قبل معاون عميد كلية التربية لشؤون العلمية كتاب شكر وتقدير من عميد كلية التربية (اللجنة الامتحانية) كتاب شكر وتقدير منظمة الصداقة الدولية مملكة السويد حصولي على كتاب منح قدم الأكاديمية والتدريس: الخبرة الأكاديمية والتدريس:

- لدي خبرة متراكمة في التعليم العالي ، اذ بلغت سنوات الخدمة اربعة عشر عاماً في الحرم الجامعي ، وكنت متواصلة بالعلماء والتدريس في الدراسات الأولية وفي نشر البحوث العلمية الرصينة دولية ومحلية واشرفي على طلبة الدراسات الأولية

المقررات الدراسية التي تم تدريسها:

الدراسات العليا	الدراسات الأولية
	مادة المكتبة ، مادة التلاوة والحفظ مصطلح الحديث، السيرة النبوية

الانتساب المهني او الجمعيات:

- لجنة استنساخ الاسئلة امتحانية
- لجنة غيابات عضو لجنة تدقيق شهادات عضو لجنة ثقافية
- لجنة جرد القاعات
- لجنة التطبيق والاشراف لطلبة المرحلة الرابعة الصفوف الالكترونية
- لجنة اثاث القاعات

م.م. عوريب كاظم مجيسر عناد الشميلي
2022/5/11

المنشورات العلمية

1. الحكمة في شعر عدي ابن الرقاع
2. شعر حسان بن ثابت في اضواء البيان دراسة وتحليل
3. القراءة الجديدة لنشيد الصقراء لامية العرب
4. اللوحة الطردية في شعر الشمر دل بحث في المضامين والاسلوب
5. الحكمة في شعر عدي بن الرقاع

البحوث المنجزة: غير المنشورة

-1

تطوير المهارات: الحاسوب/اللغات...الخ

-1



جامعة القادسية
2/5/14

the biography

M.M. _ Orib Kazem Magisir intransigence Al-Shamili

-Department of Qur'anic Sciences - of Education Al-Mustansiriya University - College

: Emailaurikadhun@gmail.com

Mobile : +

Teaching Orib Kazem Magisir intransigence Al- :INTRODUCTORY SUMMARY
Shamili from Born on 1/24/1978 , I live in Baghdad C You forgot Iraqi
on dad Wham She was Beginnings to learn Primary At Ashkelon
School Primary) and from then Medium (Wishes For girls) and who
then Preparatory School (Al Wathba For girls) and it was
Launching education University , I entered the university Al-
, Mustansiriya - College Education - Department the language Arabic
I graduated Of which , And I was appointed after Graduation the
college With a contract I continue three Months And from then
Fixative By appointment On 3/7/2003 _ then I got on certificate
Masters in college Education the university Al-Mustansiriya 2010
degree _ good And currently Work As a teacher in to divide
Sciences The Quran Al-Karim - College Education

ACADEMIC CERTIFICATES:

- : Master's

Awards and academic honors

I got it on book to thank And appreciation from dean college Education (Committee cloning Questions) repent to thank And appreciation from president the university And from minister Learning High

to thank And appreciation from before Associate dean college Education For affairs Scientific book to thank And appreciation from dean college Education (Committee exam) book to thank And appreciation organized the friendship International kingdom Sweden I got it on book Grant foot : academy And teaching

:Academic and teaching experience

- I have expertise Accumulated in education High , so I reached Years the service four ten years in The sanctuary University , And I was Continuous By giving And And teaching in Studies Primary And in to publish Research Scientific Sober International And local And my supervision on Students Studies Primary

:Courses taught

Preliminary studies	Graduate Studies
Library material, recitation and memorization material	

:affiliation or associations

Examination question reproduction committee
Jannah Ghaybat, Member of the Sheet Audit Committee , Member of the Cultural Committee
Hall Inventory Committee
Implementation and supervision committee for students of the fourth stage of electronic classes
Hall Furniture Committee

