



السيرة الذاتية

الاسم الرباعي واللقب : علي راضي سعد راضي البطاط

تاريخ الميلاد : 1/7/1977

الحالة الزوجية : اعزب

عدد الأولاد :

الديانة : مسلم

التخصص العام : التاريخ

التخصص الدقيق : طرائق تدريس التاريخ

الوظيفة : تدريسي

اللقب العلمي : أستاذ مساعد

تاريخ الحصول عليه : 18/12/ 2022

عنوان العمل الحالي : الجامعة المستنصرية – كلية التربية الاساسية / قسم التاريخ.

الهاتف النقال : 07700199594

الايمل الجامعي : ali.r.saud@uomustansiriyah.edu.iq

● أولاً : المؤهلات العلمية .

التاريخ	الكلية	الجامعة	الدرجة العلمية
2002	التربية الاصمعي	جامعة ديالى	بكالوريوس

10/8/2005	كلية التربية / الاصمعي	ديالى	الماجستير
			الدكتوراه
الفترة من - الى	الجهة	الوظيفة	ت
2007-2009	كلية الطب/ جامعة النهريين	مدرس جامعي	1
2006 و 2009- 2015	كلية التربية للعلوم الانسانية /جامعة ديالى	مدرس جامعي	2
2015 ولحد الان	كلية التربية الاساسية /الجامعة المستنصرية	مدرس جامعي	3

● ثانياً : التدرج الوظيفي .

● ثالثاً : التدريس الجامعي .

الفترة من - الى	الجامعة	الجهة (المعهد / الكلية)	ت
2006-2007	ديالى	كلية التربية / الاصمعي	1
2007-2009	جامعة النهريين	كلية الطب	2
2009-2015	جامعة ديالى	كلية التربية للعلوم الانسانية	3
2015 ولحد الان	الجامعة المستنصرية	كلية التربية الاساسية	4

● رابعاً : المقررات الدراسية التي قمت بتدريسها.

السنة	المادة	القسم	ت
-------	--------	-------	---

2006	علم النفس التربوي	التاريخ + اللغة الانكليزية	1
2009-2011	علم النفس النمو	اللغة الانكليزية	3
2011-2012	المناهج الدراسية	الجغرافية	4
2012-2015	علم النفس التربوي + اسس التربية	الجغرافية	5
2015-2016	علم النفس العام	اللغة الانكليزية + الجغرافية	6
2016-2017	اصول التربية	قسم العلوم	7
2017-2019	الارشاد التربوي	الرياضيات	8
2019-2021	علم النفس العام + علم النفس النمو	التاريخ	9
			10
			11

● خامساً: المؤتمرات والندوات وورش العمل التي شارك فيها:

السنة	مكان الانعقاد	نوع النشاط وصفة المشاركة	ت
-------	---------------	--------------------------	---

2016	كلية التربية الاساسية الجامعة المستنصرية	المشاركة في المؤتمر ببحث علمي .	1
2018	= =	المشاركة بصفة محاضر بالدورة التدريبية(الحقيبة الاحصائية للباحثين (spss)	2
2018	= =	المشاركة بصفة محاضر بدورة بعنوان (الاثراء للطلبة المتفوقين)	3
2019	= =	المشاركة بصفة محاضر بورشة العمل بعنوان(اسهام التفكير الايجابي في الاداء الوظيفي لمعلمات رياض الاطفال)	4
2019	= =	المشاركة بصفة محاضر بورشة العمل بعنوان(اثر استراتيجيات البنائي في تحصيل مادة الجغرافية لدى طلاب المرحلة المتوسطة)	5
2020	= =	المشاركة بصفة محاضر بورشة العمل بعنوان(دور الجامعات في تحقيق التنمية المستدامة)	6
2020	= =	المشاركة بصفة محاضر بورشة العمل بعنوان (الجودة في التعليم ،مفهومها،معاييرها)	7

● سادساً: البحوث المنشورة :