Scientific publications

1. 'Wisdom in the poetry of Adi Ibn Al-Raqa
2. Hassan bin Thabit's poetry in Adwaa al-Bayan, study and analysis
3. The new reading of the desert anthem for the Arab illiteracy
4. The expulsive painting in fennel poetry indicates a research into content and style

Completed research: unpublished

1

Skills development: computer/languages...etc

1


د. محمد بن عبد الرحمن
2022/5/14
11/1/2022



المرحلة الثانية (صباحي - مسائي)

(السيرة النبوية)

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا ايجازاً مقتضياً لاهم مميزات وخصائص السيرة النبوية وما انطوت عليه السيرة النبوية من قيم اسلامية واخلاق فاضلة في حياة الرسول (ص) ومخرجات المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها بما يحقق الاستفادة من فرص التعلم المتاحة

1. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
2. القسم العلمي / المركز	الجامعة المستنصرية / كلية التربية / قسم التاريخ
3. اسم / رمز المقرر	
4. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
5. الفصل / السنة	سنوي / 2022-2023
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	عدد الساعات اليومية والكلي (4) اربع ساعات اليومية
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2023/10/4
8. أهداف المقرر	
1- ان يتعرف الطالب على المصطلحات المقررة للمادة	
2- يتعرف الطالب على سيرة النبي (ص)	
3- ان يشرح الطالب مصادر السيرة النبوية	
4- ان يدرك الطالب اثر شخصية النبي (ص)	
5- ان يحلل الطالب دور الصحابة واهل بيته في مساندة الرسول	
6- ان يستنبط الطالب الغاية في الغزوات التي قام بها النبي	


رئيس القسم
د. محمد عيسى

١. تدريب الطلبة على المناقشة والحوار في الحلقات الدراسية.
٢. تحديد العمل المكتبة والدارسة الميدانية.
٣. متابعة خطوات العمل.

م. عوريب كاظم مجيسر



عوريب كاظم مجيسر



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
الجامعة المستنصرية - كلية التربية - قسم علوم قرآن
(نموذج الخطة الدراسية للمقرر)
Course Plan



Course No. (رمز المقرر الدراسي):
Course Name):

Course Website: /

Semester & Year (سنوي):

First , course /2021-2022

وصف المقرر الدراسي (: course description)

يوفر وصف المقرر هذا ايجازا مقتضيا لاهم مميزات وخصائص السيرة النبوية وما انطوت عليه السيرة النبوية من قيم اسلامية واخلاق فاضلة في حياة الرسول (ص) ومخرجات المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها بما يحقق الاستفادة من فرص التعلم المتاحة

المخرجات المتوقعة من المقرر الدراسي (: Course Intended Outcomes)
مفردات الموضوع خلال السنة :

الاسبوع	الاحد	الخميس
الاول	تعريف السيرة النبوية	
الثاني	اهمية السيرة النبوية	
الثالث	العرب قبل البعثة	
الرابع	سيرة النبي (صلى الله واله) قبل البعثة	
الخامس	اجراء (امتحان يومي)	
السادس	النسب	
السابع	النشأة	
الثامن	سيرة النبي (ص) بعد البعثة	
التاسع	نزول الوحي	
العاشر	اجراء امتحان (شهري)	
الحادي عشر	المرحلة السرية	
الثاني عشر	المرحلة العلنية	
الثالث عشر	اجراء امتحان (يومي)	

Form: /BMN/03

الجودة والأداء الجامعي

١٤ / ١٠ / ٢٠٢٢

	الهجرة الى المدينة المنورة	الرابع عشر
	تأسيس المجتمع الاسلامي	الخامس عشر
	بناء المسجد	السادس عشر
	المواخاة	السابع عشر
	وثيقة المدينة	الثامن عشر
	اجراء امتحان (يومي)	التاسع عشر
	بدر الكبرى	العشرون
	معركة احد	الواحد والعشرون
	اجراء امتحان (شهري)	الثاني والعشرون
	الاحزاب	الثالث والعشرون
	صلح الحديبية	الرابع والعشرون
	فتح خيبر	الخامس والعشرون
	فتح مكة	السادس والعشرون
	غزوة جنين	السابع والعشرون
	حجة الوداع	الثامن والعشرون
	وفاة الرسول (ص)	التاسع والعشرون
	مراجعة المادة	الثلاثون
الامتحان النهائي		

الكتاب المنهجي : (textbooks) السيرة النبوية/ ابن هاشم

الكتب المساعدة للمنهج : (Suggested references) السيرة النبوية/ سامي البدري

توزيع الدرجات () : (Marking) ١٥ الفصل الاول / ١٥ الفصل الثاني

الانظمة والضوابط: (Regulations) ١٠ الدرجة النهائية / ٦٠

سياسة حضور الفعاليات التعليمية : يشارك في الفعاليات التعليمية

الحضور المتأخر: إذا تكرر غياب الطالب عن المحاضرة يعتبر راسب

ضوابط الامتحان : على الطالب ان يمتحن فصلين وفي حالة عدم امتحان الطالب عليه ان يقدم الاعذار اما المرضية او غيرها

الواجبات والمشاريع : تكليف بالواجبات التقارير والبحوث والمشاركات الصفية

الواجبات والنشاطات: (Assignments & Activities)

الدرجة Marking	الموعد Due Date	الوصف Description	الواجبات والنشاطات (Assignments & Activities)

معلومات عن مدرس المادة (Instructor(s) information) :

الوقت () : ٨,٣٠ - ١٢,٥٠

رقم القاعة (اهل البيت / الشريف الرضي) :

الشعبة : (أ- ب)

اسم الأستاذ : الايميل
م. عوريب كاظم مجيسر

الساعات المكتبية (٤)

رقم غرفة المكتب (٢) :

توقيع رئيس القسم ()
٢٠٢٢/١٠/١٩

توقيع مدرس المادة ()

المرحلة : الاولى

(اسم المادة) مصطلح الحديث

وصف المقرر

يعد مصطلح الحديث من اهم العلوم في الشريعة الاسلامية وله فائدة كبيرة وعليه اكثر الاحكام, وبه يعرف الحلال من الحرام , ولاهل الحديث اصطلاحات لابد من فهمها وتميز المقبول من غيره
اذ ان السنة النبوية تعد المصدر الثاني من مصادر التشريع في الاسلام وعلم المصطلح يبين مراحل نقل الاحاديث النبوية وبيان الاحاديث الصحيحة من غير الصحيحة ويبين مصطلحات الحديث عند المذاهب الاصولية.

1. المؤسسة التعليمية	وزاره التعليم العالي والبحث العلمي
2. القسم العلمي / المركز	الجامعة المستنصرية / كلية التربية/ قسم علوم القرآن
3. اسم / رمز المقرر	مصطلح الحديث /
4. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
5. الفصل / السنة	سنوي / 2022-2023
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	عدد الساعات اليومي والكلي 2 ساعة اسبوعيا / 30 ساعة خلال الفصل
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2023/10/1
8. أهداف المقرر	<ul style="list-style-type: none">• فهم علم المصطلح وادراك اهميته إذ إن عليه اكثر الاحكام وبه يعرف الحلال من الحرام• رد الاحاديث الضعيفة وتمييزها• معرفة علم الرجال وعلم الجرح والتعديل• الاحتفاظ بهوية الاسلام وهو القرآن والسنة النبوية الشريفة كونهما المصدرين الرئيسيين لمصادر التشريع.
	ادراك أهمية السنة النبوية كونها المصدر الثاني من مصادر التشريع ولا غنى للمسلم عنها