ت	عنوان البحث	مكان النشر
---	-------------	------------

1	مدى أكتساب طلاب الصف الثاني المتوسط للمفاهيم التاريخية الواردة ضمن الكتاب المقرر	بحث منشور: مجلة ديالى / العدد (49) – 2011
2	اثر استعمال خرائط المفاهيم في تحصيل طلاب الصف الرابع العام في مادة التاريخ	مجلة الاستاذ / كلية التربية ابن رشد/ جامعة بغداد العدد (166) / أيار 2011.
3	أثر استعمال استراتيجية فكر –زواج- شارك في تنمية التفكير الناقد لطلاب الخامس الأدبي في مادة التاريخ	وقائع المؤتمر العلمي السابع العاشر في مجال العلوم التربوية والنفسية ،للمدة من 4-5 أيار 2016 ،مجلة كلية التربية الأساسية للعلوم الانسانية / الجامعة المستنصرية - المجلد 22 ملحق العدد (95).
4	أثر استعمال نموذج ثيلين (التحري الجماعي) في تحصيل طلاب الصف الرابع الادبي في مادة التاريخ	مجلة كلية التربية / الجامعة المستنصرية – العدد السادس – المجلد الاول -2015 .
5	أثر نموذج هيرمان في التحصيل والتفكير العلمي عند طلاب الصف الثاني المتوسط في مادة التاريخ العربي الاسلامي	مجلة العلوم النفسية / مركز البحوث النفسية العدد (24) حزيران 2017
6	اثر استراتيجية تعدد الاجابات الصحيحة في تحصيل طلاب الصف الخامس الادبي في مادة التاريخ	مجلة الفنون والادب وعلوم الانسانيات والاجتماع – العدد (21) – اذار 2018
7	أثر استراتيجية الاحداث المتناقضة في تحصيل وتنمية التفكير الاستدلالي لدى طلاب الصف الرابع الادبي في مادة التاريخ	مجلة ابحاث الذكاء / كلية التربية الأساسية / الجامعة المستنصرية العدد (27) السنة 2019.
8	أثر إستراتيجية الاركاب الأربعة في تحصيل طلاب الصف الاول المتوسط في مادة التاريخ وتنمية دافع الانجاز لديهم	مجلة نسق –العدد (28) 30 كانون الاول 2020
9	اثر استراتيجية التعلم المستند على المشروع في تحصيل مادة التاريخ وتنمية عادات العقل لدى طلاب الصف الثاني المتوسط	مجلة العلوم النفسية ،تصدر عن مركز البحوث النفسية جامعة بغداد.المجلد :21 العدد(1)- اذار 2020

10	أثر استراتيجيتي (Reap & Hayes) في اكتساب المفاهيم التاريخية والتفكير العلمي لدى طلاب الصف الاول المتوسط	مجلة ابحاث الذكاء العدد(30)،المجلد 14 كانون الاول 2020
	أثر استراتيجية باير في تنمية التفكير المتشعب عند طلاب الصف الثاني المتوسط في مادة التاريخ العربي الاسلامي	مجلة اشراقات تنموية العدد(26)- اذار 2021
11	فاعلية التدريس بانموذج جيبز في تحصيل طلاب الصف الرابع الادبي في مادة التاريخ .	مجلة ابحاث الذكاء/ تصدر عن كلية التربية الاساسية / الجامعة المستنصرية , العدد 34- المجلد – 16, كانون الاول السنة 2022
12	التعلم النشط ، مفهومه , أهميته , بعض استراتيجياته .	مجلة كلية التربية الاساسية عدد خاص وقائع المؤتمر العلمي الدولي الافتراضي الثاني للعلوم الاجتماعية لقسم التاريخ والجغرافية والموسم ب(التبادل المعرفي عنوان الارتقاء الحضاري مشرقا ومغربا) المنعقد للفترة (8-9 /11/ 2022)

● سابعا : الأنشطة العلمية الاخرى .

خارج الكلية	داخل الكلية
	1- الاشراف العلمي على بحوث التخرج
	2- الاشراف التربوي على الطلبة المطبقين في معظم الاقسام التربوية
	3- المشاركة في الأنشطة اللاصفية

● ثامنا:

● تاسعا": كتب الشكر ، الجوائز و شهادات التقدير.

ت	كتاب الشكر أو الجائزة أو شهادة التقدير	السنة	الجهة
1	كتاب شكر	2009،2008	كلية الطب جامعة النهريين
2	كتاب شكر	2010	كلية التربية للعلوم الانسانية جامعة ديالى
3	كتاب شكر	2017	كلية التربية الاساسية الجامعة المستنصرية
4	كتاب شكر	2018	= = = =
5	كتاب شكر 2	2019	عميد كلية التربية الاساسية / الجامعة المستنصرية
6	كتاب شكر	ذي العدد : م و 2 / 1134 - بتاريخ : 2022 / 10 / 25	وزير التعليم العالي والبحث العلمي .
7	كتاب شكر	ذي العدد : م.ر.ج / 699- بتاريخ : 2022 / 11 / 7	رئيس الجامعة المستنصرية
8	كتب شكر عدد 2	ذي العدد : م و 84/9 - بتاريخ : 2023 / 1 / 18 . وذي العدد : م و 476 / 2 - بتاريخ : 2023 / 4 / 19	وزير التعليم العالي والبحث العلمي .

● عاشر": الكتب المؤلفة أو المترجمة.

سنة النشر	أسم الكتاب	ت
		1
		2

● ثاني عشر: اللغات التي تجيدها.

العربية ✓

الانكليزية