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

أ- الأهداف المعرفية

- 1- أن يتعرف الطالب على مصطلح الحديث وأهم الكتب المؤلفة فيه.
- 2- أن يتعرف على أهمية السنة النبوية في تشريع الأحكام .
- 3- أن يتعرف على طريقة التعامل مع الأحاديث النبوية من حيث التقييم والتحليل .
- 4- أن يتعرف على الطريقة الصحيحة لمعرفة الأحاديث الصحيحة والسقيمة

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

1. أن يتمكن الطالب من تخريج الأحاديث من كتب الحديث
2. أن يتعرف الطالب على فهم الأحاديث وأهم ما ترشد إليه
3. أن يتمكن الطالب اعداد بحث عن مصطلح الحديث
- 4- أن يتعرف الطالب على أقسام هذا العلم ووتفصيلاته

طرائق التعليم والتعلم (الأهداف المعرفية و الأهداف المهاراتية)

استعمال الاستراتيجيات الحديثة في تقصي المعلومات نحو استراتيجيات العصف الذهني في تقصي المعلومات , نحو طرح مشكلة واقعية ومحاولة البحث عن حلول لهذه المشكلة في اطار مادة المقرر الذي يدرسه .

طرائق التقييم (الأهداف المعرفية و الأهداف المهاراتية)

- تكليف الطلبة بتقديم تقرير مصغر عن اقسام الحديث من حيث طرقه .
- تكليف الطلبة بكتابة نماذج بحوث في مصطلح الحديث .

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- 1- أن يدرك الطلبة أهمية السنة النبوية .
- 2- أن ينتفع الطلبة من دراسة الحديث النبوي الشريف.
- 3- أن يدرك الطالب أهمية علم الحديث وأثره في الواقع الإسلامي .

طرائق التعليم والتعلم (الأهداف الوجدانية والقيمية)

- الطريقة الصحيحة لقياس الاهداف الوجدانية التي تحتاج الى وقت طويل لتحقيقها هي استعمال الاستبانات التي تؤكد تحقق هذه الاهداف الوجدانية وامتثالهم للقيم التربوية المرجوة من العملية التعليمية . وكذلك استعمال بطاقة الملاحظة في فترات متباعدة وعلى طول العام الدراسي .

طرائق التقييم (الأهداف الوجدانية والقيمية)

الاختبارات الشفوية والتحريرية

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).
د1- ان يستطيع الطالب اعداد خطة للمادة المقررة
د2. ان يتمكن الطالب من اقبال المادة للتلاميذ.

طرائق التعليم والتعلم (المهارات العامة والتأهيلية المنقولة)

- استعمال الاستراتيجيات الحديثة في تقصي المعلومات نحو استراتيجيات العصف الذهني في تقصي المعلومات ,
نحو طرح مشكلة واقعية ومحاولة البحث عن حلول لهذه المشكلة في اطار مادة المقرر الذي يدرسه .

طرائق التقييم (المهارات العامة والتأهيلية المنقولة)

- تكليفهم بواجب بيتي كجهد مجموعة من المصطلحات الخاصة بعلم الحديث
- عقد حلقات نقاشية داخل الموقف الصفّي وذلك بتوزيع الادوار بين الطلبة داخل الصف الدراسي

م.عوريب كاظم مجيسر





Course No. (رمز المقرر الدراسي):

Course Name (مصطلح الحديث): □

Course Website: /□

Semester & Year (سنتي):

First , course 2024 - 2023

- **وصف المقرر الدراسي (course description):**
- يعد مصطلح الحديث من اهم العلوم في الشريعة الاسلامية وله فائدة كبيرة وعليه اكثر الاحكام. وبه يعرف الحلال من الحرام , ولاهل الحديث اصطلاحات لابد من فهمها وتميز المقبول من غيره
- إذ ان السنة النبوية تعد المصدر الثاني من مصادر التشريع في الاسلام وعلم المصطلح يبين مراحل نقل الاحاديث النبوية وبيان الاحاديث الصحيحة من غير الصحيحة ويبين مصطلحات الحديث عند المذاهب الاصولية.

➤ **المخرجات المتوقعة من المقرر الدراسي (Course Intended Outcomes):**

➤ بعد الانتهاء من هذا المقرر يجب أن يكون الطالب قادرا على:

- فهم مصطلحات الحديث
- فهم اهم المصنفات في علم المصطلح.
- فهم اقسام الحديث الصحيح المقبول.
- فهم اقسام الحديث الضعيف ومراتبه
- فهم علم الجرح والتعديل لرواه الحديث
- التعرف على اهم المصادر في علم المصطلح.

➤ **مفردات الموضوع في السنة الدراسية:**

الاسبوع	الاحد	الخميس
الاول	نبذة مختصرة مفهوم علم الحديث وغايته وموضوعه	نبذة مختصرة مفهوم علم الحديث وغايته وموضوعه
الثاني	علم الدراية والرواية والعلاقة بينهما	علم الدراية والرواية والعلاقة بينهما
الثالث	أصول اصطلاحات علم الحديث (السند ، المتن ، السنة)	أصول اصطلاحات علم الحديث (السند ، المتن ، السنة)
الرابع	أصول اصطلاحات علم الحديث (الخبر ، الحديث ، الأثر)	أصول اصطلاحات علم الحديث (الخبر ، الحديث ، الأثر)
الخامس	من أقسام الخبر (المتواتر ومفهومه ، وكمية العدد فيه)	من أقسام الخبر (المتواتر ومفهومه ، وكمية العدد فيه)
السادس	شروط إفادة التواتر ، وأقسام الخبر المتواتر ، والخبر الواحد و الأحاد .	شروط إفادة التواتر ، وأقسام الخبر المتواتر ، والخبر الواحد و الأحاد .
السابع	أصول الحديث الأربعة (الصحيح ، الحسن)	أصول الحديث الأربعة (الصحيح ، الحسن)
الثامن	امتحان شهري (1)	امتحان شهري (1)
التاسع	أصول الحديث الأربعة (الموثق الضعيف)	أصول الحديث الأربعة (الموثق الضعيف)
العاشر	آراء العلماء في حجية الأصول الأربعة	آراء العلماء في حجية الأصول الأربعة
الحادي عشر	اصطلاحات الحديث المشتركة (المسند ، المتصل)	اصطلاحات الحديث المشتركة (المسند ، المتصل)

د. محمد عباس
٢٠٢٤
١٩/١٠/٢٠٢٤

اصطلاحات الحديث المشتركة (المرفوع ، المعنعن)	اصطلاحات الحديث المشتركة (المرفوع ، المعنعن)	الثاني عشر
اصطلاحات الحديث المشتركة (المعلق ، المفرد)	اصطلاحات الحديث المشتركة (المعلق ، المفرد)	الثالث عشر
اصطلاحات الحديث المشتركة (المعلق ، المفرد)	اصطلاحات الحديث المشتركة (المعلق ، المفرد)	الرابع عشر
امتحان شهري (2)	امتحان شهري (2)	الخامس عشر
اصطلاحات الحديث المشتركة (الشاذ ، المعروف)	اصطلاحات الحديث المشتركة (الشاذ ، المعروف)	السادس عشر
اصطلاحات الحديث المشتركة (المدرج ، المشهور)	اصطلاحات الحديث المشتركة (المدرج ، المشهور)	السابع عشر
امتحان شهري (3)	امتحان شهري (3)	الثامن عشر
العطلة الربيعية	العطلة الربيعية	التاسع عشر
اصطلاحات الحديث المشتركة (الغريب لفظاً ، المصحف ، المحرف)	اصطلاحات الحديث المشتركة (الغريب لفظاً ، المصحف ، المحرف)	العشرون
اصطلاحات الحديث المختصة (المضمّر ، الموقوف ، المقطوع)	اصطلاحات الحديث المختصة (المضمّر ، الموقوف ، المقطوع)	الواحد والعشرون
اصطلاحات الحديث المختصة (المنقطع ، المعضل ، المرسل)	اصطلاحات الحديث المختصة (المنقطع ، المعضل ، المرسل)	الثاني والعشرون
اصطلاحات الحديث المختصة (المعل ، المدلس ، المضطرب)	اصطلاحات الحديث المختصة (المعل ، المدلس ، المضطرب)	الثالث والعشرون
اصطلاحات الحديث المختصة (المقلوب ، المهمل)	اصطلاحات الحديث المختصة (المقلوب ، المهمل)	الرابع والعشرون
تطبيقات عملية عن مصطلحات الحديث	تطبيقات عملية عن مصطلحات الحديث	الخامس والعشرون
شروط من تقبل روايته حال الأداء	شروط من تقبل روايته حال الأداء	السادس والعشرون
امتحان شهري (4)	امتحان شهري (4)	السابع والعشرون
شروط من تقبل روايته حال التحمل	شروط من تقبل روايته حال التحمل	الثامن والعشرون
طرائق تحمل الحديث	طرائق تحمل الحديث	التاسع والعشرون
امتحان شهري (5)	امتحان شهري (5)	الثلاثون
الامتحان النهائي		

الكتاب المنهجي (textbooks):

1. علوم الحديث : صبحي الصالح
2. اصول الحديث عبد الهادي الفضلي
3. اصول الحديث وعلومه: جعفر السبحاني
4. أصول الحديث وعلومه : د محمد عجاج الخطيب
5. علم الدراية : الشيخ أكرم بركات

الكتب المساعدة للمنهج (Suggested references): المجالات التربوية والتقارير المكتبية المتوافرة في المكتبات

توزيع الدرجات (Marking) : 20 درجة على كل فصل ، و60 درجة للامتحان النهائي

الانظمة والظوابط (Regulations) :

سياسة حضور الفعاليات التعليمية: : تحدد سياسة الحضور ومتى يعتمد الغياب وكيفيته ونسبته، ومتى يعد الطالب مفصولاً من المساق

الحضور المتأخر يتم تحديد السياسة المتبعة في حالات تكرار تأخر الطالب عن حضور الفعاليات التعليمية

ضوابط الامتحان: تحديد السياسات المتبعة في حالات الغياب عن الامتحان و توصيف السياسة المتبعة في حالات تأخر الطالب عن

الامتحان

الواجبات والمشاريع: تكليفهم بكتابة ملخصات لكتب وتعويدهم على قراءة اهمية الكتاب , للتعرف على محتوياته ومن ثم اقتناؤه ام لا .

- عقد حلقات نقاشية داخل الموقف الصفّي وذلك بتوزيع الادوار بين الطلبة داخل الصف الدراسي

-
-
-
-

الواجبات والنشاطات (Assignments & Activities) :

الدرجة Marking	الموعد Due Date	الوصف Description	الواجبات والنشاطات (Assignments & Activities)
4	خلال الفصل الدراسي	تكليف الطلبة بالمقارنة بين الاحاديث الصحيحة والضيقة	كتابة بحث في علم الجرح والتعديل
3	خلال الفصل الدراسي		استخراج امثلة تطبيقية عن أنواع الحديث المقبول
3	خلال الفصل الدراسي		استخراج امثلة تطبيقية عن أنواع الحديث الضعيف

-

معلومات عن مدرس المادة (Instructor(s) information) :

الوقت () :

رقم القاعة (الطوسي) :

الشعبة (أ) :

اسم الأستاذ : م. عوريب كاظم مجيسر

Uarib455@gmail.com

الساعات المكتبية ()

رقم غرفة المكتب () :

توقيع رئيس القسم (د. جهميل عباس حسن)

توقيع مدرس المادة ()